

Íîÿáðü 2010

N 3



Лицейский Вестник



- Ñîîđò
- Ĭ àòǎ Ĭ àòèêà
- ÈíòǎđǎñíŮǎ ěpǎè âîêđóǎ íǎñ



И снова всем привет!

Содержание этого номера, как и предыдущих, повторяться не будет. Новый номер – новые идеи!!

В этом месяце команды 6-ых – 10-ых классов соревновались в матбю. И скоро Вы прочтаете мнение участников, защищавших свою команду, сражавшихся за первое место... И у кого-то это получилось!

Прошли школьные олимпиады. Об их победителях Вы сможете узнать в нашем новом номере.

Кроме олимпиад прошла волна пробного ГИА и ЕГЭ в «Знаке». Статистику Вы увидите в номере.

За неделю до каникул в районе прошли соревнования по экономике. С ребятами приключилось много всего. И веселого и не очень...

Если Вы помните, в прошлом выпуске Максим нам рассказал о своих переживаниях по поводу посвящения в Лицеисты. Сегодня Вы узнаете как ему и его классу там было весело. И каково это... Чувствовать себя Лицеистом...

Миша Булатов... Если у вас возник вопрос: «А кто это?», то Вам точно стоит прочитать этот номер до конца!

От Миши плавно перейдем опять к

выпускникам. Только прошлого года... В этот раз Вы узнаете о Политехе и с чем его, как говорится, едят.

Но не только выпускники ездят на занятия в институты. Часть нашей редакции и 9а посещает предвузовские подготовки в ИТМО (если Вы учитесь не в 9а и не состоите в редакции, но занимаетесь в ИТМО именно по той же программе, что и мы – Президентской, то не обижайтесь что Вас тут нет... лучше напишите про свои приключения сами :). Пару слов об этих занятиях Вы прочтаете в этом номере... А продолжение — в следующем выпуске!)

Но Вы не думайте, что наша редколлегия только тут сидит, да в ИТМО ездит... Нееет) Кроме этого мы (не только редколлегия) посещаем семинары на неожиданные темы! Отчет об одном из походов Вы найдете здесь.

Ну как же без нашего Героя... В смысле, Героя номера) Сегодня Илья расскажет нам о «Молодом солдате Голливуда». Хотите узнать кто это? Так скорей же читайте дальше)

Вот мы и дошли до самого главного... Мы ЧЕМПИОНЫ! Зенит, как вы знаете досрочно стал Чемпионом 14 ноября! Мы уже сыграли с Рубином вничью (2:2)... Остались только «Крылышки». С ними играем дома 28 ноября. Затем, 2 декабря в Ледовом состоится торжественное вручение кубка... Ну, так давайте о матче, на котором мы стали ЧЕМПИОНАМИ..! Так как я посещаю практически все матчи, у меня много эмоций. И вот с Вами я бы и хотела ими поделиться.

Приятного прочтения!

Чечуха Мария (12 игрок)

Матбой и матбойцы

7б vs 7а

В пятницу, 19 ноября произошел матбой между 7-мы классами нашей школы.

С нашей (7 б-шной) стороны выступали капитан Кузнецов Михаил (кличка в классе Мишкус), Борденова Елизавета, Фомкинская Арина, Смирнова Светлана, Самарин Алексей и Ваш покорный слуга, Смирнов Артемий (нет, мы со Светой не брат и сестра, а просто ОДНОФАМИЛЬЦЫ!!!).

Задали шесть задач. Решали мы их упорно. Я вот, например, решил две. И грянул бой! Судья был нормальный, не то, что в прошлый раз. Выпускник нашей школы. И, главное, без PSP. На паре задач мы завалились, на паре они.

На самой первой было такое... Вышел их капитан рассказывать, а я оппонировать. Трудность была в том, что эту задачу мы не решили. В результате, у нас 6 баллов, у противника 0.

Увы, на предпоследней задаче, которую рассказали неправильно А-шники, а Арина её объяснила правильно, она почему-то считалась не ответчиком, а оппонентом и нам дали лишь шесть баллов.

Увы, но мы проиграли. Проиграли и а-шники. Выиграло со счетом 46 баллов жюри. Потом шли 42 балла а-шников, а потом 32 наших балла.

Зато сам бой был классным, в конце

он вообще превратился во что-то непонятное, но интересное. У нас ушла половина людей, а в боях сражался их капитан со мной. Ор стоял невообразимый, и когда на нас прикрикнули, мы бы, несомненно, послушались. Если бы услышали. Ну да ничего, мы отомстим им в следующем году.

Тем более что вы-то, дорогие читатели, знаете, что если бы Арину посчитали ответчиком, то мы бы тоже получили 46 баллов, и была бы ничья. Эх, жаль, что это посчитали так.

Смирнов Артемий

Мы выиграли

18 ноября — знаменательный день. Что случилось? Нас отправили на матбой 9-х классов.

Мы — это с трудом организованная команда от 9а. Сказать, что мы сели решать задачи нельзя... Маша





Теория графов и не только...

Не так часто приходят ученики в наш Лицей прямо в 9-й класс. Еще реже случается так, что только придя к нам, такой ученик сразу же занимает первое место на школьном туре олимпиады по программированию. Такое стечение обстоятельств не может не вызвать интерес. Редакция обратилась к ученику 9в класса, Кузнецову Коле с просьбой рассказать немного о себе. Вот что он нам поведал:

Раньше я учился в школе с углубленным изучением немецкого языка, однако проблем с математикой и программированием я не испытываю. Впрочем-то, перешел в лицей я благодаря совету преподавателя в ИТМО, где я изучал программирование на языке C++.

Программированием я увлекаюсь с 13 лет. Началось увлечение с языка Lua, с которым я познакомился в компьютерной игре. Немного позже я узнал про C++ и заинтересовался им. Я записался на курсы в ИТМО, где

фотографировала, а остальные поудивлявшись на условия, минут пятнадцать-двадцать порешали, потом начали отвлекаться. Немного попели, немного почитали газету... Долго решали, кто будет капитаном, кто будет тянуть задачи... в общем — гоняли балду...

Потом пришло второе дыхание, и мы таки уселись за задачи.

К моменту защиты три задачи из шести были решены на 100%, а остальные — как-то так... Однако нам немного повезло, нам выпали задачи из гарантированно решенных, что и определило успех.

Из нашей команды выделился аргументированным решением Синичин Рома, а эмоциональным и убедительным оппонированием — Поляков Саша.

У 9в класса был реальный шанс выиграть (собственно их мы более всего и опасались), но что-то не сложилось. Может быть слишком сложное изложение?

У 9б хорошо выглядел Миша Сандул. Уверенно, настойчиво, спокойно излагал решение своей задачи, отвечал на вопросы жюри и оппонентов.

Спасибо всем за игру! Команда 9а

я учился в прошлом году (сейчас я там больше не занимаюсь, потому что курс рассчитан только на один год). Было весьма интересно, и я узнал много нового.

