

Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Лицей № 393

Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 393

Кировского района г. Санкт-Петербурга

_____ /О.А. Титова/

«_____» _____ 2025 г.

План

работы социального педагога
Лаврова Дениса Васильевича

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Потребность современной школы в поддержке и развитии системы социально-психологического сопровождения учащихся продолжает оставаться одной из важнейших потребностей в системе образования. Реализация этой потребности должна способствовать конечной цели образовательной системы государства – получению на выходе из образовательного учреждения не просто заинтересованных в дальнейшем обучении и совершенствовании своих знаний и навыков выпускников, но и социализированных граждан, знающих и понимающих свои права и обязанности, уважающих права окружающих людей, готовых стать полноправными и полноценными членами общества: личностью, гражданином, патриотом.

Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей... Потеря истинных ценностных ориентиров (семья, любовь, верность, преданность долгу и чести, дети, родители, друзья, Родина, труд, традиции, история и т.д.), успешно подменяемых зарубежной, в первую очередь, западноевропейской и американской системой информационной пропаганды гипертрофированной либеральной системой общечеловеческих ценностей с извращёнными представлениями о Любви, патриотизме, свободе, традиционных ценностях, правах верующих людей – все эти проблемы остро стоят перед школой, обществом и государством. Их решение возможно только совместными согласованными усилиями государства и общества. Эта работа долговременная, требующая упорства и системного подхода, терпения. Важность её в современных условиях неоспорима и приоритетна. События на Украине воочию показали и доказали, во что можно превратить значительную часть населения страны при многолетнем системном информационном и образовательном воздействии: полностью сменить ценностные ориентиры, исковеркать историческую правду, пересмотреть уроки истории, вырастить несколько поколений молодёжи на идеалах ненависти, лжи, национализма. Школа, в данном случае, а точнее, вся система образования вместе с семьёй являются опорным звеном в системе формирования здорового общества и предотвращения возможного повторения трагической судьбы братского народа.

Среди школьных специалистов большую важную роль в процессе социализации учащихся играет социально-педагогическая и психологическая служба.

При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социально-педагогическая деятельность (далее СПД) включает в себя:

- деятельность по повышению уровня социокультурной адаптации индивида, группы посредством личностного развития;
- деятельность по профилактике явлений дезадаптации (социальной, культурной, психологической), которая включает в себя работу с людьми девиантного поведения и маргинальными группами;
- деятельность по социокультурной реабилитации и реадaptации, касающаяся тех категорий людей, которые имеют отклонения от нормы в физическом, психическом и социальном развитии;

- посредническая деятельность во взаимоотношениях индивида и группы со средой, продиктованная интересами их социально-культурного становления и развития.

Аналитическая записка

С учётом специфики лицея, характеризующейся благополучной социальной обстановкой, обеспеченной во многом благодаря более тщательному отбору учащихся среднего и старшего звена, вызванному усиленной программой по предметам математического цикла, а также профессиональной сориентированностью учащихся, основной акцент делался и делается на профилактических мероприятиях в различных учебных параллелях.

Среди новых негативных тенденций, которые всё более отчётливо проявляются с каждым новым учебным годом, в прошедшем учебном году можно назвать тенденцию, проявляющуюся в сложностях во взаимопонимании между классными руководителями с одной стороны и родителями учащихся с другой стороны. Преимущественно, эти трудности во взаимопонимании проявляются в младшем звене. «Поверхностные правовые знания родителей» приводят к гипертрофированному восприятию действительности, в которой находятся их дети. Всё чаще попытки администрации и специалистов Лицея оказать помощь ребёнку и семье в подобных случаях наталкиваются не только на непонимание, но и на действия протестного характера, проявляющиеся в занятии родителями агрессивной позиции защиты. Характерной чертой становится распространение потребительского отношения к школе и работе учителя.

