

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №393 Кировского района Санкт - Петербурга

**АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**за 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**  
**2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	СТР.
Цель и задачи воспитания воспитательной деятельности	3
Направления воспитательной деятельности	4
Основные направления анализа воспитательного процесса	8
Анализ содержания воспитательной деятельности	12
Модуль 1 «Урочная деятельность»	12
Модуль 2 «Внеурочная деятельность»	15
Модуль 3 «Дополнительное образование»	20
Модуль 4 «Классное руководство»	21
Модуль 5 «Основные общешкольные дела»	26
Модуль 6 «Внешкольные мероприятия»	27
Модуль 7 «Организация предметно- пространственной среды»	30
Модуль 8 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	32
Модуль 9 «Самоуправление»	36
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	41
Модуль 11 «Социальное партнёрство»	47
Модуль 12 «Профорентация»	49
Модуль 13 «Служба сопровождения»	52
Выводы по реализации плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	62
Приложение	63

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии Программой воспитания ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт – Петербурга на 2020-2025 гг.

**Приоритетной задачей** воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Воспитательная деятельность реализуется по основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Воспитательная работа в лицее реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания.

**Инвариантные модули воспитательной работы:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Дополнительное образование
4. Классное руководство

5. Основные общешкольные дела
6. Внешкольные мероприятия
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Самоуправление.
10. Профилактика и безопасность.
11. Социальное партнёрство
12. Профорентация

**Дополнительные (вариативные) модули программы воспитания:**

Служа сопровождения: социально-педагогическая и психолого-педагогическая

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления воспитания	Цель воспитания	Образовательные события и мероприятия
1.Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга.</li> <li>2. Всероссийская акция «СВОих не бросаем» ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с РФ. онлайн-экскурсии «История одного полуострова».</li> <li>3. Всероссийская акция к Дню единения народов России и Беларуси "Россия и Беларусь: общая история, общая судьба.</li> <li>4. Внеурочные занятия (В мире русского языка, Визуализация литературных произведений, Живая речь, К тайнам слова, Работа с текстом как средство развития)</li> <li>5. ДОО (КЮДП, отряд ЮИД, Движение Первых, Орлята России)</li> <li>6. Экскурсионная деятельность (Штаб-квартира РГО,</li> <li>7. Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия к памятным датам (День народного единства, День Весны и Труда, День Конституции, День родного языка, День российской науки, День российского студенчества и др.)</li> <li>8. Месячники и декады (Декада правовой помощи детям, Месячник медиации)</li> <li>9. Цикл мероприятий к Международному дню толерантности, Международному дню мигранта и Дню российского соотечественника («Дерево дружбы», "Народы разные - Родина одна!», «Мои друзья-представители разных культур», «Что значит дружить», «Мы такие разные»</li> </ol>

<p>2. Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийские патриотические акции («Письмо Победы», «Диктант Победы», «Открытка жителю блокадного Ленинграда», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лента Ленинградской Победы», «Подарок ветерану»)</li> <li>2. Всероссийские уроки (Уроки Мужества, Уроки Победы)</li> <li>3. Всероссийские конкурсы («Дети рисуют Победу», «Нарисуй елку Победы»)</li> <li>4. Спортивные мероприятия Пробег в память о блокаде Ленинграда</li> <li>5. Торжественно-траурные церемонии (Красненькое кладбище, «Блокадный трамвай»)</li> <li>5. Концертные программы к Дню Победы, вручению юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Фестиваль военно-патриотической песни)</li> <li>6. Добровольчество (Волонтеры Победы)</li> <li>7. Всероссийский проект «Парта Героя»</li> </ol>
<p>3. Духовно – нравственное воспитание</p>	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочные занятия (Разговоры о важном, Мы- Патриоты, Театральный Петербург, Мир общения)</li> <li>2. Мероприятия «Этнокалендарь Санкт – Петербурга»</li> <li>3. Благотворительные акции (Дом престарелых «Золотое время», приют для животных «Полянка»)</li> <li>4. Музейные уроки (музей «Анна Ахматова. Серебряный век», Государственный Эрмитаж)</li> <li>5. Экскурсионные программы (Этнографический музей, Центральный музей военно-морского флота)</li> <li>6. Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия к Дню народного единства, Дню отца, Дню матери, Международному дню инвалидов, Международному дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню ДОО России</li> <li>7. Концертные и праздничные программы к Дню учителя, Дню матери, Новому году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.</li> <li>8. Сохранение школьных традиций (Лицейский бал, Посвящение в лицеисты, Лицейский квест, Посвящение в первоклассники, Последние звонки, Ученик года)</li> </ol>

<p>4. Эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусств.</p>	<p>1. Озеленение пришкольной территории, рекреаций, классных кабинетов.  2. Выставки творческих работ учащихся (Полигональные фигуры, Пэчворк — лоскутные аппликации из ткани, Лоскутное шитье, Графические рисунки, Объемные кубы, Мой учитель)  3. Зонирование пространства  - зона отдыха и чтения (Книгообмен, пуфы и банкетки)  - зона интеллектуальных игр «Игровой дворик» (настенные магнитные шахматы, шашки, танграм)  - зона учебных достижений («Наши учителя», «Наши победы», «Звездный олимп»)  - зона новостей (планинг, информационные стенды, TV-система)  - зона официальная (Государственные символы РФ: гимн, герб, флаг)  - музейное пространство («Был город – фронт, была блокада», «900 дней мужества. Кировский район. Передний край обороны Ленинграда»  - история Санкт – Петербурга («Памятники Санкт – Петербурга», «Пригороды Санкт – Петербурга»)  - традиции лицея («Лицейский балл», «История лицея», «Наша форма»)  4. Настенная живопись в классных кабинетах и рекреациях.</p>
<p>5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Информационные стенды  - сохранение психического здоровья («Социально – психологическая служба», «Социальная служба», «Детский телефон доверия», «Телефоны служб оказания экстренной психологической помощи»  - сохранение физического здоровья («Медицинский кабинет», «Спортивная жизнь», «Организация питания»)  2. Курсы внеурочной деятельности (ОФП, подвижные игры, настольный теннис )  3. ОДОД (шахматы, акробатика, волейбол, пионербол, художественная гимнастика).  4. Спортивные и динамичные перемены.  5. Физминутки на уроках  6. Спортивные мероприятия  - День бегуна (3-4 кл.)  - Конкурс «А, ну-ка, парни»  - Пробег в память о блокаде Ленинграда  - Президентские состязания (5-6 кл.)  - ВФСК ГТО "Лига ГТО"</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования «За здоровый образ жизни»</li> <li>- Утренняя зарядка «Мой весёлый, звонкий мяч»</li> <li>- Конкурс «А, ну-ка, парни»</li> </ul> <p>7. Походы выходного дня («Каток у Флагштока», «Лыжные стрелы»)</p>
6. Трудовое воспитание	<p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Школьные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дежурство по классу и школе</li> <li>- Акция «Чистый класс»</li> <li>- Акция «Школьная клумба»</li> <li>- Проект «От лицеиста до студента»</li> </ul> <p>2. Экскурсии на предприятия, в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятия ООО «ММПОФ Пэкэджинг» по производству упаковочных материалов</li> <li>- Киностудия "Лендок"</li> <li>- Кондитерская фабрика им. К. Самойловой.</li> <li>- Кондитерское объединение «Любимый край»</li> </ul> <p>3. Профориентационные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Билет в будущее»</li> <li>- «Проектория»</li> <li>- «Шоу профессий»</li> <li>- Внеурочны занятия «Россия – мои горизонты»</li> </ul> <p>4. Профориентационные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс «Селфи с профи»</li> <li>- городской конкурс презентаций «Мир профессий»</li> <li>- Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы»</li> <li>- Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»</li> </ul> <p>5. Профессиональные пробы «Профессия промт-инженер»</p> <p>6. Мастер-классы от «Навигатора поступления», учебного центра «КБ КУБИК»</p> <p>7. Программа профориентационной деятельности</p> <p>8. Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время.</p>
7. Экологическое воспитание	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,</p>	<p>1. Школьные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дежурство по классу и школе</li> <li>- Акция «Чистый класс»</li> <li>- Акция «Школьная клумба»</li> </ul> <p>2. Экологические акции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сдай макулатуру – спаси дерево</li> <li>- Сдай батарейку – спаси ежика</li> <li>- Добрые крышечки</li> <li>- Синичкин дом</li> </ul> <p>3. Экскурсионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанический сад Петра Великого.</li> </ul>

	восстановления природы, окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева.</li> <li>- Этнографический музей</li> <li>- Музей гигиены</li> <li>- Музей мозга</li> </ul> <p>4. Образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологический марафон</li> <li>- Флорариум</li> <li>- Проект буктрейлеров «Красная книга»</li> <li>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках -Всероссийского фестиваля энергосбережения (16 октября)</li> <li>- Экологическая игра «Глобальные проблемы человечества»</li> <li>- Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете».</li> </ul>
8. Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсионные программы</li> <li>2. Библиотечные уроки (Детские библиотеки №2 и №6)</li> <li>3. Музейные программы</li> <li>4. Творческие встречи с писателями (Дороченкова М.С., Иванова Ю.Н., Шевчук Игорь)</li> <li>5. Всероссийские и школьные акции (Читающий класс, Книгообмен, Подари книгу»)</li> <li>6 Выставки книг к памятным и юбилейным датам.</li> <li>8. Проектная деятельность по технологии, информатике, физике, биологии, химии и др. предметам.</li> <li>- Литература: «Три сражения в романе Л.Н. Толстого «Война и мир», «Две столицы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «История России в русской литературе»</li> <li>-Биология: Биологический марафон, Буктрейлер «Красная книга», «Флорариум».</li> <li>9. Конкурсное движение, в том числе ВсОШ</li> </ol>

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным способом получения информации

Основные направления анализа воспитательного процесса	1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых
---	---	---

Критерии анализа	Динамика личностного развития обучающихся в каждом классе	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Анализ осуществляется	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, активы Совета родителей и Совета обучающихся
Способы получения информации	Педагогическое наблюдение	Анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.
Обсуждение результатов	Методическое объединение классных руководителей или педагогический совет	Заседание методического объединения классных руководителей или педагогического совета
Рассматриваемые вопросы	Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу	Качество воспитательной деятельности

**Направление анализа воспитательной деятельности:  
результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Важным показателем успешности воспитательной деятельности является уровень воспитанности обучающихся.

**Диагностика воспитанности** – это процесс определения уровня сформированности личностных свойств и качеств человека, реализуемых в системе межличностных отношений.

Результаты диагностики уровня воспитанности позволяют наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом.

На основе анализа ее результатов осуществляется уточнение или коррекция направленности и содержания основных компонентов воспитательной деятельности в лицее, определяются цели и задачи воспитательного процесса в классе.

**Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-10 классов (методика Н.П. Капустиной)**

Шкала оценок:

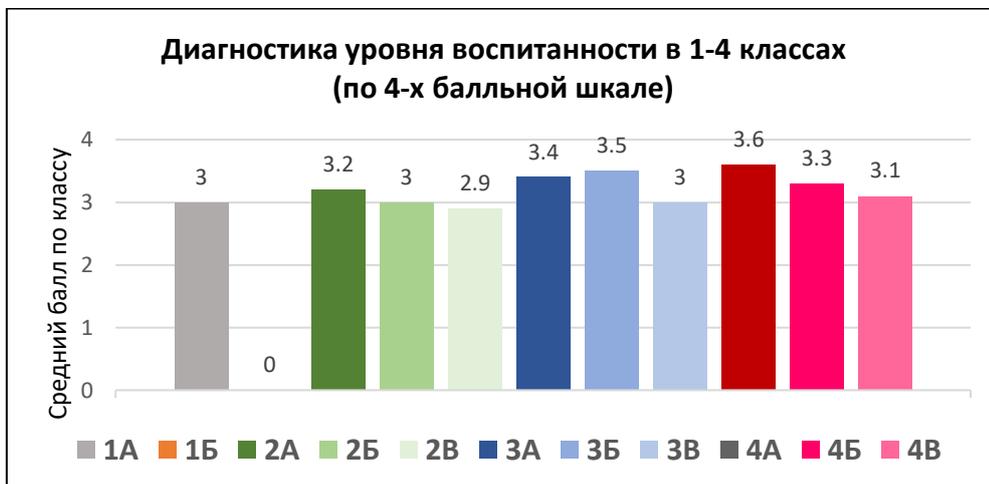
4- развито в достаточной мере и проявляется всегда;

3 - в основном развито и часто проявляется;

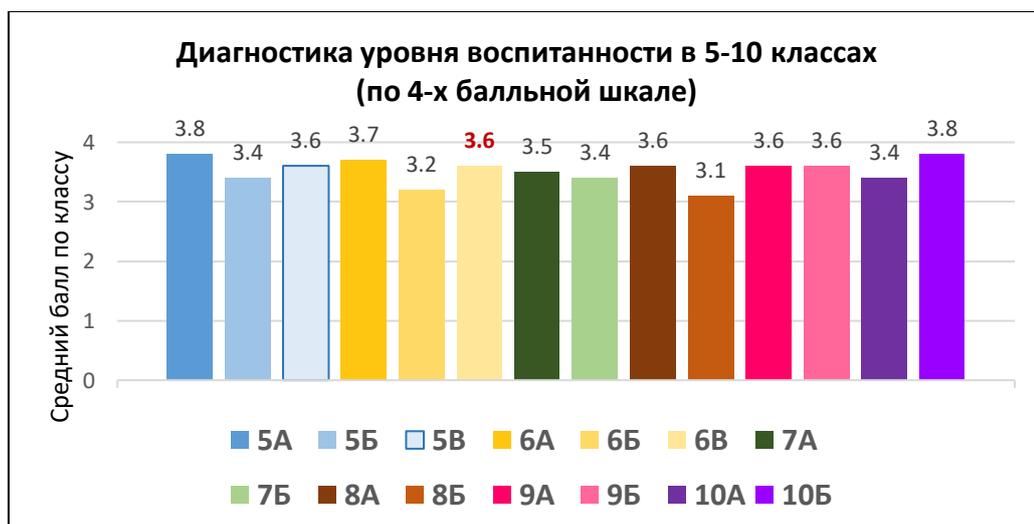
2 - проявляется иногда;

1- не развито и не проявляется.