С математикой дела обстоят несколько иначе. Я просто хорошо знал ее, и поэтому почти сразу же попал на матбой. До этого я ни разу не был на матбое, многое было для меня новым. За три урока, отведенных для решения задач, нашей команде удалось справиться со всеми задачами. Непосредственно на самом бою я отвечал пятую задачу, а капитан команды шестую. Пятую задачу жюри оценило на 8 баллов (из 10) — я недостаточно подробно описал решение. Однако решение жюри о шестой задаче сильно удивило меня. Задача была про города и дороги между ними — типичная задача, для решения которой удобно использовать теорию графов (прим.от ред. насколько мы поняли, в задаче нужно доказать, что из столицы, из которой выходит 89 дорог, можно добраться до самого дальнего города страны, из которого выходит всего одна дорога, если известно только, что из всех остальных городов выходит по 20 дорог). Когда



капитан закончил объяснение решения, жюри заявило, что «теорию графов знают не все, объясните, пожалуйста, без неё». Я не представляю, как такое возможно — на мой взгляд, в математическом лицее каждый девятиклассник должен знать теорию графов, к тому же очень простую для понимания. Без применения данной теории задачу решить оказалось тяжело, особенно стоя у доски, перед жюри и оппонентами. В результате за задачу, решенную абсолютно корректно, засчитали только 5 баллов. В результате наша команда заняла второе место из трех.

В целом я сделал правильный выбор. В лицее мне стало интересно учиться, я нашел новых друзей. Теперь я уверен, что получу именно то техническое образование, которое мне нужно.

Николай Кузнецов, по просьбе редакции...

Победители школьного тура олимпиад

(извините, если кого забыли)

Математика (только 1-е места)

Гостева Любовь 5б
Черных Антон 6а
Щелкунов Евгений 6б
Ласточкин Никита 7а
Уксусов Никита 8в
Хлиева Татьяна 8а
Козак Николай 10а
Булатов Михаил 11а
Колобов Игорь 11а

Программирование

Кузнецов Николай 9в
Колобов Игорь 11а
Булатов Михаил 11а
Трофимов Владислав 10а
Крамаров Валентин 9в
Ли Сергей 10а

Физика

Колобов Игорь 11а
Булатов Михаил 11а
Трофимов Владислав 10а
Комаров Глеб 9б
Агафонов Ярослав 8б
Фомкинская Арина 7б

Химия

Булатов Михаил 11а 1 место
Колобов Игорь 11а
Царёв Артём 11а
Лоншакова Татьяна 11а

Козак Николай 10а 1 место
Савченков Павел 10а 1 место
Сорокин Илья 10б 1 место
Корнюшенкова Юлия 10а
Чечуха Мария 9а 1 место
Бойко Мария 9в 1 место
Комаров Глеб 9б 1 место
Дуванов Владимир 9в 1 место
Лобанова Анастасия 9в
Комисарчук Ирина 9в
Кузнецов Николай 9в
Сандул Михаил 9б

Биология

Погорелова Наталья 10а
Полонский Даниил 10б
Данилова Мария 9в
Кузнецов Николай 9в
Панфилова Александра 9б
Мухутдинов Тимур
Чернышенко Людмила 8а
Белявцева Дарья 8б
Фомкинская Арина 7б
Борденова Елизавета 7б

Русский язык

Вартанова Татьяна 11а 1 место
Фролова Анна 11а
Колобов Игорь 11а
Гриценко Ирина 10б 1 место
Тимофеев Кирилл 9б 1 место
Агафонов Ярослав 8б 1 место

Гарин Дмитрий 8а 1 место
 Белявцева Дарья 8б
 Васильева Ангелина 8в
 Чернышенко Людмила 8а
 Туманова Анастасия 7а 1 место
 Кравченко Мария 7б 1 место
 Смирнов Артемий 7б
 Борденева Елизавета 7б
 Зорина Анна 7б
 Александрова Лидия 7а
 Никитина Юлия 7а

Литература

Васильева Ангелина 8в
 Бойко Мария 9в
 Кузнецов Николай 9в
 Комаров Глеб 9б

Английский язык

Колобов Игорь 11а
 Брук Роман 11а
 Мясников Алексей 11а
 Лоншакова Татьяна 11а
 Дахнович Андрей 11а
 Истратий Алина 11а
 Петров Антон 10б
 Сандул Миша 9б
 Иванов Ростислав 9б
 Редяев Степан 9б
 Коммисарчук Ирина 9в
 Бойко Мария 9в
 Выходцев Андрей 9в
 Кузнецов Николай 9в

Краморов Валентин 9в
 Павлишин Александр 9в
 Барский Никита 8а
 Дронников Игорь 8а
 Гусев Даниил 8а
 Кудрявцев Иван 8а
 Чернышенко Людмила 8а
 Белявская Даша 8б
 Листвин Федор 8б
 Агафонов Ярослав 8б
 Васильев Андрей 8в
 Николаев Валентин 8в
 Уксусов Никита 8в
 Борисенко Иван 7а
 Ласточкин Никита 7б
 Ксенофонтова Вера 6а
 Завгородняя Катя 6а
 Андреева Настя 6а
 Щелкунов Женя 6б
 Егорова Аня 6б
 Карташов Стас 6б
 Филиппов Иван 6б
 Назаров Александр 6б
 Зоидзе Марина 5а
 Воропаев Иван 5б
 Мордвинцева Алена 5б
 Гостица Люба 5б
 Курпас Паша 5б

Обществознание

Мясников Алексей 11а
 Погорелова Наталья 10а



Вот мы и лицеисты!

В прошлом номере я рассказывал о своих мыслях о предстоящем посвящении и о своих ожиданиях по этому поводу. В общем, теперь, по прошествии события, могу сказать, что они оправдались.

Правда, сначала нам провели небольшую экскурсию по Аничковому дворцу. Рассказывали всё интересно и понятно. Дворец после ремонта действительно выглядит очень красиво и есть на что посмотреть.

Потом началась сама церемония. Всё было обставлено в стиле эпохи Александра Пушкина. Он ведь у нас самый известный лицеист. Ведущий сказал приветственные слова. Татьяна Михайловна, наш директор,

нас поздравила. А затем нам вручили значки с эмблемой нашего лицея и мы гордо одели их сами себе на пиджаки. Ну, что поделать - много нас. Каждому торжественно одевать некогда было.

Потом мы вместе с ведущим запели песню «Возьмемся за руки, друзья». Не могу сказать, что запели дружно. Да и те, кто решился подпевать, были в замешательстве. Потому что в школе мы разучивали эту песню с одними словами, а ведущий «дэнди» пел её по-другому. После этого дама в фиолетовом платье начала задавать нам загадки. Даже получила на них ответы (не без помощи классных руководителей) и выдала блокнотики в качестве призов. Мило. Действительно, по старинке.

