

Утверждаю:
Директор ГБОУ лицея №393
Кировского района г. Санкт-Петербург
_____О.А.Титова

План работы
педагога-психолога ГБОУ Лицея № 393
Хорошун Е.А.
на 2025 – 2026 учебный год.
(1 – 4 классы)

Составила:
Педагог – психолог
Хорошун Е.А.

Цель: Обеспечение психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на полноценное познавательное и личностное развитие обучающихся при условии сохранения психологического здоровья.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, в поведении и общении.
3. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации (1 класс, 4 класс - острый кризис раннего подросткового возраста).
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (ВШК)
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими
7. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка

Направления деятельности:

- Психологическая диагностика
- Психокоррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Организационно – методическая работа

№	Наименование мероприятия	Формы работы, инструментарий	Сроки, частота, количество часов	Категория, Количество участников	Отметка об исполнении	Предполагаемые результаты
	Диагностическая работа					
1	Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу.	Консультации с классными руководителями, получение информации. Анкетирование, проведение проективных методик и др. методов исследования	Сентябрь-ноябрь	1А, 1Б		Изучение течения адаптации. Выявление дезадаптированных детей. Оказание психологической помощи. Составление аналитической справки по результатам обследования классов. Формирование малых групп для занятий с детьми низкого уровня адаптации.
2	Определение готовности учащихся к переходу в среднее звено	Групповая	Январь, февраль, По 1 занятию	4А, 4Б, 4В		Прогноз вероятных трудностей в обучении в среднем звене. Оказание учащимся психологической поддержки
3	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся 4-х классов	Групповая	Октябрь	4А, 4Б, 4В		Выявление учащихся с высокой степенью тревожности. Оказание им психологической помощи.
4	Мониторинг	Индивидуальная	В течение года	1-4 классы		Получение данных о

	психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО					текущем психоэмоциональном состоянии детей для своевременного оказания адресной помощи.
5	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	Индивидуальная	В течение года, по запросу	1-4 классы		
Коррекционно-развивающая работа						
1	«Здравствуй школа!»	Групповая	02.09 – 30.09, По 3 занятия	1А, 1Б		Создание условий для эмоционального комфорта, доброжелательной атмосферы в классе. Помощь первоклассникам в осознании и принятии школьной жизни.
2	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в поведении, обучении	Индивидуальная	В течение года, по запросу	1-4 классы		Оптимизация процесса обучения
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Программа: «Адаптация первоклассников»	Групповая, тренинговая	В течение года	1А, 1Б		Содействие процессу адаптации к школе
4	Практическое занятие «Что такое	Групповая	Март - апрель	3А, 3Б, 3В		Развитие эмпатии, человеколюбия.

	толерантность?»					
5	«Кувшин эмоций»	Групповая	2 четверть	2А, 2Б, 2В		Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях.
6	Работа с учащимися, состоящими на ВШК.	Индивидуальная	В течение года	1-4 классы		Снижение количества правонарушений, развитие навыков саморегуляции, ответственного поведения и конструктивного разрешения конфликтов.
Консультативное направление						
1	Психологическое консультирование учащихся	Индивидуальная	В течение года, по запросу	1-4 классы		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу учащегося.
2	Психологическое консультирование учителей по вопросам развития и обучения детей	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Педагоги		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу педагога.
3	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей, а также по вопросам семейного взаимодействия	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Родители, родители с детьми		Оказание психологической помощи, поддержки по запросу родителей.

4	Проведение консультаций по результатам диагностики учащихся	Индивидуальная	В течение года, по запросу	Родители, педагоги, учащиеся		Оптимизация процесса обучения учащихся.
5	Консультация по результатам диагностики готовности к школе	Групповая	Октябрь	Педагоги учеников 1х классов		Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик»
Психологическое просвещение и профилактика						
1	«Школьные трудности второклассника»	Групповая, со всем классом	2 четверть – 1 занятие, 3 четверть – 1 занятие	2А, 2Б, 2В		Мотивирование учащихся к развитию силы воли и самоконтроля.
2	«Тропинка к другу: как не заблудиться?»	Групповая, со всем классом	2 четверть – 1 занятие, 3 четверть – 1 занятие	3А, 3Б, 3В		Помощь учащимся в осознании качеств «настоящего» друга, подведение к осознанности собственного умения дружить.
3	«Формула дружбы»	Групповая, со всем классом	2 четверть – 2 занятия	4А, 4Б, 4В		Помощь детям в усвоении понятия «способности». Помощь в осознании собственной уникальности.
4	Выступление на родительском собрании	Групповая, родители первоклассников	Сентябрь	1А, 1Б		Профилактика школьной дезадаптации.