Среди новых негативных тенденций, прослеживаемых в Лицее, необходимо выделить рост пренебрежительного отношения среди учащихся и родителей к пунктуальности и соблюдению установленных норм режима учебного заведения. Так, опоздания воспринимаются рядом учащихся как допустимая норма, а родители встают на защиту своих детей в ситуации, когда им делают замечания.

Зависимость от смартфонов также является проблемным вопросом. Наблюдения за учащимися во время перемен позволяют утверждать, что игровая зависимость с использованием смартфонов характерна преимущественно для учащихся 5-8 классов и в большей степени касается мальчиков.

Курение WAPE - испарителей никотинсодержащих смесей - ещё одно из проявлений проблемного характера, связанного с борьбой с различными формами зависимого поведения. Использование устройств испарения смесей воспринимается учащимися, употребляющими их, как более безопасное по сравнению с курением сигарет, а возраст несовершеннолетних, вовлечённых в употребление WAPE-смесей, становится всё более ранним.

Среди новых негативных тенденций можно проследить отсутствие культуры общения в мессенджерах и социальных сетях. Нередко дети переходят рамки дозволенного в общении, считая, что содержание переписки в их закрытой группе для общения (чат) ни при каких обстоятельствах не может стать известна никому. При этом, нелिцеприятные формы общения нередко становятся причиной конфликтов между учащимися. Эти же формы общения могут быть использованы для организации деструктивного влияния на отдельных учеников внутри коллектива.

Работа в лицее ведётся по следующим направлениям:

1. работа с детьми с девиантным поведением, работа с детьми, оказавшимися в кризисной ситуации
2. работа с семьями
3. работа с классными руководителями, специалистами лицея
4. работа с ОДН
5. работа с организациями и учреждениями
6. работа с документацией

1. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год

Для реализации цели социально-педагогической работы по успешной социализации детей в рамках реализации системного подхода, способствующего формированию у обучающихся ответственного поведения, серьёзного отношения к своей жизни, и укреплению института семьи, в ГБОУ лицее № 393 в 2024-2025 учебном году успешно решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учёте ОДН, организация профилактической работы по предотвращению экстремизма среди учащихся школы, повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Работа в 2024-2025 учебном году началась с анализа в августе месяце социально-педагогической деятельности за предшествующий учебный год. На основании данного анализа был составлен план работы на новый учебный год, совместный план работы с ОДН 31 о/п.

В сентябре 2024 года классные руководители составили социально-педагогические портреты своих классов, на основании которых был составлен социально-педагогический паспорт лицея на 20.09.2024:

- Краткий анализ социального паспорта ОУ:

Категории детей и семей	Май 2021 года (конец 2020-2021 учебного года)	Сентябрь 2021 года (начало 2021-2022 учебного года)	Май 2022 года (конец 2021-2022 учебного года)	Сентябрь 2022 года (начало 2022-2023 учебного года)	Май 2023 года (конец 2022-2023 учебного года)	Сентябрь 2023 года (начало 2023-2024 учебного года)	Сентябрь 2024 года (начало 2024-2025 учебного года)
Дети, состоящие на ВШК	5	4	2	1	4	3	3
Семьи, состоящие на ВШК	-	-	-	1	1	1	0
Дети, состоящие на учёте ОДН	-	-	-	-	-	-	-
Семьи, состоящие	2	2	1	1	1	1	1

на ОДН	учете						
-----------	-------	--	--	--	--	--	--

Анализ мероприятий социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в 2024-2025 учебном году велась по направлениям:

1. **В рамках диагностического направления** собран и обобщён материал социальных паспортов всех классов лица, на основании чего составлен социальный портрет лица № 393 на сентябрь и на май 2024-2025 учебного года.

