

Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Лицей № 393
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 393
Кировского района г. Санкт-Петербурга
_____ /О.А. Титова/
Приказ №185
от «30» августа 2024 г.

План
работы социального педагога
Лаврова Дениса Васильевича

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Потребность современной школы в поддержке и развитии системы социально-психологического сопровождения учащихся продолжает оставаться одной из важнейших потребностей в системе образования. Реализация этой потребности должна способствовать конечной цели образовательной системы государства – получению на выходе из образовательного учреждения не просто заинтересованных в дальнейшем обучении и совершенствовании своих знаний и навыков выпускников, но и социализированных граждан, знающих и понимающих свои права и обязанности, уважающих права окружающих людей, готовых стать полноправными и полноценными членами общества: личностью, гражданином, патриотом.

Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей... Потеря истинных ценностных ориентиров (семья, любовь, верность, преданность долгу и чести, дети, родители, друзья, Родина, труд, традиции, история и т.д.), успешно подменяемых зарубежной, в первую очередь, западноевропейской и американской системой информационной пропаганды гипертрофированной либеральной системой общечеловеческих ценностей с извращёнными представлениями о Любви, патриотизме, свободе, традиционных ценностях, правах верующих людей – все эти проблемы остро стоят перед школой, обществом и государством. Их решение возможно только совместными согласованными усилиями государства и общества. Эта работа долговременная, требующая упорства и системного подхода, терпения. Важность её в современных условиях неоспорима и приоритетна. События на Украине воочию показали и доказали, во что можно превратить значительную часть населения страны при многолетнем системном информационном и образовательном воздействии: полностью сменить ценностные ориентиры, исковеркать историческую правду, пересмотреть уроки истории, вырастить несколько поколений молодёжи на идеалах ненависти, лжи, национализма. Школа, в данном случае, а точнее, вся система образования вместе с семьёй являются опорным звеном в системе формирования здорового общества и предотвращения возможного повторения трагической судьбы братского народа.

Среди школьных специалистов большую важную роль в процессе социализации учащихся играет социально-педагогическая и психологическая служба.

При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социально-педагогическая деятельность (далее СПД) включает в себя:

- деятельность по повышению уровня социокультурной адаптации индивида, группы посредством личностного развития;
- деятельность по профилактике явлений дезадаптации (социальной, культурной, психологической), которая включает в себя работу с людьми девиантного поведения и маргинальными группами;
- деятельность по социокультурной реабилитации и реадaptации, касающаяся тех категорий людей, которые имеют отклонения от нормы в физическом, психическом и социальном развитии;

- посредническая деятельность во взаимоотношениях индивида и группы со средой, продиктованная интересами их социально-культурного становления и развития.

Аналитическая записка

С учётом специфики лицея, характеризующейся благополучной социальной обстановкой, обеспеченной во многом благодаря более тщательному отбору учащихся среднего и старшего звена, вызванному усиленной программой по предметам математического цикла, а также профессиональной сориентированностью учащихся, основной акцент делался и делается на профилактических мероприятиях в различных учебных параллелях.

Среди новых негативных тенденций, которые всё более отчётливо проявляются с каждым новым учебным годом, в прошедшем учебном году можно назвать тенденцию, проявляющуюся в сложностях во взаимопонимании между классными руководителями с одной стороны и родителями учащихся с другой стороны. Преимущественно, эти трудности во взаимопонимании проявляются в младшем звене. «Поверхностные правовые знания родителей» приводят к гипертрофированному восприятию действительности, в которой находятся их дети. Всё чаще попытки администрации и специалистов Лицея оказать помощь ребёнку и семье в подобных случаях наталкиваются не только на непонимание, но и на действия протестного характера, проявляющиеся в занятии родителями агрессивной позиции защиты. Характерной чертой становится распространение потребительского отношения к школе и работе учителя.

Среди новых негативных тенденций, прослеживаемых в Лицее, необходимо выделить рост пренебрежительного отношения среди учащихся и родителей к пунктуальности и соблюдению установленных норм режима учебного заведения. Так, опоздания воспринимаются рядом учащихся как допустимая норма, а родители встают на защиту своих детей в ситуации, когда им делают замечания.