Потом стало веселее. Нам предложили разучить старинный танец Польку и всем вместе ее станцевать. Осмелились не все на этот рискованный шаг. Я решил попробовать, и спасибо моей однокласснице, что тоже поддержала меня. Танец оказался простым и задорным. Вот уж повеселились мы от души!

Следующая часть заключалась в играх. В соседних залах на шести столах располагались игровые зоны. Шесть разных



игр. Выигрывая в игре, получаешь букву. Затем из этих букв необходимо было составить слово. Поиграл я во все игры. Была викторина про наш город, традиционное лото и даже старая русская игра бирюльки. Я много о ней слышал, видел в музее игрушек и вот, наконец, посчастливилось поиграть. И выиграл! Забавная игра.

Букв мы насобирали много. А так как мы класс дружный, то и составили все вместе одно слово «лицеист». Жаль только, что дама в фиолетовом не оценила нашего единодушия и критично заявила, что это было индивидуальное задание. Странно, а как же «возьмемся за руки, друзья»?... Ну и ладно. Нам не важно было, кто получит очередной блокнотик. Важно было, что мы действительно все вместе. Мы знаем, что значит быть лицеистом!

Максим Игнатьев, ЛИЦЕИСТ

Стимул к учёбе

Статья эта лично для меня и моих одноклассников актуальна не в меру, а всё потому, что есть вопрос: «а вот почему я – не идиот, и даже не тупее тех, которые лучше, чем я учатся, а учусь хуже?». Ответ прост – дело в желании. А откуда оно берётся? И куда уходит? Это ещё один вопрос. У некоторых желание возникает от родителей, которые заставляют детей учиться хорошо. Заставлять можно, конечно, по-разному, сути это не меняет. В итоге получается, что ребёнок привыкает к тому, что это нормально – хорошо учиться. Но потом происходит какой-то перелом, происходит ли он со всеми или это только у нас так, не знаю, хотя думаю,

что не только у нас.

И с моим классом произошла интересная вещь, которая заключалась в том, что классе в седьмом мы впали в такое странное безразличие к оценкам, знаниям и к школе вообще. Один за другим переставали стремиться к чему то, как то резко четверка стала для нас сказочной оценкой, мы плавно начинали уже радоваться тройкам. И наша параллель уже совсем, вроде, очнулась, а мы... Мы очнуться не могли долго. Я вел себя как все, и все это прокатывало, потому что у нас был некоторый багаж знаний, который в нас вложили, а потом настало состояние которое можно назвать «приехали». Тогда надо было начинать что-то делать или окончательно складывать руки и молча скатываться.

Но к началу 9ого класса мои одноклассники и одноклассницы, как раньше впадали, один за другим стали из этого состояния выпадать. Как это у них получилось – не знаю, у одного получилось это благодаря мне, а вот у меня случилось благодаря одному человеку.

Человек этот – девушка из параллельного класса, честно говоря, не думал что такие существуют, и очень хорошо, что ошибся. Вот смотришь и чувствуешь превосходство во всём над собой: в оценках, моральных качествах - во всём, и понимаешь что с этим надо что то делать, и пытаешься что то сделать. И я очень ей за это благодарен, так благодарен, что если начну здесь описывать, можно весь вестник под статью эту и печатать.

Квач Payф



А вам слабо?!

Сегодня мы решили взять интервью у нашего отличника. Вы, скорее всего, догадались, кто это. Но, на всякий случай, я вам напомню. Это Булатов Миша, ученик 11а. Поговорить с ним оказалось интересно. В общем, как все было:

-Здравствуй, Миша.

-Привет.

-Легко тебе быть отличником?

-Нет, не легко.

-Сколько времени ты тратишь на домашнее задание?

-По разному... от 2 до 10 часов...

-Ты все делаешь?

-Нет ;)

-Ругают ли тебя за плохие оценки?

-Нет, не ругают. Я до сих пор помню, как получил свою первую двойку за диктант. У меня была температура 38, а батя решил

почему-то, что я должен идти в школу. Я потом слег в больницу с воспалением легких на два месяца, но в школу таки сходил...

-Чем ты занимаешься кроме школы и уроков?

-Играю в футбол, гуляю, играю в компьютер, хожу в кино, тренируюсь, в общем веду нормальную жизнь.

-А каким спортом занимаешься?

-Кикбоксинг.

-Кем ты собираешься стать в жизни?

-Просто хорошим человеком.

-Поможет ли тебе в этом опыт отличной учебы в школе?

-Думаю, в жизни, вряд ли поможет. Для того, чтобы отлично учиться в нашей школе нужно обладать просто бараньим упрямством. Мне кажется, в жизни это может мешать. Вот в учебе в институте – поможет.

-Расскажи, как ты считаешь, что является главным достоинством нашей школы?

-Главное достоинство – наша школа!

-Главный недостаток?

-Поскольку я учусь в этой школе, для меня она идеальна!

-Пожелание для младших, пожалуйста.

-Счастья, здоровья, чтобы у них было все и за это ничего не было...

Спасибо за интересную беседу, встретимся на футбольном поле:)

-Встретимся.:)

*Беседовали Лобанов Александр и
Сопешко Даниил*

Уточнение к интервью «Маша — радость наша»

В прошлом номере «Лицейского вестника» интервью с главным редактором вызвало бурю недовольства среди учащихся не только 9а, но и из других 9-х классов. Почему? Какие же слова заставили нас написать это уточнение?

Цитата из интервью: «На самом деле обидно, когда нас (кто в прошлом году пришел, то есть в 8 класс) называют «новенькие». Ведь именно мы («новенькие») участвуем везде, посещаем мероприятия, предвузовые подготовки... «новенькие» учатся лучше... не намного, но все же...»

В этих словах есть доля несправедливости, не во всех, но все же. Не все «новенькие» учатся лучше, «старички» тоже стараются быть в передовиках, в мероприятиях и т.д. Участвует не только новая половина нашего класса. И вообще... Некоторые ребята, которые пришли в нам в прошлом году стали для «ветеранов» как родные, как будто с первого класса вместе. 9-А — ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ! И НЕ СТОИТ РАЗГРАНИЧИВАТЬ ЕГО НА «НОВЕНЬКИХ» и «СТАРЕНЬКИХ»!!

Козьменко Арина и Гаджиева Анна на основе мнения некоторых других учащихся.



Смерть от PowerPoint

30 октября в субботу мы (редакция Вестника) присутствовали на семинаре на тему «Искусство презентации или Смерть от PowerPoint». Мы должны были встретиться в 17:00 на станции метро «Пушкинская», но семинар начинался в 18:00, и тогда Светлана Борисовна предложила чуть-чуть прогуляться по набережной реки Фонтанки. Сделав пару фотографий и подумав над вестником, наш коллектив отправился в «Институт Печати». Пройдя по указателям к месту сбора семинара, мы увидели мужчину, который готовился к защите презентации. Хотя мы и прогулялись по набережной, мы все равно пришли одни из самых первых. И как-то незаметно это небольшое помещение заполнилось людьми. Заполнилось настолько, что мы почувствовали себя в толпе, как на массовом гулянии. И вот оно началось, притушили свет, раздался голос докладчика.

