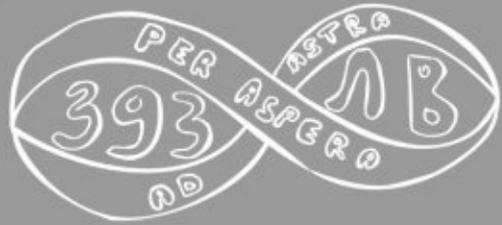


Ôããðàëü 2011

N 5



# Лицейский Вестник



- Ià i yüü...
- Iðïøääøeå iðaçáíèèè
- Êîíéóðñ "Øêîëüíáÿ iðãññà 2010"



27 января мы все празднуем очередную годовщину снятия блокады Ленинграда. Сколько бы лет ни прошло, это событие не должно уйти из памяти.

Ольга Бергольц написала в дни блокады стихи, строки из которых хочется привести здесь:

Товарищ, нам горькие выпали дни,  
грозят небывалые беды,  
но мы не забыты с тобой, не одни, -  
и это уже победа.

Давайте помнить о подвиге жителей нашего города, давайте мерить себя не мелочными мерками мирной жизни, когда отсутствие новой электронной игрушки представляется трагедией. Давайте будем достойными нашего города...

Также в номере вы прочтете отчет о том, как редакция «Лицейского вестника» одержала победу на конкурсе «Школьная пресса 2010», впечатления от новогодней дискотеки, рассказ о том, как можно провести каникулы.

Внимательные читатели узнают для себя много нового о понятии "друг" из материалов о социальных сетях.

Любители поэзии найдут для себя стихи двух наших талантливых лицеистов (пожелавших остаться неизвестными).

Обо всем не расскажешь... читайте :)

## Отзыв о серии «Блокада» документального цикла «Алтарь Победы»

Блокада Ленинграда продолжалась 872 дня. Каждый день умирало минимум по человеку. До начала блокады в Ленинграде жило около 2,4 миллиона человек. Эвакуирован был миллион. А умерло 700 000 человек. Половина от оставшихся здесь. Если бы не фашисты, то эти 700 тысяч могли бы жить!

Блокада началась 8 сентября 1941 года. Гитлер приказал смести Ленинград с лица земли. После разрушения Бадаевских складов, ситуация с продовольствием ухудшилась – в магазинах не было ничего. Но Ленинградцы не сдались врагу! Более того, они работали на оборонную промышленность! Танки шли с завода прямо на передовую. Но не следует забывать и о солдатах. У них ведь тоже не было продовольствия. А им приходилось еще и воевать! Если бы не их сопротивление фашистам, то возможно, что сейчас не было бы

никакого Ленинграда, а СССР был бы запрещенной темой.

К 1942 году ситуация в городе была чудовищна. Некоторые люди сходили с ума от голода и от потери родных. Сколько детей осталось сиротами? Сколько матерей осталась без дочерей и сыновей? Не сосчитать.

Трупы лежали прямо на улицах. Время от времени проходили люди, собиравшие на грузовик и хоронящие их. У них была самая трудная работа. Без сил, замерзшие, они привыкали видеть вокруг одних мертвецов. Их можно назвать настоящими героями.

Но вот 18 января 1943 года кольцо блокады прорвано! Еды стало чуть больше. Стали эвакуировать людей. Ситуация понемногу улучшалась.

После 872 дней блокады Ленинград окончательно был освобожден 27 января 1944. Это было счастье. Но счастье со слезами на глазах.

Несмотря ни на что, ленинградцы выстояли. Ведь истинная сущность человека проявляется только в критической ситуации. И добра в людях оказалось больше.

Кадры этого документального фильма помогли наиболее объемно представить все ужасы и зверства войны, увидеть своими глазами блокадный город в те трагические дни.