Зависимость от смартфонов также является проблемным вопросом. Наблюдения за учащимися во время перемен позволяют утверждать, что игровая зависимость с использованием смартфонов характерна преимущественно для учащихся 5-8 классов и в большей степени касается мальчиков.

Курение Wape - испарителей никотинсодержащих смесей - ещё одно из проявлений проблемного характера, связанного с борьбой с различными формами зависимого поведения. Использование устройств испарения смесей воспринимается учащимися, употребляющими их, как более безопасное по сравнению с курением сигарет, а возраст несовершеннолетних, вовлечённых в употребление Wape-смесей, становится всё более ранним.

Работа в лицее ведётся по следующим направлениям:

1. работа с детьми с девиантным поведением, работа с детьми, оказавшимися в кризисной ситуации
2. работа с семьями
3. работа с классными руководителями, специалистами лицея
4. работа с ОДН
5. работа с организациями и учреждениями
6. работа с документацией

1. Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

Для реализации цели социально-педагогической работы по успешной социализации детей в рамках реализации системного подхода, способствующего формированию у обучающихся ответственного поведения, серьёзного отношения к своей жизни, и укреплению института семьи, в

ГБОУ лицее № 393 в 2023-2024 учебном году успешно решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учёте ОДН, организация профилактической работы по предотвращению экстремизма среди учащихся школы, повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Работа в 2023-2024 учебном году началась с анализа в августе месяце социально-педагогической деятельности за предшествующий учебный год. На основании данного анализа был составлен план работы на новый учебный год, совместный план работы с ОДН 31 о/п.

В сентябре 2023 года классные руководители составили социально-педагогические портреты своих классов, на основании которых был составлен социально-педагогический паспорт лицея на 20.09.2023:

- Краткий анализ социального паспорта ОУ:

Категории детей и семей	Май 2021 года (конец 2020-2021 учебного года)	Сентябрь 2021 года (начало 2021-2022 учебного года)	Май 2022 года (конец 2021-2022 учебного года)	Сентябрь 2022 года (начало 2022-2023 учебного года)	Май 2023 года (конец 2022-2023 учебного года)	Сентябрь 2023 года (начало 2023-2024 учебного года)
Дети, состоящие на ВШК	5	4	2	1	4	3
Семьи, состоящие на ВШК	-	-	-	1	1	1
Дети, состоящие на учете ОДН	-	-	-	-	-	-
Семьи, состоящие на учете ОДН	2	2	1	1	1	1

Анализ мероприятий социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая деятельность в 2023-2024 учебном году велась по направлениям:

1. В рамках диагностического направления собран и обобщён материал социальных паспортов всех классов лицея, на основании чего составлен социальный портрет лицея № 393 на сентябрь и на май 2023-2024 учебного года.

На сентябрь 2023 г. выявлены следующие неблагополучные и социально незащищенные категории учащихся, которые взяты на контроль:

- 6 детей-инвалидов
- 1 семья состоит на учёте в ОДН (снята в январе 2024 в связи с лишением родительских прав). На конец учебного года на учёте ОДН осталась 1 семья, поставленная на учёт в апреле 2024 года)
- 3 учащихся, стоящих на ВШК (на конец учебного года на ВШК находилось 6 учащихся)
- 1 опекаемый несовершеннолетний
- 79 учащихся из многодетных семей
- 9 детей из неполных семей, вследствие потери кормильца

Динамику по количеству отдельных категорий учащихся можно проследить по следующей таблице:

Критерии	инвалиды	опекаемые	многодетные	Потеря кормильца	ОДН н/л	ОДН семьи	ВШК н/л	ВШК семьи
2006-2007	5	4	23	Нет данных	-	2	-	-
2007-2008	3	5	26	Нет данных	1	-	-	-
2008-2009	5	8	28	20	1	-	3	-
2009-2010	7	8	37	16	2	-	5	-
2010-2011	5	11	42	16	-	-	1	-
2011-2012	5	11	42	16	-	-	1	-
2012-2013	9	9	45	18	-	-	-	-
2013-2014	4	9	55	19	-	-	-	-
2014-2015	4	8	49	15	1	-	6	-
2015-2016	3	5	49	16	-	-	3	-
2016-2017	3	3	48	16	1	-	-	-
2017-2018	4	4	73	17	-	-	10	-
2018-2019	3	4	76	13	-		4	-
2019-2020	2	4	81	20	1	-	1	-
2020-2021	3	3	85	10	-	1	5	-

2021-2022	3	3	83	13	-	2	4	-
2022-2023	7	3	85	13	-	1	1	1
2023-2024	6	1	79	9	-	1	3	1

Анализируя статистическую информацию в таблице, нужно учесть тот факт, что она представляет данные на основе социальных паспортов, собранных в начале учебного года. В связи с этим имеющиеся данные, особенно по ВШК и учёту ОДН относительны и считать их абсолютными нельзя. По большей части, учащиеся и семьи, состоящие на ВШК и учёте ОДН и попадающие в социальный паспорт ОУ в сентябре оказываются там, будучи поставленными на контроль или учёт в предыдущем учебном году и не снятыми с контроля или учёта в конце года по объективным причинам. Доля же поставленных на контроль или учёт в сентябре, как правило, невелика относительно общей цифры за весь учебный год. Данные социальных паспортов, получаемые в конце учебного года, уточняют информацию, дополняют её, дают более полное представление о социальной картине ОУ, но отследить 100% динамику, всё же, также не позволяют.

Проводился анализ успеваемости и посещаемости учащихся. В мае проведён мониторинг по летнему отдыху учащихся состоящих на ВШК.

2. Профилактическая работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В 2023-2024 учебном году в «Динамическом отсеке» учащихся не значилось.

Со всеми учащимися школы было организовано проведение классных часов, в том числе с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики. Ежемесячно, или по необходимости, проводились Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; по необходимости на Совет по профилактике приглашались родители учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость и проблемы в поведении, грубо нарушавших Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Лицее, а также инспектор 31 отдела полиции.

В течение учебного года Лицей принимал участие в проводящихся ОДН мероприятиях в рамках различных ОПМ («Дети улиц», «Защита», «Лето» и др.). Проводились профилактические беседы, тематические классные часы. Педагогам, родителям и обучающимся была доведена до сведения информация о психологических и социальных службах города (информация размещена на сайте лицея). Старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга майором полиции Тетериной И.В были проведены профилактические беседы с учащимися лицея №393 разных учебных параллелей по профилактике экстремизма, правонарушений, вовлечения в незаконную и преступную деятельность.

Также данное направление реализовывалось через социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов силами социального педагога, психолога.

В ноябре 2023 года для родителей учащихся 5-8 классов педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены семинары на темы «Зависимое поведение, его виды, причины и механизм его формирования. Суицидальное поведение, его профилактика и методы работы в ситуациях при выявлении склонности к поступкам суицидального характера», «Зависимость от смартфона. Негативные стороны пользования социальными сетями и мессенджерами в подростковой среде».

Социальный педагог размещал справочную информацию на стендах и сайте школы, составлял и отправлял отчёты по проводимым мероприятиям. Вся работа по профилактическому направлению проводилась во взаимодействии с родителями учащихся, классными руководителями, педагогами – психологами и администрацией школы.

3. **Защитно-охранная работа** выражалась в сопровождении и, по необходимости, социальной поддержке учащихся и семей, попавших в ТЖС или относящихся к социальным категориям многодетных, малоимущих, неполных семей, имеющих опекаемых детей или детей-инвалидов. Регулярно проводились Советы по профилактике в лице. В течение учебного года размещалась и обновлялась справочная информация о работе различных социальных и психологических служб района и города на стендах и на сайте школы. Отслеживалось обеспечение учащихся льготных категорий проездными карточками и бесплатным питанием. Проводились консультации для учащихся, их родителей и педагогов.