Мы узнали, что каждый день создаются миллионы презентаций, и до 70 процентов из них никуда не годятся...

Нам напомнили про некоторые основные принципы создания презентации. Например, про правило СЕМЬ плюс-минус ДВА. (Причем докладчик все время настаивал на МИНУС. Тем, кто не знает, сообщаем, что это правило ограничивает количество объектов, которые человек может воспринять одновременно или за короткий промежуток времени, поэтому в списке не должно быть больше пунктов, в строке не должно быть больше слов и т.д.).

Еще нам предложили посмотреть, как выступает с презентациям Стив Джобс. (я посмотрел, придя домой, и вам тоже советую – очень захватывающее зрелище).

В целом, нам практически ничего нового не сообщили, все принципы создания презентации нам известны с уроков информатики. Но! Мастерство оратора, хорошие примеры, сама обстановка высшего учебного заведения заставила нас по-новому посмотреть на свое творчество...

Лекция была настолько интересной, что ни кто даже не мог подумать, куда-то там к кому-нибудь повернуться. Все мы запомнили одну, но очень важную фразу - «Первые 20 минут самые интересные, а потом уже сосредоточить внимание на себе (т.е. докладчику) очень тяжело - так работает, так называемая, «кривая внимания»». Все длилось примерно час. После пошли вопросы, к

сожалению ни у кого у нас не возник даже один вопрос.

Всем нам невероятно было интересно, и даже младшему брату Маши. Это мероприятие оставило в нашей памяти большой след.

Поляков Александр

"Театр"

Сцена снова здесь и сейчас.

Я хочу видеть вас каждый час.

Ведь моя игра между вами будет,

Если я ошибусь,

пусть суфлёр нас рассудит.

Вы сидите в зале и ждёте игры,

Но смеётесь только до той поры,

Где вас сами актёры засмеют,

И вы убьёте их тут же,

как вам шанс дадут.

Но не вы играете, играют актёры,

Вы не знаете как сложно

нам без суфлёров.

Если слов я не помню, суфлёра тут нет,

То обиду приму, мне позор на весь свет.

Конец акта, все идут отдыхать,

Но не актёры, им нельзя забывать,

Что продолжение страшное

их ждёт впереди-

Надейся на себя и помощи не жди.

Когда конец спектаклю,

мы идём отдохнуть,

Чтобы завтра встать рано

и продолжить путь.

Петрищев Илья

Статистика по оценкам

Класс	Учившихся в Лицее изначально	Их средний балл за прошлый год	Поступивших в восьмой класс	Их средний балл за прошлый год	Поступивших после 8-го класса	Их средний балл за прошлый год
9а	15	3,58	12	3,73		
9б	16	3,83	8	3,92	1	Нет данных
9в	19	3,84	6	3,62	1	Нет данных
10а	10	3,83	12	4,02	1	4,75
10б	9	3,59	6	3,18	3	3,28
11а	18	3,53	7	4,13		

Статистика по тестам

В таблице по каждому предмету приведены: средний балл (по пятибальной шкале) и процент выполнения (эта величина помогает примерно представить оценку по 100-бальной шкале). По предметам, которые выбрали малое количество учащихся, мы не даем разбиение на классы.

	русский язык		математика		информатика		физика	
	ср.	%	ср.	%	ср.	%	ср.	%
9а	4,46	81,55	3,52	69,57	3,24	61,18	3,00	60,00
9б	4,29	79,46	3,76	75,00	2,91	51,41	2,57	48,81
9в	4,41	80,84	3,67	74,65	3,44	66,35	3,00	57,41
11а	3,73	77,27	3,00	56,48				

химия		география		английский язык		обществознание		биология	
ср.	%	ср.	%	ср.	%	ср.	%	ср.	%
2,82	52,94	2,82	53,27	3,67	69,44	3,71	62,24	2,29	46,86

Удивительные результаты - возникает ощущение, что ученики не осознают перспективу сдачи экзаменов вовсе. И зачем они выбирали эти предметы?



Экономика должна быть...

За неделю до каникул у нас в районе проходили соревнования по экономике.

Что бы попасть в 377 школу нам пришлось ехать на трамвае. В нем нам попался счастливый билетик. К сожалению, мы его «не съели» :(.

Мы приехали самые первые. Спустя некоторое время началось.

Все показывали свое домашнее задание, а организаторы, как всегда, забыли скопировать наше.

Но мы на всякий случай принесли его с собой на флешке предвидя это.

Однако нам сказали, что нас посмотрят в конце, если останется время.

Поэтому мы принялись выполнять задание с удвоенным рвением.

Какое это удовольствие бегать по чужой школе из кабинета в кабинет!!! Но это очень опасно если на этаже хотя бы 40 человек.

Первым было угадай слово по намекам,

(конечно, экономическое). С ним мы справились довольно легко.

Дальше надо было разгадать ребусы и кроссворд . Кроссворд мы разгадали правильно, а вот с ребусами немного подкачали (к сожалению, они были не математическими:)).

Далее был конкурс верно-не верно. С ним мы справились быстрее всех.

Потом был конкурс: угадай пропущенное слово. Здесь у нас были небольшие затруднения, но благодаря воле к победе мы угадали несколько ответов.

В конкурсе «собери слово из двух половинок» мы собрали больше всех, также составили больше всех рифм, нашли больше всех синонимов, (ну так нам сказали)...

Ну а в конкурсе реши экономическую задачу мы, конечно были фаворитами.

Вот и все станции. А пока совещались жюри, нам разрешили выступить. Выступление прошло отлично, и мы остались очень довольны.

Тут вышли жюри и начали объявлять места. Мы оказались на почетном третьем месте (из семи).

Сергей Ланно.

Зенит - Чемпион

Все, наверно, знают, что Зенит стал чемпионом России!

Это его 3 победа за всю свою историю в чемпионате России:

(1)1984, (2)2007, (3)2010.

Этот последний 2010 сезон Зенит отыграл на самом своём лучшем уровне!

Ещё ни разу ему не удавалось так комфортно финишировать с преимуществом в 8 очков, притом что ему надо сыграть ещё 2 матча! С "Рубином" и "Крыльями Советов"!

Когда ушёл Дик Адвокат, Аршавин, Темащук, Ким Дон Джин, ну и даже Погребняк, то лично я, да все, наверно, подумали что команда развалилась, и что с оставшимся составом мы даже в 5-ку не войдём, но к нам прешел на время Анатолий Довыдов, который даже с оставшимися игроками без всяких трансферов отыграл стабильно оставшиеся матчи, и мы в итоге заняли 3 место!

После окончания сезона к нам пришёл Лучьяно Спаллетти!

Раньше он тренировал итальянскую Рому и стал с ней чемпионом!

