

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея № 393
Кировского района
г. Санкт-Петербурга
Титова О.А.

План работы
Педагога-психолога ГБОУ № 393 Кировского района Санкт - Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год
(5-11 классы)

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на полноценное познавательное и личностное развитие обучающихся при условии сохранения психологического здоровья.

- Задачи:**
1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
 2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, в поведении и общении.
 3. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации.
 4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению
 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (ВШК, СПТ, СВО)
 6. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся
 7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
 8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка

Направления деятельности:

- Психологическая диагностика
- Психокоррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Организационно – методическая работа

Наименование мероприятия	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота, количество часов	Категория, Количество участников	Отметка об исполнении	Предполагаемые результаты
Диагностическое направление					
1. «Определение уровня психологической адаптации обучающихся 5-х классов»	Групповая (класс)	29.09 - 06.10; 1 час	5А, 5Б, 5В		Выявление индивидуальных особенностей обучающихся. Определение группы «риска» детей по дезадаптации к школе
2. Социально-психологическое тестирование	Групповая (класс)	Октябрь 1 час	7-11 классы (обучающиеся 13-18 лет)		Профилактика ЗОЖ Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Диагностика эмоционального состояния учащихся (тревожность, социометрия)	Групповая (класс)	23.09 – 04.10;	5-7кл.		Определение группы риска детей по суицидальному поведению. Определение группы риска учащихся по буллингу
4. Диагностика профессиональной направленности	Индивидуальная	В течение учебного года по запросу	7-11 классы		Помощь в проф.самоопределении обучающимся

7. Диагностика психологического климата в классе, социометрия	Групповая (класс)	В течение учебного года по запросу	5-11 классы		Профилактика школьного буллинга
8. Психологическая диагностика по запросу	Индивидуальная, групповая	В течение учебного года	Педагоги, родители, обучающиеся		Оптимизация процесса обучения
9. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая (класс)	4 четверть	9АБ 11АБ		Определение группы риска выпускников по эмоциональному состоянию
Коррекционно-развивающее направление					
1. Тренинговые занятия для учащихся 5х классов по программе «Мир общения»	Групповая, тренинговая	В течение уч. года по 1 часу в неделю	Группа 5АБ Группа 5В 8-15 чел. в группе)		Решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья, а также развитие коммуникативной, эмоциональной и познавательной сфер личности
2. Тренинговые занятия для учащихся 6х классов по программе «Мир общения»	Групповая, тренинговая	В течение уч. года по 1 часу в неделю	Группа 6АБ Группа 6В (10-15 чел.)		Решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья, а так же развитие коммуникативной, эмоциональной и познавательной сфер личности
3 Психологический клуб «Креативность как суперсила»	Групповая, тренинговая	В течение уч. года по 1 часу в неделю	Группа 9АБ (8-10 чел.)		Развитие и активизация творческого потенциала участников, формирование навыков нестандартного мышления и применения креативных подходов в учебе и повседневной жизни.

3. Психокоррекционная работа с детьми, средней школы, имеющими трудности в поведении, обучении (по запросам родителей, педагогов).	Индивидуальная	В течение уч. года	5-8 классы		Оптимизация процесса обучения
Консультативное направление					
1. Псих. консультирование учащихся	Индивидуальная	В течение уч. года	5 -11 кл.		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу учащегося
2. Псих. консультирование учителей по вопросам развития и обучения детей	Индивидуальная	В течение уч. года	Педагоги		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу педагога
3. Псих. консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения, а также по вопросам семейного взаимодействия	Индивидуальная Семейная	В течение уч. года	Родители (родители и дети)		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу родителей
4. Проведение консультаций по результатам диагностики учащихся	Индивидуальная	В течение уч. года	Учащиеся, родители, педагоги		Оптимизация процесса обучения учащихся

Психологическое просвещение и профилактика					
1. Тренинговое занятие на «Знакомство и сплочение» в классах с обновлённым составом (или с большим количеством «новеньких») Классный час	Групповая (класс)	1-2 неделя сентября	7А, 7Б, 7В (переформированные) По запросу классных руководителей		Знакомство (с классным руководителем, одноклассников между собой), создание доброжелательной атмосферы в классе, игровое взаимодействие на сплочение коллектива
2. Адаптационные занятия по программе «Дружный класс»	Групповая (класс)	01.09 – 15.10 1 раз в неделю (3 занятия по 1 уроку на каждый класс)	5А, 5Б, 5В		Профилактика школьной дезадаптации среди обучающихся пятых классов Информация о получении психологической и медиативной помощи
3. Интерактивное занятие «Безопасный интернет»	Интерактивное занятие	Неделя безопасного интернета	5АБВ		Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет Специалист ЦППС Кировского района
4. «Международный день толерантности» Классный час	Групповая со всем классом и сборная группа старшеклассников, которые проводят занятие	16 ноября	5-11 классы		Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к окружающему миру, дать понятие детям о Толерантности и её значении для человека