4. **Координационная работа** включала в себя организацию взаимодействия с КДН и ЗП Кировского района СПб, инспекторами ОДН 31 ОП, специалистами отдела опеки и попечительства МО «Автово», специалистами отдела опеки и попечительства МО «Нарвский», ЦПМСС Кировского района, СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района». Ежемесячно предоставлялись сведения по взаимодействию с субъектами профилактики, «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи» и ежеквартально составлялись отчёты по выполнению ИПР с учащимися, состоящими на учете ОДН, и по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга, отчёты о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на учёте ОДН и на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

5. **В рамках методической деятельности** осуществлялось участие в районных семинарах, вебинарах и совещаниях, РМО социальных педагогов.

2. Цель работы на 2024-2025 учебный год:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также обеспечения эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
3. осуществление контроля опозданий и пропусков занятий учащимися по новому алгоритму.
4. организация и привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т.д.;
5. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей ОУ;
7. организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН;
8. оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики;
9. повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей;
10. оказание консультативной помощи классным руководителям;
11. профилактика ТЖС ребёнка, предупреждение и создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
12. создание и совершенствование системы сбора, анализа информации, учёта и контроля за разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также информации о тех структурах, которые способны оказать помощь ребёнку и его семье.

Организация индивидуальной профилактической работы с детьми

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

Цель: Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учётом возможностей ОУ; раннее выявление детей и семей, находящихся в ТЖС и в СОП; организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и учёте ОДН.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 04.09 и 11.09.24	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий, а также категорий учащихся и семей, требующих внимания социально-педагогической службы	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
3	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Классные руководители; Соц. педагог	Сентябрь	
4	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
5	Диагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
6	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	Классные руководители; Соц. педагог	В течение года	
7	Сверка учащихся, состоящих на учёте ОДН с 2023-2024 учебного года, а также возможно поставленных на учёт в течение летних каникул	Соц. педагог, инспектор ОДН	В течение года	
8	Сбор сведений о летней занятости учащихся,	Классные руководители;	Май	

	состоящих на всех видах контроля	Соц. педагог; Завуч ВР		
9	Тестирование учащихся на предмет выявления различных форм зависимого поведения	Специалисты ЦППС, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		
10	Анализ социально-педагогической деятельности	Соц. педагог	Июнь	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: Профилактика трудной жизненной ситуации ребёнка, профилактика правонарушений несовершеннолетних, предупреждение и создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач; индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Участники совета по профилактике, соц. педагог	Ежемесячно	
2	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШК с уделением особого внимания учащимся и семьям с признаками зависимого поведения	Соц. педагог; педагог-психолог; классные руководители.	В течение года	
3	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и указания им социальной помощи	Социальный педагог	В течение года	

4	Помощь в самоопределении, а также выборе комфортного образовательного маршрута уч-ся, находящихся на всех видах контроля	Соц. педагог; завуч ВР; Классные руководители	В течение года	
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Инспектор ОДН; классные руководители соц. педагог	В течение года	
6	Участие в профилактических мероприятиях района.	Завуч ВР; соц. педагог; классные руководители.	По графику	
7	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, обследования ЖБУ, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	Соц. педагог; классные руководители; инспектор ОДН; участковый инспектор полиции	В течение года, по необходимости	
8	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»; проверка успеваемости уч-ся	Соц. педагог; классные руководители	В течение года	
9	Осуществление контроля посещаемости и опозданий в лицей в соответствии с новым алгоритмом и заполнение Журнала контроля «Динамического отсева»	Соц. педагог; Классные руководители	Ежедневно	
9	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска», в т.ч. выявление различных форм зависимого поведения.	Соц. педагог; педагог-психолог, специалисты ЦППС	В течение года	
10	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учёта и контроля, во внеурочную и кружковую досуговую деятельность	Соц. педагог; классные руководители	В течение года	