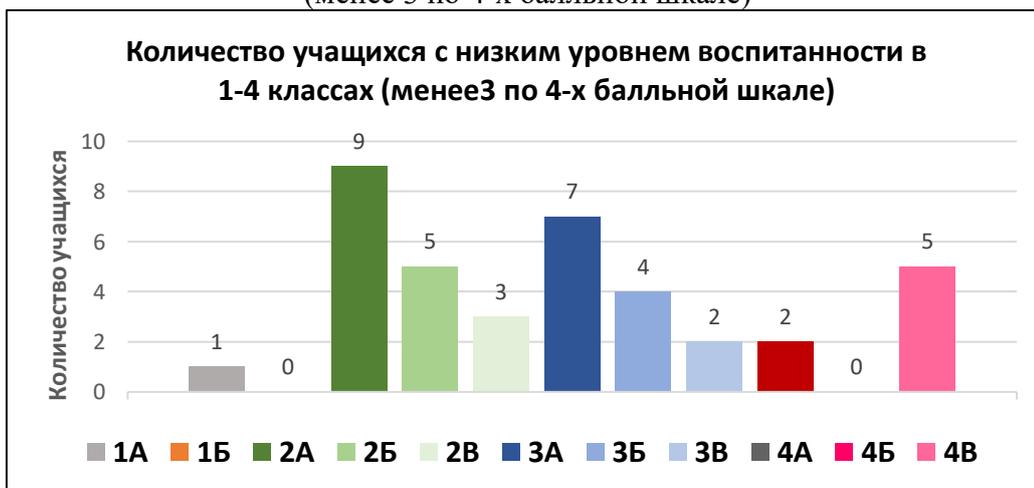
Диагностика уровня воспитанности в 1-4 классах (по 4-х балльной шкале)



Диагностика уровня воспитанности в 5-10 классах (по 4-х балльной шкале)

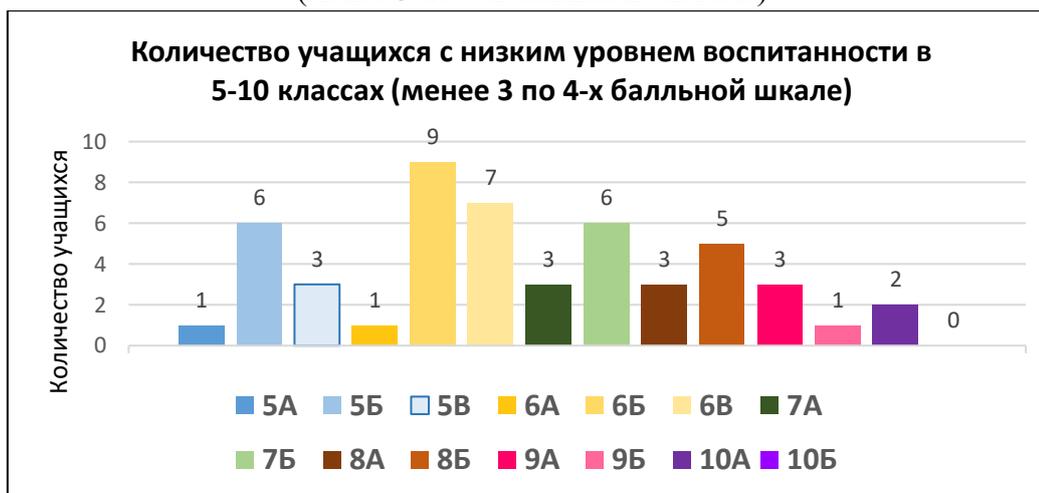


Количество учащихся с низким уровнем воспитанности в 1-4 классах (менее 3 по 4-х балльной шкале)



Количество учащихся с низким уровнем воспитанности в 5-10 классах

(менее 3 по 4-х балльной системе)



Анализ диагностики уровня воспитанности:

1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-10 классов с использованием методики Н.П. Капустиной по пяти критериям: интеллектуальный уровень, отношение к образованию, отношение к общественным нормам и культурным традициям, эстетический уровень, отношение к себе.

2. По 4-х балльной шкале диагностики:

88% обучающихся имеют высокий и средний уровень воспитанности (3 и выше баллов);

12% обучающихся – ниже среднего уровня (менее 3-х баллов), из этих 88 человек:

1-4 классы – 38 человек; 5-10 классы – 50 человек.

3. Классы с наиболее высоким уровнем воспитанности:

1-4 классы – 4А, 3Б

5-10 классы – 5А, 6А, 10Б

4. Классы с наиболее низким уровнем воспитанности:

1-4 классы-2В

5-10 классы - 6Б, 8Б

5. Объективность данных уровня воспитанности в 6В классе вызывает сомнение.

Не всегда оценка классным руководителем уровня воспитанности соответствует действительности. Следует обратить внимание классных руководителей на объективность выставления оценок по каждому учащемуся.

6. Отсутствовали данные диагностики уровня воспитанности в 1Б

7. Необходимо обратить внимание в следующем учебном году на классы и учащихся с низким уровнем воспитанности и активизировать работу классных руководителей и воспитательной службы.

**Направление анализа воспитательной деятельности:  
состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых**

При оценке качества воспитательной деятельности проводится анализ по направлениям работы:

1. реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
3. организация дополнительного образования обучающихся;
4. деятельности классных руководителей и их классов;
5. проводимые общешкольные основные дела, мероприятия;
6. внешкольные мероприятия;
7. создание и поддержание предметно-пространственной среды;

8. взаимодействие с родительским сообществом;
9. деятельность ученического самоуправления;
10. деятельность по профилактике и безопасности;
11. реализация потенциала социального партнёрства;
12. деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

## **МОДУЛЬ 1. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

*Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:*

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Воспитывающее содержание учебных предметов**

#### **Русский язык.**

Основная воспитательная направленность этих уроков состоит в воспитании ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности. Помимо этого, содержание упражнений, заданий и учебных текстов по этому предмету дает следующие возможности для воспитания школьников:

- обогащение детских представлений об отношениях людей;
- ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе;
- ознакомление с формами выражения эмоций, чувств;
- расширение представлений учащихся об окружающем мире;
- экологическое воспитание.

Литературное чтение. Русская литература.

Содержание текстов для чтения создают основу для обсуждения и решения на уроках нравственных поступков людей, их оценки, рефлексии; помогают школьникам понять содержание нравственных понятий. Большинство текстов учебных книг актуализируют посредством привлекательной художественной формы, эмоциональности такие понятия, как справедливость, честность, дружба, верность, гуманность, патриотизм, добро и зло. Яркие характеры персонажей демонстрируют проявления данных отношений и качеств в различных ситуациях. Разбор литературных произведений, организуемый учителем на уроке, помогает школьникам разобраться в мотивах поступков героев.

Уроки литературы способствуют воспитанию умений вести диалог в различных коммуникативных ситуациях; соблюдать правила речевого этикета; умений ориентироваться в нравственном содержании прочитанного; самостоятельно делать выводы; соотносить поступки героев с нравственными нормами

#### Иностранный язык.

Содержание учебного материала должно быть направлено на воспитание уважения к многонациональному, поликультурному, полилингвальному и поликонфессиональному составу общества; более глубокое осознание особенностей культуры своего народа; воспитание гражданской идентичности; осознание своей этнической и национальной принадлежности.

#### Общественно-научные предметы.

Содержание учебного материала предметов общественно-научной направленности имеет самый большой воспитательный потенциал среди всех предметов школьной программы, поскольку представлено областями Человек и Природа, Человек и Общество, История, Экономика и др., имеющими социально активный характер. Изучение предметов способствует формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, чувства гордости за свою Родину; гуманистических и демократических ценностных ориентаций; гражданской идентичности; эмоционально окрашенного отношения к природе и культуре; понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; понимания необходимости экологического поведения в школе, быту и природной среде; умения оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; чувства исторической перспективы; представления о богатстве внутреннего мира человека; представления о значении созидательной деятельности человека

#### Математика и информатика, естественнонаучные предметы.

Воспитательные задачи уроков этой предметной области опираются на содержащиеся в условиях заданий и задач факты, информацию о процессах окружающей жизни. Упражнения, задачи и задания способствуют формированию критического и логического мышления; навыков оценки, структурирования информации и выделения главного; умений доводить начатую работу до конца; стремления выбирать рациональный путь решения задачи, выполнения задания; умений руководствоваться правилами при выполнении заданий, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание необходимости применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, формирование основ экологической грамотности.

#### Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» должно обеспечить развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; умение организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность; умение оказывать помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

## Технология.

Содержание предмета обеспечивает получение первоначального опыта трудового самовоспитания; формирование качеств и отношений: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, уважение к ним и др.

### **Включение календарного плана воспитательной работы в рабочие программы учебных предметов**

Дата	Событие	Учебный предмет
1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	История
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЖ
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
1 октября	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	История
3 декабря	Международный день инвалидов	Обществознание ОБЗЖ
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЗЖ
8 декабря	Международный день художника	ИЗО
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обществознание
25 января	День российского студенчества	Все предметы
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
27 января	День освобождения «лагеря смерти»	История

	Освенцима — День памяти жертв Холокоста	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История
8 февраля	День российской науки	Математика ИКТ Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Родной язык Русский язык
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЗЖ Физическая культура
3 марта	День рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
12 апреля	День космонавтики	Физика Астрономия Математика
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	История Литература
22 апреля	Всемирный день Земли	Биология География
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	Все предметы
19 мая	День детских общественных организаций России	Обществознание
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История

#### **Воспитательные возможности содержания учебных предметов**

Учебный предмет	Тематический блок
Математика	1 декабря – День математики 25 января - День российского студенчества 8 февраля - День российской науки 12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок
Физика	Сентябрь – октябрь - Всероссийском проекте «Атомный урок» 25 января - День российского студенчества 8 февраля - День российской науки 12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок
Информатика	30 сентября – День Интернета в России 25 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети

	<p>Интернет  22 октября - День интернета.  25 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  Октябрь - Всероссийский проект "Уроки качества".  "Безопасность цифрового сёрфинга в сети Интернет".  3-9 декабря - День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода"  25 января - День российского студенчества  4 февраля - Всемирный день безопасного Интернета  8 февраля - День российской науки  13-18 февраля - Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Единый классный час.  Апрель- фестиваль "Capture The Flag" (CTF)</p>
Русский язык	<p>8 сентября - Международный день распространения грамотности.  Грамотность на Руси  21 февраля - Международный день родного языка  Май – Международная акция «Письмо Победы»</p>
Литература	<p>25 октября - Международный день школьных библиотек  Школьная акция «Читающий класс»  Школьный книгообмен  Всероссийская акция «Подари книгу»  27 марта - Всемирный день театра</p>
География	<p>16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  22 апреля - Всемирный день Земли</p>
История	<p>03 сентября - День окончания Второй мировой войны  03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.  Трагедия в Беслане (3 сентября)  08 сентября - День начала блокады Ленинграда  10 сентября – День памяти жертв фашизма  23 сентября – День ленинградского народного ополчения  30 октября - День памяти политических репрессий  20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса  3 декабря - День Неизвестного Солдата (Уроки мужества, тематические уроки истории)  5 декабря – Всероссийский урок Мужества «Битва за Москву»  9 декабря - День Героев Отечества  27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ  Май - Всероссийские уроки Победы  Май – Международная акция «Диктант Победы»</p>
Обществознание	<p>-Месяц правовых знаний (20 ноября – 20 декабря)  - Неделя толерантности (7-14 ноября)  - Ноябрь Всероссийский день правовой помощи детям (19 ноября)</p>

	<p>- Месяц правовых знаний (20 ноября – 20 декабря)  14 сентября - Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»  25 октября - Международный день Организации Объединённых Наций  4 ноября - День народного единства  20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям  30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации  9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией  10 декабря - День прав человека  10 декабря - Единый урок «Права человека»  12 декабря - День Конституции Российской Федерации  25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов  17 февраля – День молодого избирателя  21 апреля - День местного самоуправления  27 апреля - День российского парламентаризма  о Государственных символах Российской Федерации ( в рамках уроков обществознания)  Месячник антинаркотических мероприятий</p>
Биология	<p>11 сентября – Всероссийский день трезвости  4 октября - Всемирный день защиты животных  21 ноября – Международный день отказа от курения  1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом</p>
Музыка	<p>1 октября - Международный день музыки  - Концертные номера на вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».  - Фестиваль военно-патриотической песни  - Концертные номера к Дню знаний, Дню учителя, Дню 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку.</p>
ИЗО	<p>8 декабря - Международный день художника  Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу»  Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»  -Городская акция «Открытка жителю блокадного Ленинграда»  -Всероссийская акция «Окна Победы»</p>
Физическая культура	<p>- Пробег в память о блокаде Ленинграда (10 кл.)  - День бегуна (3-4 кл.)  - Президентские состязания (5-6 кл.)  - ВФСК ГТО "Лига ГТО" в направлениях «Плавание» и «Силовые рекорды» (сентябрь)  7 апреля - Всемирный день здоровья.  школьный тур ВСОШ по физической культуре.  - Соревнования «За здоровый образ жизни» (7-е кл.)  - Утренняя зарядка «Мой весёлый, звонкий мяч» (1-4 кл.)  - Конкурс «А, ну-ка, парни» (9-11 кл.)</p>
ОБЗР	<p>01-7 сентября – Неделя безопасности для детей и подростков  6 сентября – Единый день детской дорожной безопасности в СПб  2 октября - День гражданской обороны  15 ноября - Всероссийский день призывника</p>

**МОДУЛЬ 2. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Реализуемые направления внеурочной деятельности по ФОП в 2024–2025 учебном году:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Мы- Патриоты Театральный Петербург
Занятия по формированию функциональной грамотности.	<u>Функциональная грамотность</u> Функциональная грамотность Функциональная грамотность: в мире текстов Функциональная грамотность: учимся для жизни Развитие функциональной грамотности средствами мультипликации Развитие функциональной естественно-научной грамотности на примере углубленного изучения химии
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия — мои горизонты Прогулка по профессиям Промышленное программирование (Яндекс-Лицей) 3D-моделирование Динамическое программирование Искусственный интеллект
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<u>ИКТ</u> Забавные роботы Основы программирования Решение сложных задач по информатике Программирование <u>Математика</u> Сложные вопросы математики Геометрия: избранные вопросы Дополнительные главы по математике Занимательная математика Математический маршрут Основы финансовой математики Решение олимпиадных задач по математике <u>Физика</u> Решение сложных задач по физике Физика в задачах и экспериментах Олимпиадные задачи по физике Проектная и исследовательская деятельность по

	<p>физике Сложные вопросы физики <u>Иностранный язык</u> Английский на отлично Занимательный английский <u>Русский язык</u> В мире русского языка Визуализация литературных произведений Живая речь Занимательный русский язык Занимательный синтаксис К тайнам слова. Текст как речевое произведение Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи Углубленный курс русского языка для участников олимпиад <u>Естественно-научный цикл</u> Решение практических задач по географии Решение сложных задач по биологии Решение сложных задач по химии Проектная деятельность по биологии и химии</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><u>ИЗО</u> Живая бумага Мастерская тюбика Мы раскрасим целый свет Волшебная кисточка <u>Музыка</u> Хоровое пение Веселая флейта <u>Физическая культура</u> ОФП ОФП с элементами гимнастики Подвижные игры Настольный теннис <u>ОБЗР</u> Начальная военная подготовка <u>Логика</u> Логика Умники и умницы Орешки для ума Элементы теории игр <u>Театральное мастерство</u> Театр на английском Театральная студия "Этюд"</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,</p>	<p><u>Медиа</u> Медиа Центр 393 <u>Психология</u> Мир общения <u>ДОО</u> Орлята России</p>

### **Выводы по организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году:**

Программа внеурочной деятельности реализована в учебном году с учетом корректировки и была направлена на углубление изучения отдельных учебных дисциплин, развитие творческих, профориентационных и социальных потребностей обучающихся.

