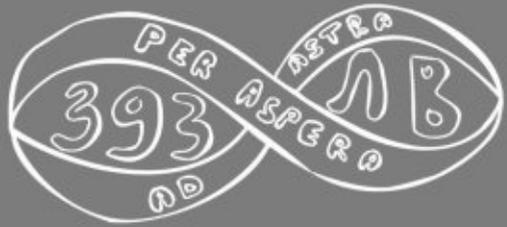


Īēōyāđū 2010  
N 1



!!!

# Лицейский Вестник



• Èōĩæ

2009/10 ãĩää

• Èĩcãđãñĩũã ěpãè

• Ñãĩĩóĩđããěãĩěã - ÷ĩ ýĩ?

• Īãĩñě øěĩĕũĩũã ě ĩã õĩĕũěĩ. Ēãě ãñãããã - ěĩĩĕóđĩ!

# От редактора



«Лицейский Вестник» снова с вами!))

Вы держите в руках первый номер нашей замечательной газеты!

В данном выпуске мы хотим вас посвятить в то, какие события уже случились, что происходит в мире спорта (без этого никак) и многое-многое другое!

Чтобы раскрасить «Вестник» чем-то новеньким, мы решили добавить в него колонку «Знаете ли вы о них...» Первой личностью будет Дмитрий Глуховский, потому что я (и не только) его очень люблю, его книги: «Метро 2033» и «Метро2034», «Вселенную Метро 2033», которую пишут так же в режиме online.

Продолжая прошлый год... Мы будем вам предоставлять стихотворения Петрищева Ильи. Лично мне они очень нравятся... Они такие... особенные... своеобразные... Я читала стихотворения многих подростков, но его стихи мне почему-то больше всех запомнились...

В этом номере вы также узнаете о результатах прошедших экзаменов, об отличниках и хорошистах нашего Лицея!

Не менее интересная тема этого номера: «Отдых в Абхазии!». У нас сразу возникает вопрос : «Так там же война!» У многих слово «Абхазия» ассоциируется с войной... Но ребята нам докажут, что это не так, что войны там нет!

Естественно, мы не будем повторяться как с содержанием, так и с дизайном самого «Вестника») Так что будьте внимательны. В этом году мы еще больше сил вкладываем в то, чтобы нашим читателям, то есть вам, было еще интереснее читать нашу супер-газету «Лицейский Вестник»!

Желаю вам веселого чтения и узнать что-нибудь новое!:)

*От редакции Мария Чечуха*

# От редактора

## Успеваемость

В этом году с золотой медалью закончил Лицей учащийся 11а класса Александров Иван, с серебряной – учащийся 11а класса Григорьев Виталий.

Учебный год закончили на отлично 9 учащихся, это ученики 6-х классов Артамонов Николай, Найденов Дмитрий, Туманова Анастасия, Борденова Елизавета, Самарин Алексей, Фомкинская Арина, ученики 7-х классов Чернышенко Людмила, Белявцева Дарья, ученик 10а класса Булатов Михаил.

## Хорошистов по Лицею:

(классы указаны на 2009/10 год)

6а – 13 6б – 8

7а – 4 7б – 5 7в – 3

8а – 2 8б – 6 8в – 7

9а – 7 9б – 3

10а – 3

11а – 4 11б – 4

Всего – 69, в прошлом году – 78, в позапрошлом – 73.

## Итоговая аттестация

Итоговую аттестацию проходили 49 девятиклассников. В этом году итоговая аттестация по русскому языку и алгебре проходила в форме ГИА. Результаты очень хорошие. Средний балл по русскому языку-3,8; по алгебре – 4,75.

За курс средней школы сдавали экзамены 51 учащийся. Все получили аттестаты вовремя. Высокими оказались результаты ЕГЭ по всем предметам. Измайлов Руслан получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике, Александров Иван – на математике!!!