Спаллетти приобрел Семака, Кержакова, Быстрова, Алвеша и поехал работать! :) и так удачно стал это делать, что провел первый круг на ура! Ни разу не проиграв и в отрыве в 9 очков, и уже тогда, далёким летом, начали говорить, что у Зенита соперников нет, и первое место уже

занято! И если бы не начались эти летние лесные пожары, то не надо было переносить матчи, и мы бы прошли сезон без поражений, т.к. летом у ЦСКА не было таких игроков, и вообще Зенит шёл «на хорошей ноге»! Но что есть, то есть, и всё шло хорошо до 27 октября 2010г. когда Зенит встречался со Спартаксом (М), первый тайм провели хорошо, но вот во втором как, будто либо у нас игроки куда-то делись - либо у них появились лишние, и вели бы к ничьей, но судья... Назначил пенальти и всё 1-0!

Дальше две победы в подряд с очень хорошим счетом 3-0 и 5-2 и думали, что оправались, ведь впереди ЦСКА, и ералаш на стадионе, и билетов нет и самый главный и интересный матч сезона, где если Зенит выигрывает, то дальше не волнуется, ну а если проигрывает, то ЦСКА может и догнать!

Во время матча мы сидели в ИТМО и слушали лекцию, потом пошли решать задачи, и тут Зенит пропускает... Ну мы думаем, что только начало матча и всё обойдётся, сидим решаем дальше, но нечего не получается, из-за счёта все на нервах и первый раз бросаем эти задачи и слушаем! 2-0... 3-0... 3-1. Да уж, подумали мы, хорошо, что не в сухую и нас отпускают домой! Но идём мы не домой, а на Петровский послушать, что говорят болельщики и мне очень понравилось одно высказывание: «Матч в целом хороший, просто мяч в ворота не летел!» Короче проиграли!:(

И вот настает следующий тур!

ЦСКА может догнать, и многое зависит от их матча со Спартаком (Н)!

Мы же играем с Ростовом!

Спорный пенальти в ворота Ростова и мы ведём 1-0, дальше Семак отличается 2-0, и Ростов ломается и пропускает 3 мяча за 7 минут! 5-0 победа!

ЦСКА-Спартак (Н).

Первый тайм без голов 0-0!

Спартаку нужны очки, как воздух, но и ЦСКА тоже, и ЦСКА открывает счёт 1-0 и начинает потихоньку расслабляться, в тоже время Спартак злиться и увеличивает темп, и когда до конца матча остаётся 2 минуты СПАРТАК (Н) забивает 1-1! Матч заканчивается, об этом объявляют во время перерыва по стадиону, где играет Zenit, и трибуны ликуют!!!

И город ликует, и все гуляют и даже плачут от радости, которую принёс Спаллетти!

Ведь это чудо, когда 25 человек могут принести счастье многим миллионам болельщиков!

Саша Лобанов 9а

Досрочный триумф!

14 ноября.... Два часа дня... Мы стоим уже на своем любимом 15 секторе. Собралось уже полстадиона, фанатский вираж (15-12 сектор) полон, из колонок, поставленных на беговых дорожках звучат песни про Zenit. В основном, «Бивни» - группа, исполняющая песни о наших «сине-бело-голубых»!

Где-то через полчаса на нашем вираже уже распределились заводящие. Стадион почти полон. Фанаты настроены... Ведь в два часа начался матч Спартак (Н) – ЦСКА. Пока 0:0...

Наконец-то!!! Без пяти три! Объявляют составы команд... «Номер 16 – Вячеслав... Малафеев!». Все очень рады, потому что помним те голы, которые попали в ворота Женова.... А особенно нам понравилось то, что в запасных был Дмитрий Бородин.



Ура! Раздался свисток! Вот тут-то все и началось...!)

Сначала, как полагается, мы спели гимн России, а затем, по нашей традиции, звучит гимн Zenita в нашем исполнении!

Все спето, но это не значит, что надо замолчать, сесть и тихо следить за игрой.... НЕТ! Вираз не перестает

поддерживать ребят: *«Вперед, Зенит, ты лучше всех на свете! Тебе дарованы огонь и сила! Когда фанаты и команда вместе – всегда ты первый на просторах мира! Зарядим все вместе, чтоб веселее было, чтоб не кончалась во веки эта сила!»*. Между тем, минуты идут и идут, а основная атака у ворот противника, и в это время Слава разминается.

Ну а мы же, в свою очередь, пришли, и матч посмотреть и за своих поболеть! Поэтому нас никак не успокоить (ведь задача выража поддерживать команду, за что «Зенитовцы» нам очень благодарны): *«Вот мы здесь и нам нужна победа! Эй Зенит, ты должен победить! Ни Спартак, ни «мусор», ни Торпедо нас не смогут переубедить! Пусть враги жестоки и коварны, нам всегда сопутствует успех. Мы Зенит, мы питерские парни! И в России мы сильнее всех!»*.

40 минута... Данко Лазович зарабатывает пенальти и четко его реализует. Трибуны ликуют и затягивают переделанную «Ламбаду» в честь Данко. Гол «в раздевалку», первый тайм закончен...

И вновь ликование на трибунах... Это приходит сообщение из Нальчика, где завершился матч Спартак(Н) – ЦСКА со счетом 1:1! Это означало лишь одно: наша команда в случае победы досрочно становится Чемпионом России 2010 года! И вряд ли бы кто поверил, что именно в этот момент тучи над стадионом разошлись, и выглянуло солнце! И выраж радостно

заскандировал: *«ЦСКА – скакать!»*
Начался второй тайм...

Каждый присутствующий на стадионе понимал, чем может завершиться эта встреча, но один забитый мяч еще ничего не решал...

Футболисты из Ростова-на-Дону также могли неоднократно отличиться! Но в этот день Малафеев был на высоте!

71 минута.... На беговые дорожки выходят сотрудники ОМОНа. Фанаты в недоумении: *«Что они тут делают?»*. Мы скандируем: *«Футбол для фанатов, а не для «мусоров»!»*.

74 минута... Долгожданный второй мяч влетает в ворота ФК Ростов! Это Сергей Семак вколачивает мяч в сетку!

И тут понеслось...!

81 минута... Очередной гол записывает на свой счет Керж (Александр Кержаков)! Безумие приходит на стадион!

На 87 минуте вместо Кержа выходит на поле Бухаров.... И сколько уже говорилось о его патологическом невезении в завершении атаки... Но в этот день фортуна повернулась к нему лицом! И под занавес матча он забивает два мяча: на 90 и 92 минутах!

А на бровке в ожидании финального свистка уже танцуют Кержаков с Данко. Под наше скандирование: *«Мы – Чемпионы!»* – раздается свисток судьи, подтверждающий наши слова.

