

Профессиональный выбор: как принять правильное решение?

Лазарев Егор
выпускник лицея № 393

“У меня такое ощущение, словно я **посреди океана**. Как будто я могу плыть в любом направлении, но земли нигде не видно, и я не знаю, куда плыть.”

Мэг Джей “Важные годы:
Почему не стоит
откладывать жизнь на
потом”



Что делать, если оказался посреди океана?

- экономить энергию
- постараться найти что-нибудь плавучее
- определить стороны света
- защищаться от солнца
- добыть пресную воду
- найти пропитание
- не впадать в уныние
- подавать сигналы

Что делать, если оказался посреди океана?

- экономить энергию
- постараться найти что-нибудь плавучее
- определить стороны света
- защищаться от солнца
- добыть пресную воду
- найти пропитание
- не впадать в уныние
- подавать сигналы



школе
следует
учить
решать
эти
задачи

Когда я был школьником

Интересовали:

- физика
- математика

Заботили:

- проблемы сохранения культурного наследия
- поддержка творческих проектов

Когда я был школьником

Кем хотел стать:

- физиком
- преподавателем
- сотрудником МЧС

Кем мне говорили стать:

- пилотом
- политиком
- актером

Когда я был школьником

Кем хотел стать:

- физиком
- преподавателем
- программистом

Кем мне говорили стать:

- пилотом
- политиком
- актером

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Что предлагали взрослые?

- идти по стопам родителей
- проходить профориентационные тесты
- ходить на дни открытых дверей и собирать брошюры
- сдавать ЕГЭ по тем предметам, которые лучше всего знаешь

Что сделал я?

- не пошел по стопам родителей
- проходил профориентационные тесты, результаты которых меня не устраивали
- ходил на дни открытых дверей, и видел, что
- подготовился к ЕГЭ по тем предметам, которые нужны для поступления
- я не выбирал профессию, а пошел по неожиданному для себя пути

профессия - не самоцель

«К несчастью, у нас не проповедовалось, что труд, помимо материальной необходимости, является добродетелью»

Л.Н. Бенуа “Заметки о труде”



Цель рождается из проблемы

S — specific, конкретная;

M — measurable, измеримая;

A — achievable или attainable, достижимая;

R — relevant, актуальная;

T — time bound, ограниченная во времени.

Методика: зеркало прогрессивных преобразований



Как помочь определиться?

- Необходимо помочь выявить несовершенство мира, которое злит

Как помочь определиться?

- Необходимо помочь выявить несовершенство мира, которое злит
- Оценить, какие навыки уже есть для решения проблемы, а каких не хватает

Как помочь определиться?

- Необходимо помочь выявить несовершенство мира, которое злит
- Оценить, какие навыки уже есть для решения проблемы, а каких не хватает
- Изучить, люди каких профессий уже сейчас решают эту проблему

Как помочь определиться?

- Необходимо помочь выявить несовершенство мира, которое злит
- Оценить, какие навыки уже есть для решения проблемы, а каких не хватает
- Изучить, люди каких профессий уже сейчас решают эту проблему
- Проработать миссию по решению проблемы

Как помочь определиться?

- Необходимо помочь выявить несовершенство мира, которое злит
- Оценить, какие навыки уже есть для решения проблемы, а каких не хватает
- Изучить, люди каких профессий уже сейчас решают эту проблему
- Проработать миссию по решению проблемы
- Не заставлять определяться

Нет необходимости выбирать, есть необходимость пробовать и ошибаться

По данным группы исследователей из НИУ ВШЭ современным студентам придется **4 раза за жизнь кардинально менять профессию**.

(Назарова Д., "WHAT'S NEXT? ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО")

Атлас новых профессий:



Режиссер
индивидуальных туров



Проектировщик личной
безопасности



Архитектор
«энергонулевых» домов



Проектировщик
жизненного цикла
космических сооружений

Напоследок

я до сих пор не решил, кем хочу быть,
но я знаю, какую проблему хочу решить