Успешно поступили наши

Предмет	БАЛЛЫ ПО ЛИЦЕЮ			Минимальный балл	Средний по городу по городу министерства
	средний	высший	низший		
Информатика	79,7	64	100	41	65,13
Русский язык	67,5	49	88	36	58,51
Математика	64,1	38	100	21	42,36
Физика	59,2	49	94	34	49,15
Английский язык	66,7	40	89	20	58,72

выпускники в ВУЗы. 11а класс - все 27, 11б класс – 23 (одна из выпускниц не поступала). Многие учащиеся 11-х классов получили дипломы олимпиад по математике и информатике. Диплом олимпиады приравнялся к 100 баллам по ЕГЭ. Таких учащихся в 11а классе было 17 только по математике.

## Внеклассная жизнь

Как всегда, учителя и учащиеся Лицея активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

7 работ из 26 представленных награждены дипломами победителей одиннадцатой НПК учащихся Кировского района.

В прошедшем учебном году мы опять участвовали в работе Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение», конференции МБИ, городской психологической конференции.

Четверо учащихся 11а класса стали участниками Всероссийской олимпиады по различным предметам: физика, астрономия, программирование. Марк Доронный стал победителем по астрономии, Александров Иван по физике.

Победителей районного тура предметных олимпиад 60! Это

больше, чем во все предыдущие годы.

«Лицейский вестник» участвовал в открытом международном конкурсе «Издательская деятельность в школе».

На районном конкурсе компьютерных работ 11 призовых мест.

В конкурсах «Кенгуру», «КИТ», «Русский медвежонок», ЮМШ - хорошие результаты. Победы в районной спартакиаде допризывной молодежи и районных соревнованиях по мини-футболу.

А еще можно похвастаться результатами математических боев, которые прошли в гимназии №261, команды 8-х и 9-х классов одержали победу, а команда 10-го класса сыграла вничью под руководством Калиновой Ю.А.

Лицеисты успешно выступили на множестве других мероприятий: выставок, конкурсов, олимпиад, соревнований. Всех не перечислишь, скажем лишь, что на «Лицейском олимпе» награждали более 200! учащихся.

*Материалы предоставлены  
Васиной Г.С. и Лебедевой Е.В.*



Первое интервью для нашей газеты всегда самое сложное! У кого спрашивать, о чем? Так как большую часть «Лицейского вестника» составляет 9а, мы решили взять интервью у нашего нового классного руководителя, Ольги Валентиновны. Все прекрасно знают нашу добрую, веселую и оптимистичную учительницу географии. Нам было приятно задать ей несколько коварных вопросов =).

- Здравствуйте, Ольга Валентиновна, «Лицейский вестник» хотел бы взять у Вас интервью.

- Здравствуйте, ребята. Давайте.

- Скажите, почему Вы стали именно учителем географии?

- Мне очень нравился урок географии в школе, мне было интересно его изучать.

- А как Вы учились в школе по предмету география?

- У меня в школе по географии были только одни четверки и пятерки. - С улыбкой на лице отвечала Ольга Валентиновна.

- Я слышал, что география связана с романтикой – путешествия, приключения. Расскажите, пожалуйста, о своих приключениях.

- Путешествия я люблю. Всегда возникают разные ситуации. Самое смешное. Когда дети теряют паспорта и через короткое время их находят, но мы уже вызвали милицию, и

приходится им все объяснять. Всегда интересно смотреть, что же нового они придумают в этой ситуации. И понемногу посмеивалась.

- Вы рады, что стали нашим классным руководителем?

- Да, я рада. Потому что вы все активные, вы все чем-то заняты, у вас есть к чему стремиться. Вы все веселые и позитивные.

- Как Вы считаете, ученик – это, прежде всего багаж знаний или личность?

- Я считаю, что все-таки личность. - Прозвучал однозначный ответ.

- Что вы ждете от этого года?

- Я жду, что вы все сдадите экзамены, большой состав вашего класса останется в десятом классе.

- Вы сказали, что ученик для Вас главное личность, и Вы хотите чтобы все сдали экзамены. Вам не кажется это противоречием??? - Корреспонденты затаили дыхание, вопрос задумывался как каверзный –

как же из этой ситуации выкрутится Ольга Валентиновна? Ответ последовал незамедлительно.