*Курпас Павел, 5б класс*

НОРМА		ВЫДАЧИ	
ХЛЕБА			
на Декабрь			
Работники и ИТР	Служащие	Удальчики	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

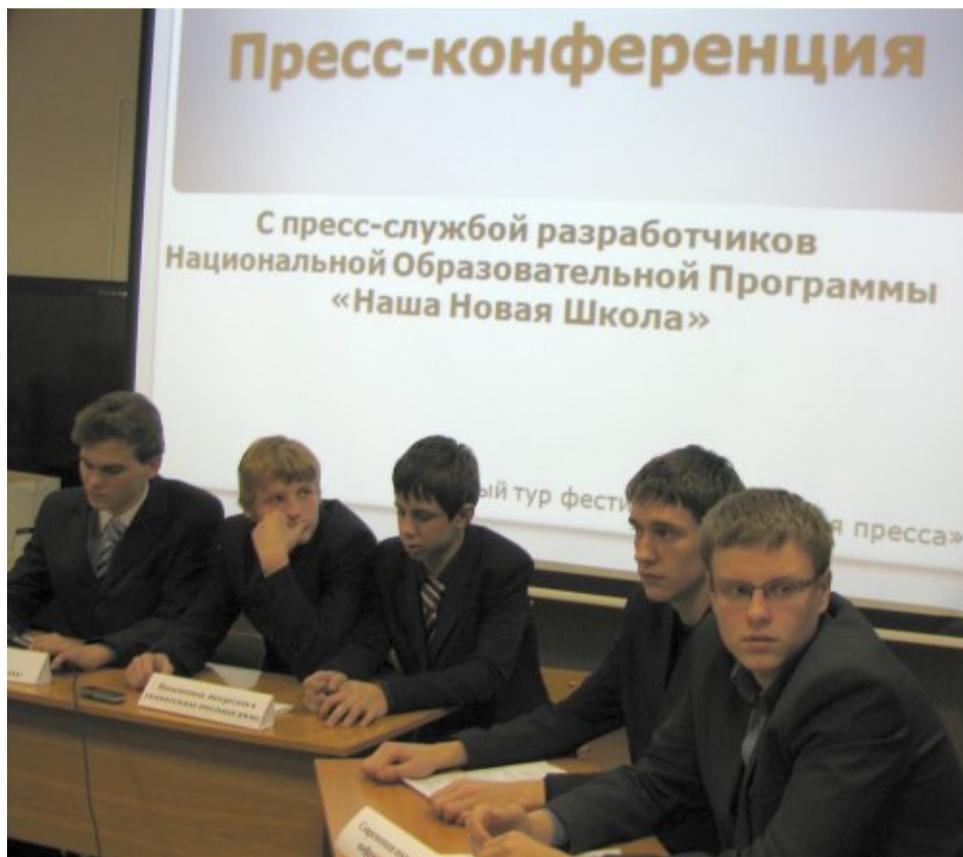
## История одной победы ИЛИ конкурс «Школьная пресса 2010»

Был прекрасный зимний день. Мы шли, полные оптимизма, на чемпионат района по издательской деятельности в центр информационной культуры (ЦИК).

Придя туда, мы прошли регистрацию, и нам дали текст с президентской программой «Наша новая школа». Нам сказали, что наша команда будет представлять эту программу в качестве пресс-службы разработчиков, а наши соперники будут журналистами. Этот

документ был распределён на разделы, но так как мы его уже читали, то быстро вспомнили что там написано и были готовы к началу конкурса. Каждый взял себе пункт, который был ему по душе.

Через полчаса подготовка закончилась и пришло время начинать пресс-конференцию. Так как мы были





пресс—службой, то нас усадили за отдельные столы (напротив всей остальной публики) и дали таблички с темами разделов в президентской программе. Каждый представил свою тему. После этого посыпалась уйма вопросов от журналистов, однако, мы справились с этим. Самым сложным был вопрос «Откуда возьмутся деньги на это все». Мы не знаем ответа на этот вопрос — документ «Наша новая школа» этот вопрос обходит, но, так как пресс-службе теряться нельзя, то мы и не растерялись, предположив, что найдутся спонсоры программы :)

Как только время, отведённое на вопросы, вышло, все группы разошлись по кабинетам с индивидуальным заданием. Задание состояло в

том, чтобы написать новость по указанной теме или статью, или репортаж. Времени на выполнения этого задания — 30 минут, но из-за задержек добавили ещё 30 минут. После того как время закончилось, участники конкурса кратко представили результаты своей работы. В итоге наша редакция набрала больше всех баллов и выиграла.