### **МОДУЛЬ 3. «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открылось в 2022-2023 учебном году и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи программы воспитания Лицея.

Развитие дополнительного образования - это одно из направлений реализации программы развития ГБОУ Лицей №393. Лицей ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей других районов Санкт-Петербурга.

В 2024-2025 учебном году в ОДОД 21 группа 295 обучающихся по 3-м основным направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность (включая ШСК);
- Техническая направленность;
- Социально-гуманитарная направленность.

Представлены следующие программы:

- Шахматы. Базовый уровень. Первая ступень.
- Шахматы. Юный Гроссмейстер». Углубленный уровень.
- Шахматы. Продвинутый уровень. Программа Сборной Лицея.
- Основы акробатики. Начинающие
- Основы акробатики. Продолжающие
- Рыцари Круглого Стола
- Медиа-центр 3-9-3
- Спортивные игры. Волейбол
- Спортивные игры. Пионербол
- «Художественная гимнастика»
- «Дорожный дозор»
- «Юный фотограф».

В ОДОД работает 9 педагогов дополнительного образования. Имеют высшую аттестационную категорию - 3 педагога, первую категорию - 5 человек.

Образовательный процесс осуществляется ежедневно с 13.35 до 20.00.

Продолжительность занятий – от 2 до 9 академических часов в неделю в зависимости от дополнительной общеразвивающей программы.

На базе ОДОД ежегодно организуются мероприятия, например, 3-ий год подряд проходит Открытый Кубок Лицея №393 по шахматам «Кубок Лицея» среди школьников. В этом году впервые был организован Турнир «CUBORO».

Также обучающиеся под руководством опытных педагогов активно участвуют в профильных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, форумах по своему направлению, достойно представляя образовательное учреждение и собственный педагогический и ученический опыт.

### **Перспективы развития и изменения в работе ОДОД:**

1. Введение дополнительных направлений и Программ Туристско-краеведческой и Художественной направленностей (например, краеведческая программа «Наследие», хоровое пение и т.д.).
2. Совершенствование системы управления ОДОД: например, расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путем развития общественных форм управления и социального партнерства.
3. Пропаганда деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, через выступления на мероприятиях у социальных партнеров, праздничных концертах.
4. Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования
5. Повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования района и города.
6. Совершенствование материально-технической базы ОДОД.
7. Повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.
8. Построение открытой социально-ориентированной образовательной среды.
9. Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД.
10. Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога и обучающегося.
11. Высокая результативность обучающихся на конкурсах, фестивалях и соревнованиях.
12. Рост числа сотрудников прошедших аттестацию на первую и высшую категории.

### **МОДУЛЬ 4 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

От уровня компетентности и профессионального мастерства классного руководителя, творческого потенциала педагогического коллектива зависит качество и эффективность системы воспитательной работы школы.

Для решения поставленных задач в лицее работает школьное методическое объединение классных руководителей, тема работы которого является «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, социально-педагогическими партнерами, классным коллективом в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Работа ШМО классных руководителей проводилось в сроки и согласно Плану работы ШМО классных руководителей на учебный год,

#### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках перехода на ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Профилактическая и индивидуальная работа классного руководителя.
6. Создание бесконфликтной среды в школе.
7. Создание локальной школьной среды как детско-взрослой событийной общности.

#### **Реализуемые проекты и программы:**

1. Программы развития ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы
2. Программа воспитания ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт - Петербурга на 2020-2025 гг. Модуль «Классное руководство»

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

1. Заместитель директора по ВР –Чернобай С.Н.
2. Педагоги- психологи – Карецкая О.В., Хорошун Е.А.
3. Социальный педагог – Лавров Д.В.
4. Учитель-библиотекарь — Морозова А.В.
5. Классные руководители - 27 человек.

#### **Состав классных руководителей:**

27 классный руководитель

1 ступень - 1-4 классы – 11 классов

2 ступень - 5-8 классы – 10 классов

3 ступень - 9-11 классы –6 классов

#### **За учебный год были проведены пять заседания МО классных руководителей в соответствии с Планом работы МО:**

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год (Протокол №1 от 28.08.2024 г.)

2. Гражданское и патриотическое воспитание

как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП (Протокол №2 от 30.10.2024 г.)

3. Здоровьесберегающие технологии в воспитательной системе класса (Протокол №3 от 30.12.2024 г.)

4. Профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма среди несовершеннолетних (Протокол №4 от 26.03.2025 г.)

5. Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 уч.год. Перспективное планирование работы на 2025-2026 уч.год (Протокол №5 от 4.06.2025 г.)

#### **В учебном году были проведены консультации для классных руководителей по направлениям деятельности:**

1. Содержание деятельности классного руководителя
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.
5. Характеристика уровня воспитанности классного коллектива и отдельных учеников
6. Работа с активом класса

#### **За учебный год было проведено четыре экскурсионных дня:**

I четверть - 26 октября 2024 г.

II четверть- 21 декабря 2024г.

III четверть- 21 марта 2025г.

IV четверть- 23 мая 2025 года

#### **В учебном году было проведено четыре родительских собраний:**

I четверть - 4 сентября 2024г.

II четверть 11-12 декабря 2024г.

III четверть – 4-5 марта 2025г.

IV четверть – 14-15 мая 2025г.

#### **Внеплановые родительские собрания были проведены для следующих классов:**

Вопросы дисциплины: 5Б, 6Б, 6В классы

Учебные вопросы: 6А, 6Б,6В, 7А, 7Б классы

Вопросы ГИА: 9А,9Б,11А,11Б классы

#### **Для общешкольного родительского комитета были проведены три собрания:**

I четверть - 4 сентября 2024г. (Протокол №1 от 4.09.2024г.)

II четверть 11 декабря 2024г. (Протокол №2 от 11.12.2024г.)

III четверть – 4 марта 2025г. (Протокол №3 от 4.03.2025г.)

#### **Классные руководители сдавали отчетность по классному руководству:**

1. Планы ВР класса на учебный год
2. Внеурочная занятость обучающихся
3. Отчеты ВР за четверти
4. Диагностика уровня воспитанности

5. Протоколы родительских собраний
6. Анализ воспитательной работы за учебный год
7. Занятость обучающихся в период летних каникул

#### **Дни открытых дверей для родителей, обучающихся:**

14 декабря 2024 года

8 февраля 2025 года

#### **Районные семинары – практикумы для классных руководителей:**

1. Семейные традиции как основа семейного воспитания школьников.
2. Школьник в современном социуме: формы взаимодействия семьи и школы.
3. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.
4. Воспитание петербуржца. Панорама возможностей.
5. Социальная активность школьников как инструмент духовно-нравственного воспитания.
6. Взаимодействие субъектов образовательных отношений при реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности.
7. Эстафета Памяти «Салют, Победа!»

#### **Повышение квалификации классных руководителей**

1) Все классные руководители: Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи. Сертификат. Российское общество «Знание».

2) Иванова Анна Игоревна: «Специфика работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Удостоверение. 48 часов. Москва. ООО «Фоксворд»

#### **Психологические тренинги для классных руководителей**

1) I полугодие: Тренинговое занятие «Профилактика профессионального выгорания».

Аудитория – классные руководители 5-11 классов и желающие педагоги.

Ведущие: Карецкая О.В., Хорошун Е.А., педагоги-психологи

2) II полугодие: Тренинговое занятие «Технологии конструктивного педагогического взаимодействия с обучающимися».

Ведущие: Карецкая Ольга Владиславовна, Хорошун Елена Александровна, педагоги-психологи.

Аудитория: учителя 1-11 классов

#### **Выступления классных руководителей в 2024-2025 учебном году**

##### **1) Иванова Анна Игоревна**

- ПМОФ. Городской семинар – практикум «Воспитание в школе: стратегии, практики, опыт». Тема выступления «Коллективное творческое дело как эффективная методика воспитания подрастающего поколения».

- XV Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Новые форматы для новых результатов».

Научно-практическая конференция «Лабиринты персонификации образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны риска». Доклад «Персонификация как средство мотивации учащихся».

##### **2) Сычинская Дарья Андреевна**

- ПМОФ. Диалоговая площадка "Управление знаниями: профиль и/или реальность"

Мастер-класс "Конструктор Subotoria: пропедевтика инженерного образования".

- XV Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Новые форматы для новых результатов». Научно-практическая конференция «Лабиринты персонификации образовательного процесса: зоны эффективной реализации и зоны риска». Доклад «Как работать с информацией для новых открытий и достижений?».

- Районный семинар «Орлята в Кировском». Тема выступления «Инструменты для проведения внеурочной деятельности «Орлята России».

##### **3) Карецкая Ольга Владиславовна**

ПМОФ. Диалоговая площадка "Управление знаниями: профиль и/или реальность"

Мастер-класс "Управление талантами: психологическое сопровождение".

##### **4) Хорошун Елена Александровна**

ПМОФ. Диалоговая площадка "Управление знаниями: профиль и/или реальность"

Мастер-класс "Управление талантами: психологическое сопровождение".

##### **5) Касимова Анастасия Сергеевна**

Диалоговая площадка "Управление знаниями: профиль и/или реальность». Мастер-класс «Секреты

успешного выступления и искусство управлять собой».

**6) Горошко Дмитрий Николаевич**

ПМОФ. Диалоговая площадка "Управление знаниями: профиль и/или реальность».

Дебаты «Профиль и/или реальность».

**7) Дудкина Екатерина Вячеславовна**

РУМО ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ и ДООУ района. Тема выступления «Подготовка к участию команды в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо».

**8) Ефимова Ольга Александровна**

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование социокультурной идентичности школьников». Мастер – класс «Эмоциональный интеллект: пути решения конфликтных ситуаций».

**9) Чернобай Светлана Николаевна**

- ПМОФ. Спикер площадки «Новая философия в воспитании как ключ к школе будущего»

- ПМОФ. Дискуссия «От старта к мастерству. Наставничество классных руководителей».

Доклад «Система наставничества в классном руководстве»

- ПМОФ. VI Форум классных руководителей ОУ Санкт – Петербурга. Секция «Взаимодействие с родителями». Доклад «Теория поколений» в основе коммуникации классного руководителя с родителями».

**Публикации классных руководителей**

**1) Иванова Анна Игоревна**

Публикация статьи «Персонификация как средство мотивации учащихся» в тематическом выпуске альманаха «Поиск» №1 за 2025 год

**2) Сычинская Дарья Андреевна**

Публикация статьи «Как работать с информацией для новых открытий и достижений?» в тематическом выпуске альманаха «Поиск» №1 за 2025 год

**Участие классных руководителей в конкурсном движении**

**1) Иванова Анна Игоревна**

Лауреат районного конкурса научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых решений».

**2) Сычинская Дарья Андреевна**

- Дипломант районного конкурса научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых решений».

- Участник районного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Тема методической разработки «Хорошие манеры: что это такое?».

**3) Александрова Наталья Николаевна**

Лауреат районного педагогического фестиваля-конкурса открытых занятий (мероприятий) «Калейдоскоп классных идей»

**4) Карецкая Ольга Владиславовна**

Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»

**5) Касимова Анастасия Сергеевна**

Лауреат III степени районного конкурса видеороликов «Вдохновляя будущее-2025» среди специалистов ОДОД.

**6) Александрова Наталья Андреевна**

Победитель конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года Кировского района Санкт – Петербурга»

**7) Ефимова Ольга Александровна.**

Выездной семинар Ассоциации классных руководителей Санкт – Петербурга. «Семья + школа». Мастер – класс «Эмоциональный интеллект: пути решения конфликтных ситуаций».

**Открытые занятия, проводимые классными руководителями**

**1) Александрова Наталья Николаевна**

Открытый классный час «Мои родители как пример для подражания» в рамках районного конкурса «Калейдоскоп классных идей»

**2) Александрова Наталья Андреевна**

Открытый классный час «Всегда ли правы взрослые?» в рамках конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года Кировского района Санкт – Петербурга»

**Благодарности и грамоты классным руководителям**

**1) Дудкина Екатерина Вячеславовна**

Благодарность отдела образования и Администрации ГБУДО Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района за высокий профессионализм, личный пример высокой мотивации и самоотдачи, преданность своему делу и неоценимый вклад в успешную реализацию дней единых действий.

**2) Касимова Анастасия Сергеевна**

- Благодарность отдела образования Кировского района за организацию медийного сопровождения Конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

**3) Ефимова Ольга Александровна**

- Грамота районного учебно-методического объединения классных руководителей за активное участие в работе РУМО председателей МО классных руководителей Кировского района.

- Благодарность ГБНОУ «Академия талантов» за подготовку победителей городского конкурса «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Санкт – Петербурга

**4) Карханина Олеся Владимировна**

- Благодарность Муниципального совета Автово за подготовку учащихся к муниципальному конкурсу сочинений «80-ый год памяти Победы в Великой Отечественной войне – время новых побед потомков героев 1941-1945 годов»

**5) Александрова Наталья Андреевна**

- Благодарность Законодательного собрания Санкт - Петербурга за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в развитие системы образования в Санкт - Петербурге, достигнутые успехи.

**Галерея постеров классных руководителей Кировского района**

Тема 2024-2025 учебного года: «Воспитываем потомков Победы»

Лавров Денис Васильевич

**Члены Ассоциации классных руководителей**

Ефимова Ольга Александровна

**Проект «Дружба классами»**

Ефимова Ольга Александровна и 7Б класс

**Обратная связь. Опросы и мониторинги участников воспитательного процесса.**

Анкетирование классных руководителей «Изучение особенностей отношения педагога к работе» в 2023-2024 уч.год.

Цель: повышения эффективности воспитательной работы образовательной организации.

**Вывод по работе школьного методического объединения классных руководителей:**

1. План работы ШМО КР на 2024-2025 уч.год выполнен в полном объеме.
2. Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.
2. Заседания МО проходили на высоком организационном и методическом уровне.
3. Документация, предусмотренная Положением о ШМО классных руководителей, оформляется своевременно.
4. В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось профилактике распространения идей терроризма и неонацизма среди обучающихся, формированию здоровьесбережения и формированию законопослушного поведения, а также гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Отмечается развитие ученического самоуправления на классном, школьном, районном уровнях.
6. Наблюдается рост участия классных руководителей в конкурсном движении, семинарах и форумах, а также курсах повышения квалификации.

### Предложения на следующий учебный год

- 1) Развивать работу родительского самоуправления и участие родителей в воспитательной жизни лицея, участие в районных родительских собраниях и семинарах.
- 2) Активизировать участие классных руководителей в районных семинарах-практикумах.