- Да, для меня главное личность, но это не значит, что эта личность может быть неграмотной. Умный и ленивый – это еще не личность. Вот когда у человека что-то не получается, но он проявляет упорство, пробивается – вот это личность. К такому человеку и относишься иначе. Но и учебные результаты у такого человека в конце концов будут успешны...

- Хороший ответ, сразу все встало на свои места. Спасибо большое, что дали «Лицейскому вестнику» интервью, До свидания.

- До свидания, ребята.

*Беседовали Сопешко Даниил и другие ученики 9а.:)*

...

## ?!

Что год грядущий нам готовит? Готовит он Лицею идею возрождения совета старшекласников. Что это такое? Нам тоже это очень интересно. Наши корреспонденты провели небольшое расследование.

Для каждого из нас существует своё понятие самоуправления, для кого-то это быть себе на уме и не обращать ни на кого никакого внимания, а для кого-то это способность организоваться ради

какого-либо общего интереса и самостоятельно принимать какие-то решения, вот и в нашем лицее есть организация, которая называется «Совет Старшекласников». На самом деле, этот совет существует уже давно, но потихоньку он затих, а сейчас было принято решение снова возродить этот совет. И мне, как журналисту нашей газеты, было интересно выяснить, что же теперь проходит в кругу совета. Поначалу все считали, что это тайная организация, но в любой бочке мёда есть ложка дёгтя. Этой ложкой оказался один из представителей этой организации, который поведал и раскрыл мне всю таинственность их организации. Оказалось, что не такое уж и таинственное это общество. В жизни этого общества принять участие может каждый. Как это сделать - можно узнать из интервью со Светланой Андреевной

- Чем занимается Ваша организация?

- Мы занимаемся организацией досуга. В основном, конечно, вашего. Мы занимаемся организацией праздников.

- А кто именно может принимать участие в этой организации?

- В составе, конечно, старшекласники, начиная с 8-го

класса, но и остальные могут принять участие, внося какие-либо свои предложения.

- *То есть, каждый ученик может в какой-то мере проявить себя?*

- *Да, каждый.*

- Спасибо за интервью, удачи в ваших начинаниях!

*Беседовали Алина Артамонова  
и Коля Козак*

В этом материале редакции послышался отзыв не больше не меньше как Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ Дмитрием Медведевым 4 февраля 2010 года. Полный текст можно прочесть на сайте Министерства Образования по адресу <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591/>. Мы же приведем небольшой отрывок документа: "Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни..."

Чтобы понять, действительно ли правильно мы поняли, обратимся еще раз к Светлане Андреевне. Вот ее

обращение к лицеистам.

В нашем лицее много замечательных традиций. Но не все сохранились на данный момент. Мне, как заместителю директора по воспитательной работе, хотелось бы вспомнить, что когда-то в нашей школе было ученическое самоуправление. Давайте возродим совет старшекласников. Для ребят – это отличная возможность проявить себя, показать то, что они умеют делать лучше всего. А как приятно знать, что от твоего голоса зависит жизнь всей школы!

Каждому учителю всегда приятно видеть активных, креативных, творчески мыслящих ребят. Уверяю вас, что ваши яркие идеи найдут отклик и у педагогов, которые смогут вас поддержать в ваших начинаниях. Многие из них могут поделиться своим опытом, попробовать взглянуть на мир иначе, почувствовать себя детьми!

Со своими идеями и предложениями приходите в 28 кабинет. Я буду рада вас видеть.

*Светлана Андреевна*

«Лицейский Вестник» будет и дальше следить за событиями вокруг совета старшекласников... Читайте в последующих номерах...

По сложившейся уже в Лицейском Вестнике традиции перед самым выпуском мы попросили одиннадцатиклассников ответить на несколько простых вопросов. Ответы мы приводим анонимно, однако редакция может поручиться, что не добавила ни одного слова от себя.

*Первый вопрос: Если бы Вы сейчас пошли в первый класс снова, что бы Вы изменили?*

- Если бы я пошел в 1-й класс, то я бы ничего не изменил в своей жизни. Я бы продолжал также ответственно относиться к учебе.

- Я бы хотел учиться в ФИЗИКО-математической школе. В остальном – мне все нравится.