*Редакция Вестника*

## О Новогодней Дискотеке)

28.12.2010 в лицее прошла новогодняя дискотека. 9А принял в ней активное участие. Поисками музыки для дискотеки занималось много народу из нашего

класса: Я, Петрищев Илья, Лобанов Александр, Тирон Иван, Фогель Петр, Кчач Рауф, Гаджиева Анна, жаль, что только малую часть нашей музыки удалось прослушать на дискотеке. Людей было не очень много, поэтому дискотеку решили проводить не в столовой, а в холле третьего этажа. Это меня очень удивило! Запомнился момент, когда DJ поставил песню Zdob Si Zdub «Видели ночь, гуляли всю ночь до утра», тогда наступило полное единение всех маленьких компаний, которые расплзлись по разным частям холла.

Было много медяков! Ах, как приятно смотреть на милые парочки))

Чуть не забыла про конкурсы, которые продумывала Гаджиева Анна. Естественно, без туалетной бумаги не обошлось. Но на этом Светлана Андреевна не остановилась.

Был конкурс, в котором участвовали все, поэтому, на мой взгляд, он был самым лучшим. Дискотеку преимущественно посетили ученицы лицея,

но это не помешало некоторым с замолканием музыки хвататься за любого мальчика, чтобы не проиграть (в этом и была суть конкурса). Победила ученица восьмого класса. После еще немного потанцевали, и потом раздались слова Светланы Андреевны: «Дискотека окончена!» Все потихоньку потянулись к выходу...

*Козьменко Арина 9А*



*Фотографии предоставлены Лобановой Анастасией :)*

## Верить ли в Деда Мороза?

Недавно прошел Новый Год. Каникулы, подарки, гуляния с друзьями. Как мы все этого ждали. С нетерпением. Особенно маленькие детки. Они так любят этот праздник. Больше, чем свой День Рождения. Ведь для них Новый Год – это, первым

делом, елка и подарки под ней. В этот праздник они ждут тех подарков от Деда Мороза, о которых написали в своих письмах Дедушке. Кстати, о письмах...

Недавно я разбирала свой шкаф с учебниками. Ведь Новый Год мы должны встречать в чистой, убранной квартире. Ну так вот. Вытаскиваю я все из шкафа на пол – делаю горку из учебников. Эту горку в детстве бабушка называла «горкой счастья», но я называла ее «горкой зла». Представьте: приходите вы домой веселые с прогулки... а из вашей комнаты слышится голос бабушки или мамы: «Тебя ждет горка счастья...!» И сразу настроение в минус. Ведь так не хотелось ничего убирать. А если все обратно запихать в шкаф, то будет еще хуже. Приходилось убирать... Но все-таки мне эта «горка зла» пригодилась. Вот и тогда я сделала, как мне советовала бабушка в детстве. Села над этой кучкой учебников, включила музыку и стала разбирать... И вдруг мне на глаза попадает синяя папка. Эта папка была в старой школе для меня неким архивом. Все в нее складывала. Открыла эту синюю радость, выложила все внутренности аккуратно на стол и стала все просматривать, перечитывать. И где-то между «похвальными листами» за прошлые годы лежало письмо... Письмо Деду Морозу, которое я писала в третьем классе. Когда я его перечитала, я очень долго смеялась. Ведь как раз в то время новые технологии стали развиваться. И появлялись первые телефоны с Bluetooth, ИК - порт уже не в моде... И я сразу захотела с вами поделиться этим письмом. Ведь не только я в детстве писала письма Деду Морозу. Пусть вас посетит ностальгия.

