

Астрономия 2010

№ 4



Лицейский Вестник



- Астрономия

Астрономия 2010

- Единица астрономии еіоіоі аоооо



Вы любите играть? Задайте этот вопрос любому. Если это ребенок, он, как минимум, улыбнется, если это взрослый – он улыбнется после небольшой паузы. Теперь я спрашиваю вас еще раз : «Вы любите играть?». ДА!)))

Сыграем в ассоциации.

Правила простые: Называется слово, следующий называет более-менее логически обоснованную мысль – ассоциацию к данному слову, следующий – ассоциацию к слову, названному предыдущим игроком и так далее... Интересно, к чему нас это может привести?)))

Начнем.

– Мама!
– Да?
– Назови слово.
– Какое?
– Любое)))
– Ну, предположим «снег».
– Я задумываюсь... и говорю:- «Холодный». Подбегаю к папе. – Холодный? Он: «Мороз!». А Сережка, это мой брат, ему 6, из комнаты кричит: «Дед Мороз!» Я улыбаюсь и думаю: «Беспроводная мышка!»))) Почему мышка? Да потому что именно она должна лежать в мешке у Деда Мороза))) . Интересно, что будет, если мы выберем слово «герой». До чего тогда мы доберемся?
Свои ассоциации присылайте мне на почту: tirivan19@yandex.ru
Итак, я называю слово «ГЕРОЙ». Ваш ход...

Окончательные итоги декады математики:

1. математику учить следует...
2. победители матбоев и турниров: жюри, 5а, 6б, 6в, 9а, 10а
3. лауреаты матбоев и турниров: 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в, 10б

УРА!

Играть иль не играть?

23 ноября на четвертом этаже Лицея наблюдалась некоторая суматоха и необычное оживление. В чем причина? В традиционной игре по станциям для учеников восьмых классов, которая проходит на неделе информатики. В этом году у нас три восьмых класса. Команд на игру собралось шесть. Произведя простые подсчеты в уме, любой скажет: "все правильно, по две команды от класса". А вот и нет. 8б класс собрал целых три команды, тогда как в 8а набралась только одна :(

Справедливости ради, нужно заметить, что эта одинокая команда от 8а попала в призеры (см. далее). Но ведь смысл игры не только в призах. А как же игра ума, азарт соревнования, чувство товарищества? Жалок тот, кому



неведомо ощущение восторга от решенной заковыристой задачи...

А вот имена тех, кому удалось немного опередить соперников на нелегком пути:

8а, команда "S.T.A.L.K.E.R.": капитан Дронников Игорь, с ним вместе: Богомолов Николай, Славов Владимир, Кочергин Павел, Токарев Дмитрий – 3 место, 37 баллов

8б, команда "Лицейсты :)": капитан Игнатъев Максим, с ним вместе: Агафонов Ярослав, Белявцева Даша, Егоров Алексей, Шестериков Артем, Карпов Артем – 2 место, 44 балла

8в, команда "Mario Bros": капитан Данилов Саша, с ним Васильев Андрей и Худяков Юрий - 1 место, 49 баллов

Полтора часа после уроков с 8-классниками провели десять учеников из 10а (Каширина Аня, Трофимов Влад, Асташенко Юлия, Дзьоник Катя, Артамонова Алина, Козак Коля, Виноградова Маша, Семенов Артем, Дмитриев Эдик, Михайлов Максим) и Соловьева Ира из 9б, за что им все



Большое Спасибо.

Наблюдение за игрой показало, что самой сложной оказалась станция "Что, где, когда"... :(Для тех, кто не был на игре, пример задания: "Я помешался на компьютерах. Пропускал физкультуру. Сидел в компьютерном классе до ночи. Программировал по выходным. Каждую неделю мы проводили там по двадцать-тридцать часов. Был период, когда нам запретили работать, потому что мы с Полом Алленом украли пароли и взломали систему. Я остался без компьютера на целое лето. Тогда мне было пятнадцать-шестнадцать лет...". Определите, кому принадлежит эта цитата.

Самой успешной станцией оказалась – "Черепашка" (по командам для лого-черепашки нужно восстановить рисунок), за ней – "Паскаль-рисунки" (по программе на языке Паскаль нужно определить, что будет нарисовано на экране, и как объект будет двигаться. Успех станции стал неожиданным для организаторов) и "Шифровка" (также неожиданно). Получается, что то, чему учат на уроках, наши лицеисты знают и умеют, а вот общее развитие запаздывает...



Итоги школьного тура олимпиады по информатике

Среди учащихся 8 классов показали лучшие результаты:

Листвин Федор (8б) — 6,0 баллов из 8 — первое место,

Белянцева Дарья (8б) — 4,5 балла — второе место,

Афанасьев Владимир (8в) — 4 балла, третье место,

а также Кудрявцев Иван (8а) и Шубер Юлия (8б) — 3,5 балла и четвертое место.

Результаты девятиклассников более впечатляющи, было трудно ограничиться малым перечнем победителей. Впрочем, желающие могут ознакомиться с полным списком в кабинетах информатики и на втором этаже. Итак, лучшие:

Кузнецов Николай (9 в) — 8 баллов из 8 — 1 место

Тирон Иван (9 а) — 6 баллов — 2 место

Тимофеев Кирилл (9 б) — 5,5 баллов — 3 место

а также Дуванов Владимир (9 в), Комисарчук Ирина (9 в), Красноперов Дмитрий (9 в), Сокеран Никита (9 а) по 4 балла и все вместе на 4 месте.

А как бы уважаемые читатели решили такую задачу:

На спортивные соревнования в Летней математической школе пришло 220 школьников. При этом некоторые из них участвовали в чемпионатах, а остальные были зрителями.

В легкоатлетической эстафете приняли участие 30 человек,

в соревнованиях по волейболу - 26,

пионерболу - 32,

футболу - 31,

шахматам - 28

и теннису - 36 человек.

53 школьника приняли участие более чем в одном соревновании;

из них 24 школьника участвовали 3 или более раз,

9 школьников - не менее 4 раз и

3 школьника - даже 5 раз (в последнюю тройку входит и один чудак, который выступал во всех шести соревнованиях).

Сколько школьников были зрителями?

Почему-то она оказалась самой сложной для участников олимпиады...

Пара слов об инфобое

Хочу поделиться впечатлениями. В целом, инфобой мне понравился. Обе команды проявили определённые способности. Вообще, матбой, физбой или инфобой требует наличия двух навыков: умения решать задачи и умения защищать свою точку зрения.