На сентябрь 2024 г. выявлены следующие неблагополучные и социально незащищенные категории учащихся, которые взяты на контроль:

- 7 детей-инвалидов
- 1 семья состоит на учёте в ОДН. На конец учебного года с учёта не снята
- 3 учащихся, стоящих на ВШК (на конец учебного года на ВШК находилось 6 учащихся. Трое были сняты в связи с окончанием Лицея или выбытием в другое ОУ). В течение 2024-2025 учебного года двое учащихся были сняты с ВШК в связи с окончанием ИПР, 4 человека поставлены на ВШК.
- 1 опекаемый несовершеннолетний
- 92 учащихся из многодетных семей
- 10 детей из неполных семей, вследствие потери кормильца
- 9 детей из числа семей ветеранов (участников) СВО

Динамику по количеству отдельных категорий учащихся можно проследить по следующей таблице (данные соцпаспортов на конец сентября):

Критерии	инвалиды	опекаемые	многодетные	Потеря кормильца	СВО	ОДН н/л	ОДН семьи	ВШК н/л	ВШК семьи
2006-2007	5	4	23	Нет данных	-	-	2	-	-
2007-2008	3	5	26	Нет данных	-	1	-	-	-
2008-2009	5	8	28	20	-	1	-	3	-
2009-2010	7	8	37	16	-	2	-	5	-
2010-2011	5	11	42	16	-	-	-	1	-

2011-2012	5	11	42	16	-	-	-	1	-
2012-2013	9	9	45	18	-	-	-	-	-
2013-2014	4	9	55	19	-	-	-	-	-
2014-2015	4	8	49	15	-	1	-	6	-
2015-2016	3	5	49	16	-	-	-	3	-
2016-2017	3	3	48	16	-	1	-	-	-
2017-2018	4	4	73	17	-	-	-	10	-
2018-2019	3	4	76	13	-	-		4	-
2019-2020	2	4	81	20	-	1	-	1	-
2020-2021	3	3	85	10	-	-	1	5	-
2021-2022	3	3	83	13	-	-	2	4	-
2022-2023	7	3	85	13	5	-	1	1	1
2023-2024	6	1	79	9	6	-	1	3	1
2024-2025	7	1	92	10	9	-	1	3	0

Анализируя статистическую информацию в таблице, нужно учесть тот факт, что она представляет данные на основе социальных паспортов, собранных в начале учебного года. В связи с этим имеющиеся данные, особенно по ВШК и учёту ОДН относительно и считать их абсолютными нельзя. По большей части, учащиеся и семьи, состоящие на ВШК и учёте ОДН и попадающие в социальный паспорт ОУ в сентябре оказываются там, будучи поставленными на контроль или учёт в предыдущем учебном году и не снятыми с контроля или учёта в конце года по объективным причинам. Доля же поставленных на контроль или учёт в сентябре, как правило, невелика относительно общей цифры за весь учебный год. Данные социальных паспортов, получаемые в конце учебного года, уточняют информацию, дополняют её, дают более полное представление о социальной картине ОУ, но отследить 100% динамику, всё же, также не позволяют.

Проводился анализ успеваемости и посещаемости учащихся.-проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; Реализация возвращённой системы контроля «Динамического отсева», разработанной в школе 15 лет назад через ежедневное заполнение специальных Журналов в учительской.

В марте проводился мониторинг на основе опросника Прокуратуры «Осведомлённость в части ответственности за терроризм и экстремизм». В мае проведён мониторинг по летнему отдыху учащихся состоящих на ВШК.

2. Профилактическая работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В 2024-2025 учебном году в «Динамическом отсеке» учащихся не значилось.

Со всеми учащимися школы было организовано проведение классных часов, в том числе с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики. Ежемесячно, или по необходимости, проводились Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; по необходимости на Совет по профилактике приглашались родители учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость и проблемы в поведении, грубо нарушавших Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Лицее, а также инспектор 31 отдела полиции.

В течение учебного года Лицей принимал участие в проводящихся ОДН мероприятиях в рамках различных ОПМ. Проводились профилактические беседы, тематические классные часы. Педагогам, родителям и обучающимся была доведена до сведения информация о психологических и социальных службах города (информация размещена на сайте лицея). Старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга майором полиции Тетериной И.В были проведены профилактические беседы с учащимися лицея №393 разных учебных параллелей по профилактике экстремизма, правонарушений, вовлечения в незаконную и преступную деятельность.