После того, как команда подошла к выражу отблагодарить нас за поддержку, самые отчаянные фанаты



бросились вниз к любимым игрокам, чтобы лично поздравить каждого! Но на поле смогли пробиться сквозь тройной кордон ОМОНцев около 300 фанатов и принялись на радостях подкидывать капитана команды – Александра Анюкова. Команда оказалась не готова к такому повороту событий, и поспешили в раздевалку. Оставшиеся на поле фанаты решили взять себе на память что-нибудь со стадиона! Мда-а... не повезло воротам, в которых стоял во втором тайме вратарь Ростова. Фанаты жадно на них накинулись: повалили, поломали и начали рвать сетку на куски!:)

Подобная участь могла постигнуть и вторые ворота, но помешали сотрудники милиции. Только через час после матча стадион опустел. Но на этом «празднество» не закончилось! Организованными группами фанаты собрались в единую массу у метро «Гостиный двор», где весь фанатский фольклор был исполнен четко и слаженно, вместе с прибывшим туда президентом

клуба А.Дюковым и С.Фурсенко. Проезжающие мимо автомобили гудели клаксонами в такт речевкам и песням. Всеобщей радости не было предела! Кто-то даже умудрился достать шарф «Зенит Чемпион 2010»! Одним из счастливиц оказалась я!!!

Мы проехали по Невскому проспекту в обе стороны, размахивая шарфами и выкрикивая: «Мы ЧЕМПИОНЫ!» Давненько в Центре не собиралась столько болельщиков!

Народ продолжал гулять, а мы, довольные и счастливые, решили вернуться домой! Наверно, наша радость была бы не полной, если бы не одно приятное обстоятельство...!

У самого дома, на стоянке, мы поравнялись машинами с Данко Лазовичем! Это не удивительно, ведь он живет в нашей парадной на 10 этаже! Он любезно согласился сфотографироваться со мной и с папой и расписался на Чемпионском шарфе!

Но не менее приятные моменты нас ждут впереди, 28 ноября...

Когда после матча с «Крылышками» состоится церемония вручения медалей и кубка «Чемпионов России»!

Чечуха Мария

Что такое Политех,

и с чем его едят

Мы, студенты Политеха, хотим рассказать вам об этом величайшем учебном заведении.

Весь Политех расположен на северо-востоке города. При этом общая площадь студенческого городка впечатляет. Университет включает в себя более 20 факультетов. Мы учимся на факультете технической кибернетики (ФТК), на кафедре информационной безопасности. За два месяца обучения в университете мы поняли несколько вещей.

Во-первых, университет – это очень большая и очень мощная организация, и очень приятно ощущать себя среди её участников. Помимо учебного процесса, постоянно организуется множество различных научных и развлекательных мероприятий. Организовывать может руководство университета, профсоюзы студентов, либо сами студенты. Так как студентов в университете много, любая инициатива обязательно будет кем-нибудь поддержана. Нас уже коснулись такие мероприятия, как Ночь Первокурсника, игра «Что? Где? Когда?» и КВН.

Во-вторых, мы поняли, что в университете дают больше свободы, но при этом больше требуют. Можно не ходить на лекции по физике, но потом на экзамене в конце семестра нужно как-нибудь рассказать

материал. Главное нужно начать работать САМОМУ и не откладывать в долгий ящик, то, что ты запланировал сделать.

В-третьих, в университете (по крайней мере, на нашей кафедре) некоторые преподаватели заставляют работать студентов в полную силу. В частности, преподаватель по программированию. Если, например, ты легко и быстро написал программу подсчёта суммы ряда с высокой точностью при помощи длинной арифметики, то в следующий раз тебе дадут индивидуальное задание посложнее, например, разработать алгоритм преобразования русскоязычного слова в легко запоминающийся пароль с максимальной криптоустойчивостью. И так будут поднимать планку до тех пор, пока тебе не придётся прилагать очень много усилий для решения заданий. При этом индивидуальные задания дают именно по специальности, это радует. А наша специальность – информационная безопасность, криптография, математические уязвимости алгоритмов. Так что получается довольно интересно. Кстати, все программы мы сдаём на языке С. И самому языку нас никто не учит. Так ещё интереснее. Благодаря всему этому наша кафедра считается самой продвинутой на факультете.

И ещё мы почувствовали, что наш лицей даёт очень хорошее образование в области математики и программирования по сравнению с другими школами страны. Нам тяжело учиться в университете, но другим ещё тяжелее. Мы хотим сказать спасибо учителям, которые дали нам ценные знания и открыли возможность участия в различных конференциях и конкурсах. Все навыки, приобретенные в школе, обязательно потребуются в университете.

В этом учебном году решатся судьбы одиннадцатиклассников. Им нужно выбрать специальность, с которой, возможно, будет связана их жизнь, а также сдать экзамены и поступить в ВУЗ. Дорогие одиннадцатиклассники! Думайте над выбором ВУЗа, факультета и специальности уже сейчас! Чем раньше вы начнёте искать информацию об университетах и думать, тем правильнее будет ваш выбор. Мы знаем людей, которые задумались о выборе специальности слишком поздно и теперь жалеют о своём выборе. Вы думаете, что главное – сдать ЕГЭ, а потом можно выбирать. Но это не так. Вы знаете, что помимо ЕГЭ есть ещё великое разнообразие олимпиад, дающих преимущество при поступлении. Так как их очень много, то велика вероятность того, что олимпиады двух разных ВУЗов будут проводиться одновременно, и из-за этого вы не сможете попасть на все. Некоторые университеты специально назначают самые важные олимпиады на один день. Например, в прошлом году это были Политех и СПбГУ. В этом случае вы железно должны знать, на олимпиаду какого университета пойдёте. Поэтому нужно сначала выбрать специальность, соответствующий ВУЗ и факультет, а потом уже готовиться к ЕГЭ и ходить на олимпиады. О том, как сдавать ЕГЭ, мы не будем писать. Просто помните, что задания в ЕГЭ – это шаблон. Этим можно очень хорошо воспользоваться. И не забывайте друзей с Владивостока, если что...

В Политехе часто можно увидеть лица из 393 лица. Многие из наших

выпускников учатся здесь. Помните, что вы тоже можете выбрать Политех!

*Гудухин Максим и Лебедев Никита,
выпускники 2010 и студенты Политеха*

ИТМО – это смешно?

Во-первых, ИТМО – это Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики. Это один из ведущих технических ВУЗов нашего города.

Во-вторых, в ИТМО каждый год поступают выпускники нашего Лицея (см., например, номер 2 Вестника, где своим впечатлением от поступления в ИТМО поделилась Аня Романова).

В-третьих, осенью этого года в ИТМО оказались МЫ – девятиклассники Лицея и сотрудники редакции Вестника... Про то КАК мы туда шли первый раз – это отдельная история, ее вы прочтете в следующем номере...

И как вы думаете, что нас там встретило? Веб-камера на кондиционере, Delphi 7, танцующий преподаватель, карандаш, застрявший в столе, интересные олимпиадные задачи, первые места в рейтинге (правда, недолго), веселый коллектив, пропуска зеленого цвета...