## Здравствуй, Дедушка Мороз!

Я уже, как ты знаешь, в третьем классе, а брату моему всего два года. В этом Новом Году я хочу телефон с ИК-портом, с Bluetooth-ом, с картой памяти. Телефон – слайдер, с камерой, с видеокамерой, с 3D ускорением. Серезки – кольца(большие). Диск Димы Билана(новый диск), диск Фактора-2 с песней «Хочу на TV». Чтобы Катя \*\*\* уехала навсегда в Одессу, а Юлия \*\*\* перешла в другую школу .

*P.S. 2003-2004 год*

*Вспоминала Чечуха Мария*

## Веселый день

Все мы знаем, как необычно проходит день после Нового года. Ты встаешь примерно в 16:00, и думаешь: «Как ты провел Новый год? С кем и как?». И почти все люди вечером 1 января пытаются выйти на улицу, чтобы подышать свежим воздухом. И в этот день мы с другом (Сопешко Даниил и Брежнев Сергей) решили покататься на ватрушках. Но так как мы забыли ватрушку и уже хотели идти домой, нас постигла гениальная идея! Зачем ватрушка, если можно кататься, сидя на ногах. Я пожалел об этой идее, так как я чуть не сломал шею, когда летел со своим другом с горки в воздухе вверх ногами. После этого мы решили, что нужно кататься хоть на чем-нибудь. На нас смотрели, как на сумасшедших. Один шел с куском линолеума, другой с красивым

пакетом. Кое-как забрались на самую высокую горку.

- Мальчики, вам может быть ватрушку дать? - сказала женщина, смотря на нас.

- Не-е-е, спасибо, у нас свое! - сказали мы с улыбкой на лице.

Сели паровозиком и поехали с горки! И тут Сергей начинает черпать снег, а скорость-то большая. Весь снег нам в лицо, а впереди небольшой бугорок, из-за которого горка трансформируется в трамплин. Я, закрыв глаза, вспомнил всю свою жизнь и тут бац! И покатались кубарем! Что я тогда только не вспомнил! Но на этом все еще не закончилось. Мы еще пару раз скатились паровозиком и раз 5 поодиночке. Потом мы заметили, что абсолютно, полностью промокли и решили пару раз скатиться с низкой горки, напоследок. :)

*С горки катались Сопешко  
Даниил и Брежнев Сергей*

## НЕскучная экскурсия

На зимних каникулах я и мой лучший друг Дания вместе с мамами отправились в Швецию... Через Финляндию.. И не зря я поставил многоточие.:) Наша поездка была чрезвычайно веселой.

Все началось с прохода границы в Торфяновке. Стоял наш автобус 8 часов, точнее двигался к границе, т.к. перед нами было еще 27 автобусов.:) За это время мы успели и поспать, и вокруг автобуса погулять.

После весьма энергичного прохода мы отправились в Турку через Хельсинки. К сожалению, мы посмотрели эти города только через стекло автобуса, т.к. «слегка» опаздывали на паром, который переправил бы нас в Швецию. А именно в Стокгольм. На паром мы тоже садились долго, но по крайней мере не 8 часов, а всего 40 минут.:)

После посадки мы смогли отправиться в каюты и передохнуть от былых приключений. А чуть позже пройтись по магазинам (да-да в пароме была палуба с магазинами) и отправиться ужинать.

Ужин, конечно, был великолепен... Шведский стол,



бери еды, сколько хочешь... Так же для парома была разработана целая программа, и нам выдали брошюру, в которой было рассказано о предстоящих планах развлечений. Но мы настолько устали, что решили пойти спать, тем более нам надо была вставать в 5 утра, а на тот момент было около полуночи.:)

Утром был завтрак, так же шведский стол и сразу после него мы прибыли в Швецию. В Стокгольме мы посетили много различных красивых мест: Городскую ратушу (где награждают нобелевских лауреатов), музей Васа (где находится легендарный затонувший корабль), на смотровой площадке ( где мы увидели панораму Стокгольма, кстати, очень похожую на питерскую), возле Королевского дворца и т.д. Ну и конечно нам выделили свободное время, которое мы (точнее наши мамы так решили) потратили на шопинг. Но меня удивила пара вещей: проходя по улицам Стокгольма, во-первых, я не заметил ни одной соринки, во-вторых, почти весь снег был убран, а там, где снег все-таки присутствовал, была насыпана гравийная крошка ( она намного лучше химикатов, которые расплывают у нас, кстати, эту самую крошку весной собирают и хранят до следующей зимы). Но время было ограничено, и нам надо было еще успеть на паром.

