

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лица № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 6 от 2 июня 2022

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения лица № 393
Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 10 от 2 июня 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения лица № 393
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 02.06.2022 приказ № 91
Директор _____ О.А.Титова

**Выписка
из основной образовательной программы
начального образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лица № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ I-IV КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2022

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПИСКЕ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ № 393 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации

.

1.1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга использовал следующие **нормативные документы**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 № 03296.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- 2.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

- 2.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 2.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 2.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 2.8. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.

- 2.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.
- 2.10. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

- 2.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 2.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- 2.13. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения ученика.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**, в том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проектная деятельность;
4. проблемно-ценностное общение;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. досугово-развлекательная деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В I- IV КЛАССАХ ПО ФГОС НОО

Направление деятельности	Название программы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Проблемно-ценностное общение	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Школа общения</i>							1	1	1	1	1	1
	<i>Адаптация первоклассников</i>	1	1	1									
	«Музыкальный театр»							1	1	1			
	«Путешествие в литературу»				1	1	1						
Туристско-краеведческая деятельность	«Страноведение»										2	2	2
Познавательная деятельность	«Орешки для ума»	1	1	1							1	1	1
	«Занимательная математика»	1											
	«Занимательный русский язык»			1									
	«Умники и умницы»		1					1	1	1			
	«Это логично»				2	2	2						
	«Железная логика»							2	2	2			
	«Знатоки литературы»										1	1	1
Художественное творчество	«Хор»	1	1	1									
	«Мастерская Тюбика»	1	1	1	1	1	1						
	«Мы раскрасим целый свет»										1	1	1
	«Театральная студия»							1	1	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	1	1	1				1	1	1	1	1	1
	Борьба и техника самообороны				2	2	2						
Трудовая деятельность	«Робототехника»				1	1	1						
Игровая деятельность	«Игротека»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО:	за неделю	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
--------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---