Также данное направление реализовывалось через социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов силами социального педагога, психолога.

В течение года (в октябре, ноябре, марте) для родителей учащихся 5-7 классов социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены семинары в рамках внеочередных родительских собраний на темы «Характерные особенности общения в подростковом возрасте. Провоцирование конфликтов и порядок их разбора», «Профилактика буллинга - профилактика суицидального поведения», «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Возможные проявления экстремизма и последствия для несовершеннолетнего и его семьи».

Была разработана и проведена целая серия лекций для учащихся всех параллелей «Историческая память как фактор профилактики экстремистских проявлений в подростковой и юношеской среде».

Тематические беседы, проводившиеся для учащихся разных параллелей:

- Ответственность н/л: возраст наступления административной и уголовной ответственности. Ответственность за совершение правонарушений в сфере собственности
- Бережное обращение со школьным имуществом, недопустимость его порчи
- Культура взаимоотношений в ученическом коллективе, недопустимость провоцирование конфликтов и драк
- Профилактика экстремизма. Возможные формы проявления экстремизма и последствия для н/л

- Профилактика буллинга-профилактика экстремизма
- Закон СПб от 19.02.2014 №48-14 (в ред. 2020) о нахождении н/л в ночное время на улице без сопровождения законных представителей
- Правила общения в социальных сетях
- Границы дозволенного в общении. Профилактика буллинга
- Правила безопасного поведения на зимних каникулах (выход на лёд, пиротехника, ночное время, ПДД)
- Правила выстраданы опытом (на примере положений ПВР для обучающихся в Лицее)
- Чужая собственность. Правила пользования
- Юридическая ответственность за экстремизм и терроризм: положения КоАП РФ и УК РФ
- Зависимое поведение. Наркомания - страшная угроза жизни и здоровью

Указанные темы профилактических бесед запланированы и на новый 2025-2026 учебный год.

Социальный педагог размещал справочную информацию на стендах и сайте школы, составлял и отправлял отчёты по проводимым мероприятиям. Вся работа по профилактическому направлению проводилась во взаимодействии с родителями учащихся, классными руководителями, педагогами – психологами и администрацией школы.

3. Защитно-охранная работа выражалась в сопровождении и, по необходимости, социальной поддержке учащихся и семей, попавших в ТЖС или относящихся к социальным категориям многодетных, малоимущих, неполных семей, имеющих опекаемых детей или детей-инвалидов. Регулярно проводились Советы по профилактике в лицее. В течение учебного года размещалась и обновлялась справочная информация о работе различных социальных и психологических служб района и города на стендах и на сайте школы. Отслеживалось обеспечение учащихся льготных категорий проездными карточками и бесплатным питанием. Проводились консультации для учащихся, их родителей и педагогов.

4. Координационная работа включала в себя организацию взаимодействия с КДН и ЗП Кировского района СПб, инспекторами ОДН 31 ОП, специалистами отдела опеки и попечительства МО «Автово», специалистами отдела опеки и попечительства МО «Нарвский», ЦПМСС Кировского района, СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района». Ежемесячно предоставлялись сведения по взаимодействию с субъектами профилактики, «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи» и ежеквартально составлялись отчёты по выполнению ИПР с учащимися, состоящими на учете ОДН, и по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга, отчёты о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на учёте ОДН и на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

5. **В рамках методической деятельности** осуществлялось участие в районных семинарах, вебинарах и совещаниях, РМО социальных педагогов.

2. Цель работы на 2025-2026 учебный год:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также обеспечения эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
3. осуществление контроля опозданий и пропусков занятий учащимися по новому алгоритму.
4. организация и привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т.д.;
5. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей ОУ;
7. организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН;
8. оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики;
9. повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей;
10. оказание консультативной помощи классным руководителям;
11. профилактика ТЖС ребёнка, предупреждение и создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
12. создание и совершенствование системы сбора, анализа информации, учёта и контроля за разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также информации о тех структурах, которые способны оказать помощь ребёнку и его семье.

