

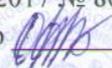
УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08. 2017 №1

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 80
Директор  О.А.Титова



1.1. Целью деятельности учреждения является реализация государственной программы общего образования, Письма Министра образования РФ от 04.03.2010 N 03-412 "О методических рекомендациях по реализации программы профессионального обучения".
1.2. Элективные курсы - обязательная форма подготовки обучающихся на выбор, обеспечивающая общее образование.
1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные потребности и склонности учащихся, позволяя им своим выбором поступать на индивидуальные образовательные программы.
1.4. Элективные курсы являются частью учебного плана и обязательными для посещения учащимися.
1.5. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе ГБОУ лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, сроки разработки, утверждения, реализации и проведения элективных курсов.
1.6. Настоящее Положение регламентирует и определяет на методическом уровне и утверждается директором Лицея.
1.7. Настоящее Положение является основным нормативным документом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
1.8. Настоящее Положение принимается на трехмесячный срок. Изменения и дополнения в Положение регламентируются в соответствии с системой новой редакции Положения педагогическим советом и утверждаются директором Лицея.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

2.1. Цель: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов каждого обучающегося.
2.2. Задачи:
- создание условий для построения гибких индивидуализированных планов обучающихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и удовлетворение обучающихся на основе их образовательного и статусного уровня, уровня профессиональной деятельности, способностей получения образования, а также в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения, форм работы и методов их организации и реализации;
- обеспечение содержания предметов на повышенном уровне сложности, развитие высших уровней мышления учащихся, развитие навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности обучающихся к жизни в современном мире и к его изменениям.

2.3. Функции:
- обучение учащихся в соответствии с содержанием образовательных программ профессиональной деятельности;
- ориентация учащихся на приобретение навыков профессиональной деятельности.

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее - Положение), разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения".

1.1. Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.4. Элективные курсы являются составной частью учебного плана и обязательными для посещения учащимися.

1.5. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей), порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.6. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом и утверждается директором Лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи:

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.3. Функции:

- изучение ключевых проблем современности.
- «Профессиональная проба»; ориентация учащихся в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной

деятельности для решения практических задач (проектная технология, исследовательская деятельность).

- дополнение и углубление базового предметного образования.

3. Ресурсное обеспечение элективных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются Лицеом самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.2. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

- программами, утвержденными экспертизой ЭНМС АППО СПб;

- программами, разработанными в рамках реализации экспериментальной площадки на основании Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2017 N1845-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга"

- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации.

3.3. Программно - методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого элективного курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

3.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного курса.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

– междисциплинарная интеграция;

– обучение на основе опыта и сотрудничества;

– учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

– интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

– личностно-деятельностный подход;

– моделирование элементов профессиональной деятельности.

4.4. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

4.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы.

4.6. Ведение обязательного элективного курса фиксируется в электронном журнале.

4.7. При заполнении страницы по элективным курсам необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

4.8. Преподавание элективных курсов осуществляется по единому расписанию школы.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов

5.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов использовать пятибалльную шкалу оценивания, если курсы составляют более 34 часов в течение двух лет.

5.2. Если продолжительность элективного курса составляет 34 часа и менее, оценивание происходит в системе «зачет-незачет». Пятибалльная шкала оценивания в данном случае применяется исключительно по согласованию на методическом объединении при доказанной целесообразности.

5.3. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате о среднем общем образовании указывается название изученного курса и выставляется оценка, при условии продолжительности курса не менее 64 часов.

6. Руководство и контроль

6.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором Лицея.

6.2. Контроль исполнения рабочих программ элективных курсов, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.