### МОДУЛЬ 5. «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Период проведения	Проводимые общешкольные мероприятия
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка. Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки»
Октябрь	Международный день пожилых людей. Концерт в доме престарелых «Золотое время» День защиты животных. Акция помощи приюту для животных «Полянка» «Протяни руку лапе» Международный день учителя. Праздничный концерт День самоуправления Посвящение пятиклассников в лицеисты Посвящение в первоклассники Выборы Президента лицея Торжественная линейка по итогам четверти Экскурсионный день
Ноябрь	Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки» Конкурс классных уголков

	День матери
Декабрь	Благотворительная ярмарка помощи приюту для животных «Полянка» День открытых дверей Лицейский балл Торжественная линейка по итогам четверти Экскурсионный день Новогодние мероприятия. Новогодняя дискотека
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Городская акция «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда» День российского студенчества. Профорientационный проект «От лицеиста до студента» Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ежика!» Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки»
Февраль	Большая игротека День открытых дверей Международный день дарения книг. Буккроссинг. Акция «Читающий класс» Масленичные гуляния. Фестиваль военно-патриотической песни День защитника Отчества. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» Проект школьного самоуправления «Дорогами самоуправления»
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Праздничный концерт «Весеннее настроение» Торжественная линейка по итогам четверти Торжественная линейка
Апрель	Лицейский квест 8 классы Конкурс «Ученик года» Всероссийская экологическая акция «Добрые крышечки»
Май	Мероприятия к Дню Победы. Праздничный концерт. Районная акция «Подарок ветерану» Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» Конкурс «Самый классный класс» Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Торжественная линейка по итогам четверти Торжественная линейка Последний звонок Вручение аттестатов

## **МОДУЛЬ 6. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Направления внешкольной деятельности	Проводимые мероприятия
Общие внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая смена в профильном лагере НО Фонда содействия развитию математическому образованию и исследований в области точных наук "УниШанс" (ОК «Университетский»)</li> <li>- Межпредметная регата «Физика. Информатика. Математика».</li> <li>- Образовательная поездка в город Новосибирск в Академгородок, институт цитологии и генетики, Новосибирский государственный университет, технопарк.</li> <li>- Профессиональные пробы «Профессия промт-инженер» (ЦДЮТ)</li> <li>- Мероприятия метрологического образовательного кластера Росстандарта в Санкт-Петербурге: метрологический триатлон «По волнам метрологии», квест-игра "Мера - всякому делу вера", метрологический классный час от лекторов МС Метролоджи.</li> <li>- Городская межпредметная регата (математика, физика, информатика)</li> <li>- Мастер-классы учебного центра «КБ КУБИК», партнера федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»</li> <li>- Открытое занятие Санкт -Петербургской региональной общественной организацией "Объединение добровольных спасателей ЭКСТРЕМУМ"</li> <li>- Профильная тематическая смена в ЗЦДЮТ «Зеркальный»</li> <li>- Региональная Ярмарка Сети учебных компаний «Делая, познаю!». Ассоциация учебных компаний. «Учебная фирма»</li> <li>- Концерт в доме престарелых «Золотое время»</li> <li>- Акция помощи приюту для животных «Полянка» «Протяни руку лапе»</li> <li>- Большая игротека в сотрудничестве с компанией GaGa.ru</li> </ul>
Образовательные походы	<p><u>Музеи по непрофильным предметам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей истории медицины и фармации</li> <li>- Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева.</li> <li>- Этнографический музей</li> <li>- Музей гигиены</li> <li>- Музей мозга</li> </ul> <p><u>Музеи по профилю обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей физико-технологического института имени А.Ф. Иоффе</li> <li>- Центральный музей связи им. А.С. Попова</li> <li>- Музей истории Кировского завода</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого</li> <li>- Музей Радиевого института</li> <li><u>Высшие учебные заведения</u></li> <li>- Санкт-Петербургский горный университет Императрицы Екатерины Второй</li> <li>- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)</li> <li>- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения</li> <li>- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</li> <li>- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова</li> <li>- Санкт-Петербургский государственный университет Университет ИТМО на факультет инфохимии и в лабораторию Скамт</li> </ul>
Экскурсии и походы выходного дня	<p><u>Предприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятие ООО «ММПОФ Пэкэджинг» по производству упаковочных материалов</li> <li>- Эскурсия «Круто ты попал на ТВ»</li> <li>- Киностудия "Лендок"</li> <li>- Кондитерская фабрика им. К. Самойловой.</li> <li>- Шоколадная фабрика</li> <li>- Кондитерское объединение «Любимый край»</li> </ul> <p>экскурсию в ресторан "Палкинъ".</p> <p><u>ЗОЖ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каток у Флагштока</li> <li>- Лыжные стрелы</li> </ul>
Литературные, исторические, экологические походы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный Эрмитаж</li> <li>- Музей "Анна Ахматова. Серебряный век»</li> <li>- Музей-квартира А.С. Пушкина</li> <li>- Штаб-квартира Русского географического общества</li> <li>- Патриотическое объединение «Ленрезерв»</li> <li>- Интерактивная выставка "Потерянные в кинохронике" на киностудии Ленфильм.</li> <li>- Петропавловская крепость</li> <li>- Михайловский замок</li> <li>- Центральный военно-морской музей</li> <li>- Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.</li> <li>- Ботанический сад Петра Великого.</li> </ul>
Выездные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пушкинские горы</li> <li>- Псков и Изборск</li> <li>- Москва</li> <li>- Старая Ладога</li> <li>- Кировск</li> <li>- Саблинские пещеры, Саблинский и Тосненский водопады</li> <li>- Кострома</li> <li>- Нижний Новгород и Городец</li> <li>- Екатерининский парк и посетили Царскосельского лицей,</li> <li>- Дорога жизни. Разорванное кольцо</li> </ul>

## МОДУЛЬ 7. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

Формы работы	Виды деятельности
Благоустройство классных кабинетов	Классный уголок Уголок безопасности Детский телефон доверия Правила поведения на дороге Настенная живопись и роспись дверей
Благоустройство рекреаций	Настенная живопись и роспись дверей Озеленение рекреаций Пуфы и банкетки Мотивирующие надписи Транспортир кабинета математики Контейнер «Добрые крышечки»
Школьная символика	Стенд «История лица» Эмблема лица Стенд «Наша форма»
Школьные традиции, ценности, правила	Фотовыставка «Лицейский балл» Фотостенд «Наши учителя» Фотостенд «Наши победы» Фотостенд «Наши достижения» Информационная фотовыставка «Звездный олимп»
Внешний вид здания	Государственный флаг России Флаг Санкт – Петербурга Уличные украшения к Дню знаний, Дню Победы.
Церемония понятия государственного флага РФ	Государственный флаг Российской Федерации
Государственные символы РФ и Санкт - Петербурга	Государственные символы Российской Федерации: гимн, герб, флаг Портрет президента РФ Города – герои
История Санкт - Петербурга	Стенд «Памятники Санкт – Петербурга» Стенд «Пригороды Санкт – Петербурга» Портрет Губернатора Санкт – Петербурга Герб, флаг, гимн Санкт - Петербурга
Места гражданского почитания	Музейное пространство Стенд «Был город – фронт, была блокада», Стенд «900 дней мужества. Кировский район. Передний край обороны Ленинграда»
Место новостей	Школьный планинг Телевизионная система

	Стенд «Листая страницы»
Видео- и аудио пространство	Информационные сообщения по громкой связи Музыкальное сопровождение праздничных и календарных дат Гимн РФ на церемонии поднятия флага РФ Выпуск «Новости недели», событийные репортажи
Зона интеллектуальных игр	«Игровой дворик»: настенные магнитные шахматы, шашки, танграм
Зона активного отдыха и ЗОЖ	Теннисные столы Стенд «Спортивная жизнь» Стенд «Организация питания»
Зона тихого отдыха	Книгообмен (буккроссинг) Зона для чтения с пуфами
Официальная информация	Стенд «Официальная информация об образовательном учреждении» Стенд «Расписание занятий» Стенд «Яндекс лицей» Стенд «Информация для учащихся» Стенд «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» Стенд «Информация для родителей» Стенд «Информация по платным образовательным услугам»
Ученическое самоуправление	Стенд «Лицейский парламент» Движение Первых
Событийный дизайн	Плакаты, украшение помещений, тематические стенды к мероприятиям и календарным датам: День знаний День начала блокады Ленинграда День самоуправления Выборы президента лицея День учителя День народного единства День матери Новый год День снятия блокады Ленинграда День защитника Отечества Международный день 8 марта Ученик года День Победы Последний звонок
Творческие работы	Полигональные фигуры Пэчворк — лоскутные аппликации из ткани Лоскутное шитье Графические рисунки Объемные кубы Мой учитель Выставка рисунков, творческих работ к праздничным и календарным датам.
Сохранение физического и психического здоровья	Стенд «Социально – психологическая служба» Стенд «Социальная служба» Стенд «Медицинский кабинет» Детский телефон доверия

	Телефоны служб оказания экстренной психологической помощи
Профилактика и безопасность	Уголок безопасности дорожного движения Действие населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Умей действовать при пожаре Меры по противодействию терроризма Уголок гражданской обороны Пожарная безопасность Телефоны горячих линий
Озеленение	Озеленение пришкольной территории, рекреаций, классных кабинетов.

### **Выводы организации предметно-эстетической среды лица:**

Предметно-эстетическая среда лица направлена на решение образовательных задач, имеет воспитательное значение, направленное на сохранение традиций ОУ, формирование духовно-нравственных и гражданско- патриотических качеств обучающихся, создает атмосферу психологического комфорта, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

### **МОДУЛЬ 8. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Основной принцип работы с родителями – сотрудничество.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 3) участие родителей в управлении учебно – воспитательным процессом.

#### **I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей**

Цель - помочь родителям правильно выстроить свои взаимоотношения с детьми, способствующие полноценному развитию и обеспечению безопасности ребёнка.

#### Районные родительские собрания, конференции, семинары:

Сентябрь: городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» (онлайн)

Ноябрь: районное родительское собрание «Воспитать Человека – границы ответственности семьи».

Апрель: районная родительская конференция «Воспитание гражданственности и патриотизма в современной школе»

Апрель: районное родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения: решаем проблемы вместе».

Апрель: районный семинар «Как предотвратить суициды у подростков»

#### Городские вебинары для родителей:

Октябрь: вебинар для родителей «Здоровый ребенок – здоровый будущее» (онлайн)

Ноябрь: вебинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по теме: «Обеспечение психоэмоциональной безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи и школы»

Апрель: вебинар для родителей по теме «Партнерство семьи и школы для оказания поддержки ребенку в учебной деятельности».

#### Школьные семинары для родителей:

- 1 классы: Результаты адаптации первоклассников (Хорошун Е.А., педагог-психолог)  
 3 классы: Психологические особенности младших школьников (Хорошун Е.А., педагог-психолог)  
 4 классы: Готовность перехода в среднее звено (Хорошун Е.А., педагог-психолог)  
 5 классы: Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения (Карецкая О.В., педагог-психолог)  
 6 классы: Профилактика суицидального поведения (Карецкая О.В., педагог-психолог)  
 7 классы: Профилактика суицидального поведения. Родительские собрания. (Карецкая О.В.)  
 9 классы: Психологическая готовность учащегося к сдаче экзаменам (Карецкая О.В.)  
 11 классы: Психологическая поддержка детей при подготовке к сдаче ЕГЭ» (Карецкая О.В., педагог-психолог)

## II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Цель: вовлечение родителей во внеклассную жизнь школы в различных формах социальной активности.

Задачи:

- популяризация семейного и детского творчества, спорта, здорового образа жизни;
- демонстрация возможностей выбора новых направлений развития и семейного досуга, просвещение в юридической, валеологической и др. областях;
- формирование лояльности со стороны родителей к образовательному учреждению.

Основная целевая группа: родительская общественность школы

Дни открытых дверей для родителей, обучающихся:

14 декабря 2024 года

8 февраля 2025 года

Внеклассные мероприятия:

Формы реализации	Мероприятия
Традиционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний (1 -11 классы)</li> <li>- Посвящение в пешеходы (1-е классы)</li> <li>- Посвящение в лицеисты (5, 8 классы)</li> <li>- Посвящение в первоклассники (1-е классы)</li> <li>-Посвящение в Орлята России (1-е классы)</li> <li>- Прощание с Азбукой (1-е классы)</li> <li>- День учителя (1-11 классы)</li> <li>- Лицейский бал (8-е классы)</li> <li>- Фестиваль военно-патриотической песни (1-9 классы)</li> <li>- Масленичные гуляния (1-10 классы)</li> <li>- Ученик года</li> <li>- Последний звонок (4, 9, 11 классы)</li> </ul>
Добровольческие акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические акции «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси ёжика».</li> <li>- Социальные акции: Дом престарелых «Золотое время» в поселке Стрельна, приют для животных «Полянка»</li> <li>- Патриотические акции: «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка»</li> </ul>
Профориентационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Профессии моих родителей»</li> <li>- Экскурсионные программы на предприятия</li> <li>- Санкт-Петербургской региональной общественной организацией "Объединение добровольных спасателей</li> </ul>

	Экстремум". - Профессии наших отцов (День отца в России) - Акция «Армейский чемоданчик»
Экскурсионные дни	По плану воспитательной работы
Тематические классные часы	По плану воспитательной работы класса

#### Медиапроект «В кругу семьи»

1. Семья Вахромовых (Вахромов Иван (9Б), Алексей (5В), Михаил (1А))
2. Семья Петуховых (Петухова Анастасия, ученица 10А класса)

### **III. Участие родителей в управлении учебно – воспитательным процессом.**

Цель: привлечение родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесс.

Задачи:

- повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации;
- повышение мотивации родителей к участию в управлении ОУ;
- создание условий, способствующих вовлечению родителей в систему общественно-государственного управления образованием.

1. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
2. Общешкольный родительский комитет (собрания 1 раз в полугодие).

Протокол №01 от 04.09.2024 года

Протокол 02 от 04.03.2025 года.

3. Классные родительские собрания (1 раз в четверть).

Протоколы №1 от 7 сентября 2024 года

Протоколы №2 от 13 (14) декабря 2024 года

Протоколы №3 от 4 (5) марта 2025 года

Протоколы №3 от 14 (15) мая 2025 года

### **Содержание работы с родительской общественностью на родительских собраниях:**

#### 1 четверть

1. Комплексная безопасность детей и подростков в урочное и внеурочное время.
2. Правила дорожного движения для пешеходов.
3. Правила перевозки детей в личном транспорте.
4. Об использовании детьми самокатов, велосипедов и пр. движущихся средств.
5. О безопасности детей во время движения по маршруту «Дом -Школа -Дом». Индивидуальный маршрут ребёнка.
6. Ознакомление с Паспортом дорожной безопасности ОУ
7. О правилах внутреннего распорядка для учащихся;
8. О контрольно-пропускном режиме ОУ;
9. Информирование родителей о комплексной безопасности учащихся.
10. Выписка из «Правил внутреннего распорядка для обучающихся»:
11. Требования к внешнему виду обучающихся в соответствие с локальными актами ОУ
12. Антикоррупционная деятельность ОУ
13. Социально-психологическое тестирование как форма профилактики зависимого поведения несовершеннолетних.
14. Внеурочная занятость учащихся как профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
15. Роль горячего питания в сохранении здоровья школьников.