Организация индивидуальной профилактической работы с детьми

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

Цель: Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учётом возможностей ОУ; раннее выявление детей и семей, находящихся в ТЖС и в СОП; организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и учёте ОДН.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 04.09 и 11.09.25	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий, а также категорий учащихся и семей, требующих внимания социально-педагогической службы	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
3	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
4	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
5	Диагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
6	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
7	Сверка учащихся, состоящих на учёте ОДН с 2024-2025 учебного года, а также возможно поставленных на учёт в течение летних каникул	Соц. педагог, инспектор ОДН	В течение года	

8	Мониторинг осведомлённости об ответственности за экстремизм и терроризм	Соц.педагог		
9	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	Классные руководители; Соц. педагог; Завуч ВР	Май	
10	Тестирование учащихся на предмет выявления различных форм зависимого поведения	Специалисты ЦППС, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		
11	Анализ социально-педагогической деятельности	Соц. педагог	Июнь	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: Профилактика трудной жизненной ситуации ребёнка, профилактика правонарушений несовершеннолетних, предупреждение и создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач; индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Участники совета по профилактике, соц. педагог	Ежемесячно	
2	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШК с уделением особого внимания учащимся и семьям с признаками зависимого поведения	Соц. педагог; педагог-психолог; классные руководители.	В течение года	

3	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и указания им социальной помощи	Социальный педагог	В течение года	
4	Помощь в самоопределении, а также выборе комфортного образовательного маршрута уч-ся, находящихся на всех видах контроля	Соц. педагог; завуч ВР; Классные руководители	В течение года	
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Инспектор ОДН; классные руководители соц. педагог	В течение года	
6	Участие в профилактических мероприятиях района.	Завуч ВР; соц. педагог; классные руководители.	По графику	
7	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, обследования ЖБУ, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	Соц. педагог; классные руководители; инспектор ОДН; участковый инспектор полиции	В течение года, по необходимости	
8	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»; проверка успеваемости уч-ся	Соц. педагог; классные руководители	В течение года	
9	Осуществление контроля посещаемости и опозданий в лицей в соответствии с алгоритмом и заполнение Журнала контроля «Динамического отсева»	Соц. педагог; Классные руководители	Ежедневно	
10	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска», в т.ч. выявление различных форм зависимого поведения.	Соц. педагог; педагог-психолог, специалисты ЦППС	В течение года	

11	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учёта и контроля, во внеурочную и кружковую досуговую деятельность	Соц. педагог; классные руководители	В течение года	
----	---	---	----------------	--

КООРДИНАЦИОННАЯ

Цель: Координация деятельности педагогов ОУ и оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Социальный педагог, субъекты профилактики	Июнь; август	
2	Работа с МО «Автово» по категории опекаемые	Соц.педагог; классные руководители	В течение года	
3	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. социозащитных учреждений и правоохранительных органов	Инспектор ОДН, классные руководители, соц. педагог	По необходимости	
4	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Завуч по ВР; соц. педагог; кл. руководители	По необходимости	
5	Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий уч-ся	Соц.педагог; педагог-психолог; завуч по ВР	Май	
6	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения уч-ся, семей (законных представителей)	Соц. педагог; кл. руководители; специалисты Центра; педагог-психолог	По необходимости	
7	Своевременное предоставление информации субъектам профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Социальный педагог	В течение года	

8	Оказание помощи в организации досуговой деятельности уч-ся, состоящих на учёте ОДН, ВШК	Завуч по ВР; соц. педагог; классные руководители	В течение года	
---	---	--	----------------	--