Команда 10а преуспела во втором, а вот интеллектуальной составляющей я почти не обнаружил. Но об этом позже. В то же время команде 9в удалось решить почти все задачи, зато опыта ведения боя у них маловато. Нужно не только решать задачи, но и уметь повесить лапшу на уши докладчику, как это сделал Артём Семенов из 10а, уметь защитить своё решение перед оппонентом, уметь аргументировать свою позицию. В этом плане отличился



Павлишин Саша из 9в. Он заметил ошибку, уверенно и чётко сформулировал свой аргумент, и глаза у него при этом были суровые :)

Теперь о проблемах. Когда команда слишком много побеждает, она привыкает к этому и не прилагает никаких усилий для того, чтобы победить в очередной раз, рассчитывая на полученный ранее опыт. Но если их противники целеустремлённые и сплочённые, опыт не поможет. Чтобы выигрывать, нужно работать. Это первая проблема.

Вторая проблема, о сплочённости. Команда - это не просто шесть человек. Это шесть человек, которые обсуждают и решают задачи вместе. У кого-то появилась идея; её может дополнить другой игрок; третий найдёт ошибку и исправит её. Не секрет, что команда в интеллектуальном плане



может держаться на одной-двух личностях. Но это не значит, что каждый сам по себе. Это значит, что вся команда должна обсуждать задачи с этими людьми, что каждое решение должно пройти через этих людей.

Странно, что на конкурсе капитанов обе команды так долго думали. На факультативе по математике у Юлии Александровны полно таких задач-игр, где своим ходом нужно просто восстанавливать некоторую симметрию. Самая первая мысль в задаче-игре должна быть про симметрию!

(Для тех, кто не был на инфобое. Конкурс капитанов состоял в решении задачи на стратегию: "Два мальчика, Петя и Витя, делят две коробки шоколадных конфет производства ОАО "Сладкая жизнь" по следующим правилам: каждый из них может



взять из любой коробки и съесть сколько угодно конфет, после чего очередь переходит к другому мальчику. Если при чьем-то ходе оказывается, что взять нечего, то этот мальчик обязан взять и съесть два упаковочных листочка из коробок. Кому придется съесть упаковочную бумагу, если в коробках по 7 конфет?")

P.S. Жаль, что никто не сделал задачу номер 7, которая решается в 10 строчек, хотя можно и короче...

*Максим Гудухин, выпускник 2010,
судья инфобоя 27.11.10*

Итоги игры: 9в класс - 57 баллов,
10а класс - 25 баллов, жюри - 14 баллов.

Состав команд:

10а Ли Сергей - капитан

Трофимов Влад

Семонов Артем

Козак Николай

Дмитриев Эдик

Виноградова Мария



9в Кузнецов Николай - капитан

Крамаров Валентин

Дуванов Володя

Парахуда Андрей

Павлишин Саша

Комиссарчук Ира

Цитаты

"-Ваша матрица большая?"

-Нет

-А какого размера?"

-Да какого угодно"..."

"команда спорит, кого выставить отвечать:

-Иди, даже я могу пойти отвечать эту задачу

-Так иди сама

-Я ее не читала"..."

"что Вы подразумеваете под простым числом?"..."

"после 20 минут прений член жюри - оппоненту: "я готов уже сам объяснить Вам решение



докладчика"..."

"-Вы можете опровергнуть решение докладчика?"

-Нет

-Вы с ним согласны?"

-Нет

далее по кругу..."

"докладчик: "я не могу это вычислить, тут нужна программа"..."

"я, конечно, могу пойти отвечать, но у меня решение чистым рандомом"..."

"шахматная задача, оппонент: "Что означает это условие?"-

Докладчик: "То, что ферзь залез на бордюрчик"..."

"далее идет подсчет количества TRUE, их будет на два больше, чем хотелось бы, поэтому мы отнимем два"..."

"-Какой у Вас ответ?"

-Я не считал, а зачем?"



День Героев Отечества: от георгиевских кавалеров до Героев России

9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин 24 декабря 2007 года внес изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

До 1917 года в этот день (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. Именно 9 декабря в 1769 год Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость. Статус высшей военной награды РФ был возвращен ордену в 2000 году. С 2007 года 9 декабря чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия Победоносца и ордена Славы.

Орден Святого Георгия Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов «за храбрость, ревность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве». Его удостоивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и

доставивший явную пользу».

По значимости орден, разделенный на четыре степени, был высшей боевой наградой России. Любая степень ордена Святого Георгия давала права потомственного дворянина. С 1849 года имена кавалеров ордена заносились на специальные мраморные доски в Георгиевском зале Кремля.

За всю историю дореволюционной России знаками ордена Святого Георгия I степени были отмечены 25 человек. Первым кавалером ордена стал выдающийся русский полководец Петр Румянцев-Задунайский в августе 1770 года за блестящую победу над турецкой армией при Ларге и Кагуле. Среди кавалеров этой высшей военной награды были генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, генерал-аншеф граф Алексей Орлов-Чесменский, генерал-аншеф граф Петр Панин, князь генерал-аншеф Василий Долгорукий-Крымский, адмирал Василий Чичагов.

Знаками ордена Святого Георгия II степени были удостоены 125 человек.

Полных кавалеров ордена Святого Георгия было всего четверо – князь, генерал-фельдмаршал Михаил Голенищев-Кутузов; князь, генерал-фельдмаршал Михаил Барклай-де-Толли; граф, генерал-фельдмаршал Иван Дибич-Забалканский и граф, генерал-фельдмаршал Иван Паскевич-Эриванский.

После октября 1917 года вышел декрет СНК «Об уравнивании всех военнослужащих в правах», который отменил все ордена царской России.

2 марта 1992 года Президиум

Верховного Совета Российской Федерации постановил «восстановить российский военный орден Святого Георгия и знак отличия – Георгиевский крест».

Статут восстановленного ордена был утвержден указом Президента России от 8 августа 2000 года, но до 2008 года награждений не производилось. Это связано со статутом ордена, которого удостоиваются за боевые действия при нападении внешнего врага.

С 13 августа 2008 года в связи с войной в Южной Осетии статут ордена изменен, появилась возможность награждать им за проведение боевых и иных операций на территории других государств при поддержании или восстановлении международного мира и безопасности (миротворческие операции).

Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия 4-й степени стал 18 августа 2008 года командующий войсками Северо-кавказского военного округа генерал-полковник Сергей Макаров за успешное проведение операции, официально названной «принуждение Грузии к миру». За эту же операцию вторым кавалером ордена 4-й степени стал 1 октября 2008 года подполковник спецназа ВДВ Анатолий Лебедь, уже удостоенный звания Героя Российской Федерации.