- Я бы сразу пошел в Лицей №393, чтобы предыдущие 7 лет не терять время попусту.

- Мне было бы комфортнее, если бы парты были на одного человека.

- Пошла бы сразу в эту школу, больше бы ходила на олимпиады, не спорила бы с учителями, прошла тест по профориентации, вместо фильмов смотрела бы научные передачи.

- Я считаю, что начальная школа у меня была идеальной. Именно благодаря правильно поставленной деятельности педагогов я достиг нынешних успехов.

- Первые 7 классов я не менял бы ничего (ибо учился во французской

гимназии и чудно и замечательно шел на золотую медаль). А после, я бы просто учил физику и занимался бы делом в 10 классе (и немного в 11-м), дабы избежать предэкзаменационной суеты).

- Если бы я снова стал первоклассником, то я бы ничего не менял, потому что я считаю, что прожил довольно интересную жизнь. Конечно, в ней были и неудачи, боль и печаль, но с этими моментами мне помогли справиться мои друзья, учителя, родители. Я не хочу ничего менять, иначе все эти воспоминания станут вторичны, и я не хочу ничего терять.

- Если бы я пошла в первый класс сейчас, то в определенные моменты я бы спокойнее воспринимала происходящее внутри школы. По большому счету мне ничего не хочется менять, потому что каждая неприятная или приятная, сложная или легкая история, происходящая с человеком, помогает сделать выводы. Так и формируется человек. Если стараться избежать неприятностей, зная все наперед, можно никогда не научиться жить...

- Хотелось бы больше учиться, заниматься самообразованием (чтение дополнительной литературы и проч.)

- Я был стал более разумным и жизнерадостным...

*Второй вопрос: Что бы Вы посоветовали младшим ученикам?*

- Я бы посоветовала младшим ученика быть в ладу с собой, чтоб внутри себя не было стыдно. А еще - не переживать, потому что всегда жизнь складывается так, как нужно. Иногда бывает выбиваешься из сил, делаешь, а не получается, а потом смотришь и понимаешь, что и не нужно все это. Я так не хотела менять свою французскую гимназию на математический лицей, не хотела уходить из класса, где все вместе учились с первого. Потом мой класс расформировали и я испытала тяжелое разочарование в людях. А теперь, заканчивая Лицей, я точно знаю, что хочу заниматься математикой, учиться на технической специальности.

- Учиться, учиться и еще раз учиться.

- Учиться старательнее и именно в нашем Лицее.

- Расширять кругозор, посещать секции. Учить необходимое, остальное – списывать (хотя этой прискобно).

- Участвовать в олимпиадах...

- Конечно следует учиться хорошо, выполнять все домашние задания правильно.

По-настоящему успешные люди – это не те, которые гонятся за оценками, а те, кто умеет накапливать знания и умеет их использовать.

- Просто живите своей жизнью, немного заглядывайте в будущее. Можете уже сейчас думать над

выбором ВУЗа.

- Быть оптимистичнее, учиться выделять главное, запастись большим запасом терпения и сил...

- Читайте физику, учите физику, любите физику. После полюбите все остальное. Не пропускайте уроки. Обращайте внимание на свое окружение. Не теряйте времени. Оставайтесь собой. Цените школьные годы.

- Работайте, работайте много и хорошо, но не забывайте и отдыхать...

- Постарайтесь заинтересоваться учебой, потому что учить то, что неинтересно – затруднительно. Младшие! Слушайте родителей, нормально питайтесь, нормально спите, не смотрите ТВ и не играйте в он-лайн игры. И все будет, я бы сказал, шедеврально. И еще – работайте над своим почерком.

- Что бы я пожелал подрастающему поколению? Жить, не сожалея о прожитых днях. В школу мы приходим не только получать знания, но и научиться общению, дисциплине. Школа – это часть нашей жизни, эту часть пути надо пройти...

Вы – хозяева собственной жизни и вам никто не помешает получить то, что вы хотите, ну, кроме вас самих...