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей; оказание консультативной помощи классным руководителям.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ, зависимого поведения	Завуч ВР; соц. педагог; классные руководители	По плану	
2	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в виде: рисунков; спортивных мероприятий	Учитель ИЗО; завуч по ВР; соц. педагог; учитель ОБЖ; учителя ФК; мед. работники	По плану	
3	Размещение на сайте лица информации по актуальным вопросам лицейской жизни	Учителя информатики, администрация ОУ	В течение года	
4	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся	Завуч по ВР	В течение года	
5	Организация и проведение общешкольных родительских собраний, с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	Администрация ОУ; завуч по ВР; соц. педагог	По графику	
6	Проведение Единых дней правовых знаний	Администрация ОУ; завуч по ВР; завуч по УВР.	По плану	
7	Профориентационная работа	Педагог-психолог; организатор ОБЖ; классные руководители	В течение года	
8	Консультирование учащихся, родителей, педагогов.	Соц.педагог; педагог-психолог	По необходимости	

9	Пропаганда правовых и юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через беседы; лекции; классные часы, внеплановые мероприятия.	Завуч по ВР, учителя истории, ОБЖ, обществознания, классные руководители, соц. педагог; инспектор ОДН	По плану	
---	--	---	----------	--

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: Защита и охрана прав и интересов ребёнка, анализ информации, учёта и контроля детей находящихся в сложной жизненной ситуации

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Классные руководители, соц. педагог	Сентябрь	
2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Соц. педагог; инспектор ОДН, классные руководители.	По необходимости	
3	Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	Инспектор ОДН; соц. педагог, классные руководители	По необходимости	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: повышение уровня своего образования, компетентности

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	Социальный педагог	В течение года	

2	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	Июнь	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	Социальный педагог	В течение года	

Реализация мероприятий Комплексного плана по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ Лицее №393 на 2025-2026 учебный год, а также мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году в соответствии с инструктивно-методическим письмом Отдела Образования.

**Комплексный план мероприятий
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних,
обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга, на 2025-2026 учебный год**

1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга			
№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.1.1	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	в течение учебного года	ОУ
1.1.2	Организация проведения в ОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ (совместно с представителями правоохранительных органов)
1.1.3	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность, в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций (клубы юных друзей правопорядка, отряды юных инспекторов дорожного движения и другие), и организованные формы досуга	в течение учебного года	ОУ
1.1.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	в течение учебного года	ОУ УДОД ЦППС
1.1.8	Организация проведения профилактических мероприятий в рамках Месяца правовых знаний, в том числе о недопустимости противоправных проявлений в общественных местах, о проведении с обучающимися разъяснительной работы, направленной на формирование отрицательного отношения к актам вандализма	20 ноября – 20 декабря 2025	ОУ
1.1.9	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	в течение учебного года	ОУ
1.1.10	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными	в течение учебного года	ОУ

	представителями) по формированию безопасного поведения несовершеннолетних, в том числе на объектах железнодорожного транспорта, по профилактике зацепинга, информированию обучающихся об опасностях экстремальных увлечений		
1.1.11	Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»	февраль-март 2026	ОУ КО
1.2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних			
1.2.1	Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	1 раз в четверть	ОУ ЦППС (совместно с представителями правоохранительных органов)
1.2.4	Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Кулът Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением	в течение учебного года	ОУ
1.2.5	Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.2.6	Организация и проведение в ОУ мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	в течение учебного года	ОУ
1.2.7	Проведение акций в рамках Всероссийского патриотического проекта «Парта героя»	в течение учебного года	ОУ
1.2.8	Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков	в течение учебного года	ОУ
1.2.9	Проведение в ОУ занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	в течение учебного года	ОУ
1.2.10	Проведение в образовательных учреждениях профилактических мероприятий (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических и неонацистских организаций,	в течение учебного года	ОУ