Звание Героя Советского Союза, высшей степени отличия в СССР за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига, было учреждено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года. Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года были удостоены семь летчиков (Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай

Каманин, Сигизмунд Леваневский, Анатолий Ляпидевский, Василий Молоков, Маврикий Слепнев), спасших с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола «Челюскин».

Первыми Героями Советского Союза среди женщин стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва-Дальний Восток в 1938 году.

Наибольшее количество награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны. Первыми 8 июля 1941 года этого звания были удостоены летчики 7-го истребительного корпуса ПВО, таранившие фашистские самолеты на подступах к Ленинграду. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, трижды – маршалу Семену Буденному, летчикам Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину. За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и

флота. Всего за все время существования этого звания Звезды Героя удостоены свыше 13000 человек. Последним Героем Советского Союза стал в октябре 1991 года 35-летний капитан третьего ранга Анатолий Солодков – он совершил во время научных экспериментов рекордное погружение на глубину 120 метров.

Орден Славы был учрежден 8 ноября 1943 года по инициативе Сталина. Предназначался для награждения рядового и сержантского состава. Орден имел несколько особенностей, которых не было ни у какой другой отечественной награды: это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов).

Орден Славы – единственный орден СССР, выдававшийся только за личные заслуги и никогда не выдававшийся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям; статут ордена предусматривал повышение кавалеров всех трех степеней в звании, что являлось исключением для советской наградной системы. Знаки разных степеней ордена отличались друг от друга материалами изготовления: знак III степени выполнялся из серебра, знак II степени – из серебра, а центральный круг с рисунками и надписями – из золота; знак I степени – целиком из золота.

Награждение орденом Славы продолжалось с ноября 1943 до лета 1945 года. За этот период кавалерами III степени ордена стали 980 тысяч

человек, II степени – 46 тысяч, а I степени, т.е. полными кавалерами ордена – 2562 человека. В 1967 и 1975 годах были введены дополнительные льготы полным кавалерам ордена Славы, уравнившие их в правах с Героями Советского Союза.

Главная награда современной России – звание Герой Российской Федерации – было установлено Законом РФ от 20 марта 1992 года. Этим же Законом был учрежден знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда».

Многие из тех, кто, будучи достойными звания Героя Советского Союза за фронтовые подвиги во время Великой Отечественной войны, все же не стал таковым в свое время, получают награду сегодня уже как герои России. Три женщины-фронтовички первыми удостоились этого звания в 1994 году, две из них – посмертно: разведчица Вера Волошина, расстрелянная гитлеровцами, и командир авиационного звена Екатерина Буданова, сбившая 10 фашистских самолетов. Еще одним Героем стала Лидия Шулайкина, воевавшая в штурмовой авиации Балтийского флота.

Всего звания Героя Российской Федерации удостоены около 100 участников Великой Отечественной войны. Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», а также за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом.

По материалам РИАНовости www.rian.ru

Герой. Кто он?

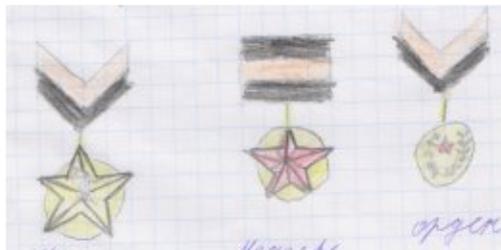
141 ученик Лицея написал небольшой рассказ о "своем герое". Рассказ о том человеке, который является героем в личном представлении конкретного лицеиста. Кто же этот герой?

Наибольшей популярностью пользуется Петр Первый. О нем писали 30 (!) человек. Далее с равным успехом (по 7 упоминаний) друзья и дед (прадед). Затем в качестве героя упоминается народ, потом мама, дальше по 4 голоса получили Гагарин, Сталин, Пушкин и учителя (!). По три голоса получили бабушка, Ленин, Колчак, Маринеско и игроки Зенита (все вместе — как один). Некоторые из единичных примеров уважаемые читатели увидят в тех рассказах, которые мы публикуем в Вестнике. Не пытаюсь прокомментировать причины выбора учениками именно героев, мы, однако, не можем не написать, что 17 человек вообще не нашли для себя героя. Они или прямо заявили, что героев не бывает, или отделались общими словами, что-то вроде "герой — это человек, совершающий героические поступки".

Итак, читайте...

Мой герой

Мой прапрадед участвовал в Великой Отечественной войне. Его звали Парферий. У него много медалей, он сражался за родину. Деда Парферия убили фашисты в 1944 году. У него был зеленый китель и пиджак. На пиджаке есть



медали за отвагу, за помощь народу.

Куприянов Слава 5а

Мой любимый герой

Я считаю героем любого человека. Не важно ведь кто он, где родился, мужчина или женщина. Каждый может быть героем.

Герой, которого я считаю именно героем, мой отец. Хотя он и не родной, пусть уже не молодой, но я считаю его героем. В конце XX века он защищал морские границы России. Чаще всего это было на Дальнем Востоке, защищал границу от китайцев и японцев, которые нелегально ловили рыбу, другие продукты моря, проникали в Россию. На протяжении нескольких лет он находился в открытом море и Северном Ледовитом океане. Он герой, даже если он не совершал каких-то подвигов. Просто он человек, который достоин этого звания.

Горикова Екатерина 9в класс

«Если бы не она...»

Герои были всегда. Одних знали все, о подвигах других никто даже не подозревал. Как ни странно, герои есть и в наше время. Иногда мы даже не подозреваем, что человек, которого мы каждый день видим, может быть героем. Мы просто даже не задумываемся об этом.

Герои есть и в нашей школе. Например, Ипатова Елена Валерьевна. Совершенно замечательный человек. Она всегда в школе, если надо что-то спросить; она

пытается добиться понимания от всех учеников без исключения. Каждый день Елена Валерьевна в школу приходит практически раньше всех, чтобы отстающие имели возможность прийти и разобрать ту или иную тему заново, задать вопросы или пройти темы, которые пропустили. То, как Елена Валерьевна «разжевывает» новый материал, сколько времени она тратит на учеников, как отдается своей работе, — подвиг. Если бы не она, мы намного хуже учились бы и многого недопонимали бы, ученики гораздо хуже относились бы к алгебре, геометрии, математике. Елена Валерьевна — герой, и мы должны гордиться, что в нашей школе работает такой замечательный учитель.