Добрались до парома мы быстро. Что мне запомнилось на нем, так эта резинка на верхней

спальной полке.:) Когда мы пришли в каюту, мы с Даней заметили на одной из полок очень сильно растянутую и хорошо покусанную резинку (она придерживает спальное белье, когда полку поворачивают на 90 градусов, прикрепляя ее к стене, чтобы было удобно сидеть на нижней полке). И по нашей с Даней гипотезе она приняла такую форму, т.к. человек, падающий с этой полки, не успел зацепиться за резинку руками, и пришлось хвататься зубами.:)

А что самое удивительное было на обратном пути, так это то, что мы прошли границу всего за час! Но это особо не улучшило ситуацию, т.к. большинство экскурсантов в нашем

автобусе было из далеких городов (к примеру, из Москвы была половина автобуса), и они опаздывали на поезд (кстати я с мамой опаздывал на электричку во Всеволожск). Тогда весь автобус слегка «побуянил», и водитель понял намек.:) Но к счастью и для нас и для водителя, все закончилось хорошо.

*Брежнев Сергей*



*Шутка, ходившая в компьютерной среде лет десять назад: "Скажи мне, кто такой Билл Гейтс, и я скажу, кто ты..."  
Так кто же это?*

## Компьютерный гений?

Билл Гейтс родился 28 октября 1955 года в Сиэтле (США) в семье юриста. В детстве он был скромным и застенчивым, проявлял хорошие способности к математике.

Билл учился в обычной школе, но в 12 лет родители перевели его в частную школу Сиэтла. Уже в это время Гейтс заинтересовался компьютерами, и через год написал небольшую программу.

Первая компания, которую организовал Гейтс называлась Traf-O-Data. Она занималась выпуском программ в основном для городских властей.

Билл Гейтс, следуя по стопам отца, пошёл учиться в Гарвард на адвоката. Но для этой профессии необходимо было быть общительным и легко ладить с любыми людьми, чего не хватало Гейтсу.

В 1974 году Билл Гейтс со своим другом Полом Алленом предложили компании M.I.T.S написанное ими программное обеспечение для компьютера Altair 8800. Сделка состоялась, и менеджеры M.I.T.S предложили им разрабатывать языки программирования. Билл и Пол согласились и создали фирму Micro-soft.

Первые пять фирм, заказывавших разработку программ у Microsoft, обанкротились и ничего не заплатили. В придачу Билла Гейтса исключили из Гарварда за неуспеваемость. Но



постепенно всё пошло на лад.

Microsoft поступило предложение от IBM написать для первого в мире персонального компьютера операционную систему. Билл сделал достаточно хитрую вещь: он просто купил систему QDOS (Quick and Dirty Operating System) за 50 тысяч долларов, изменил её название на MS-DOS и успешно продал компании IBM.

1984 год был ознаменован выходом на рынок принципиально нового персонального компьютера от Apple - Macintosh. Тогда Гейтс мечтал получить лицензию на использование Macintosh. Но находившиеся тогда на вершине успеха лидеры Apple отказали ему в этом. В 1986 году Билл стал миллиардером. А через год Microsoft вышла на рынок с самой первой версией Windows, которая

представляла собой немного переделанный интерфейс от Макинтошей. В 1993 году каждый месяц продавалось порядка миллиона копий Windows. В 1995 году был выпущен Windows95. За две первые недели было куплено более 7 миллионов копий. Apple уходила в стремительное пике, и спас её сам Гейтс вложив 150 миллионов долларов в компанию.