#### 2 четверть

1. Комплексная безопасность несовершеннолетних в период зимних каникул и новогодних праздников: инструктаж по ТБ на зимние каникулы.
2. Профилактика аутоагрессивного и самоповреждающего поведения детей и подростков.

### 3 четверть

1. Профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма в детской и подростковой среде.
2. Формирование осознанного и бережного отношения к школьному имуществу.
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка (внешний вид, сменная обувь, опоздания, дисциплина, поведение в урочное и внеурочное время и др.).
4. Комплексная безопасность детей и подростков в весенний период
5. Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием детей-пешеходов:
6. Безопасность несовершеннолетних на водных объектах СПб в весенний период
7. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
8. Роль семьи в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей.
9. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения детей и подростков.
10. Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде

### 4 четверть

1. Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием детей-пешеходов:
2. Правила безопасного поведения в весенне-летний сезон:
3. Правила безопасного поведения на водоемах в летний период.
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков:
5. Административная ответственность за противоправное поведение несовершеннолетних и ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей.
6. Профилактика суицидального поведения детей и подростков.
7. Профилактика несчастных случаев выпадения детей из окон.
8. Помощь и поддержка в кризисных ситуациях:
9. Для 7-11 классов: Летняя занятость и трудоустройство подростков в период внеучебной занятости.

### **Интернет – ресурсы для информирования родителей:**

- Электронный дневник «Параграф»
- Официальный сайт ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт - Петербурга
- Группы в социальной сети ВКонтакте «Лицей 393»
- Чаты классов в Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
- Ссылки на официальные сайты государственных организаций и учреждений

### **Выводы по организации работы с родительской общественностью:**

Работу ЛИЦЕЯ с родителями и семьями в учебном году можно считать выполненной в полном объеме.

1. Работа с родителями велась в соответствии с Планом воспитательной работы лицея на учебный год.
2. Педагогический коллектив активно работает с семьями обучающихся, проводя работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей.
3. Важным шагом в психолого - педагогическом просвещении родителей стало проведение семинаров по уровням обучения учащихся.
4. В учебном году большое внимание уделялось вопросам безопасного поведения детей и подростков, в том числе на дорогах, водоемах, объектах ж/д транспорта; профилактике зависимого поведения; формированию навыков ЗОЖ и законопослушного поведения; профилактике экстремизма и неонацизма и правонарушениям.
5. Новым проектом явился медиапроект «В кругу семьи».

**Предложения по организации работы с родителями в следующем учебном году:**

1. Создание Совета отцов
2. Выдвижение кандидатуры в районный родительский совет
3. Активизация работы чата общешкольного родительского комитета на платформе «Сферум»
4. Проведение «родительского дня» (1 раз в полугодие)

**МОДУЛЬ 9. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей.

**Цель ученического самоуправления** - создание условий для формирования у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, а также социальной компетентности; привлечение каждого ребёнка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности и творческого потенциала детей.

**Задачи ученического самоуправления:**

- 1). Создание условий для социализации учащихся.
- 2). Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой.
- 3). Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- 4). Обучение активным формам работы с учащимися.

**Структура ученического самоуправления**

Президент лицея – Петухова Анастасия, 10А класс

Уровень организации	Структура самоуправления	Функции
Школьный	Ученический совет гимназии	Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятие административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
	Совет старост (Старостат)	Облегчение распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Совет старшеклассников	Предложение и организация проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
	Школьная служба медиации	Урегулирование конфликтных ситуаций в гимназии.
	<u>Общественные объединения</u> - Отряд юных инспекторов движения - Клуб юных друзей правопорядка - РДДМ «Движение первых» - «Орлята России» в рамках РДДМ «Движение первых»	Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. по направлениям своей деятельности и в соответствии с Планом работы.
Классный	Выборы старосты и представителей в	Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его

	Ученический совет гимназии	работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
	Выборы органов самоуправления	Отвечают за различные направления работы класса.
	Распределение ответственных должностей	Контроль за порядком и чистотой в классе.
Индивидуальный	Планирование деятельности классного коллектива	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.
	Распределение обязанностей в классном коллективе	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выполнению своих обязанностей.

### Структура ученического самоуправления

Структура	Классы
Совет обучающихся	5-11 классы
Совет юных	5-7 классы
Совет старшеклассников	8-11 классы
Старостат	5-11 классы

### Мероприятия с участием ученического самоуправления

Направления воспитания	Мероприятия с участием Ученического самоуправления
Гражданское воспитание	<p>Проект «Выборы президента лицея»            День самоуправления            Проект «От лицеиста до студента»            Проект «Чаепитие с директором»            Церемония поднятия Государственного флага РФ            Мероприятия в рамках ДЕД «Движения Первых»            Проект «Встреча с интересным человеком»            Всероссийская акция «Своих не бросаем»            Конкурс классных уголков</p>
Патриотическое воспитание	<p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»            Всероссийская акция «Бессмертный полк»            Всероссийская акция «Волонтеры Победы»            Всероссийская акция «Подарок ветерану»            Всероссийская акция «Посылка солдату»            Фестиваль военно-патриотической песни            Уроки Мужества            Профессии наших отцов            Концерт, приуроченный к Дню Победы            Фестиваль военно-патриотической песни            Всероссийский проект «Парта Героя»            Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»            Торжественное вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»            Всероссийская акция «Блокадный хлеб»рп</p>
Духовно – нравственное воспитание	<p>Посвящение в лицеисты            Лицейский бал            Лицейский квест</p>

	<p>Масленичные гуляния          Проект «Дорогами самоуправления»          Мероприятия в рамках «Орлята России»          Социальная акция «Дом престарелых «Золотое время» в поселке Стрельна          Социальная акция «Приют для животных «Полянка»</p>
Эстетическое воспитание	<p>Концерт к Дню учителя          Концерт к Дню 8 марта          Новогодние мастер-классы          Выставки рисунков, творческих работ, макетов          Проект «Лицейский парламент в кадре»          Медиапроект «Новости недели»          Медиапроект «В кругу семьи»          Событийные медиапроекты</p>
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	<p>Посвящение в пешеходы (1-е классы)          Посвящение в первоклассники          День гражданской обороны          Веселые старты          А, ну-ка, парни!          Товарищеские соревнования между классами в параллели</p>
Трудовое воспитание	<p>Дежурство по классу          Дежурство по школе          Мастер – класс «Открытие ветерану»          Мастер – класс «Письмо солдату»          Всероссийская акция «Окна Победы»          Всероссийская акция «Новогодние окна»          Выставка-конкурс «Самый-самый блин»</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологическая акция «Добрые крышечки»          Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»          Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ежика»          Экологический проект «Комнатные растения моего класса»</p>
Ценности научного познания	<p>Экскурсионные программы профориентационные, искусствоведческие, исторические, патриотические и др.          Музейные уроки.          Библиотечные уроки          Конкурсное движение (олимпиады, конкурсы)          Проект «Ученик года»          Торжественные линейки по итогам четверти          Всероссийская акция «Книгообмен»          Всероссийская акция «Подари книгу»          Проект «Читающий класс»</p>

### **Проект «Дорогами самоуправления» (5-8 классы)**

Цель: создание условий для развития системы школьного самоуправления как воспитывающей, обучающей и развивающей среды, обеспечивающей социализацию ребенка; формирование лидерских качеств ребенка.

Задачи:

1. Выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией; Создание условий для реализации творческого потенциала молодежи;
2. Развитие у учащихся аргументированно развивать собственное мнение и умение отстаивать свои интересы;

3. Повышение уровня самоорганизации учащихся в школьном коллективе; Формирование лидерской компетентности;
4. Развитие групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, которая вовлекает учащихся в общественные отношения;
5. Формирование самостоятельности учащихся в проведение школьных мероприятий.

Этапы реализации проекта.

1 этап: Деловая игра «Дорогами самоуправления. Чек-лист успешного мероприятия»

2 этап: Игра по станциям «Дорогами самоуправления. Мы-команда!»

3 этап: Реализация проекта «Дорога самоуправления»

4 этап: Круглый стол «Дорогами самоуправления. По итогам проекта»

5 этап: Подведение итогов. Награждение победителей.

Мероприятия проекта «Дорогами самоуправления»

Класс	Название мероприятия	Аудитория
5А	Тематическое занятие «Волонтерство и добровольчество»	2А, 4А
5Б	Игра по станциям «Здоровый образ жизни»	1Б
5В	Интерактивная игра «Путешествие Алиса в стране чудес»	1А
6В	Спортивный праздник «Веселые старты»	2Б
7А	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	7А и 7Б
7Б	Общешкольная акция «Сдай батарейку-спаси ежика!»	1-11
8А	Интерактивная игра «Военные профессии»	4Б

Итоги проекта «Самый классный класс»:

Победитель – 7Б класс

1 место – 5В класс (96 баллов)

2 место – 5Б класс (94 балла)

3 место – 5А класс (92 балла).

### Проект «Самый классный класс» (5-11 классы)

Учитывается участие классов и его представителей в:

- общешкольных мероприятиях
- школьном ученическом самоуправлении
- днях единых действий «Движения первых» и активности «Навигаторов детства»
- классных мероприятиях (на основе публикаций в группе лица в социальной сети ВКонтакте)

Начисление баллов за конкурсные мероприятия

Количество баллов	Результативность
1 балл	За участие
+3 балла	За 1 место
+2 балла	За 2 место
+ 1 балла	За 3 место

Начисление баллов за участие в мероприятиях

Количество баллов	Результативность
1 балл	За участие
+3 балла	За участие всего класса
+2 балла	За участие части класса
+ 1 балла	За участие отдельных учащихся класса

#### Итоги проекта среди 5-7 классов

Класс	Количество баллов	Итоговый рейтинг
<b>7 Б</b>	<b>106</b>	<b>1 место</b>
7 А	73	2 место
5 В	67	3 место
5 А	56	4 место
5 Б	56	4 место
6 А	54	5 место
6 Б	49	6 место
6 В	41	7 место

#### Итоги конкурса среди 8-11 классов

Класс	Количество баллов	Итоговый рейтинг
<b>10 А</b>	<b>81</b>	<b>1 место</b>
9 А	73	2 место
8 Б	73	2 место
9 Б	68	3 место
10 Б	63	4 место
8 А	40	5 место
11 Б	34	6 место
11 А	32	7 место

#### Участие в конкурсном движении

1. Районный этап городского конкурса ученического самоуправления «Будущее за нами! Лидеры» (Кочеткова варвара, 3 место)
2. Районный этап городского конкурса ученического самоуправления «Будущее за нами! Советы» (3 место)
3. Региональный конкурс «Ученик года» (Петухова Анастасия, Кочеткова Варвара)
4. Победа в городском конкурсе "Друзья мои, прекрасен наш союз!" (7Б класс)
5. Победители городского историко-краеведческого проекта "Победа. Хроники мужества», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (7Б класс)
6. Медиацентр 393 Лауреат III степени районного конкурса видеороликов «Вдохновляя будущее-2025»

#### Форумы и конференции

1. II районный Форум органов ученического самоуправления
2. Районные собрания активистов ученического самоуправления
3. Региональная команда старшеклассников- наставников программы «Орлята России»
4. Районный семинар «Орлята в Кировском»

#### Интеллектуальные турниры

1. Районные турниры «Школьной ученической Брейн - Ассоциации» (ШуБА)
2. Районный интеллектуальный турнир «Хочу все знать»
3. Районные турниры «Кубок Первых»
4. Дни единых действий «Движения Первых»

#### Профильные смены

Профильная смена в ЗЦДЮТ «Зеркальный» (3 человека)

**Выводы по работе ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году:**

1. В лицее работает ученическое самоуправление на всех уровнях организации учебно - воспитательного процесса.
2. По итогам общешкольного голосования президентом гимназии Петухова Анастасия, ученик 10А класса.
3. По итогам конкурс «Ученик года» среди учащихся 8-10 классов победителем стал Матвеев Даниил, ученик 10Б класса.
4. В учебном году проведены новые мероприятия: Выборы президента лицея, Ученик года, Дорогами самоуправления, Самый классный класс, «От лицеиста до студента», «В кругу семьи», «Новости недели», «Самый –самый блин», фестиваль военно-патриотической песни.

## **МОДУЛЬ 10. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель работы по профилактике ДДТТ: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся лицея в изучение правил дорожного движения.

Социальным партнёром в реализации плана по профилактике ДДТТ являются:

1. Центр детского и юношеского технического творчества Кировского района Санкт - Петербурга
2. Отдел ГИБДД УМВД России по Кировскому району г. Санкт - Петербурга

В лицее имеется Паспорт дорожной безопасности, который включает планы - схемы:

1. План схема движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
2. План схема расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
3. Схема движения организованных групп детей от ОУ к наиболее часто посещаемым объектам

Общественные объединения по профилактике ДДТТ:

1. Клуб юных инспекторов движения
2. Инициативная группа «Родительский патруль» (в процессе создания)

Документы по профилактике ДДТТ:

1. Паспорт дорожной безопасности.
2. Программа учебного модуля «Дорожная безопасность».
3. План работы по профилактике ДДТТ.
4. План работы отряда ЮИД
5. План работы «Родительского патруля»

Участники образовательного процесса	Мероприятия по профилактике ДДТТ
Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская акция «Безопасный город». Безопасный маршрут «Дом –школа -дом» с "Памяткой пешехода" (1-5 классы)</li> <li>2. Операция «Внимание - Дети!»</li> <li>3. Работа со схемой пешеходного прохода по разрешающему сигналу светофора в микрорайоне гимназии.</li> <li>4. Проведение уроков безопасности с составлением маршрута - «Мой безопасный путь в школу и домой»</li> <li>5. Единый информационный день безопасности дорожного движения</li> <li>6. Посвящение в пешеходы первоклассников</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обновление уголков безопасности</li> <li>8. Работа отряда ЮИД</li> <li>9. Работа родительского патруля</li> <li>10. Городская акция «Жизнь без ДТП»</li> <li>11. Городская акция «День без автомобиля»</li> <li>12. Городская акция «Скорость – не главное»</li> <li>13. Районное мероприятие «Авто-класс» для учащихся 1-х классов</li> <li>14. Городская акция «Засветись»</li> <li>15. Районный этап фестиваля ДОО «Молодое поколение за безопасное вождение № (3 место в районе)</li> <li>16. Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы»</li> <li>17. Всероссийская олимпиада «Безопасные каникулы»</li> <li>18. Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы» (победители в номинации «Компьютерные технологии»)</li> <li>19. Школьный конкурс детских рисунков «Дорога и мы»</li> <li>20. Участие в акции «Стань заметным» в рамках Всероссийской операции «Внимание дети».</li> <li>21. Операция «Осторожно, гололёд!»</li> <li>22. Единый классный час «Знай и выполняй правила дорожного движения»</li> <li>23. «Азбука дорожного движения» – видеоуроки по ПДД</li> <li>24. Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога»</li> <li>25. Цикл тематических занятий «Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Раны. Переломы»</li> <li>26. Тренировочные занятия «Правила перехода перекрёстков»</li> <li>27. Школьная акции «Пешеход - на переход!» в рамках Всероссийской операции «Внимание дети».</li> <li>28. Тренировочное занятие «Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях».</li> <li>29. Районный конкурс «Безопасное колесо»</li> <li>30. Флешмоб «День без автомобиля»</li> <li>31. Акция «Засветись»</li> <li>32. Акция «Безопасные каникулы или новый год по «Правилам»</li> <li>33. «Минутки безопасности» в начальной школе</li> <li>34. Инструктажи по ПДД перед выходами на экскурсии, внешкольные мероприятия.</li> <li>35. Инструктажи и беседы по ПДД в пред – и после каникулярное время</li> <li>36. Классные часы по обеспечению безопасности дорожного движения</li> </ol>
Педагогический коллектив	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с Паспортом дорожной безопасности ОУ</li> <li>2. Знакомство с постановлениями ГИБДД и статистикой ДДТТ</li> <li>3. Инструктажи по ПДД с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасный путь в школу»;</li> <li>- «Движение организованных групп по улицам города»;</li> <li>- «Правила поведения в общественном транспорте»;</li> <li>- «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима);</li> <li>- «Основные виды нарушений ПДД в летний период»;</li> </ul> </li> <li>4. Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред – и после каникулярное время</li> </ol>

Родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт дорожной безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»</li> <li>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</li> <li>3. Правила личной безопасности детей.</li> <li>4. Правила перевозки детей на личном транспорте</li> <li>5. Правила поведения на дорогах в осенний\зимний\весенний период</li> <li>6. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта.</li> <li>7. Осторожно, зацеперы!</li> <li>8. Дорожные ловушки.</li> <li>9. Если вы купили ребёнку велосипед, ролики, скейт. Правила пользования на дорогах.</li> <li>10. Соблюдения правил дорожного движения, использование детских удерживающих устройств, ремней безопасности, светоотражающих приспособлений</li> <li>11. Обучение ПДД в семье.</li> <li>12. Правила поведения на транспорте</li> </ol>
-----------------------	--

**Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.**

Цель: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и употребления алкогольсодержащей продукции учащимися гимназии; профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность использованием Интернет; формирование навыков здорового образа жизни и физической активности.

Направления профилактики	Проводимые мероприятия
Профилактика ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь)</li> <li>2. Месячник антинаркотических мероприятий (апрель)</li> <li>3. <u>Классные часы и беседы:</u>  Зависимое поведение - что это такое?  Наркомания - страшная угроза жизни и здоровью  Школа – территория безопасности.  Правовая грамотность подростков: правовые последствия употребления алкоголя, наркотических веществ и других ПАВов  Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека  Наркомания - болезнь века.  Профилактика незаконного потребления наркотических средств, новых потенциально опасных ПАВ, наркомании</li> <li>4. Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью".</li> </ol>
Профилактика курения и употребления алкогольсодержащей продукции	<p>Всероссийский день трезвости. Национальные трезвеннические традиции (11 сентября)</p> <p>Профилактика табакокурения среди подростков. Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя.</p>

Профилактика ВИЧ/СПИД	<p>1. Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»</p> <p>2. В рамках уроков биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды иммунитета. Нарушение иммунитета. СПИД. ВИЧ</li> <li>- Врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем. ВИЧ.</li> </ul>
Профилактика медиабезопасности	<p>1. Командные соревнования по практической информационной безопасности «Neva CTF»</p> <p>2. Классные часы и беседы «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как себя вести в ситуации кибербуллинга»;</li> <li>- Как распознавать фейки, чтобы не остаться одураченным?</li> <li>- Правила безопасного поведения в сети Интернет</li> <li>- Как мы общаемся? Сетевой этикет"</li> <li>- Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»</li> <li>- Киберперстутпления. Сетевая ответственность.</li> <li>- Всероссийский урок безопасности в сети интернет (кибербуллинг)</li> <li>- Анимированная презентация «Безопасный Интернет»,</li> </ul> <p>3. Всероссийские уроки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>- Всероссийский проект "Уроки качества". "Безопасность цифрового сёрфинга в сети Интернет".</li> <li>- День информатики в России. Всероссийская «Безопасность в глобальной сети». Единый классный час.</li> </ul>
Формирование навыков ЗОЖ	<p>1. Декада ЗОЖ. Всемирный день здоровья. (апрель)</p> <p>2. Спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные игры «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- «А, ну-ка, парни!»</li> <li>- Президентские игры</li> <li>- День бегуна</li> <li>- ВФСК ГТО "Лига ГТО" в направлениях «Плавание» и «Силовые рекорды»</li> <li>- Утренняя зарядка «Мой весёлый, звонкий мяч» (1-4 кл.)</li> <li>- Каток у Флагштока</li> <li>- Лыжные стрелы</li> </ul> <p>3. Профилактические классные часы и беседы</p> <p>Кому приносят боль вредные привычки?</p> <p>Гигиена-основа здоровья</p> <p>Правильное питание - основа здоровья</p> <p>Режим дня «Каждому делу – свое время»</p> <p>Спорт в жизни человека</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Экскурсии</p> <p>Музей гигиены</p>
Работа с педагогическим коллективом	МО классных руководителей. Пункт повестки: Профилактика негативных проявлений среди подростков и формирование законопослушного поведения.
Работа с родителями	<p>1. Родительские собрания. Пункт повестки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек»</li> <li>- Социально-психологическое тестирование как форма профилактики зависимого поведения и формирование навыков ЗОЖ.</li> </ul> <p>2. Профилактические беседы с родителями:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема формирования ранней зависимости несовершеннолетних через употребление энергетических напитков, использование WAPЕ и HQD, снюс.</li> <li>- Зависимость от смартфона. Негативные стороны пользования социальными сетями и мессенджерами.</li> </ul>
--	---

### Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Направления профилактики	Проводимые мероприятия
Работа с обучающимися	<p>1. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся («Идеология страха и запугивания» (сентябрь)</p> <p>2. Классные часы и беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение в законодательстве РФ за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях, административной и уголовной ответственности, в том числе несовершеннолетних за дискредитацию действий российских вооружённых сил в ходе СВО, использование нацистской или сходной с ней символики, атрибутики и жестикологии несовершеннолетних).</li> <li>- Возможные формы проявления экстремизма и последствия для несовершеннолетних.</li> <li>- Профилактика участия несовершеннолетних в неформальных молодёжных объединениях.</li> <li>- Правила поведения в местах массового скопления людей; запрет на участие в несанкционированных митингах.</li> <li>- Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях.</li> <li>- Ответственность за распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма.</li> </ul> <p>3. Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историческая память как фактор профилактики экстремистских проявлений в подростковой и юношеской среде.</li> <li>- Юридическая ответственность за экстремизм и терроризм: КоАП РФ и УК РФ.</li> </ul>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания. Пункт повестки:</p> <p>1. Изменения в законодательстве РФ за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях, административной и уголовной ответственности за дискредитацию действий российских вооружённых сил в ходе СВО, использование нацистской или сходной с ней символики, атрибутики и жестикологии</p> <p>2. Родительский контроль за компьютерами и смартфонами детей на предмет записей в социальных сетях и мессенджерах экстремистской направленности, участия детей в неформальных молодёжных объединениях.</p> <p>3. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Возможные формы проявления экстремизма и последствия для несовершеннолетнего и семьи.</p>
Мониторинги	<p>1. Мониторинг осведомлённости учащихся 9-11 классов по вопросам экстремизма и терроризма.</p>

	2. Выборочный мониторинг социальных сетей и мессенджеров учащихся на предмет выявления принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистской направленности
--	--

**Профилактика безопасного поведения и предупреждению насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних**

Цель: обучать детей правильному, безопасному поведению; развивать у детей чувство осторожности, смелость и находчивость при появлении опасности.

Направления профилактики	Проводимые мероприятия
Работа с обучающимися	<p>1. Размещение в информационном пространстве и на сайте телефонов Доверия, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться несовершеннолетние в случае жестокого обращения.</p> <p>2. Консультирование несовершеннолетних по вопросам правовой помощи.</p> <p>3. Классные часы и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Территория права</li> <li>- Один дома</li> <li>- Азбука правовой культуры</li> <li>- Права, обязанности и ответственность подростков</li> </ul> <p>4. Инструктажи и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасное поведение во время каникул, экскурсий, внешкольных мероприятий.</li> <li>- Безопасное поведение на дорогах и транспорте.</li> <li>- Комплексная безопасность детей и подростков (пожарная, электробезопасность, безопасность на водоемах, объектах железнодорожного транспорта, личная безопасность дома, на улице, в школе, на природе и др.)</li> </ul> <p>5. Единые информационные дни и декады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь)</li> <li>- Месяц правовых знаний (ноябрь)</li> <li>- Единый информационный день Детского телефона доверия (май)</li> </ul> <p>6. Организация занятости подростков в каникулярное время</p>
Работа с родителями	<p>1. Родительские собрания и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная безопасность детей и подростков (дорожная, пожарная, электробезопасность, безопасность на водоемах, объектах железнодорожного транспорта, личная безопасность дома, на улице, на природе и др.)</li> <li>- Безопасность детей на дороге. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»</li> <li>- Родители – ответственные родители.</li> <li>- Безопасность детей в сети Интернет.</li> <li>- Детство без жестокости и слез.</li> <li>- Интерактивное занятие «Права, обязанности и ответственность подростков»</li> <li>- Тематические классные часы «Права и обязанности ученика»</li> <li>- Тематические классные часы: «Права и обязанности детей», «Уголовное право по мультикам», «Азбука правовой культуры»</li> <li>- Консультирование родителей (законных представителей) и несовершеннолетних по вопросам правовой помощи (социальный педагог, педагог-психолог)</li> </ul>

## МОДУЛЬ 11. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие социальных партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие социальными партнерами в проведении уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями – партнерами.

Направления сотрудничества лица с организациями – партнерами:

Социальные партнеры	Направления сотрудничества
<p>Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районного конкурса компьютерной графики</li> <li>2. Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»</li> <li>3. Районный конкурс «Патриот района»</li> <li>4. Школьное музейное пространство</li> <li>5. Историко - краеведческий проект «Война. Блокада. Ленинград» <u>ДОО</u></li> <li>6. Орлята России</li> <li>7. Региональное собрание старшеклассников-наставников Орлят России.</li> <li>8. Районный семинар «Орлята в Кировском»</li> <li>9. РДДМ «Движение первых» <u>Ученическое самоуправление</u></li> <li>10. Форум органов ученического самоуправления Кировского района Санкт-Петербург</li> <li>11. Районный совет старшеклассников</li> <li>12. Районный этап конкурса лидеров органов ученического самоуправления «Будущее за нами! Лидеры»</li> <li>13. Районный этап конкурса лидеров органов ученического самоуправления «Будущее за нами! Советы»</li> </ol>
<p>Центр детского и юношеского технического творчества Кировского района</p>	<p><u>Профориентация</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные пробы «Профессия промт-инженер»</li> <li>2. Познавательльно-игровая программа "Калейдоскоп профессий"</li> <li>3. Районный фестиваль «Мир профессий»</li> <li>4. Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»</li> <li>5. Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы».</li> </ol>

	6. Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» 7. Профорientационный конкурс «Сэлфи с профи» <u>Профилактика ДДТТ</u> 8. Отряд ЮИД 9. Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» 10. Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» 11. Флешмоб «День без автомобиля» 12. Акция «Засветись» 13. Акция «Безопасные каникулы или новый год по «Правилам» 14. Акция «Скорость – не главное» 15. Акция «Жизнь без ДТП»
ОПДН Кировского района Санкт-Петербурга	1. Участие инспектора ОДН на родительских собраниях 2. Профилактические беседы инспектора ОДН с учащимися, находящимися на профилактическом учете.
ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	1. Независимая служба медиации 2. Районные родительские собрания 3. КЮДП 4. Районный конкурс педагогических достижений 5. Всероссийское социально-психологическое тестирование 6. Система профилактики
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	1. Профорientационные экскурсии 2. Школьный профорientационный проект «От лицеиста до студента»
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	1. Профорientационные экскурсии 2. Школьный профорientационный проект «От лицеиста до студента»
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1. Профорientационные экскурсии 2. Школьный профорientационный проект «От лицеиста до студента»
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	1. Классный час «Выпускники лицея об ИТМО» 2. Командные соревнования по практической информационной безопасности «Neva CTF» 3. Школьный профорientационный проект «От лицеиста до студента» 4. Профорientационные экскурсии
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	1. Профорientационные экскурсии 2. Школьный профорientационный проект «От лицеиста до студента»
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	1. Олимпиады из перечня РСО 2. Летняя ознакомительная профорientационная практика школьников в СПбГЭТУ "ЛЭТИ"

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1. Профорориентационные экскурсии 2. Школьный профорориентационный проект «От лицеиста до студента»
Санкт-Петербургский государственный университет	1.Профорориентационные экскурсии 2. Школьный профорориентационный проект «От лицеиста до студента»
ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Конкурс научно-исследовательских работ «МИФы в природе (математика, информатика, физика в природе)» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы математики и физики в экологических и гидрометеорологических исследованиях»
ООО «КБ КУБИК»	Мастер-классы учебного центра «КБ КУБИК», партнера федерального профорориентационного проекта «Билет в будущее»
Компания МС Метролоджи	Метрологический классный час от лекторов МС Метролоджи
Метрологический образовательный кластер Росстандарта в Санкт-Петербурге.	1.Метрологический триатлон «По волнам метрологии» 2.Квест-игра «Мера - всякому делу вера»
СПБ региональная общественная организация "Объединение добровольных спасателей Экстремум"	Открытое занятие «Добровольные спасатели «Экстремум»
Санкт-Петербургское ГУП Горэлектротранс	Проект «Встреча с успешным человеком» (Минкин Д.Ю., директор
АО "НПП "Радар ммс"	Кейс-фестивале «Будущее Петербурга – в творчестве юных»
Фонд содействия развитию математического образования и научных исследований в области точных наук «УниШанс»	1.Семинар в оздоровительном комплексе «Университетский» 2.Тематическая смена в оздоровительном комплексе «Университетский» 3.Межпредметная регата «Физика. Информатика. Математика».
Яндекс Лицее	Программа «Основы программирования на языке Python»
ГБНОУ «Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга»	1.Ассоциация учебных компаний. «Учебная фирма» 2.Региональная Ярмарка Сети учебных компаний «Делая, познаю!»
Администрация Муниципального округа «Автово»	1. Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. 2. Тематические занятия по теме "Профилактика незаконного потребления наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании"

	3. Муниципальный конкурс сочинений «80-ый год памяти Победы в Великой Отечественной войне – время новых побед потомков героев 1941-1945 годов»
--	--

## МОДУЛЬ 12. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

Задачи:

1. создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
2. создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
3. наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
4. раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
5. осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
6. способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
7. повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать следующие направления:

Направления профориентационной работы	Профориентационные мероприятия
Циклы профориентационных часов, занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метрологический классный час от лекторов МС Метролodge</li> <li>2. "Медицина и фармация"</li> <li>3. "Россия комфортная: энергетика"</li> <li>4. Открытый классный час «Мои родители как пример для подражания» в рамках районного фестиваля-конкурса открытых занятий «Калейдоскоп классных идей» для классных руководителей образовательных учреждений Кировского района.</li> <li>5. Классный час «Выпускники лицея об ИТМО»</li> <li>6. Классные часы «Профессии моих родителей»</li> <li>7. Классные часы «Профессии отцов», приуроченные к Дню отца</li> <li>8. Занятия «Прогулки по профессиям»</li> <li>9. Мастер-классы учебного центра «КБ КУБИК»</li> <li>10. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</li> <li>11. Тренинг «Профессиональное самоопределение»</li> <li>12. Всероссийский проект «Атомный урок»</li> <li>13. Открытое занятие, проведенное Санкт - Петербургской региональной общественной организацией "Объединение добровольных спасателей ЭКСТРЕМУМ"</li> <li>14. Дежурство по школе, классу</li> </ol>

	<p>15. Профорientационный проект «От лицеиста до студента»</p> <p>16. Проект «Встреча с успешным человеком»</p>
Профорientационные игры, конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метрологический триатлон «По волнам метрологии»</li> <li>2. Квест-игра "Мера - всякому делу вера", организованная Метрологическим образовательным кластером Росстандарта в Санкт-Петербурге.</li> <li>3. Математический бой среди 8-х классов</li> <li>4. Математическая регата среди 10-11 классов</li> <li>5. Городская межпредметная регата (математика, физика, информатика)</li> <li>6. Познавательно-игровая программа "Калейдоскоп профессий"</li> <li>7. Районный фестиваль «Мир профессий»</li> <li>8. Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»</li> <li>9. Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы».</li> <li>10. Всероссийский детский форсайт «Новое измерение». Компетенция «Юный метролог».</li> <li>11. Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга</li> <li>12. Интерактивная игра «В поисках башни»</li> <li>13. Профорientационный конкурс «Сэлфи с профи»</li> <li>14. Подготовка «Мастер переговоров» конкурс по медиации</li> </ol>
Экскурсии на предприятия, в организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятию ООО «ММПОФ Пэкэджинг» по производству упаковочных материалов</li> <li>2. Экскурсия «Круто ты попал на ТВ»</li> <li>3. Киностудия "Лендок"</li> <li>4. Кондитерская фабрика им. К. Самойловой.</li> <li>5. Шоколадная фабрика</li> <li>6. Кондитерское объединение «Любимый край»</li> </ol>
Экскурсии в ВУЗы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)</li> <li>2. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</li> <li>3. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения</li> <li>4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</li> <li>5. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова</li> <li>6. Санкт-Петербургский государственный университет Университет ИТМО на факультет инфохимии и в лабораторию Скамт</li> <li>7. Санкт-Петербургский горный университет Императрицы Екатерины Второй</li> </ol>
Экскурсии в музеи (по профилям обучения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-технологический институт имени А.Ф. Иоффе</li> <li>2. Центральный музей связи им. А.С. Попова</li> <li>3. Музей истории Кировского завода</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.</li> <li>5. Музей Радиевого института.</li> <li>6. Музей истории медицины и фармации</li> <li>7. Штаб-квартира Русского географического общества</li> </ol>
Профориентационные выставки, ярмарки профессий, парки, лагеря, дни открытых дверей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая смена в профильном лагере НО Фонда содействия развитию математическому образованию и исследований в области точных наук "УниШанс".</li> <li>2. Образовательная поездка в город Новосибирск в Академгородок, институт цитологии и генетики, Новосибирский государственный университет, технопарк.</li> <li>3. Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий в рамках Единого дня открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>4. Профильная тематическая смена в ЗЦДЮТ «Зеркальный»</li> </ol>
Профориентационные интернет- ресурсы, онлайн-тестирования, онлайн-курсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект ранней профориентации обучающихся «Шоу профессий»</li> <li>2. Профильная диагностика в рамках работы на платформе «Билет в будущее» 7 – 8 классы</li> <li>3. Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»</li> </ol>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</li> <li>2. Участие в проекте «Билет в будущее»</li> <li>3. Мастер-классы от «Навигатора поступления»</li> <li>4. Участие во Всероссийском проекте «Атомный урок»</li> </ol>
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование о Днях открытых дверей ВУЗах и СПО</li> <li>2. Родительские собрания. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Консультации по предоставлению рекомендаций в определении профессионального пути ребенка</li> <li>4. Информирование о проведении конференций профессиональной направленности.</li> <li>5. Диагностика профессиональной направленности (по запросу)</li> </ol>
Освоение основ профессии в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные пробы «Профессия промт-инженер»</li> <li>2. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул. Агентство занятости населения Кировского района.</li> <li>3. Отряд Юных инспекторов движения</li> <li>4. День самоуправления.</li> </ol> <p><u>Курсы внеурочной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Медиациентр 393</li> <li>6. Прогулка по профессиям</li> <li>7. Промышленное программирование (Яндекс-Лицей)</li> <li>8. 3D-моделирование</li> <li>9. Динамическое программирование</li> <li>10. Искусственный интеллект</li> <li>11. Театральная студия</li> </ol>

## **Участие педагогов в профориентационных мероприятиях**

Профориентационный форум карьерных технологий (центр «Вектор»), г. Санкт – Петербург  
(Чернобай С.Н., заместитель директора по ВР)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (ВАРИАТИВНЫЙ) МОДУЛЬ «СЛУЖА СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

### **Социально-педагогическая служба**

**Цель социальной работы:** сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также обеспечения эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основные задачи:**

1. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешение их с учётом возможностей ОУ.
5. Организация и реализация планов ИПР с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и учёте ОДН.
6. Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики.
7. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей
8. Оказание консультативной помощи классным руководителям.
9. Создание и совершенствование системы сбора и анализа информации, учёта и контроля.

Основные направления работы: диагностическое, профилактическое, координационное, информационно-просветительское, защитно-охранное, методическое.

#### **Содержание социально-педагогической работы в образовательном в учебном году:**

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП) через анализ документов на вновь поступающих учащихся, наблюдение за внешним видом, поведением и успеваемостью учащихся в течение всего учебного года;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения с учётом возможностей ОУ (при возникновении необходимости, т.е. в случае выявления неблагополучия или возникновения подозрений со стороны социального педагога или классного руководителя или учителя-предметника);
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД в течение учебного года;
- осуществление работы по выявлению обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность данной направленности с учётом реалий времени;
- профилактика зависимого поведения, наркозависимости и незаконного оборота наркотиков;
- безопасное пользование гаджетами и общение в социальных сетях;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям, правового информирования;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

### Работа с социальными группами обучающихся

(дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.)

Категории	2024-2025 учебный год	
	начало года	конец года
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	<b>0</b>	<b>1</b>
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	<b>3</b>	<b>4</b>
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России:	0	0
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по .....району:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по ..... району:	0	0
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	<b>3</b>	<b>3</b>
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
Дети из неблагополучных семей	0	0
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0

Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	<b>1</b>	<b>1</b>
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по ..... району)	0	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	<b>0</b>	<b>1</b>
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	<b>1</b>	<b>1</b>

### **Формы социально-педагогической работы с участниками образовательного процесса:**

#### 1. Мониторинги:

- социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- социальных сетей и мессенджеров на предмет выявления принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистской направленности детей «группы риска»;
- мониторинг по вопросам осведомлённости об ответственности за действия, квалифицирующиеся как экстремизм и терроризм (9-11 кл.)

#### 2. Профилактические классные часы и беседы по направлениям:

- социальной ответственности личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России;
- кибербезопасность, в том числе безопасности в социальных сетях и мессенджерах;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркотической зависимости в условиях современных реалий, т.е. с учётом медиабезопасности (вовлечение в незаконный оборот наркотиков, употребление наркотических и психотропных веществ);
- историческая память как фактор профилактики экстремистских проявлений в подростковой и юношеской среде»;
- формирование правовой культуры обучающихся.

#### 3. Правовое информирование:

- об ужесточении законодательства РФ за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях, административной и уголовной ответственности за дискредитацию действий российских вооружённых сил в ходе СВО, использование нацистской или сходной с ней символики, атрибутики и жестикологии, разнообразные формы проявления экстремизма и терроризма.
- обновление актуальной правовой информации об ответственности несовершеннолетних на информационных стендах (в течение года).

#### 4. Родительские собрания:

- Характерные особенности общения в подростковом возрасте.
- Повоцирование конфликтов и порядок их разбора и разрешения».
- Профилактика буллинга.
- Профилактика суицидального поведения».
- Профилактика экстремизма. Возможные формы проявления экстремизма и последствия этого для несовершеннолетних.
- Разбор конфликтных ситуаций между детьми в классе. Рекомендации детям и родителям.

5. Сотрудничество с ОДН: Привлечение старшего инспектора ОДН Кировского района Санкт-Петербурга майора полиции Тетериной И.В. к участию во внеочередном тематическом родительском собрании в 5 классе. Тема собрания: «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Возможные проявления экстремизма и последствия для несовершеннолетнего и семьи».

6. Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы.

#### 7. Индивидуальная профилактическая работа:

- с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям (не выявлено);
- с обучающимися, состоящими на ВШК;
- с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН.

8. Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних с привлечением инспектора ПДН УМВД, специалистов отдела опеки и попечительства.

12 заседаний Совета по профилактике по вопросам:

- неудовлетворительной успеваемости;
- грубого нарушения Устава Лицея и Правил внутреннего распорядка;
- проблем поведенческого характера и затруднённой социализации и учебной адаптации отдельных учащихся.

Рассмотрены индивидуальные дела 20-ти учащихся.

Решением Совета по профилактике в течение учебного года 4 (четверо) учащихся были поставлены на внутришкольный контроль, 2 (двое) сняты с ВШК.

9. Индивидуальные консультации и беседы.

<b>Причины обращений</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>
Неуспеваемость	39	39	2
Поведение	10	10	6
Конфликты	8	8	5
Правонарушения	0	0	0
Грубое или неоднократное нарушение Устава или Правил внутреннего распорядка	4	4	3
Опоздания	7	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>18</b>

### **Психолого-педагогическая служба**

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение.

Основные направления работы:

1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционно-развивающая деятельность;
3. Психологическая профилактика;
4. Психологическое просвещение;
5. Консультативная деятельность;

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на полноценное познавательное и личностное развитие обучающихся при условии сохранения психологического здоровья.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, в поведении и общении.
3. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (ВШК, СПТ, СВО)
6. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся

7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

**Анализ профессиональной деятельности по основным направлениям:**

№	Направления работы	Форма работы	Кол-во
1	Психологическое консультирование	Консультации обучающихся	208
		из них повторные	139
		Консультации родителей	53
		из них повторные	11
		Консультации педагогов	29
		из них повторные	13
2	Диагностические мероприятия	Групповая работа	64
		Индивидуальная работа	26 (19 человек)
3	Коррекционно-развивающие	6 группы	34
4	Просветительско-профилактические мероприятия групповые	выступления и беседы	87
		С учащимися	70
		С педагогами	7
		С родителями	10

Диагностическая работа

**1. Адаптация первоклассников**

Исследование мотивационной и социальной готовности первоклассников проводилось по следующим методикам:

-Самооценка: Лесенка (В.Г. Щур)

-Мотивация к школе и эмоционально-волевая сфера: Проективная методика «Школа зверей» (С. Панченко)

-Тревожность: Методика Е.Р. Гореловой

-Эмоционально волевая: ЦТО (цветовой тест отношений к значимым людям и ситуациям)

-Наблюдения за детьми (в т.ч. использование дневника педагогических наблюдений классных руководителей).

По результатам диагностики выявились учащиеся группы риска, в том числе дети имеющие признаки скрытой агрессии, а также эмоциональной нестабильности.

По данному вопросу были проведены консультации с классными руководителями (с рекомендациями по эффективному взаимодействию с «трудными» детьми), консультации с родителями детей группы риска, велась групповая работа по программе «Адаптация первоклассников» (2 группы), а также индивидуальная работа (включая данные педагогических наблюдений классных руководителей).

**2. Диагностика познавательных процессов (2–4 классы, в течение года)**

- Тест Тулуз-Пьерона (концентрация внимания, скорость работы).

Данная диагностика проводилась в течении учебного года выборочно, по запросу классных руководителей (после личных консультаций и определения возможных причин имеющихся трудностей).

Для дальнейшей оптимизации учебного процесса **по данному вопросу** были проведены консультации с классными руководителями, родителями (для прояснения личных особенностей ребенка и рекомендаций на основании диагностики).

**3. Диагностика тревожности (1-4 классы, в течение года).**

Для учеников 1 классов (1А, 1Б) диагностика проводилась по методике Е.Р. Гореловой

Для учеников 4 классов (4А, 4Б, 4В) диагностика проводилась по методике Р. Кондаш, с определением общей тревожности, межличностной и самооценочной.

Для учеников 2-3 классов использовался тест Темпл-Дорки-Амен (выборочно, по запросу классных руководителей, а также при появлении необходимости в процессе консультации педагога-психолога).

Так как ученики с высоким и повышенным уровнем тревожности эмоционально острее реагируют на ошибки и неудачи (чего не избежать в процессе обучения), таким детям необходима поддержка с разных сторон. Для решения данного вопроса были проведены консультации с родителями и педагогами и детьми. В некоторых случаях проблема тревожности комбинировалась с низкой самооценкой, с такими детьми работа проходила индивидуально.

#### **4. Социометрия (4А, 4Б, 4В классы, октябрь 2024 г.)**

Выявление лидеров, изолированных детей.

По результатам социометрии, в 4А и 4Б классах выявились «аутсайдеры». Однако данные дети чувствуют себя психологически комфортно в коллективе, буллинг в классах отсутствует. Проведена корректирующая работа. В 4В классе дети находятся в равнозначных позициях.

Выявленных лидеров классов (4А, 4Б, 4В) можно положительно описать с учебной стороны, а также со стороны личностных качеств, что благоприятно влияет на развитие класса («движение» вперед).

#### **5. Определение готовности учащихся к переходу в среднее звено (4А, 4Б, 4В классы, февраль 2025 г.)**

«Диагностика готовности перехода в среднее звено. Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе». Методика Л.А. Ясюковой.

Результаты диагностики с интерпретацией диагностируемых процессов получены родителями.

Проведены консультации с родителями детей группы риска, с подробным описанием индивидуальной ситуации. Даны рекомендации для развития навыков. Объяснены последствия и возможные риски, если данные навыки не развивать. В сложных случаях комбинаций, где сочетаются несколько качеств развитых на слабом уровне, родителям доведено до сведения какие функции развивать первично.

