

«Утверждаю»
Директор ГБОУ лицей №393
Кировского района Санкт – Петербурга
_____ О.А. Титова

**План работы
по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремистских
проявлений среди учащихся
ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт – Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Цели: формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

Задачи:

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, работниками школы, родителями направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- профилактика проявления идеологии терроризма и экстремистских проявлений в образовательной организации;
- недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Указом Президентом Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок проведения	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия				
1.	Разработка плана мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских и других негативных проявлений среди обучающихся	Зам. директора по ВР	сентябрь	
	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: Действия при обнаружении подозрительных предметов Действия при угрозе террористического акта Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Руководитель службы безопасности Учитель ОБЗР Классные руководители	В течение года	

	О порядке действия при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма Безопасное поведение в школе и вне школы Действия при возникновении угрозы пожара и других ЧС По охране жизни и здоровья учащихся, в том числе при проведении массовых мероприятий Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство			
2.	Проведение объектовых тренировок (эвакуации)	Руководитель службы безопасности	В течение года	
	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	Руководитель службы безопасности	Сентябрь Январь	
	Подготовка детей в действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	Учитель ОБЗР	В течение года	
3.	Размещение информации в ОУ и на сайте ОУ			
	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии.	Руководитель службы безопасности	Сентябрь	
	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиях в ЧС и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	Руководитель службы безопасности	В течение года	
	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте гимназии	Социальный педагог	В течение года	
4.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний:			
	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности	Зам. директора по ВР	В течение года	
	О профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде	Социальный педагог	В течение года	
	«Безопасность вашего ребёнка в школе и дома»	Социальный педагог	В течение года	
	«Информационная безопасность»	Социальный педагог	В течение года	
	«Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	Педагог психолог	В течение года	

5.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися:			
	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	Социальный педагог	В течение года	
	По формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Социальный педагог	сентябрь	
	По противодействию заведомо ложных сообщений об актах терроризма	Социальный педагог	Ноябрь Февраль	
	По противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Социальный педагог		
	О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома.	Социальный педагог	В течение года	
	По выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	Социальный педагог	В течение года	
	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др.	Социальный педагог	Сентябрь-ноябрь	
	Проведение анкетирования обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях»	Социальный педагог	февраль	
6.	Тематические занятия:			
	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	Социальный педагог	сентябрь	
	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Учитель ОБЗР	март	
	«Что такое патриотизм?»	Социальный педагог	март	
	«Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»	Социальный педагог	февраль	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя ИКТ	октябрь	
	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	Педагог-психолог	ноябрь	
	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог	февраль	
7.	Классные часы:			
	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	Классные руководители	февраль	

	«Международный день Организации Объединенных Наций»	Классные руководители	октябрь	
	«4 ноября - День народного единства»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	Классные руководители	ноябрь	
	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Классные руководители	сентябрь	
	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	Классные руководители	ноябрь	
	«Конституция - основной закон нашей жизни»	Классные руководители	декабрь	
	«Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	Классные руководители	январь	
	«Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	Классные руководители	февраль	
	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	Классные руководители	март	
	«День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	Классные руководители	апреля	
	«Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	Классные руководители	ноябрь	
	«Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур»	Классные руководители	ноябрь	
	«Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	Классные руководители	май	
8.	Беседы:			
	«Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»; «Теракты в США 11 сентября 2001 года»	Социальный педагог	сентябрь	
	Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	Социальный педагог Учитель ОБЗР	сентябрь	
	По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»	Социальный педагог	ноябрь	

	«Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	Социальный педагог Учитель ОБЗР	октябрь	
	«Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».	Социальный педагог	декабрь	
	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	Социальный педагог	март	
	«Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности»	Социальный педагог	ноябрь	
	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	Социальный педагог	сентябрь	
	«Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	Социальный педагог	февраль	
	«Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения», «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	Социальный педагог Медицинский работник	ноябрь	
	«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»	Социальный педагог	март	
	«Правила личной безопасности». «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»	Социальный педагог	апрель	
	«Культура спортивных болельщиков». «Культура мирного поведения»	Учителя физической культуры	май	
9.	Общешкольные акции:			
	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора»	Зам.дир. ВР Советник директора по воспитанию	3 сентября	
	Участие в акции СВЕЧА памяти жертв террористических актов	Зам.дир. ВР Советник директора по воспитанию	Сентябрь	
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Учителя ИКТ	Сентябрь май	
	Анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое толерантность»	Социальный педагог	февраль	
10.	Круглые столы:			
	Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	Социальный педагог	март	
	«Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	Социальный педагог	ноябрь	
	«Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	Социальный педагог	ноябрь	

11.	Конкурсы:			
	Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм - глобальная угроза человечеству»	Учителя истории и обществознания	март	
	Выставки:			
	Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Учитель ИЗО	март	
	Книжно-иллюстрированная выставка «Литература и искусство народов России»	Библиотекарь	март	
	Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	Учитель ИЗО	март	
12.	Обучающие игры:			
	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	Учителя НШ	октябрь	
	Викторина «Школа антитеррористической безопасности»	Учитель ОБЗР	ноябрь	
Работа с родителями (законными представителями)				
13.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Руководитель службы безопасности	сентябрь	
	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Февраль	
	Беседы: «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм - угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	Социальный педагог	Декабрь	
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских и антивитаальных настроений среди детей и подростков.				
15.	Ознакомление со СТРАТЕГИЕЙ противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года	Зам. директора по ВР	сентябрь	
	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками,	Зам. директора по ВР Социальный педагог	сентябрь	

	недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.			
Работа с педагогическим коллективом				
16	Ознакомление с перечнем общественных и религиозных объединений, деятельность которых, приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности. Официальный сайт ведомства: http://miniust.ru/perechen priostanovleni	Зам. директора по ВР Социальный педагог	В течение года	
	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	Зам. директора по УВР	В течение года	
	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	В течение года	
	Контроль за наличием Федеральных списков экстремистских материалов в библиотеке	Администрация	В течение года	
	Проведение сверок фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов на предмет наличия включённых в него изданий	Администрация	В течение года	

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди обучающихся;
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских и неонацистских проявлений;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.