КООРДИНАЦИОННАЯ

Цель: Координация деятельности педагогов ОУ и оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Социальный педагог, субъекты профилактики	Июнь; август	
2	Работа с МО «Автово» по категории опекаемые	Соц.педагог; классные руководители	В течение года	
3	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. социозащитных учреждений и правоохранительных органов	Инспектор ОДН, классные руководители, соц .педагог	По необходимости	
4	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Завуч по ВР; соц. педагог; кл. руководители	По необходимости	
5	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий уч-ся	Соц.педагог; педагог-психолог; завуч по ВР	Май	
6	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения уч-ся, семей (законных представителей)	Соц. педагог; кл. руководители; специалисты Центра; педагог-психолог	По необходимости	
10	Своевременное предоставление информации субъектам профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Социальный педагог	В течение года	
11	Оказание помощи в организации досуговой деятельности уч-ся, состоящих на учёте ОДН, ВШК	Завуч по ВР; соц. педагог; классные руководители	В течение года	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей; оказание консультативной помощи классным руководителям.

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
---	-------------------------	--	-------	-----------------------

1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ, зависимого поведения	Завуч ВР; соц. педагог; классные руководители	По плану	
2	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в виде: рисунков; спортивных мероприятий	Учитель ИЗО; завуч по ВР; соц. педагог; учитель ОБЖ; учителя ФК; мед. работник	По плану	
3	Размещение на сайте лица информации по актуальным вопросам лицейской жизни	Учителя информатики, администрация ОУ	В течение года	
4	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся	Завуч по ВР	В течение года	
5	Организация и проведение общешкольных родительских собраний, с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	Администрация ОУ; завуч по ВР; соц. педагог	По графику	
6	Проведение Единых дней правовых знаний	Администрация ОУ; завуч по ВР; завуч по УВР.	По плану	
7	Профориентационная работа	Педагог-психолог; организатор ОБЖ; классные руководители	В течение года	
8	Консультирование учащихся, родителей, педагогов.	Соц.педагог; педагог-психолог	По необходимости	
9	Пропаганда правовых и юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через беседы; лекции; классные часы, внеплановые мероприятия.	Завуч по ВР, учителя истории, ОБЖ, обществознания, классные руководители, соц. педагог; инспектор ОДН	По плану	

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: Защита и охрана прав и интересов ребёнка, анализ информации, учёта и контроля детей находящихся в сложной жизненной ситуации

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Классные руководители, соц. педагог	Сентябрь	
2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Соц. педагог; инспектор ОДН, классные руководители.	По необходимости	
3	Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	Инспектор ОДН; соц. педагог, классные руководители	По необходимости	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: повышение уровня своего образования, компетентности

№	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка об исполнении
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	Социальный педагог	В течение года	
2	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	Июнь	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	Социальный педагог	В течение года	

Реализация мероприятий Комплексного плана по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ Лицее №393 на 2024-2025 учебный год, а также мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году в соответствии с инструктивно-методическим письмом Отдела Образования.

**Комплексный план мероприятий
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних,
обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга, на 2024-2025 учебный год**

1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга			
№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.1.1	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	в течение учебного года	ОУ
1.1.2	Организация проведения в ОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ (совместно с представителями правоохранительных органов)
1.1.3	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций,) и организованные формы досуга	в течение учебного года	ОУ
1.1.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	в течение учебного года	ГОУ, УДОД, ЦППС
1.1.6	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	в течение учебного года	ОУ ЦППС
1.1.8	Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний	20 ноября – 20 декабря 2023	ОУ
1.1.9	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе	В течение учебного года	ОУ

	в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.1.10	Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»	февраль-март 2025	ОУ КО
1.2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних			
1.2.1	Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	1 раз в четверть	ОУ (совместно с представителями правоохранительных органов)
1.2.2	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах	1 раз в четверть	ОУ (совместно с представителями правоохранительных органов)
1.2.3	Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением	в течение учебного года	ОУ
1.2.4	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в ОУ	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.2.5	Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.2.6	Организация и проведение в ОУ мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	в течение учебного года	ОУ
1.2.7	Проведение акций в рамках Всероссийского патриотического проекта «Парта героя»	в течение учебного года	ОУ
1.2.8	Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков	в течение учебного года	ОУ
1.2.9	Проведение в ОУ занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	в течение учебного года	ОУ