Бойко Мария 9в класс

Мой любимый герой

У меня нет ЛЮБИМОГО героя, т.к. я считаю, что если человек — герой, то это у него от природы. Героизм, я считаю, — это способность в критический момент выбрать правильный путь, пусть даже неприятный для данного человека, но помогающий окружающим. Героем может быть любой, в разном восприятии один и тот же человек может быть как героем, так и злодеем, поэтому нет общепринятых героев. Я знаю многих героев, но ни одного из них не считаю любимым, может быть это только пока, но, к сожалению, я слишком хорошо умею смотреть на один случай с трех сторон: со своей стороны, со стороны своего недруга и со стороны прохожих, — это три абсолютно разных мнения, которые борются во мне. Но в любом случае герой остается героем, пока остается память о нем. В мире много героев и много людей, и, скорее всего, каждый герой — чей-то любимый хотя бы потому, что он — чей-то собственный, открытый именно этим кем-то.

Крамаров Валентин 9в

Если бы не мы...

Мне кажется, не стоит считать, что мы живем в спокойствии, можно даже сказать, в достатке из-за каких-то определенных людей. И мы ведь побеждали не только потому, что армией великие полководцы руководили. К тому же война состоит не из одних сражений.

Я приведу в пример Вторую Мировую войну. Почему-то сейчас люди часто считают, что мы ее (войну) выиграли только благодаря каким-то определенным людям. По-моему, так думать неправильно. Разве Жуков один воевал против многих полков немцев? Разве Кожедуб один в небе самолеты сбивал? Нет, если бы все было так, мы никогда бы войну не выиграли! Мы выиграли войну потому, что нас было много, мы были дружны и сплочены. А заслуга великих полководцев не в том, что они грамотно руководили своими армиями (хотя и в этом тоже), а в том, что они могли эти армии собрать и сплотить.

Двирко Никита 8в

Мой любимый герой

Мой любимый герой — это Емельян Пугачев. Пусть он обманывал народ, называя себя чудом спасшимся потомком царя, пусть он пролил много крови, пусть он шел против воли царя. Но он шел к свободе, к свободе и победе. Он думал не только о себе, он думал обо всем народе, 90% которого были недовольны сложившейся ситуацией. Его

поймали и казнили, но память о нем живет до сих пор. О нем написал даже Пушкин.

Он не только мой герой, он герой всей нашей страны.

Худяков Юрий 8в

Я расскажу вам историю о медицинской сестре Наталии Андреевой, которая во время войны спасла жизни более пятидесяти солдат.

Наталии Андреевой на тот момент было лет 27-30. Она была худощавая, темноволосая. Во время войны она уводила с поля боя раненых солдат, иногда спасала им жизнь прямо там, под огнем врага.

Ее подвиг был искренний, она не просто выполняла свой долг, свои обязанности, Наталия сама добровольно пошла на фронт медсестрой, хотела спасать людей, быть нужной. Наталию потом наградили за отвагу.

Я отношусь к таким людям с уважением. Они настоящие герои, которых не так много особенно в наше время. И радует то, что они когда-то были!

Горчаков Игорь 8в

Мне кажется, что в нашей стране, как и во всем мире, множество героев. Невозможно перечислить всех или выделить лучших, так как о многих мы ничего не знаем. Подвиги совершаются каждый день, только не все это замечают. Любой, даже, казалось бы, самый незначительный поступок меняет историю, потому что, если этого не сделаешь ты, не сделает никто другой.

Шилова Настя 8в

Если бы не она...

Для меня герой — Яна Филиппова из моего класса. Несколько лет назад она спасла меня, предотвратив аварию. Я, видя, что зеленый цвет горит на светофоре, шагнула вперед, не заметив, что автобус не собирается останавливаться и несется на всей скорости. Яна, слава Богу, меня схватила, и я не успела

шагнуть на дорогу. За это я ей благодарна очень. Если бы не она, я бы была в больнице.

Тютрюмова Дарья 8б

Если бы не они

Если бы не наши учителя, мы бы не умели писать и читать, считать и умножать, не знали бы историю, не знали бы, из каких веществ мы состоим, не знали бы, в какой стране мы живем, или как узнать скорость предмета... Я благодарен учителям за знания и заботу, которые они нам дают. Они добры и справедливы к нам, но когда мы забываемся и начинаем шалить, они нас останавливают, возвращают все на круги своя. Наши учителя — герои, если могут справиться с нами, да еще и дать нам что-то полезное.

Игнатъев Максим 8б

Мой любимый герой

Герой — кто это? В чьем-то понимании это может быть великий полководец, а у кого-то это герой из фильма, у другого — певец, а может быть и певица. Герой для человека является примером для подражания, и тут уже не важно время, эпоха, нравы. Но человек растет и меняет свои взгляды на жизнь...

Мой герой — это... даже затрудняюсь сказать. За все мои уже прожитые 15 лет я не могу точно назвать имени своего героя. Десять лет назад,

насколко я помню, моим героем был Гагарин, потому что я хотел полететь в космос. Чуть позже я хотел стать генералом, и моим героем был Жуков. По истечении некоторого времени я опять менял взгляды, и моими героями становились все новые и новые личности.

Поэтому я не могу однозначно сказать, кто мой любимый герой. Но могу сказать точно, на данный момент моим героем является мой дедушка, он всего добился в жизни, о чем только можно мечтать: любящая жена, дочь, двое внуков, любимая работа, обеспеченная старость. Вырос он в семье обычного крестьянина и всего добился только своим трудом. Не знаю, — изменится ли мой герой в будущем, потому что в будущее заглядывать я не умею.

Святлов Владимир 9б

Защитники блокадного Ленинграда — пример для подражания.

8 сентября 1941 года фашистские войска взяли Ленинград в кольцо. Немцы хотели быстро захватить город, но они ошиблись. Они не учли главного — русские люди не привыкли сдаваться. Жители блокадного города самоотверженно «отбивались» от фашистов. Кто-то скидывал с крыш бутылки с зажигательной смесью, не заботясь о своей безопасности. Другие везли хлеб в блокадный город по льду под обстрелом. Они не были эгоистами. Они не думали о том, чтобы им было хорошо. Они делали все для других. Дети становились партизанами. Они взрывали мосты и приостанавливали

немецкие войска. У нас были отважные летчики, готовые пожертвовать собой ради Родины. Не имея современной техники, они давали бой врагу. Все эти люди были патриотами.

Через 900 дней блокада была снята. Благодаря стараниям, мужеству и патриотизму этих людей город выстоял. Я считаю, что на них нужно равняться и так же как они любить свою Родину. И как же можно поступать с этими людьми так, как поступают сейчас. А ведь они, герои Великой Отечественной войны, «требуют» к себе величайшего уважения. Ведь только благодаря им мы живем сейчас в этом прекрасном городе.