5. Подготовка «Мастер переговоров» конкурс по медиации	Индивидуальная (2-4 человека)	Октябрь-март	10 класс		Формирование навыков медиатора
6. «Психологическая помощь» «Возможности медиации» Классный час	Групповая со всем классом	22.09 - 08.10	5АБВ 6АБВ 7АБ		Пропаганда ЗОЖ, корректировка психологического здоровья Профилактика суицидального поведения. Профилактика конфликтного поведения.
7. «Психологическая помощь» «Возможности медиации»	Групповая со всем классом	22.09 – 08.10	8АБ 9АБ 10АБ 11АБ		Пропаганда ЗОЖ, корректировка психологического здоровья Профилактика суицидального поведения. Профилактика конфликтного поведения.
8. «Психологическая подготовка к экзаменам» Классный час	Групповая со всем классом	3 четверть	9АБ 11АБ		Психологическая поддержка Профилактика суицидального поведения
9. Выступление на родительском собрании по теме «Психологическая адаптация пятиклассников». Рекомендации.	Групповая, родители пятиклассников	Сентябрь 20-30 мин. на класс	5А, 5Б, 5В		Профилактика школьной дезадаптации.
10. «Если отношения с ребёнком вышли из под контроля» Родительское собрание	Групповая, родители 7В класса	3 четверть	Родители 7В класса		Специалист ЦППС Кировского района
11. «Социальные сети: правила без границ?»	Групповая со всем классом	2 четверть	6Б		Специалист ЦППС Кировского района

12. Брейн-ринг Конкурс-игра	Групповая со всем классом	Март	6А класс		Формирование стратегий поведения в конфликте
13. Выступление на МО классных руководителей	Групповая	С 26.08 – 29.08.2025	Классные руководители (1-11 классы)		Психообразование
14. Тренинг с педагогами	Групповая	1 четверть 3 четверть (во время каникул)	Педагоги		Профилактика профессионального выгорания
15. Участие на родительском собрании (по запросам педагогов и администрации)	Групповая	В течение года	Родители учащихся (1-11 кл.)		Помощь в разрешении различных сложностей психолого-педагогического характера
16. Проведение лекций, семинаров, интерактивных занятий (по запросам)	Групповая	В течение года	Обуч-ся, родители, педагоги		Психообразование
17. Выступление на педагогических советах (по запросу администрации)	Групповая	В течение года	Педагоги		Психообразование, просвещение по психолого-педагогическим вопросам.
18. Психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении, поведении, состоящими на ВШК, находящиеся в трудных и кризисных жизненных ситуациях.	Индивидуальная, групповая	В течение года	Учащиеся 5-11 классы		Профилактика школьной дезадаптации
Работа в режиме кризисной службы					
1. Посещение уроков (по запросу)		В течение года	Учащиеся 1-11 классы		Оказание срочной психологической помощи.

2. Разбор конфликтных ситуаций (медиация)	Групповая консультация	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		Профилактика конфликтного поведения. Профилактика суицидального поведения
3. Оказание экстренной психологической помощи	Индивидуальная	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		

Организационно-методическая деятельность.

1. Подбор материалов для психологических исследований.
2. Подготовка к проведению психологических консультаций.
3. Подбор материалов для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий, классных часов.
4. Обработка, анализ и интерпретация результатов психологического исследования.
5. Регулярный сбор и обновление информации по профориентации (актуальная информация для выпускников школ -- Дни открытых дверей, лекции, тематические встречи)
6. Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов (выявление актуальной информации по занятости детей после окончания школы)
7. Оформление документации.
8. Участие в РМО, лекциях, семинарах, супервизиях.

Педагог-психолог: Карецкая О.В. _____ (роспись)

Дополнительные мероприятия, проведённые в 2025-2026 учебном году

Наименование Мероприятия, направление	Форма работы	Сроки, частота, количество часов	Категория, Количество участников	Отметка об исполнении	Предполагаемые результаты

Педагог-психолог: Карецкая О.В. _____