1.2.10	Проведение в образовательных учреждениях профилактических мероприятий (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических и неонацистских организаций, об ответственности за совершение преступлений террористической направленности	в течение учебного года	ОУ
1.2.11	Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность	по мере необходимости	ОУ, ЦППС
1.2.12	Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, бесед), направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, по недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символов воинской славы России	в течение учебного года	ОУ
1.2.13	Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ОУ	сентябрь 2024	ОУ
1.2.14	Проведение анкетирования среди обучающихся ОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	март 2025	ОУ
1.2.15	Провести мониторинг социальных сетей по выявлению несовершеннолетних входящих в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности.	Постоянно	ОУ
1.2.16	Мероприятия в учебных заведениях в области укрепления межнациональных отношений	В течение учебного года	ОУ
1.3. Мероприятия с обучающимися, возвращёнными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины			
1.3.2	Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодёжной среде идеям радикального толка (идеологии терроризма и неонацизма)	постоянно	ОУ
1.3.3	Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение традиций разных этносов	в течение учебного года	ЦППС ОУ
1.3.4	Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и	по мере необходимости	ЦППС ОУ

	Украины		
1.3.5	Проведение анализа регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	февраль 2025	ОО ЦППС
1.4. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.			
1.4.1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь 2023	ОУ
1.4.2	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни	апрель 2024	ОУ, УДОД
1.4.3	Участие специалистов в городских и районных мероприятиях по профилактике наркомании (конференции, курсы, семинары, выставки, совещания и др.)	в течение учебного года	ОУ
1.4.4	Информационные совещания, годичные тематические курсы, посвящённые антинаркотической направленности: - заместителей директоров по воспитательной работе ОУ; - социальных педагогов ОУ; - педагогов-психологов ОУ	Апрель, Сентябрь, Ноябрь	ОУ
1.4.5	Реализация программ социально-гуманитарной направленности для Клубов юных друзей правопорядка ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Профилактика наркозависимости, а также социально-опасного поведения несовершеннолетних».	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.4.6	Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях района	в течение учебного года	ОУ
1.4.7	Привлечение учащихся, склонных к правонарушениям в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, к занятиям в отделениях дополнительного образования детей.	сентябрь-октябрь	ОУ
1.4.8	Тематические антинаркотические беседы и классные часы, групповые занятия, внеурочная деятельность «Профилактика вредных привычек», «Как не оказаться вовлечённым в правонарушение». Индивидуальные беседы с учащимися.	ежеквартально	ОУ
1.4.9	Вопросы безопасности учащихся в Интернете – профилактические беседы о медиабезопасности и мерах по пресечению распространения наркотических средств и психотропных веществ через социальные сети.	1 раз в полугодие	ОУ
1.4.10	Организация антинаркотической деятельности волонтерской группы «КИТ» учащихся 8-11 классов.	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.4.11	Организация и проведение районного конкурса плакатов антинаркотической	в течение учебного года	ОУ