Котов Филипп 9б

Если бы не он

Для меня героем является моя учительница по танцам, хореограф, прекрасный человек — Екатерина Сабирова. Она меня научила не только хорошо танцевать, но и научила жить. Она объяснила мне то, что всего можно добиться упорством, своим трудом. Главное не жалеть своих сил, «прыгать выше головы».

Многие ученики долго не продерживаются в нашем коллективе. Они считают Екатерину Дмитриевну злой, немного не уравновешенной, требующей слишком многого. Но если переубедить себя и остаться, то она открывается совсем с другой стороны. Ты начинаешь уважать ее принципы, ее полную самоотдачу делу своей жизни.

Наш коллектив не является профессиональным, но благодаря ей,

мы находимся на достаточно высоком уровне, выше других подростково-молодежных коллективов.

Я считаю, что мне очень повезло познакомиться с таким человеком.

Корнюшенкова Юлия 10а

Мой любимый герой

Я считаю героем свою маму, которая воспитывала меня без чьей-либо помощи, совсем одна. Она все свое время распределяла между мной и работой, не оставляя ни секунды на саму себя. Я считаю, что это настоящий героизм — посвятить себя новой жизни, своему ребенку.

Теперь я во всем помогаю матери, стараясь возместить весь тот труд, что она вложила в меня. Но вряд ли мне это когда-либо удастся.

Москвина Мария 10а

Если бы не он...

Я считаю героем своего прадедушку, Панфилова Петра Никифоровича. Несмотря на то, что он был участником многих войн XX века, он прожил 90 лет и живет до сих пор в моей памяти (я помню несколько лет, когда он был еще жив) и в памяти его потомков, моих родственников.

Во время войн Петр Никифорович занимался починкой разной техники: самолетов, танков, машин, оружия, благодаря чему граждане и военные могли защитить страну Россию от нападения вражеских войск.

Пусть даже мой прадедушка мало кому известен, для меня он всегда останется героем, о котором я буду рассказывать в будущем своим детям. Ведь если бы не он, то неизвестно сколько бы людей погибло, а меня и

остальных его внуков и правнуков сейчас бы точно не было.

Панфилова Александра 9б

Я бы хотела рассказать о женщине, которая хоть и не приходится нам родственницей, но которая гораздо ближе... Когда моей бабушке был год, умерла ее мама, а в 10 лет умер отец, ее воспитывала тетка, у которой было трое своих детей и которая не любила мою бабушку.

Когда началась война, тетка моей бабушки попала в плен к немцам, а ее детей забрали родственники, бабушка никому была не нужна, она осталась одна...

Ей было очень тяжело, но она не сдавалась, она продолжала жить!

Когда она уже совсем ослабшая шла домой, ее подобрала одна женщина, обогрела, накормила чем могла и оставила у себя, ее дети умерли еще совсем младенцами, и она была одинока.

Вместе они пережили войну, и все трудности послевоенного времени. Она выдала бабушку замуж, даже внуков дождалась (я говорю внуков, потому что она стала настоящей мамой для моей бабушки) и вскоре умерла...

Но мы не забываем ее и по сей день, ведь если бы не она, моя бабушка, скорее бы всего, умерла, а значит, не было бы и моей мамы, а значит, и меня...

Каширина Анна 10а

Пример для народа

Валентина Терешкова — первая женщина, которая отважилась открыть для себя космос. Мне кажется, что она

много колебалась, но смелость от нее не ушла ни на шаг. Она победила робость. Желаю всем людям иметь такую же смелость и отвагу, чтобы пошли на любые добрые дела.

Цыганков Павел 5б

Мой любимый герой

Мой любимый герой — это наша бывшая учительница Вьюкова Татьяна Валерьевна.

Татьяна Валерьевна с 1 класса мужественно терпела нас, воспитывала, учила. Точнее, если бы не она, сейчас мы бы ничего не знали и не умели. Татьяна Валерьевна нас очень любила. Она была с нами 4 года. Татьяна Валерьевна нам во всем помогала, и мы за это ей очень благодарны. Она стала для нас 2-ой мамой.

Спасибо ей за это!

Левшина Настя 5б

Мой любимый герой Юрий Алексеевич Гагарин

Юрий Алексеевич для меня герой потому, что он очень смелый, мужественный, как вы все знаете он был космонавтом, но он был не просто космонавтом, он был первым, кто полетел в космос, и увидел Землю с несколько тысяч километров, этим был потрясен весь Советский Союз. Это было достижение для нашего народа. Но, к сожалению, он разбился через несколько лет в авиакатастрофе.

Абдулжалилов Тимур 5б

Мой любимый герой

Мой любимый герой — Суворов. Он был очень мужественный и умный. Он не проиграл ни одного сражения. В детстве он был слабым, но упорным

трудом он добился очень больших результатов. Умер в 70 с лишним лет. После глубокого ранения в ногу, ему сделали ампутацию. Суворов исправно служил царю. Ему было присуждено много орденов и лент. В народе он был очень знаменит за все его выигранные сражения.

Мордвинцева Алена 5б

Пример для потомков

Лето 2010 года выдалось очень жарким. Этим летом на воде погибло очень много людей, больше, чем за последние годы.

Я думаю, каждый из нас знает о трагедии на Ейской косе Азовского моря. Ученики московской школы поехали в лагерь на море. Многие из них не вернулись.

Среди детей этой московской школы была девушка 16-ти лет, кажется, ее звали Светланой (я не знаю точно). Она поехала туда вместе со своей школьной подругой и ее маленьким братом. Когда случилась эта трагедия — дети стали тонуть, их засасывало течением, — одними из этих несчастных была Светлана с братом ее подруги. Она могла спастись, у нее были все шансы. Но она предпочла рискнуть своей жизнью и спасти маленького мальчика. Светлана погибла. Но она спасла ребенка. Она не оставила его. Дала возможность жить дальше, жить за нее...

Такого человека, как эта девушка, нельзя не назвать героем. Она пример для нас всех. В нашей стране еще не перевелись такие люди. Я думаю, на ее бы месте, я бы поступила точно так же.

Абасова Юлия 9в

Пример для потомков

Примером для потомков служит мужество и отвага людей, которые в экстремальных ситуациях, не раздумывая, приходили на помощь, отдавали свою жизнь ради спасения жизни многих людей.

Очень печально смотреть на подрастающее поколение, которое волнуется только своей жизнью и своим благополучием, в то время, когда их отцы и деды отдавали свои жизни ради того, чтобы мы жили на этой земле свободными. Они шли в бой, не раздумывая, не смотря на то, что порой силы были не равны. Им было не страшно? Не думаю... Они знали за что сражались и на что идут, им была не безразлична судьба Родины.