Судите сами – смешно ли ИТМО, а лучше – присоединяйтесь...

Редакция Вестника (практически в полном составе)

Молодой солдат

Голливуда

Давным - давно, ещё на летних каникулах 2009 года я - любитель кино посмотрел фильм "Терминатор 4: Да придёт спаситель". Название внушающее, фильм хороший, и более этих слов я вам о нём ничего не скажу. Ведь в моих статьях речь идёт о людях. И в этой вы узнаете о Кристиане Бэйле, о котором, кстати, я узнал именно из выше названного фильма. Он сыграл там главную роль! И сыграл неплохо, из-за чего я решил посмотреть и другие фильмы с его участием. О них я расскажу в биографии актёра.

Встречайте!

Кристиан Бэйл родился 30 января 1974 года на западе Уэльса. Из-за профессий родителей (отец — пилот гражданской авиации, мать — артистка цирка) семья неоднократно меняет место жительства, детство Бэйла проходит в Великобритании, Португалии и Калифорнии. Бэйл начинает свою актёрскую карьеру в девять лет, снимаясь в 1983 году в рекламном ролике для британского телевидения.

Его дебютом в большом кино становится роль в совместном советско-скандинавском — фильме «Мио, мой Мио» (1987). В этой картине, поставленной Владимиром Грамматиковым по мотивам детской сказки Астрид Линдгрен, начинающий актёр играет друга главного героя Мио.

Всемирная известность приходит к Кристиану в конце 1987 года после



выхода второй картины с его участием — драмы Стивена Спилберга «Империя солнца». Действие фильма, снятого по одноимённому автобиографическому роману Джеймса Балларда, происходит во время Второй мировой войны в оккупированном японской армией Китае. Герой Бейла — английский подросток Джим, живущий со своими родителями в Шанхае, — после начала войны оказывается в чудовищных условиях японского концентрационного лагеря. Бэйл получает награду «Выдающаяся работа юного актёра» от Национального совета кинокритиков США, однако он тяжело переносит испытание внезапной славой и на некоторое время уходит из кино.

Возвращение актёра на киноэкраны происходит в картине «Генрих V» (1989) — экранизации пьесы Уильяма Шекспира, предпринятой Кеннетом Браной. Затем следуют две работы в телевизионных фильмах: «Остров сокровищ» (1990) по роману Роберта Стивенсона и «Убийство поджентльменски» (1991) по детективу Джона Ле Карре.

Первой «взрослой» работой Бэйла становится главная роль в ретро-

мюзикле 1992 года «Продавцы новостей», готовясь к съёмкам, он обучается пению и танцам. Мюзикл критики не приняли, однако похвалили актёров за прекрасную игру.

Для фильма «Машинист»(2004), актёр сидел на диете, состоящей в основном из кофе и яблок, и сбросил 28,5 кг веса, тем самым доведя себя до состояния крайнего истощения, что ярко показано в моменте втягивания живота актером когда оголяются все ребра. Эта картина является одним из шедевров фильмографии актера.

Также актёр снимался в следующих интересных фильмах: "Власть огня"(2002) про будущее, где правят драконы (на самом деле всё не так романтично, как может показаться), "Престиж"(2006), в котором нам рассказывают о противостоянии двух великих фокусников начала XX века, "Поезд на Юму"(2007) - весьма слёзный вестерн, "Тёмный рыцарь"(2008) про Бэтмена (это, кстати, второй фильм про него, но первый не интересен сюжетом, поэтому рекомендовать его не стал), "Джонни Д."(2009) про мафиози, но всё внимание там уделяют Джонни Деппу, а не Кристиану Бэйлу, к сожалению.

Спасибо всем, кто уделил внимание моей статье. Смотрите фильмы! Наслаждайтесь! Отдыхайте!

Петрищев Илья

Спорт против наркотиков

В акции участвовали ученики Лицея. Многих из них можно увидеть на фотографиях.

Юноши 11а играли в минифутбол (4:8)

Девушки прыгали на скакалке без остановки 200 раз.

Ученики первых классов (1б и 1в) играли в "Ручеек" 1:1, 6б - акробатика (канат), 4б и 6б - силовые упражнения.



Великое

А 13 : 9 Б

противостояние

14 ноября 2010 году 12:30 по московскому времени на стадионе Лицея №393 состоялся товарищеский матч между командами 9А класса и 9Б. В тот день встретились две равные команды, но преимущество было на стороне А класса, что способствовало победе над соперниками.

Игра была насыщена опасными моментами, атаки шли одна за другой, не давая вратарям отдохнуть. С первых минут инициативу взяла команда 9А и, до самого конца не отдавая её, шли к победе. Но 9Б не хотели сдаваться и делали для победы всё возможное, но этого оказалось мало... К тому же, у «бэшек» был тот самый Алибек Цароев, который в 2009 году отличился в своих математических и спортивных достижениях. В первом тайме команда 9А отличилась красивой игрой в пас, точными ударами; чувствовалось в команде взаимопонимание, что способствовало красивой игре и тянуло к победе. Команде 9Б помогла собраться с силами и довести счёт до максимума уверенная игра своего же вратаря. Во втором тайме команды уже подустали, но команда соперников класса играла до последнего. Ну что касается игры 9А класса, они просто расслабились во втором тайме, при этом забив ещё несколько мячей. Вообще, игра получилась очень красивой,

Павел Беляков (ГК)	Михайлов Иван (ГК)
Кчач Рауф	Ксенофонтов
Исмаилов Павел	Николай
Кукушкин Максим	Максимов Евгений
Лобанов Александр	Константин
	Александров
	Алибек Цароев

насыщенная опасными моментами (были даже курьёзные), обе команды показали своё мастерство в лучших традициях футбола. Таким образом, почти в равной борьбе команда 9А отстояла свою честь. Но всё же, большое спасибо команде 9Б за отличную игру и противостояние почти на протяжении трёх лет!

*Кукушкин Максим
и Беляков Павел*

Турнир

Давайте проведем турнир по футболу между 8 - 11 классами.

Каждый класс с 8 по 11 может принять участие в турнире.

До 1 декабря передавайте заявки с составами команд мне - Лобанову Александру 9а. (можно передать через Светлану Борисовну, 47каб.).

Команда состоит из 4 полевых игроков и 1 вратаря, итого 5!

По всем остальным вопросам обращайтесь ко мне - Лобанову Александру 9а.

Фразы

...лоси и прочие зайцы!!!

Фраза народная «и тут случился вселенский кОтОклизм...».

Я хочу поесть, поэтому выйду в окно и поем.

Мы все психи, и я самый главный.

Прочитать тут - в смысле написать.

Время, за которое тело прошло 4 секунды.

Деятельность – это проступки и поступки, а поступки – это не проступки.

Даня, беги на первый этаж в 44 кабинет к Ольге Ильиничне и позови Васю

Домашнее задание: вымыть уши.