#### **6. Адаптация пятиклассников.**

Задачи исследования: уровень школьной, самооценочной и межличностной тревожности; определение психологического климата, социометрия.

Вывод: в общем по классам показатель общей тревожности низкий (от 5 до 10%).

Профилактическая работа: консультации с учащимися, при необходимости с родителями, консультации с классными руководителями. Набор в коррекционно-развивающую группу «Мир общения»

#### **7. Социально-психологическое тестирование (7-11 классы).**

Вывод: тестирование прошли около 85% учащихся, из них 8 человек определились в группу риска, из которых 3 человека остались в этой группе и 5 человека отсеялись, т.к., необдуманно отвечали на вопросы.

Профилактическая работа: индивидуальная, вовлечение в творческую деятельность (обучающую, общественную и т.д.)

#### **8. Диагностика эмоционального состояния (тревожность) 4-11 классы.**

В целях исполнения инструктивно методического письма «О проведении диагностики, направленной на выявление суицидального поведения учащихся 4-8-11х классов» была проведена диагностическая работа.

Общие результаты по группам риска:

- 4-7 классы: высокая тревожность – 2 человека

- 8-11 классы: склонность к суицидальному поведению по диагностике М.В. Горской - 10 человек

Была проведена с группой риска обучающихся дополнительная расширенная индивидуальная диагностика, консультации (с напоминанием о возможности обратиться по детскому телефону доверия и в другие службы в любых тревожащих ситуациях).

При подтверждении наличия риска были проведены индивидуальные консультации законных представителей учеников с рекомендацией обратиться за консультацией в психоневрологическое отделение (ул. Новостроек 24), или кабинет медико-социально-психологической помощи СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина» по адресу Санкт-Петербург, ул. Чапыгина, д.13, литер К.; или в поликлинику по месту жительства к клиническому психологу.

### **9. Профильная диагностика в рамках работы на платформе «Билет в будущее»**

7– 8 классы.

### **10. Диагностика уровня удовлетворенности учебным процессом в 5Б классе.**

По запросу администрации была проведена диагностика в 5Б классе на степень удовлетворённости учебным процессом.

На основе анализа, исследуемых параметров – определился средний уровень удовлетворённости школьной жизнью, что является показателем удовлетворения актуальных потребностей в школе.

### Групповая коррекционно-развивающая работа

#### **1. Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-6 классов по программе «Мир общения».**

Цель: развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Вывод: коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Определились основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы. Групповая коррекционно-развивающая работа направлена на развитие эмоциональной грамотности, личностной идентичности, на формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков – навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

#### **2. Коррекционно-развивающая работа с 7-8 классами «Ваш выбор».**

Коррекционно-развивающая работа с 7-8 классами осуществлялась по профильному направлению по программе «Ваш выбор». Использовались ресурсы платформы «Билет в будущее».

#### **3. Коррекционно-развивающая работа с 7Б классом «Вместе к согласию».**

Обучающиеся 7Б занимались по программе «Вместе к согласию» (программа развития коммуникативной компетентности, 18 часов). Ребята познакомились и попробовали себя в медиативных технологиях. Освоили программу на 68% и успешно применяли знания на практических занятиях.

#### **4. Коррекционно-развивающая работа 6В классом «Буллинг в школе».**

Обучающиеся 6В класса прошли обучение по программе «Буллинг в школе» (12 часов), в классе по итогу определилась положительная динамика, вырос индекс групповой сплочённости, повысился уровень коммуникации в детском коллективе.

### **Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Процесс консультирования чаще всего осуществлялся в несколько этапов:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того,

родителям предлагались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками; эмоционально- поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях; трудности в профессиональном самоопределении.

Данное направление в течение всего учебного года функционировало в полном соответствии с одобренным планом работы. В этом году трудности связаны с невозможностью родителей посещать все консультации очно, использовались средства мобильной связи, что в некоторой степени снижает качество консультации, но в целом реализует её осуществление. При этом в этом учебном году ещё больше увеличилось количество запросов на консультацию от самих учеников. В большинстве ситуаций, запросы поступали после коллективных профилактических занятий. Главной темой обращений являлись трудности во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и повышенной тревожностью.

### Школьная служба медиации

Случаи медиации	5
Ученик - ученик	1
Родитель - родитель	1
Медиативные встречи	8

Выводы: наблюдается некоторый количественный спад в этом направлении деятельности и это связано, на мой взгляд, с повышением грамотности в области культуры общения (просветительской и профилактической деятельности).

В этом учебном году, осуществилось новое направление в работе медиативной службы: групповые встречи всех участников образовательного процесса: педагоги-родители и обучающиеся. Встречи осуществляются в связи с конфликтной ситуацией в классе, и основное её направление: создание договоренностей между всеми участниками образовательного процесса. На встрече применяются медиативные технологии.

### Просветительское и профилактическое направление

Цель направления: Формирование психологической культуры учащихся, развитие навыков конструктивного взаимодействия, профилактика деструктивного поведения через просвещение и обучение алгоритмам действий в кризисных ситуациях.

Ключевые направления работы и реализованные мероприятия:

1. Развитие грамотности в общении и коммуникативных навыков. Развитие конфликтологической компетентности.

Цель направления:

- повышение уровня эмпатии, обучение вербальным и невербальным средствам общения, активному слушанию, формулированию "Я-сообщений".
- развитие навыков распознавания причин конфликтов, стратегиям разрешения (сотрудничество, компромисс), управлению эмоциями в конфликте.

2. Профилактика суицидального поведения:

Цель: Повышение осведомленности о проблеме, формирование навыков распознавания рисков у себя и других, обучение алгоритмам помощи и обращения за поддержкой.

Осуществление работы данного направления с учениками проходило с использованием стенда, выходов в классы на занятия, прописанные в плане работы, иногда по запросу. В работе с родителями активно использовались родительские чаты, через которые отправлялись памятки.

Для продолжения улучшения качества данной сферы на следующий учебный год планируется продолжать разрабатывать информационные памятки для родителей по актуальным вопросам конкретного возрастного периода, а также создания алгоритмов для обращения учащихся за помощью, классификация психологических запросов.

- Разработка и распространение среди учащихся и педагогов \*Чек-листа "Тревожные сигналы"\* (изменения в поведении, высказывания).

- Четкий Алгоритм действий для педагогов/одноклассников при подозрении на суицидальный риск (1. Не игнорировать. 2. Поговорить приватно, проявить заботу. 3. Срочно сообщить школьному психологу/соцпедагогу/администрации. 4. Обеспечить непрерывное сопровождение до передачи специалистам).

- Ролевые отработки для педагогов на методобъединении: "Как начать разговор с подростком о его тяжелом состоянии?".

- Закрепление информации о «критических службах»: Телефоны Доверия для детей и подростков (8-800-2000-122), МЧС, Помощьрядом.РФ, Районный ЦППС, Клинический психолог в поликлинике по м.ж. и др.

Результаты: Повышение числа обращений учащихся по вопросам эмоционального состояния (в т.ч. по рекомендации сверстников). Педагоги более уверенно действуют при выявлении тревожных сигналов. Увеличилась осведомленность о службах помощи.

## Мероприятия

### **С обучающимися**

1. Тренинговые занятия на знакомство в классах с классным руководителем и «новенькими» учащимися – 5 классы
2. Тренинговые занятия на знакомство в классах с изменённым составом и «новенькими» учащимися – 6В, 7Б классы
3. Адаптационные занятия 5 классы
4. Интерактивные занятия с классом «Личные границы» 5 - 6 классы
5. Интерактивное занятие «Психологическая помощь – это..» 6 – 10 классы
6. «Интернет- безопасность» 5 классы
7. Конкурс Учение года Тренинговое занятие на сплочение участников (8-11 класс)
8. Игра Башня (работа ТД) 8Б
9. Классные час в 5Б классе: "Цифровой этикет: общение в соцсетях и мессенджерах".
10. Классный час Школьная безопасность (профилактика буллинга) 6В
11. Брейн-ринг (ликбез конфликтологии) 7А
12. Интерактивные занятия Медиация как способ разрешения конфликтов 5-6-7 классы
13. Интерактивные занятия Медиативные технологии 8-9 классы
14. Психологическая подготовка ОГЭ и ЕГЭ 9 и 11 классы

### **С педагогами**

МО «Деятельность психолого-педагогической службы»

МО «Роль классного руководителя в профилактической работе»

Тренинг «Профессиональное выгорание»

Малый педсовет «Особенности психологической адаптации учащихся 6 классов»

Мастер – класс «Сопровождение талантливых детей в лицее»

Тренинг «Эффективные способы взаимодействия в общении»

МО Доклад «Суицидальная профилактика»

### **С родителями**

Родительское собрание «Профилактика буллинга» 7Б

Родительское собрание «Профилактика буллинга» 6В  
Родительское собрание «Культура поведения в чатах. Кибербезопасность» 5Б  
Родительские собрания 6 классы «Возрастные особенности детей. Ознакомление с результатами диагностики на тревожность. Профилактика суицидального поведения у детей»  
Медиативная встреча Родители, педагоги и дети 6В Разбор конфликтной ситуации в классе  
Медиативная встреча Родители, педагоги и дети 5Б Разбор конфликтной ситуации в классе

**Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется со следующими категориями:**

1. ВШК
2. СПТ
3. Обучающиеся с высоким уровнем тревожности
4. Обучающиеся с высоким риском суицидального поведения
5. Обучающиеся с психологическим запросом

### **ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. План воспитательной работы лицея за 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме. Поставленные воспитательные цели и задачи - достигнуты.
2. Новыми проектами лицея стали следующие: Выборы резидента лицея, конкурс «Ученик года», проект «Дорогами самоуправления», проекты ученического самоуправления «Самый классный класс» и «Чаепитие с директором», профориентационный проект «От лицеиста до студента», фестиваль военно-патриотической песни, медиапроекты «Новости недели», «В кругу семьи», «Голос лицея».
3. В учебном лицей вступил в городскую ассоциацию «Клуб юных друзей правопорядка», также в ОУ работает РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Наставники Орлят», Совет обучающихся.
4. Повышенное внимание уделялось мероприятиям по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма.
5. Результаты анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год будут учтены для планирования работы в следующем учебном году.
6. Необходимо усилить работу:
  - по формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся;
  - по активизации работы с родителями и семьей;
  - по совершенствованию работы школьного медиацентра;
  - созданию военно-патриотического музея.

Директор ГБОУ лицей №393 \_\_\_\_\_ О.А. Титова

**Исполнитель:**

Чернобай Светлана Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
8921-622-10-18  
foto.sorta@mail.ru

## Социальный паспорт ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт - Петербурга

№ п/п	Разделы	Количество
<b>1</b>	<b>Общее количество обучающихся (сумма 1.1+1.2)</b>	<b>707</b>
1.1	Из них: девочек	280
1.2	мальчиков	427
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	309
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	304
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	94
<b>2</b>	<b>Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода</b>	
2.1	Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ)	7
2.2	Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 2023-2024 уч. г.	0
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	5
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
2.7	Обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции	13
<b>Районные показатели</b>		
2.8	Дети на семейном обучении	0
2.9	Дети, получающие образование в дистанционной форме	0
2.10	Дети, получающие образование в вечерне-заочной форме	0
2.11	Дети, получающие образование в очно-заочной форме	0
2.12	Дети, обучающиеся в инклюзивном классе	0
2.13	Дети, находящиеся в федеральном розыске	0
<b>3</b>	<b>Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>	
3.1.	со сверстниками	3
3.2.	с родителями	0
3.3.	с педагогами	0
<b>4</b>	<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>	

4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	4
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	0
4.5	Обучающиеся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости;	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	0
4.7	Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	0
<b>5</b>	<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН</b>	0
<b>6</b>	<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>	
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	0
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	3
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	17
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	5
<b>7</b>	<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	-
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	93
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	9
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>8</b>	<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	2
8.1	Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	0
<b>9</b>	<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)</b>	
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району	1

9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России Кировскому по району)	0
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	1
<b>10</b>	<b>Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>	
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	435
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	376

Приложение к социальному паспорту

**1. Кадровые ресурсы на 24.05.2025 года**

Наименование должности	Количество ставок	Фактическое количество человек	Вакансии, ставки
педагог-психолог	3	2	1
учитель-логопед	0,5	1	0
социальный педагог	0,5	1	0
тьютор	-	-	-
ассистент (помощник)	-	-	-
врачей различных специальностей	-	-	-
среднего медицинского персонала	-	-	-
инструкторов/инструкторов-методистов по ЛФК	-	-	-
учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	-	-	-
учитель-дефектолог (тифлопедагог)	-	-	-
учитель-дефектолог (сурдопедагог)	-	-	-

**2. Информация о детях-инвалидах**

№ п/п	Количественный показатель	Начальное общее образование, чел.	Основное общее образование, чел.	Среднее общее образование, чел.
<b>1</b>	<b>Всего детей инвалидов из них: (сумма 1.1, 1.2., 1.3, 1.4, 1.5., 1.6., 1.7)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1.	с нарушением слуха	-	-	-
1.2.	с нарушением зрения	-	-	-
1.3.	с комбинированными нарушениями слуха и зрения	-	-	-
1.4.	с нарушениями языковых и речевых функций	-	-	-
1.5.	с нарушениями функций внутренних органов и систем	<b>4</b>	-	<b>2</b>
1.6.	с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций	<b>1</b>	-	-

1.7.	с ментальными нарушениями из них:	-	-	-
1.7.1	с синдромом Дауна	-	-	-

	Начальное общее образование, чел.	Основное общее образование, чел.	Среднее общее образование, чел.
<b>Всего детей инвалидов:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Обучающихся по АООП/АОП	-	-	-
Обучающиеся по ООП, требующие создание специальных условий	-	-	-

### 3. Информация о детях, перенесших операцию кохлеарной имплантации

№ _____	Возраст, чел.															
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Всего:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Из них обучающиеся по АООП/АОП</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 4. Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	Начальное общее образование, чел.	Основное общее образование, чел.	Среднее общее образование, чел.
Детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-
Детей с ограниченными возможностями по слуху	-	-	-
Детей с ограниченными возможностями по зрению	-	-	-
Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
Детей с задержкой психического развития	-	-	-
Детей с умственной отсталостью	-	-	-
Детей с аутизмом (нарушениями аутистического спектра)	-	-	-

### 5. Информация об обучающихся с расстройством аутистического спектра

	Начальное общее образование, чел.	Основное общее образование, чел.	Среднее общее образование, чел.
Общее количество:	-	-	-
Обучающиеся по ООП	-	-	-
Обучающиеся по АООП для детей с ТНР	-	-	-
Обучающиеся по АООП для детей с ЗПР	-	-	-
Обучающиеся по АООП для детей с РАС	-	-	-
Обучающиеся по АООП для детей с УО	-	-	-
Обучаются в классе	-	-	-
Обучаются в ресурсном классе	-	-	-
Обучаются по индивидуальному образовательному маршруту	-	-	-

Обучаются на дому	-	-	-
-------------------	---	---	---