

«Утверждаю»
Директор ГБОУ лицей №393
Кировского района Санкт – Петербурга
_____ О.А. Титова

**План работы
с детьми иностранных граждан и обучающимися с миграционной историей
ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт –Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум».

Задачи:

- успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей;
- снижение напряженности в межнациональной школьной среде;
- принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений;
- создание условий для освоение детьми с миграционной историей образовательных программ;
- включение родителей детей миграционной историей в процесс адаптации.

Мероприятия Плана направлены на преодоление затруднений обучающихся с миграционной историей в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

Календарные даты, связанные с работой с детьми с миграционной историей

Период	Календарная дата	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Классные часы «Мы выбираем Мир», «Моя Россия – без террора»	Классные руководители	
25 октября	Всероссийский урок безопасности в сети интернет (кибербуллинг)	Классные часы «Правила общения с сети Интернет»	Учителя ИКТ Классные руководители	
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Мои друзья-представители разных культур» Классный час «Что значит	Классные руководители	

		дружить», «Мы такие разные»		
22 ноября	Всероссийский День правовой помощи детям.	Правовая игра-соревнование «Имею право!?!»	Социальный педагог	
22 ноября	Всероссийский День правовой помощи детям (22 ноября)	Классные часы «Права знай, обязанности соблюдай!»	Социальный педагог	
12 декабря	День Конституции РФ	Интерактивное занятие «Конституция – закон, по нему мы все живем!»	Советник директора по воспитанию Социальный педагог	
18 декабря	Международный день мигранта	1) Акция «Дерево дружбы» 2) Классный час "Народы разные - Родина одна!" 3) Внеурочные занятия «Мир общения» (6А кл.) 4) Коррекционно-развивающие занятия «Школа общения» (5 кл.)	Зам.дир. ВР Советник директора по воспитанию	
27 января	Международный день борьбы с буллингом	Классные часы по теме «Законы сохранения доброты»	Классные руководители	
17 мая	Единый информационный день Детского телефона доверия.	Классный час «Телефон доверия – твой взрослый друг»	Социальный педагог Кл.руководители	
апрель	Месячник медиации	1) Тренинговое занятие «Медиативные технологии при разрешении конфликтных ситуаций» (5-11 классы) 2) Внеурочное занятие «Я среди людей» (1-е классы) 3) Медиативная игра «Копилка	Школьная служба медиации	

		возможностей» (3-е классы)		
17 мая	День Детского телефона доверия	Интерактивное задание «Телефон доверия – твой взрослый друг»	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	

План работы с детьми с миграционной историей

Социальное сопровождение		
№	Тема и форма мероприятия	Исполнитель
1	Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Социальный педагог, классные руководители
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации социальной поддержки	Социальный педагог
3	Выявление учащихся с девиантным поведением из числа детей с миграционной историей и асоциальных семей	Социальный педагог, классные руководители
Психологическое направление		
1	Мониторинг личностного развития ребенка	Педагог –психолог
2	Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Педагог –психолог
3	Психологическое консультирование родителей	Педагог –психолог
4	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации детей с миграционной историей	Педагог –психолог
Проблемные занятия -размышления		
1	По межличностному общению подростков – формирование на сплоченность коллектива	педагог-психолог, классные руководители
2	По адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших)	классные руководители, педагог-психолог
3	По русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов; по требованию)	педагог-психолог
4	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	Педагог-психолог
5	Организация мониторинга процесса адаптации детей с миграционной историей	Педагог-психолог
Оформление наглядной информации		
1	Оформление сменных выставок: Фотовыставка «Я и моя семья», «Мама и я», «Как я отдыхаю», «Спорт и Я»	классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Творческая деятельность детей с миграционной историей		
1	Совместная выставка народных промыслов родителей и детей «Город мастеров»	классные руководители, педагог-организатор
2	Мини-сочинения «Мое будущее»	учителя русского языка и литературы

3	Реализация социальных проектов	классные руководители, Советник директора по воспитанию
4	Конкурс рецептов «Кухня народов мира»	классные руководители; педагог-организатор
5	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	классные руководители; педагог-организатор
Игры, конкурсы, викторины		
1	Викторина «Мир без границ»	классные руководители; педагог-организатор
Классные часы, внеурочные и коррекционно-развивающие программы		
1	Беседа «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	педагог-психолог
2	Внеурочные занятия «Мир общения» (6-е классы)	педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающие занятия «Школа общения» (5-е классы)	педагог-психолог
4	Тематический классный час "Народы разные - Родина одна!"	
Работа с родителями (законными представителями)		
1	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации социальной поддержки	Социальный педагог
2	Психологическое консультирование родителей	Педагог – психолог
3	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Классные руководители
4	Родительское собрание для родителей детей с миграционной историей «Факторы риска и факторы защиты в социализации ребенка».	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Совместно проводимые с родителями мероприятия: экскурсионные программы, классные праздники, творческие конкурсы	Классные руководители Педагог-организатор
6	Дни открытых дверей в ОУ	Администрация Учителя-предметники
7	Участие родителей в родительском самоуправлении класса, лицея.	Администрация Классные руководители
8	Большая игротека для детей и родителей	Зам.директора по УВР
Педагогическое направление (работа с педагогическим коллективом)		
1	Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог
2	Ознакомление обучающегося с образовательно – воспитательным пространством лицея и города для реализации способностей и интересов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
3	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения (при необходимости)	ППК, Служба сопровождения, классные руководители
4	Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Администрация ОУ, классные руководители, педагоги – предметники

5	Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Мониторинг успешности освоения ООП	Заместители директора, классные руководители
7	Школьное методическое объединение классных руководителей. Пункт повестки: Роль классного руководителя в адаптации и социализации детей с миграционной историей.	Классные руководители Педагог-психолог
8	Производственное совещание педагогического коллектива. Повестка совещания: «Адаптация детей с миграционной историей к успешному освоению образовательной программы»	Администрация лицея

Ожидаемые результаты

- Создание в лицее единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
- Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
- Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
- Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей с миграционной историей.
- Укрепление воспитательного потенциала семьи.
- Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.