А сейчас что? Молодежь даже место не может уступить в транспорте! Когда многие думают, как бы не пойти в армию. Это вызывает только слезы. Куда катится общество? А вдруг случится то, что случилось в середине прошлого века? Пойдут ли подростки на фронт, накидывая себе возраст, чтобы их приняли, как делали наши отцы и деды? Я очень сомневаюсь в этом... Только единицы так поступают, а большинство просто попрячутся. Горько...

Мужество и отвага людей, которые жертвовали и жертвуют своей жизнью ради спасения жизни других людей — бессмертный пример для потомков.

Семенов Артем 10а

Мой герой

Великая Отечественная война. Миллионы погибших людей. Но среди них нет человека, благодаря которому я живу.

Моим героем Великой Отечественной войны является человек, которого не знает весь мир, который не прославился великими подвигами, но который для меня сыграл главную роль — это мой прадедуска Евгений Солоимский. Ему было 20 лет, когда он ушел на войну. Он прошел всю войну, в начале он был лейтенантом и к концу войны он стал генералом. Это был настоящий человек. Он рассказал мне одну вещь, когда я была маленькой, «Ради семьи, ради любви к Родине я победил смерть. И подарил жизнь.» Эти слова я помню с пяти лет. Дедушка прожил восемьдесят два года. Я до сих пор помню его взгляд, взгляд героя, героя жизни и войны.

Вот и сейчас, когда я живу, я живу в душе со своим героем и, как он, никогда и никого не предаю.

Ляхнович Настя 8в

Я напишу про свою прабабушку. Моя прабабушка была директором детского дома. Она сначала искала бездомных детей, объезжая весь город, а потом вывозила их из Санкт-Петербурга, рискуя своей жизнью. При этом у нее было трое детей, из которых выжила только моя бабушка. Я горжусь смелостью, мужеством своей прабабушки.

Дмитров Вася 8б

"Наблюдатели"

Эпиграф

*Не всё то тёмное,
Что таковым кажется.*

Яркие звёзды на небе пылают.
Тихо шумя, листва засыпает,
И ветер-старик решил отдунуть.
Тёмные зрители двинулись в путь.
Они незаметны животным и людям,
И грех совершившего тут же не судят.
Видит Бог днём, как ночь отдыхает.
Тёмные зрители за него наблюдают.

Илья Петрищев

Современные проповедники

Нам в классе задали написать проповедь. Писали проповеди все, но лишь три человека согласились своё творчество опубликовать. Это были Антон Кулишов, Лиза Борденова и Ваш покорный слуга.

И теперь эти произведения перед Вами.

Проповедь первая (Антон Кулишов):

Здравствуй, современник! Ты читаешь мою проповедь. Надеюсь, ты её поймешь.

Первым делом я перечислю заповеди, чтоб жизнь была правильной:

- 1) Ни оставь бездомных без заботы и дай то, что сможешь подать. И позаботься о них.
- 2) Можно отомстить обидчику, но в такой же мере, как он обидел тебя. Но в рамках закона.
- 3) Старайся изменить общество, в

котором ты живешь. В меру своих сил делай его лучше.

Если ты правильно меня понял, я закончу свое обращение. Но помни, это не всё. Со временем у тебя появятся свои заповеди.

Проповедь вторая (Лиза Борденова):

Вы – будущее поколение, вы – соль земли, вы – свет мира! И я вам скажу грамотку, как жить надо, чтобы знали вы учение Божье.

Прежде всего, прошу вас, не лгите, ибо все тайное всегда становится явным. Возлюбите ближнего своего и, когда выполните вы моё поручение, не гордитесь, ибо скромность украшает человека. Любите врагов ваших, и тогда всевидящий и справедливый Бог – Иисус Христос – поможет вам. Никогда не оскорбляйте человека, не смейте злиться на человека, не обижайте младших, ибо ответят вам тем же самым. Не забудьте, что только раскаянием и правдой можно закрыть все грехи свои делами добрыми! Ибо видит одь не только ваши действия, но и мысли ваши.

И последнее, помните, что жизнь одна, второго шанса не будет, поэтому прошу – живите честно!

Проповедь третья (Я):

Читайте книги, ибо это даёт вам столь необходимые для вас знания. А ведь чем больше вы знаете, тем более умным прославите среди своих

собратьев. Только не проявляйте вы свой ум всегда, ведь во всем нужно знать меру. Однако, если вы понимаете, когда слово сказать, а когда промолчать, то пойдет про вас слава великая, и узнает о Вас сам король/ царь/ президент/ император/ хан/ султан/ эмир/ вождь/ глава семьи (нужное подчеркнуть), и назначит он Вас своим главным советником, и будете Вы богаты и счастливы. А всё отчего? Оттого, что вы много читали.

Старайтесь делать домашнее задание тогда, когда вы о нем узнаете, не дожидаясь последней перемены перед уроком, ведь суета и торопливость не пристали будущему главному советнику.

Если же Вы не сумеете выучить это наставление наизусть, то перечитывайте его хотя бы каждый вечер, перед сном. Следуя этому нехитрому правилу, через четыре года вы запомните хотя бы первые строчки, и на том спасибо.

Смирнов Артемий, 7"Б"

Верните себе

КНИГИ

Вчера, четырнадцатого ноября, в библиотеке на стенде “Эти книги вы можете взять навсегда”, я обнаружил Сент-Экзюпери, Сергея Есенина, Фёдора Абрамова...

Раньше, чтобы раздобыть такие книги, люди сдавали макулатуру в огромном количестве, ставили рекорды, в общем, шли практически на подвиг

ради них, а теперь...

Теперь люди даже не думают, какая это редкость, не читают, считают тех, кто читает дураками и “лузерами”, а их дети вообще не понимают, зачем в библиотеках что-то, кроме фэнтези и научной фантастики. Книги в их собственном доме мешают жить, ведь книжные полки не позволяют поставить новый плоский телевизор.

Мне грустно, что ценности так изменились, хотя книги я, конечно, взял...

Ваш покорный слуга, Смирнов Артемий

Стимул к учебе

Что стимулирует нас к учебе? У всех разный стимул к получению знаний. Некоторых родители ругают за плохие оценки, и дети этого не хотят. Хоть и получается учеба «из-под палки», но получается, и не всегда плохо. Некоторым за хорошие оценки делают



поощрения: дают деньги, дарят подарки, разрешают побольше посидеть за компом. Метод хороший, если сговориться с родителями о размере поощрений. Другие просто хотят покрасоваться перед одноклассниками. Ну что ж, ради показухи многие горы сворачивали. Есть и такие, которые уже думают о будущем и о том, что знания необходимы во взрослой жизни. И такие люди достойны уважения.