	направленности		
1.4.12	Проведение групповых профилактических бесед для учащихся образовательных учреждений Кировского района, направленных на профилактику аддиктивного поведения.	в течение учебного года	ОУ
1.4.13	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях мероприятий физкультурно-спортивной направленности, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних данными мероприятиями.	в течение учебного года	ОУ
1.4.14	Проведение специалистами информационно-разъяснительной работы со специалистами образовательных учреждений, участвующих в проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков	Сентябрь	ОУ
1.4.15	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков среди обучающихся. Получение от родителей (законных представителей) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, информированных согласий на участие в СПТ.	Сентябрь	ОУ
1.4.16	Проведение мотивационной работы с обучающимися на участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков.	Сентябрь	ОУ
1.4.17	Организация работы по учёту отказов родителей (законных представителей) от участия в СПТ обучающихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	ОУ
1.4.18	Профилактические беседы антинаркотической направленности представителей прокуратуры, УМВД с родителями учащихся.	в период проведения родительских собраний	ОУ
1.4.19	Включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, региональные программы, муниципальные программы(планы), проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан, в особенности несовершеннолетних и молодежи.	в течение года	ОУ
1.4.20	Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	июнь-август 2025	ОУ
1.4.21	Показ короткометражных фильмов антинаркотической направленности, в том числе рекомендованных сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге, размещённых на сайте «Антинаркотическая политика в Санкт-Петербурге» (раздел полезные методические материалы)	апрель	ОУ
1.4.22	Проведение профилактических однодневных рейдов, с привлечением передвижной медицинской лаборатории в образовательных учреждениях, с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними	В течение учебного года	ОУ
1.5. Развитие медиации в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга			
1.5.2	Мониторинг деятельности школьных служб медиации ОУ Кировского района	январь-февраль 2025	ЦППС,

			ОУ
1.5.3	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	март 2025	ОО, ЦППС, ОУ
1.6. Обеспечение информационной безопасности			
1.6.1	Реализация комплекса мер, направленных на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности	в течение учебного года	ОУ
1.6.2	Организация и проведение в ОУ мероприятий с обучающимися по вопросам кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.6.3	Внедрение в ОУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занятий «Основы кибербезопасности»	в течение учебного года	ОО, ОУ
1.6.4	Организация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой грамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о контентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	в течение учебного года	
1.7. Организация психолого-педагогической помощи			
1.7.1	Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
1.7.2	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	Февраль-март 2025	ОО, ОУ
2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга			
2.1. Профилактические мероприятия среди обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение в ОУ мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.1.2	Проведение с обучающимися ОУ профилактических мероприятий, направленных на	в течение учебного года	ОУ,

	формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток		ЦППС
2.1.3	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.1.4	Организация и проведение в ГОУ мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	в течение учебного года	ГОУ, ЦППС
2.1.5	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	в течение учебного года	ГОУ, ЦППС
2.1.6	Проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование у них навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей)	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.1.7	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление у обучающихся признаков высокой психоэмоциональной уязвимости, с целью предупреждения и профилактики рисков суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.1.8	Организация мероприятий по отработке практических ситуаций, связанных с травлей в школе (буллинг), подростковой агрессией, в том числе в сети Интернет, и способов выхода из них	в течение учебного года	ЦППС
2.2 Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних			
2.2.1	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.2.2	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления	в течение учебного года	ОУ, ЦППС

	у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера		
2.2.3	Проведение в ОУ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
2.2.4	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
3.4 Методическое обеспечение			
3.4.4	Организация деятельности служб медиации (примирения) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ, ЦППС
3.4.5	Проведение тематических заседаний методических объединений, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года	ОУ, ЦППС

План проведения информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия (тематика/формы проведения)	Сроки проведения	Срок направления отчёта	Форма отчёта
1.	Городская акция «Внимание – дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по плану, совместно с ГИБДД)	26 августа – 6 сентября 2024	до 15 сентября 2024	отчёт направляем в ЦДЮТТ
2.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: - профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; - противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; - отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	3 сентября – 13 сентября 2024	до 16 сентября 2024	https://forms.yandex.ru/cloud/66c86f043e9d082cd8377ec5/
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.	25 октября 2024	до 28 октября 2024	https://forms.yandex.ru/cloud/66c86ffbe010db2cd8f8c456/
4.	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям. Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	6 ноября – 12 ноября 2024	до 17 ноября 2024	отчёт направляем в ДДЮТ
5.	Всероссийский День правовой помощи детям	20 ноября 2024 года	22 ноября 2024	https://forms.yandex.ru/cloud/66c8708643f74f2d147ca5bc/
6.	Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и	20 ноября – 20 декабря 2024	до 20 декабря 2024	https://forms.yandex.ru/cloud/66c8710173cee72d08184512/