	по теме: «Адаптация первоклассников». Ответы на вопросы.					
5	Выступление на родительском собрании по теме: «Готовность к обучению». Интерпретация результатов диагностики. Рекомендации.	Групповая, родители первоклассников	Ноябрь	1А, 1Б		Профилактика школьной дезадаптации.
6	Выступление на родительском собрании по теме: «Готовность к переходу в среднее звено». Интерпретация результатов диагностики. Рекомендации.	Групповая, родители учащихся 4-х классов	Январь	4А, 4Б, 4В		Профилактика проблем в обучении в среднем звене.
7	Проведение лекций, семинаров, интерактивных занятий (по запросам)	Групповая	В течение года	Обуч-ся, родители, педагоги		Психообразование
8	Выступление на педагогических советах (по запросу администрации)	Групповая	В течение года	Педагоги		Психообразование, просвещение по психолого-педагогическим вопросам.
9	Психологическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении, поведении, состоящими	Индивидуальная, групповая	В течение года	1-4 классы		Профилактика школьной дезадаптации

	на ВШК, находящиеся в трудных и кризисных жизненных ситуациях.					
10	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	Групповая	Декабрь - январь	2-4 классы		Снижение тревожности, повышение стрессоустойчивости. Профилактика суицидальных намерений.
11	Все профессии важны	Групповая, индивидуальная	В течение года	1-4 классы		Профессиональное просвещение. Участие в профориентированных конкурсах.
12	Разработка рекомендаций для родителей по результатам диагностик.	Групповая (родители учеников)	В течение года	1-4 классы		Формирование у родителей осознанного и компетентного подхода к поддержке ребенка.
13	Реализация программы «Я и Мы: искусство общения», с целью профилактики конфликтов, социальной изоляции и коррекции деструктивных коммуникативных навыков (агрессия, манипуляции и др.)	Групповая	В течение года	1-4 классы		Снижение уровня конфликтности, формирование доверительных социальных связей, умение разрешать разногласия через диалог.
14	Осуществление	Групповая,	В течение года	1-4 классы		Массовое повышение

	мероприятий в рамках месячников.	Родители, Ученики, педагоги				психологической грамотности и осведомленности учащихся в ключевых темах месячника.
	Организационно - методическая работа					
1	Анализ и планирование деятельности.	Индивидуальная	В течение года			Планирование, ведение документации для работы в течение учебного года.
2	Изучение нормативной документации организации деятельности педагога- психолога образовательных учреждений.	Индивидуальная	В течение года			Осведомленность психологических знаний.
3	Заполнение отчетной и методической документации.	Индивидуальная	В течение года			Ведение документации.
4	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	Индивидуальная	В течение года			Организация учебного процесса, его составляющих.
5	Участие в заседаниях, совещаниях, МО, педсоветах	Индивидуальная, групповая	В течение года			Осведомленность психологических знаний.
6	Повышение психологических	Индивидуальная, групповая	В течение года			Осведомленность в области психологических

	знаний					знаний на современном этапе.
7	Аналитический отчет в конце года	Индивидуальная	Май			
	Работа в режиме кризисной службы					
1	Посещение уроков (по запросу)		В течение года	Учащиеся 1-4 классы		Оказание срочной психологической помощи. Профилактика конфликтного поведения. Профилактика суицидального поведения
2	Разбор конфликтных ситуаций (медиация)	Групповая консультация	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		
3	Оказание экстренной психологической помощи	Индивидуальная	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		

Педагог-психолог: Хорошун Е.А. _____