Но, как и у многих, у меня несколько стимулов. Деньги мне дают именно за оценки: чем ниже оценка, тем меньше денег. А бывает, что деньги и забирают, если много плохих оценок. К слову сказать, давно такого не было. И я рассматриваю хорошую учебу как мою первую работу, возможность заработать на карманные расходы. Эти деньги в моей личной собственности, и я могу ими распоряжаться полностью по моему усмотрению. И это хорошо стимулирует заработать побольше. Это так же подготавливает к будущему и к настоящей работе. Ведь на многих работах чем лучше работаешь, тем больше зарплата.

Но одновременно у меня дольше всех в классе в четвертных оценках не было двоек и троек. И я этим очень горжусь. Хотя, может, это немного из серии «покрасоваться».

У всех разный стимул к учебе. Но, на самом деле, не важно какой он. Важно, что он помогает получить нам знания, которые нам еще очень пригодятся в жизни. Пусть сейчас мы и не до конца осознаем это.

Максим Игнатьев

ИТМО – это серьезно

Итак, в прошлый раз мы обещали вам рассказать об первом походе в ИТМО. Первый раз был самый-самый, во всех смыслах этого слова. Это был не только самый увлекательный, но и самый смешной поход.

Начнем с самого начала, то есть со встречи в метро, наш «верстальщик» Сергей Брежнев научился строить настолько смешную и удивительную рожицу, что пока мы ехали до станции метро «Горьковская», мы уже чуть не умерли со смеху (если хотите увидеть это лицо, подойдите к нему, и он без особых проблем сделает это для вас). Как только мы вышли из метро, у нас возник вопрос: в какую сторону идти? Сергей начал уверять, что он знает, куда нам идти, и все дружно отправились за ним. Но, зная этого человека, я не доверился ему и решил спросить у прохожего. Незнакомец сказал, что мы идем не туда, и мы пошли в другую сторону, пройдя буквально 100-150 м мы обнаружили, что нужно перейти на другую сторону улицы, но не обнаружили пешеходного перехода, и, нарушая правила дорожного движения, мы побежали через дорогу (некоторые из нас помнили про ПДД, но неразумное большинство взяло верх). Первыми рванулись через дорогу я и Сергей, на другой стороне перед нами появилась ОГРОМНАЯ СОБАКА, и мы так испугались, что вы даже не

представляете, как страшно это было, но тем временем к нам рванулись Лобанов Александр и Нетисов Григорий, Саша бежал чуть быстрее, когда Гриша был примерно на середине дороги, в метрах 50 уже появились машины, и наш друг Григорий также испугался (наверно, как мы с Сергеем), что сделал такое лицо, что после нашего перехода через дорогу, мы смеялись минут 10 не переставая.

Потом мы опять спросили у прохожего, куда нам идти, и опять оказалось, что мы идем не в ту сторону. Не зная как, но мы дошли до ИТМО (и, конечно, мы всю дорогу очень сильно смеялись). Нас встретили двое преподавателей и повели нас в какое-то помещение.

Усевшись на стулья, мы начали слушать лекцию. У меня не было ручки, и Гриша дал мне свой карандаш, уже через 10-15 минут я его засунул в какую-то трубу, и пытался его вытащить, естественно вся наша компания, включая и меня, сильно смеялась. И тут я услышал самый полезный совет в своей жизни от Гриши: «Ты его посильнее толкни, и он по инерции вылетит». К сожалению, я его послушал, и мы попрощались с карандашом. Я столько смеялся, что чуть ли не плакал, и, случайно посмотрев на кондиционер, я увидел камеру, которая была направлена на нас, и тут меня прорвало, откровенно говоря, я рыдал, и валялся под столом (да-да

под столом). Прошло 20-25 минут, и мы дружно сказали: «Мы не будем смеяться до конца лекции», через 20 секунд к нам аккуратно подходит мальчик в очках и говорит: «Лопата». И всё, опять смех, опять я чуть ли не плачу. И вот подошел перерыв (примерно через 1 час, может, чуть больше). Выйдя на улицу, мы договорились, что мы будем слушать лекцию. О да, мы смогли сдержать наше обещание. Примерно через 2,5 часа нас отпустили.

По пути домой мы обсуждали наш первый поход, и думали, что будет в следующий раз. Следующие разы были, не столько смешные, сколько увлекательные и интересные, мы уже старались не смеяться, а работать.

На данный момент нам удалось решить в среднем 10 задач из 27, и нам становится совсем не смешно. Потихоньку приходит понимание, что нужно заниматься. Может, кто и начнет...

Поляков Саша и компания

И еще серьезней об ИТМО: на данный момент в интернет-олимпиаде ИТМО по информатике приняли участие 127 лицейстов (к сожалению, в основном участие было добровольно-принудительным) и в олимпиаде по математике – всего 29 лицейстов, причем в основном это ученики 11 класса, для которых эта олимпиада - неплохой шанс поступления в ВУЗ. Результаты олимпиады мы опубликуем в следующем номере.

Как стать рок-музыкантом

Рок-музыка. Такая многогранная и такая привлекательная для молодёжи. Многие хотят стать рок - артистами, но не у всех это получается. Не так давно наш лицей закончил Алексей Магерин, который также увлекается музыкой. Еще во время учебы в Лицее Алексей закончил музыкальную школу по классу фортепиано, но на этом не остановился и продолжил обучение на отделении ударных инструментов.

Недавно Алексея взяли в молодую группу Johann Weiss, где он заменил ударника. Группа медленно развивалась и выступала на различных джемах (для тех, кто в слове джем слышит только «варенье», расшифровываем: джем, это сборный концерт нескольких групп, ни одна из которых не является настолько известной, чтобы устраивать сольные концерты). В данный момент группа работает над материалом альбома. Музыканты уже записали вокал с барабанами.

Удивительным явлением в группе стал гитарист, который играет не только на обычной гитаре, но и на бас - гитаре, на которую нужно отдельно учиться. И гитара у него удивительная – у нее два грифа: от бас-гитары (с четырьмя струнами) и от обычной (с шестью). На такой гитаре играл Джимми Пейдж из легендарной группы Led Zeppelin.

Выступления группы сопровождаются световыми эффектами, за что их журналисты сравнили с Pink Floyd. Кстати, осветитель в группе – тоже наш выпускник, Ядыкин Иван.