Вы готовы к контрольной по истории, как гугеноты к Варфоломеевской ночи!!!

*Уважаемые читатели присылайте подмеченные вами цитаты учителей на
cactuspb@gmail.com =)
Николай Козак*

Конкурсы

Вопросы

1) Корнер – что (или кто) это такое?

- А) Торговый дом
- Б) Древо рода.
- В) Один из авторов песен группы “Корни”
- Г) Какая-то несусветная чушь.

2) Нитамин?

- А) Другое название нитроглицерина.
- Б) Анти-витаминки.
- В) Лекарство
- Г) Какой-нибудь минерал.

3) Навь?

- А) Что-то новое.
- Б) Страна мертвых.
- В) Извращенное “вонь”.
- Г) Фирма, производящая обувь.

4) Рованиеми?

- А) Фамилия.
- Б) Домик в Финляндии.
- В) Дорога.
- Г) Город в Финляндии

Задания на сообразительность

За пять часов пять рудокопов выкапывают пять метров канавы. Вопрос: а сколько рудокопов потребуется чтобы выкопать сто метров канавы за сто часов?

Имея два сосуда объёмом 5 литров и 3 литра, отмерьте один литр (получите его в одном из сосудов).

В семье пять голов и четырнадцать ног. Сколько из них людей, а сколько собак? (все члены семьи здоровы и полноценны).

У Маши не хватало для покупки букваря семи копеек, а у Миши одной копейки. Они сложились, чтобы купить один букварь на двоих, но денег все равно не хватило. Сколько стоил букварь?



Татьяна Михайловна!

Дорогой и любимый
директор нашего
дорогого и
любимого Лицея!

Поздравляем Вас с
Днем Рождения!

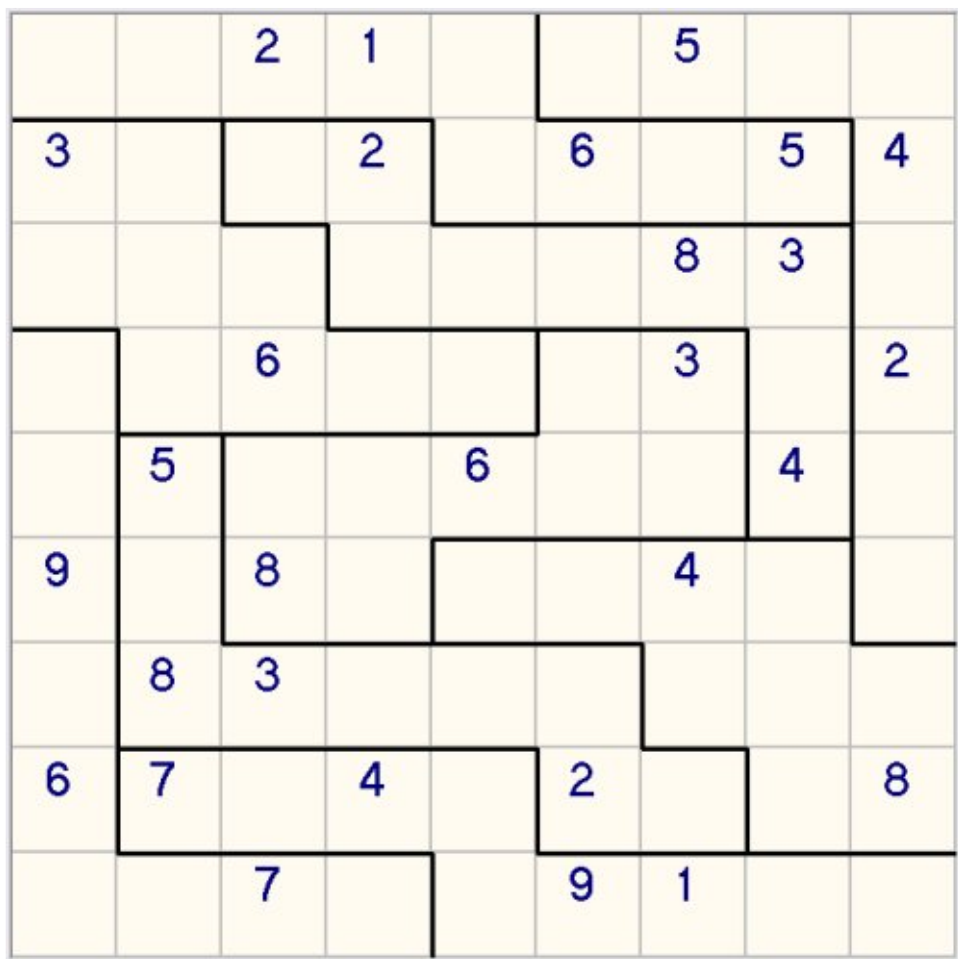
Желаем Вам всего
самого лучшего, а
самое главное -
нервов покрепче и
сил побольше!

Желаем Вам быть
стройной, но доброй
и еще долго-долго
оставаться
энергичной и
жизнерадостной!

Лицеисты

Уважаемые читатели! Напоминаем, что призы ждут (в кабинете 47) ПЕРВЫХ разгадавших загадки и НАПИСАВШИХ ответы в СВОЕМ экземпляре Вестника!!!

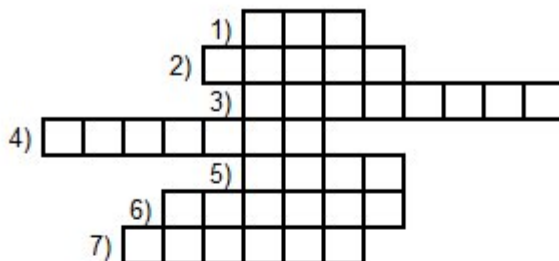
9								
5	7	4		1		6		
2		6		7	4	8		
7				8				3
		5	9				2	
	4				5			1
		1	3					7
				9				5
	6							



Знаете ли вы?

Книга из 729 страниц, вырезанных золотыми буквами на мраморных глыбах, находится в городе Мандалай, книгу вычитывали и готовили 2400 человек.

Отдых



- 1) Что у нас в коктейлях в школе отсутствует всегда,
а в других присутствует?
- 2) ... с яблоком.
- 3) Апельсин,
- 4) Апельсины с
- 5) Экер
- 6) Сладкая
- 7) Очень редко на завтрак попадают очень вкусные ... со сгущенкой.

В подготовке номера принимали участие:

*Чечуха Мария, Петрищев Илья, Сопешко Даниил, Поляков Александр
Лобанов Александр, Квач Рауф, Тирон Иван, Козак Николай, Беляков Павел,
Кукушкин Максим, Кузнецов Николай, Игнатьев Максим, Смирнов Артемий
Компьютерный дизайн и верстка: Брежнев Сергей*

Отдельное спасибо: нашим выпускникам:

Гудухину Максиму и Лебедеву Никите

Отдых