## Хочу, могу, буду

«Чего я жду от этого года?» – такой вопрос добавили учителя информатики по просьбе Вестника

в стандартную анкету (цель которой – выяснить, у всех ли учеников Лицея есть компьютер и доступ в интернет). Вот такие ответы привлекли наше внимание:

- Я хочу стремиться к лучшему, а не получать плохие оценки.
- Хочу накопить денег на хорошую электрогитару и научиться на ней играть.
- Хочу, чтобы Zenit опять стал лидером.
- Хочу от этого года, чтобы все было хорошо.
- Чтобы наконец взяться за все, что хочу и это уже не отпускать.
- Чтобы учеба приносила радость.
- Сдать успешно проект по программированию. (третье по популярности)
- Хочу, чтобы хоть в этом году появился Дед Мороз.
- Сдать экзамены (самое популярное)
- Попытаюсь побороть лень.
- Убью в себе лень.
- Буду серьезно заниматься (второе по частоте)
- Обращаться с компьютером как продвинутый юзер или хакер.
- Закончить четверти и год без троек. (тоже весьма популярное)
- Сохранить статус отличника!
- Побольше ярких впечатлений.
- Чтобы зимой был снег.
- Увеличения числа занятий по физкультуре.
- Хочу самопечатающую клавиатуру для проекта по программированию.

## Митинг на Красненьком кладбище

В среду, 08 сентября, на Красненьком кладбище состоялся митинг, посвященный памяти о дне взятия в кольцо блокады города Ленинграда. На этом митинге от нашей школы присутствовал 9а класс.

Около братской могилы погибших солдат стояла маленькая трибуна, где ветераны войны рассказывали о страшных событиях военных лет, дети читали стихи. Закончилось все это возложением цветов.

Но на меня произвело огромное впечатление то, что я увидел выходя с территории кладбища. Группа учеников других школ во время митинга сидели и курили на лавочках около входа. Это смотрелось настолько дико, что прямо не передать. Это создавало такой яркий контраст на фоне нашего класса, выходящего спокойно и организовано, в форме. И вот в такие моменты начинаешь понимать, что лицей – это не только отличные знания

по всем предметам, лучше и качественнее чем в обычных школах, но и манера поведения, воспитание. Это осознание того, как себя нужно вести в той или иной ситуации. В нашей школе отличная атмосфера, которую создают наши учителя. И это замечательно! Хотелось бы пожелать всем школам такого, и нам, чтобы в лицее сохранялись все его лучшие традиции.

С наилучшими пожеланиями)

*Pat.*

...

*Фашисты к нам пришли домой,*

*Остановились у порога.*

*Они пришли к нам за страной:*

*Не дали им еще немного.*

*Что за народ? Никто не сдался,*

*Все шли и шли врага крушить.*

*Все, кто как мог, смерти смеялся,*

*Чтоб Ленинград поднялся жить.*

*И кто-то умер, кто-то жив*

*Остался после тяжких битв.*

*И спесь с фашиста-немца смыв,*

*Страна почитит своих героев.*

*Петрищев Илья, 9а*

?..

Еще совсем недавно мы думали, что каждый человек знает, кто такой Дмитрий Глуховский... НО! Поговорив с несколькими лицеистами, мы выяснили, что это не так... Обидно, ведь мы находим его книги такими интересными...

На совете редакции было принято решение рассказать лицеистам про этого интересного писателя. Интересного и необычного: книги Глуховского рождались в Интернете, при активном участии читателя. Начнем:

Дмитрий Глуховский и атомная бомба

Немного о жизни Дмитрия: начальное образование получил в московской школе им. В.Д.Поленова с углубленным изучением французского языка. Четыре с половиной года жил и учился в Израиле, работал в Германии и во Франции. Был корреспондентом в Израиле и Абхазии, работал на "Радио России", в телерадиокомпании "Deutsche Welle", на каналах "Euronews" и "Russia Today" в статусе корреспондента кремлевского пула. Дебютировал как сетевой писатель с



фантастическим романом-антиутопией «Метро», впоследствии было продано более 500 000 экземпляров этого романа, он был переведен на 22 языка.