	об ответственности за совершение преступлений террористической направленности		
1.2.11	Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность	по мере необходимости	ОУ, ЦППС
1.2.12	Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, бесед), направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, по недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символов воинской славы России	в течение учебного года	ОУ
1.2.13	Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ОУ	сентябрь 2025	ОУ
1.2.14	Проведение анкетирования среди обучающихся ОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	март 2026	ОУ
1.2.16	Мероприятия в учебных заведениях в области укрепления межнациональных отношений	в течение учебного года	ОО ОУ
1.2.17	Проведение мероприятий в сфере социокультурной адаптации иностранных граждан, антиэкстремистской и антитеррористической направленности с различными категориями иностранных граждан	в течение учебного года	ОО ОУ
1.3. Мероприятия с обучающимися, возвращёнными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины			
1.3.2	Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодёжной среде идеям радикального толка (идеологии терроризма и неонацизма)	постоянно	ОУ
1.3.3	Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение традиций разных этносов	в течение учебного года	ЦППС ОУ
1.4. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.			
1.4.1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и	сентябрь - октябрь 2025	ОУ

	психотропных веществ		
1.4.2	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни	апрель-май 2026	ОУ УДОД
1.4.3	Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	июнь-август 2026	ОУ ЦППС
1.4.4	Информационно-методические совещания специалистов образовательных учреждений, посвященные антинаркотической направленности (заместители руководителей образовательных учреждений по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи)	Ежеквартально в течение 2025 года	ОУ
1.4.6	Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях района	в течение учебного года	ОУ
1.4.7	Единый информационный день по вопросам безопасности несовершеннолетних антинаркотической направленности	2 раза в год	ОО ОУ
1.4.8	Тематические антинаркотические беседы и классные часы, групповые занятия, внеурочная деятельность «Профилактика вредных привычек», «Как не оказаться вовлечённым в правонарушение». Индивидуальные беседы с учащимися.	ежеквартально	ОУ
1.4.10	Организация антинаркотической деятельности волонтерской группы «КИТ» учащихся 8-11 классов.	в течение учебного года	ОУ ЦППС
1.4.11	Организация и проведение районного конкурса плакатов антинаркотической направленности	в течение учебного года	ОУ
1.4.12	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков среди обучающихся. Получение от родителей (законных представителей) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, информированных согласий на участие в СПТ.	Сентябрь	ОУ
1.4.13	Проведение мотивационной работы с обучающимися на участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков.	Сентябрь	ОУ
1.4.14	Организация работы по учёту отказов родителей (законных представителей) от участия в СПТ обучающихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	ОУ
1.4.15	Профилактические беседы антинаркотической направленности представителей прокуратуры, УМВД с родителями учащихся.	в период проведения родительских собраний	ОУ
1.4.16	Включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, региональные программы, муниципальные программы(планы), проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-	в течение года	ОУ

	нравственного воспитания граждан, в особенности несовершеннолетних и молодежи.		
1.4.17	Проведение профилактических однодневных рейдов, с привлечением передвижной медицинской лаборатории в образовательных учреждениях, с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними	В течение учебного года	ОУ
1.5. Развитие медиации в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга			
1.5.2	Мониторинг деятельности школьных служб медиации ОУ Кировского района	январь 2026	ЦППС ОУ
1.5.3	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	март 2026	ЦППС ОУ
1.6. Обеспечение информационной безопасности			
1.6.1	Проведение в образовательных учреждениях мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению террористических актов, суицидальному поведению	в течение учебного года	ОУ
1.6.2	Организация и проведение в ОУ мероприятий с обучающимися по вопросам кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях	в течение учебного года	ОУ ЦППС
1.6.4	Внедрение в ОУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занятий «Основы кибербезопасности»	в течение учебного года	ОО ОУ
1.6.5	Организация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой грамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о контентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	в течение учебного года	ОУ ЦППС
1.7. Организация психолого-педагогической помощи			
1.7.2	Проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, поддержанию благоприятного психологического климата в рамках Недели психологии	ноябрь 2025 апрель 2026	ОУ
1.7.3	Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,	ноябрь 2025 май 2026	ОУ ЦППС

	среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга		
1.7.4	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	февраль-март 2026	ОО ОУ
2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга			
2.1. Профилактические мероприятия среди обучающихся			
2.1.2	Проведение с обучающимися ОУ профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.1.3	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.1.4	Организация и проведение в ГОУ мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.1.5	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.2 Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних			
2.2.1	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.2.2	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера	в течение учебного года	ОУ ЦППС
2.2.3	Проведение в ОУ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ ЦППС

	с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам		
2.2.4	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ ЦППС
3.3 Мероприятия для педагогических работников			
3.3.3	Организация работы с ближайшим социальным окружением обучающихся, совершивших суициды и их попытки	в течение учебного года	ОУ ЦППС
3.4 Методическое обеспечение			
3.4.2	Разработка и реализация психолого-педагогических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних критического мышления, навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, ценностному отношению к жизни	в течение учебного года	ОУ ЦППС
3.4.3	Создание и размещение социально значимого контента, пропагандирующего в подростковой среде общечеловеческие ценности, здоровый образ жизни, а также информирующего несовершеннолетних о службах кризисной помощи в тяжёлой жизненной ситуации	в течение учебного года	ОУ ЦППС
3.4.5	Организация деятельности служб медиации (примирения) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ ЦППС
3.4.6	Проведение тематических заседаний методических объединений, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ ЦППС

План проведения информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия (тематика/формы проведения)	Сроки проведения	Срок направления отчёта	Форма отчета	Ответственное ОУ за составление сводного отчёта
1.	Городская акция «Внимание – дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по плану, совместно с ГИБДД)	1 сентября – 6 сентября 2025	до 20 сентября 2025	отчёт направляем в ЦДЮТТ	ГБУ ДО ЦДЮТТ
2.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: - профилактику экстремистских проявлений в молодёжной среде; - противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; - отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	3 сентября – 13 сентября 2025	до 16 сентября 2025	https://forms.yandex.ru/u/68a5a49502848f28a38f7144	ГБУ ЦППС
3.	Неделя безопасности дорожного движения Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников территориальных органов ГУМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации	15 сентября – 21 сентября 2025	до 3 октября 2025		
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.	24 октября 2025	до 28 октября 2025	https://forms.yandex.ru/u/68a5d8b090fa7b2ac73181c2	ГБУ ЦППС
5.	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	5 ноября – 11 ноября 2025	до 7 ноября 2025	отчёт направляем в	ГБУ ДО ДДЮТ

	Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям. Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами			ДДЮТ	
6.	Всероссийский День правовой помощи детям	20 ноября 2025 года	24 ноября 2025	https://forms.yandex.ru/u/68a5d99ceb61462a61fb60d3	ГБУ ЦППС
7.	Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)	20 ноября – 20 декабря 2025	до 20 декабря 2025	https://forms.yandex.ru/u/68a5d9e302848f2a6b8f72c0	ГБУ ЦППС

8.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвящённых информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.	10 февраля – 14 февраля 2026	до 18 февраля 2026	https://forms.yandex.ru/u/68a6c0d5e010db2e7e230251	ГБУ ЦППС
9.	Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	март 2026	до 01 апреля 2026	https://forms.yandex.ru/u/68a6cae990fa7b2ef4318069	ГБУ ЦППС
10.	Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	7 апреля – 17 апреля 2026	до 21 апреля 2026	https://forms.yandex.ru/u/68a6cc284936392e6bd571a8	ГБУ ЦППС
11.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	апрель 2026	до 28 апреля 2026	https://forms.yandex.ru/u/68a6cd8bf47e732ec68fc796	ГБУ ЦППС
12.	Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи;	15 мая 2026	до 19 мая 2026	https://forms.yandex.ru/u/68a6cddb90fa7b2ea831823b	ГБУ ЦППС

	- по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.				
13.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20 мая 2026	до 5 июня 2026	отчёт направляем в ЦДЮТТ	ГБУ ДО ЦДЮТТ