Практически в каждом доме уже использовалась только одна операционная система - Windows. В результате Microsoft заинтересовался антимонопольный комитет, и даже несколько раз заводил громкие дела с целью разделения одной мегакорпорации на несколько более мелких, но пока Гейтсу удавалось отстаивать компанию

Все перевернуло создание Интернета. Microsoft и сам Билл Гейтс долгое время недооценивали Интернет. Но "Всемирная паутина" становился всё более и более популярной, и в 1995 году Microsoft основное внимание стало уделять Интернету и технологиям с ним связанным.

Хотя сейчас Билл Гейтс постепенно отходит от дел (в 2007 году он передал пост генерального директора Стиву Балмеру), он всё ещё является председателем совета директоров.

*по материалам*

<http://podumaiosebe.ru/content/view/13/200/>

## Не имей сто друзей, а имей до ста пятидесяти

Древняя легенда гласит: социальные сети, такие как Twitter, LinkedIn и прочие увеличивают размеры наших социальных групп и уменьшают сложность поддержания отношений с участниками группы. Как только мы присоединяемся к социальной сети - мы начинаем жить с другими людьми общей жизнью: обмениваемся фотографиями, мыслями, ссылками, шутками и так далее. Новые "друзья" добавляются с эпидемиологической скоростью, эти "друзья" нам ничего не стоят, так что - чем больше, тем лучше. Так?

Не так.

Ученые, изучающие приматов, называли бы то что происходит в социальных сетях - "грумингом". Груминг выглядит иногда мило, как умывающаяся собака, чистящая перья птица, а иногда - не очень. Особенно у некоторых котов, которые могут заниматься этим до блеска. Ну, вы понимаете.

Груминг - важнейшая часть установления отношений, психологических связей, формировании лидерства и иерархии. В дикой природе груминг занимает довольно много времени, поэтому автоматизация тут бы не была лишней. При большом количестве участников группы слишком тяжело запомнить кто кому друг, а кто враг, кто симпатизирует друг другу, кто старший в иерархии, а кто молодой претендент. Но знание этих связей - залог успешного выживания особи в группе.

В 1992 году английский антрополог

Роберт Данбар опубликовал исследование, в котором рассматривал примеры малых, средних и больших групп, и доказал, что именно средние группы с числом участников от 100 до 200 являются оптимальными для формирования устойчивой группы или племени.

Данбар предположил, что это ограничение вызвано физическими размерами головного мозга, а именно - верхней коры головного мозга. Этот участок мозга отличает человека от животных. Он едва намечен у высших приматов, и развит у людей. Неокортекс (новая кора) - второе название этого участка верхней коры - отвечает за способность обрабатывать причинно-следственные связи, хранить долговременную информацию, пространственную ориентацию, осознанное мышление и речь.

Данбар предложил число участников группы, при котором мы еще в состоянии заниматься эффективным грумингом, или, выражаясь по другому, поддерживать дружеские, устойчивые социальные отношения. Оно равно 148, чаще его округляют до 150.

Факты подтверждают теорию Данбара: манипулы в Римской империи, впрочем как современные роты, насчитывают до 180 человек. Так как все знают друг друга и могут поддерживать устойчивые социальные связи, такие группы крайне эффективны и действуют без

излишней бюрократии. The Economist провел исследование пользователей социальной сети Facebook и подтвердил, что среднее число "друзей" составляет 120. У женщин это число выше, что не противоречит стереотипам.

Не это ли причина постов в Twitter типа "Чой -то в этом твиттере как в пустыне. Орешь, а никто не слышит." ? Друзей надо иметь столько, сколько наукой определено, а не "Ой, а кто будет моим 1'000 фолловером?"

Возвращаясь к грумингу. Если мы созданы так, чтобы "дружить" только с ограниченным количеством людей, можно ли рассматривать социальные сети как инструменты, которые увеличивают возможности нашего мозга? Можно ли предположить, что социальные сети для нашего мозга - то же самое, что гидравлика для наших рук, и автомобиль для ног, телевизор для глаз?