Позволю себе привести две цитаты Дмитрия о своей книге:

«...Меня интересовало московское метро, в котором я с 3 по 11 классы ежедневно ездил и меня интересовала компьютерная игра Fallout, которая описывала последствия ядерной катастрофы. Я решил просто совместить идею постъядера, которая мне из полюбившейся компьютерной игры пришла с московским метрополитеном...»

«...С моей точки зрения, на самом деле метро 2033, для тех, кто читал

эту книгу, не столько о последствиях ядерной войны, сколько о человеке - каким он останется в мире после конца мира. И 2033 год-это 2000 лет спустя распятия Христа»

В 2005 году роман, получивший в окончательной редакции название «Метро 2033», был опубликован в издательстве «Эксмо», а в 2007 году переиздан издательством «Популярная литература». Также Дмитрий Глуховский является автором опубликованных в сети сборников рассказов «Ночь», «Рассказы о животных» и пьесы «INFINITA TRISTESSA». В 2007 году закончил работу над новым проектом «Сумерки». В 2009 году вышел роман «Метро 2034». Продолжение не стало таким же популярным, как и «Метро 2033», но отношение к автору не испортило. В декабре 2009 года Дмитрий Глуховский объявил о создании своей серии «Вселенная Метро 2033», которая повествует о жизни после ядерной войны по всей планете.

*Илья Петрищев*

*В следующих номерах ждите продолжения рассказов об интересных людях...*

В этой статье я расскажу об отдыхе в Абхазии, в частности, в городе Гагра. Прежде всего несколько выгодных отличий от популярных курортов в Турции, Египте и тд.

1. Большинство местных говорит на русском языке.

2. Валюта – российский рубль.

3. От Гагры до российской границы ходит прямая маршрутка полчаса, если конечно есть паспорт, и вы уже снова на родине в городе Сочи.

И следует немного сказать о недостатках. Они все, в принципе, сосредоточены в зоне сервиса, он бесспорно, хромает. Проживание в основном в съёмных квартирах и комнатах.

В 1992-1993 гг. была война в Абхазии, абхазы сражались с грузинами за свободу своего государства и войну эту выиграли. Следы войны, конечно же, остались, но с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Я лично слышал такие разговоры: «Абхазия? Абхазия!? Там же война, там же стреляют». Это было год назад, самое интересное, что в этот момент я лежал на пляже именно в Абхазии.

Я считаю, что Абхазию посетить

стоит, море, горы, чистый воздух, великолепная природа, экскурсии тоже стоит посетить, найти их не проблема.

Многие говорят, что на полуострове Крым намного лучше!!! Но это не так! Во-первых, в Абхазии есть горы, на которых лежит снег, те, кто думают, что в Крыму горы, заблуждаются, там скалы! В Абхазии множество растений и очень много пальм! Их там как у нас берёз и сосен вместе взятых, такого в Крыму тоже нет! Совсем другой климат. Там может греметь гром и бить гроза, при этом освещать всё небо, но дождя вы не увидите, но, а если он пойдёт... Он может идти дня два, а через час всё снова сухо и жара под 35 градусов! И этого тоже в Крыму нет! Там есть много





водопадов, горных рек и горных озёр, есть гроты и даже метро! Чего в таком количестве в Крыму нет! А главное, там есть смотровая площадка! Ночью, когда чистое небо, ты забираешься на эту площадку и смотришь на город. Этот город днём не очень собой привлекает, так как там недавно была война, а ночью, когда все кафе включают подсветку, и город начинает освещать свои улицы, то это нереально красиво. А когда ты устал смотреть на город, ты поднимаешь голову, а над тобой миллионы звёзд (их на самом деле очень много). И не знаешь, что красивее, и полон этих эмоций ты возвращаешься домой и хочешь уснуть, но тут к тебе подходит друг, и ты говоришь с ним до утра, и вы решаете не спать и идёте на берег моря (когда все уснули, разумеется) и вы уже сидите там и