Немного о названии группы. Йоган Вайс – персонаж книги «Щит и Меч» про советскую разведку во время Великой Отечественной войны.

Почему английскими буквами? Сейчас очень модно носить англоязычные названия, так как именно английский – самый распространённый язык в мире. Да и на гастролях за границей русское название могут перевести очень глупо и стыдно.

Если Вам стало интересно, группу можно легко найти. Ребята репетируют в Доме молодёжи «Пулковец» на улице Предпортовой.

И еще Вы можете прочесть про группу по адресу:

*[http://www.vppress.ru/stories/nezachem-
vykapyvat-zombi-iz-mogil-9062](http://www.vppress.ru/stories/nezachem-vykapyvat-zombi-iz-mogil-9062)*

Илья Петрищев





Почему я не праздновал это так, как в 2007-ом?

Вот это тот вопрос, на который я четко могу ответить. Он не относится к вопросам из разряда риторических или безответных... Ответ прост: «Да потому!».

А вот почему. Из-за дыма, накрывшего Москву в июне-июле месяце, было перенесено два матча. Zenit-Спартак и Zenit-ЦСКА. Давайте вспомним кое-что из истории нашего великого клуба.

Во времена, когда у нашей команды на воротах стоял «Береза», когда капитаном был Игонин, а Аршавин, Кержаков, Быстров были еще мальчишками, не было и мысли о чемпионстве «Зенита». Первое и последнее наше чемпионство было в 1945-1946, и все с этим давно смирились. И вот тогда смыслом всего сезона были 2 вещи:

- 1) Обыграть «Спартак» и «Динамо».
- 2) Не вылететь в первый дивизион.

И этого всем было достаточно. Мы занимали 15-17 место, обыгрывали «Спартак», играли вничью и один раз обыгрывали «Динамо» - и все!!! Все рады! Сезон успешный!!!

Простите, но я болею за «Зенит» со своего мало-мальски сознательного возраста. В четыре года мне дядя принес шарф со стадиона, я помню, как Влад Радимов получал красную за красной и пытался всем что-то доказать. После этого я его, кстати, безгранично уважаю. Извините, я немножко отдалился от темы.

Давайте вернемся в наш золотой и чемпионский сезон 2010 года. Мы чемпионы, но: ничья и поражение от «Спартак», ничья от «Динамо» и позорное поражение от «ЦСКА». Но мы чемпионы. Вы понимаете, какого мне, зная те времена, осознавать такое чемпионство. А еще подарок с «Рубином». Два потрясающе красивых гола, а потом такие же от «Рубина». Ай защита, просто МОЛОДЦЫ! Вы со мной согласны? Надеюсь.

Но я ни в коем случае не умаляю и не принижаю стоимости этого чемпионства. Я очень люблю и уважаю работу Спалетти. Только после его работы я определился, за какую команду я болею в Серии А. Спасибо ему и за этот «Зенит». В этот год я перестал бояться, что «Зенит» может не выиграть. Но извините, что-то на душе неспокойно. Может через какое-то время уляжется.

И знаете, кубок России у нас тоже не очень красивый: один гол «Сибири», да и то со спорного пенальти. Не пахнет «Ледовым побоищем», мягко говоря, не пахнет. Надеюсь, хоть про наше участие в лиге Европы я такого сказать не смогу. Я очень сильно на это надеюсь.

Да будут у нас более красивые победы! Дзынь.



P.S. Я надеюсь никто не будет судить меня строго, за столь яркое выражение моего мнения?)

И еще: очень хочу порадоваться и поздравить Россию с тем, что она примет Чемпионат Мира по футболу. Это очень важный скачок вперед, может скоро и Россию назовут малой футбольной родиной, кто знает...

Patrik

Лига Европы УЕФА

Группа F

М	Команда	И	О
1	ЦСКА М	5	15
2	Спартак5	8	
3	Палермо	5	4
4	Лозанна5	1	

Группа G

М	Команда	И	О
1	Зенит	5	15
2	АЕК	5	7
3	Андерлехт	5	4
4	Хайдук	5	3

Матч на морозе

1 декабря Зенит принимал Андерлехт (Бельгия) на стадионе Петровский!

Температура воздуха около минус 15, на стадионе снег. До

последнего сомневались – будет матч или нет. Решение играть или не играть принималось перед самым матчем. Стадион был признан удовлетворительным, а температура воздуха – несущественным фактором!

Болельщики по давней традиции сидели на трибунах полураздетыми.

Теперь – собственно о футболе.

Имя уже победу над бельгийцами со счётом 1-3, зенитовцы выходили явными фаворитами в группе с 12 очками и 8 очками отрыва.

Матч получился красочный и интересный, с избытком постоянных контратак и сольных проходов футболистов Зенита, и, благодаря этому, мы забили 3 мяча. Андерлехт не отставал и смог забить 1 мяч, но этого не хватило даже для ничьей. Итого: 3-1, победа Зенита.

2 декабря состоялся матч ЦСКА с Лозанной (Швейцария), где явным лидером также является русский клуб с таким же количеством очков 12 и 5 очками отрыва в группе.

ЦСКА контролировал ход матча на протяжении 80 минут, что может подтвердить счёт 5 мячей!

И последние 10 минут они стали сбавлять и Лозанна забила на 90 минуте!

В итоге, победа ЦСКА 5-1.

Лобанов Александр, спортивный обозреватель

Кирха

- А) Церковь
- Б) Тип кирки
- В) Что-то для боя
- Г) Бог

Парестезия

- А) Когда для того, чтобы выйти из дома тебе нужна пара
- Б) Амнезия
- В) Болезнь
- Г) Момент, когда крестьяне оставляют поля “на парах”

Етодей

- А) Журнал
- Б) Интернет-журна
- В) Имя человека
- Г) Царь в древней Руси

Кыров

- А) Имя
- Б) Город
- В) Сырок
- Г) Фамилия



(47) ! ,

!!!

			8	5				
9				1	6	7	8	
		2		6	9	4		1
			4		5	9		3
					8			7
			1					
							3	8
7				9				2

Отдых

9								
5	7	4		1		6		
2		6		7	4	8		
7				8				3
		5	9				2	
	4				5			1
		1	3					7
				9				5
	6							

В подготовке номера принимали участие:

Чечуха Мария, Петрищев Илья, Сопешко Даниил, Поляков Александр
Лобанов Алескандр, Кчач Рауф, Тирон Иван, Игнатъев Максим, Смирнов
Артемий

Компьютерный дизайн и верстка: Брежнев Сергей

Отдельное спасибо всем, кто согласился сотрудничать