Другой интересный вопрос. Попадают ли в число Данбара наши враги?

*Вадим Уткин. Мой твиттер*

<http://twitter.com/vadimutkin>.

## **Что общего между почтой и легкой атлетикой?**

Задумывались Вы как доставить сообщение, если нет ни интернета, ни мобильной связи, ни электронной почты, да и просто почты нет?

Можно дойти до адресата, а можно и добежать — ведь это так естественно.

Естественные движения - ходьба, бег, прыжки, метания - стали жизненно необходимыми в борьбе первобытного человека за свое выживание. Получается

что легкая атлетика существовала уже в самых ранних периодах истории человечества. Первые сведения о легкоатлетических соревнованиях относятся к 776 году до н.э. Они встречались в исторических записях об олимпийских играх в Древней Греции. В то время программа состояла из бега "на одну длину стадиона". С 724 года до н.э. в программу был включен диауλος (384,54 м) - бег "на две длины стадиона", затем долихос (ок. 4,6 км), а в 708 году до н.э. - пентатлон - бег диауλος, прыжок в длину, метание копья, диска и борьба. Прыжки в длину совершались в то время под звуки флейты. Женщины выступали отдельно от мужчин. На состязания они выходили с распущенными волосами в длинных, до колен, рубашках. Также существовал, и до сих пор существует марафонский бег.

Марафонский бег – состязание, пожалуй, самое сложное в программе Олимпийских игр. Не у каждого хватит сил выдержать дистанцию 42 км и 192 метра. Только самые сильные и мужественные смогут ее преодолеть.

Многим неизвестно, откуда появилась такая дистанция как марафонский бег. Когда-то давно существовала легенда, что один из греческих воинов Фидиппид, после битвы при городе Марафоне, бежал в Афины, чтобы известить греков о долгожданной победе. Пробежал он этот отрезок без остановок, успел сказать, о том, что война выиграна, и умер, как бы сейчас говорили врачи,

от остановки сердца, т.к эти забеги очень опасны для организма. Хотя в 1986 году дистанция от Афин до Марафона была оценена в 34 км.

Кто же придумал организовывать такие забеги? Придумал его французский филолог Мишелем Бреалем, он очень стремился к тому, чтобы эта дистанция была введена в программу первых современных Олимпийских игр. И как оказалось, он имел множество единомышленников, его идея нашла поддержку у всех организаторов игр. Как известно, изначально точного маршрута для марафона не было. Просто важным являлось то, чтобы все бегуны пробегали одну и ту же дистанцию. Только с 1924 года, длина его стала фиксированной и составила 42 км 192 метров. В 2004 году марафонский забег состоялся по тому же отрезку, по которому проделывал свой маршрут Фидиппид, брал свое начало он в Марафоне, а заканчивался в Афинах, на стадионе Panathinaiko, практически там же, где и заканчивался первый марафонский забег.

Часто именно марафонский забег является символом закрытия олимпиады, иногда его проводят так, что он переплетается с частью представления. Только самому сильному и выносливому может покориться такой забег. Так что, чтобы известить людей, передавать послания и письма, люди, бывало, рисковали жизнью и даже погибали.

*Лобанов Александр*

## Как ученик понимал, понимал, да не понял (сказка с хорошим концом)

Давным-давно, кажется, во второй четверти, раздали нам на программировании задачи на баллы, которых решить надо было великое множество. И ученик один, хорошо учиться привыкший, одолеть задачу не смог. То есть думал то он, что решил, и похвастать хотел, да задачка то с секретом оказалась – в ней смысл великий заключен был.

Пришел ученик наш на урок да и говорит: «Нельзя ли мне задачу ответить?». Отвечают ему: «Отчего ж нет? Давай, держи ответ, добрый молодец»

Вышел добрый молодец к доске и докладывает: “Задача моя такова: дан массив из 5 чисел, найти количество чисел в массиве являющихся квадратом любого целого числа. И решена она изрядно, например для чисел 1 1 1 1 1 отвечает 25”.