дальше разговариваете. Уже подтягиваются рыбаки и уже как-то светло и вы решаете пройтись по городу... Он ранним утром просто неизвестен. Когда вы гуляете по нему днем, то там очень шумно, жарко, душно, а когда ранним утром, то там свежо, дует приятный ветер и самое главное там очень тихо. И сразу такое ощущение, что вы с другом одни в целом городе, и ты можешь зайти в любой магазин и взять, то что тебе надо, не платив за это. Ты можешь войти в любой дом без приглашения и, в конце концов, сесть в любую машину, какая тебе только понравится. И вот вы размечтались, а мимо вас проносится машина и все ваши фантазии обламываются! Но вот в чём минус, правила дорожного движения там знают единицы, и права в большинстве своём куплены, и, вообще, там практически всё “по благу”, так что там лучше не нарываться, если у вас нет знакомых абхазов! А в целом там намного круче, чем в Крыму!

*Квач Рауф, Лобанов Саиша, 9а*

## Хоккей

Питерский СКА на выезде переиграл рижское «Динамо» в матче регулярного чемпионата КХЛ. Подопечные Айвена Занатты, добившись этого успеха, обошли рижан в дивизионе Боброва и приблизились к единоличному лидеру московскому «Динамо».

«Динамо» (Рига) – СКА (Санкт-Петербург) – 4:6 (1:2, 0:0, 3:4)

Голы: Хартиган, 10:19 (бол.), 46:52. Троттер, 48:37. Анкипанс, 53:36. – Гребешков, 05:52. Кучерявенко, 18:03. Мортенссон, 51:08. Бут, 54:09. Вейнхандль, 57:05. Рыбин, 59:45 (п.в.).

М	Команда	И	О
1	ОХК Динамо	7	16
2	СКА	9	13
3	Динамо Р	8	11
4	ЦСКА	7	8
5	Спартак	8	8

## Футбол

«Зенит» на своем поле разгромил подмосковный «Сатурн» в матче 22-го тура чемпионата России. «Сатурн» выглядел командой с другой планеты, с той, где ещё только начинают учиться играть в футбол с классными соперниками. «Зенит» же вытворял на поле всё, что угодно. Если бы не Кински, цифры на табло по итогам встречи напротив

надписи «Зенит» вполне могли бы стать двузначными. А так – всего лишь самая крупная победа в чемпионате. Хозяева действовали в разы быстрее, интереснее и напористее соперника. Можно сказать — показали чемпионскую игру.

«Зенит» (Санкт-Петербург) – «Сатурн» (Московская область) – 6:1 (3:1)

Голы: Кержаков, 25, 46, 54. Данни, 32, с пенальти. Лазович, 34. Розина, 83 – Кириченко, 45.

М	Команда	И	О
1	Зенит	20	50
2	Рубин	22	46
3	ЦСКА	20	42
4	Спартак Нч	22	36
5	Ростов	22	33
6	Спартак М	21	33
7	Локомотив	22	30
8	Терек	22	28
9	Томь	22	26
10	Динамо	21	26
11	Сатурн	22	24
12	Анжи	21	23
13	Алания	22	23
14	Амкар	22	22
15	Крыл. Совет.	21	16
16	Сибирь	22	15

<http://news.sportbox.ru/news/main?page=1>

# Отдых

Дорогие читатели! Мы решили разнообразить наш Вестник и вести новую рубрику под названием «Цитатник». Мы хотим собрать разные интересные и смешные фразы и высказывания учителей. Вы можете принять участие в этом деле. Для этого – подмечайте достойные внимания фразы и присылайте нам на e-mail: [cactuspb@gmail.com](mailto:cactuspb@gmail.com)

*Первый улов Цитатника:*

*«Домашнее задание – параграфы 5,6 и так далее...»*

*«Решением у нас получилось то, что нет решения»*

*«Убили одним зайцем двух»*

*«Идти вправо с уклоном влево»*

*«Не надо мне рисовать в работе синие и черные квадраты»*

*«Отпусти, ниточка, пожалуйста»*

*«Мне надоели звуковые эффекты»*

1				2				6
3			2	6	7		4	
				8	5			
7		1	9			4		
			4					
		6		2	1			3
			5	7				
	6		8	1	3			2
4				3				9

*Первых разгадавших, как всегда, в кабинете 47 ждут шоколадки. :)*