Диву дали слушатели, как из пяти чисел двадцать пять квадратами оказались. Что за чудо такое заморское? Пригорюнился добрый молодец, пошел перерешивать. После уроков, просветлев лицом, явился докладывать: “Лучше прежнего задача решается, теперь в ней 15 чисел всего. А кстати я таки и не понимаю, чем 25 было плохо...”.

Привели пример молодцу: если видит он 5 человек, сколько из них могут быть красными девицами?

Пуще прежнего пригорюнился молодец, совсем не понимает, что ему делать. Головушку повесил, чуть не плачет. Стали люди думать, как помочь бедолаге. Вспомнилось людям добрым, что молодцы добрые лучше в технике разбираются, нежели в девицах красных. Предложили молодцу представить

себя директором парка троллейбусного. Не простого парка, а волшебного, в котором ровно пять троллейбусов по городу ездят, а некоторые так и битые домой возвращаются. И подумать молодцу посоветовали, чем битый троллейбус от ДТП отличается. Вот тогда то молодец и сообразил, что троллейбусы его могут 10 ДТП между собой устроить, а битыми все равно 5 вернутся. Просветлело в уме у добра молодца. «Эка невидаль,» – сказал он, да и решил на радостях сразу четыре задачи, да и получил хорошую оценку в конце концов.

*...сказка ложь, да в ней намек  
– лицеистам всем урок...*

**МЫ это слышали...  
честно-честно...**

**Ну в автобусе сидели  
пол-два человека...**

**Вы что, мясо  
отбойным молотком  
ни разу не отбивали?..**

\*\*\*

Бежать вперед, не чуя ног,  
Бежать, хоть лай на миг умолк.  
Вперед. По камням и ветвям,  
По пыли, грязи и корням.

Ведь остановка значит смерть,  
Но ты не должен умереть.  
Так значит бег,  
Хоть целый век.

Плывать, что лап уже не чуешь,  
Зато живым еще побудешь.  
Но что есть жизнь? Зачем она?  
Разгадка в смерти нам дана.

Вот силы стали убывать,  
И знаешь. Все. Не убежать.  
Но все равно, беги! Вперед!  
Твой даром труд не пропадет.

Беги от дома своего,  
Беги, не думай ничего.  
Там, среди больших камней нора,  
А в той норе живет семья.

Волчица серая, как ты,  
И около нее комки.  
Они пищат, скулят, ползут.  
Беги, их люди не найдут.

Но что же ты? Зачем упал?  
Стрелял охотник и попал...  
А ты спас их  
Свою семью, волчат своих.

## Удача при мне

Пиратский корабль на всех парусах  
Плывёт к горизонту. Неважен им страх,  
Капитан хитрым взглядом смотрит вперёд,  
Предчувствуя, что впереди его ждёт.  
Вспоминая, что было сегодняшним днём,  
И как они рядом стояли. Втроём!  
Но вот приключения новые ждут,  
К горизонту пираты счастливо плывут.  
Но что такой хитрый взгляд, капитан?  
Срок Дэйви Джонсом был ему дан.  
Получив свой корабль, Барбоссу убив,  
Он ищет сердце, ведь это не миф;  
Сундук мертвеца! В нём сердце лежит,  
На острове Бога сундук тот сокрыт,  
А где ключ от него, не знает пират,  
Но размышленья пирата прервал...  
Командорский отряд!  
И взглядом глубоким Джек всем сказал:  
"Это только начало, но не финал!"

*у этих стихов разные авторы, общее тольк то,  
что они учатся в Лицее и не хотят  
подписываться :)*

9								
5	7	4		1		6		
2		6		7	4	8		
7				8				3
		5	9				2	
	4				5			1
		1	3					7
				9				5
	6							

			6		8	1		
			5			9	8	4
	1		8					
			4	2				
		7					5	
		3				1	8	
	7							
			7				3	9
					6			