

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

	Перечень документов	страницы
1	Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки	2-8
2	Приложение 1. Материалы, подтверждающие вхождение в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования	9
3	Приложение 2. Материалы, подтверждающие наличие победителей в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня	10-11

**ЗАЯВКА
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Тема стажировочной площадки: ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

Наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно ГБОУ лицей № 393 Санкт-Петербурга входит в рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга (*Приложение 1*):

Наименование рейтинга	2019	2020	2021
Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	9-12	22-34	7-8
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	37-38	78-87	76-89
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	-	28-32	41-48
Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления	22-27	-	46-53

В лицее работают победители конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровня (*Приложение 2*).

Контактные данные:

директор Титова Ольга Андреевна;
адрес: 198096, Санкт-Петербург, ул. Автоовская, д.5, литер А;
телефон приемной (справочный телефон) 417-52-54, факс 246-29-66;
электронная почта sc393.kir@obr.gov.spb.ru.

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

На протяжении трех лет в лицее внедрялась образовательная практика, основанная на конвергенции игровой деятельности и обучения. Полученные результаты и достижения позволили организовать и провести на базе лицея эдьютон «Конвергенция знаний для развития функциональной грамотности» в рамках ПМОФ-2022, научно-практический семинар «Конвергенция игровой деятельности и обучения в образовательном пространстве школы» в рамках ПМОФ-2021, городской семинар «Актуальные проблемы развития современной системы образования для молодых педагогов» по теме «Конвергенция современных технологий в обучении и воспитании», городской Воркшоп «Игромир в школе: технологии настоящего и будущего» районный семинар «Современное образование: многообразие возможностей в едином пространстве». Все мероприятия получили высокую оценку педагогической общественности.

По результатам НОКО лицей занимает 12 место среди лицеев Санкт-Петербурга.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

- разработана программа воспитания на основе практик воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;

- сформировано единое пространство лицея на основе конвергенции обучения и воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (лицей является победителем районного конкурса «Развитие среды образовательного учреждения», 2019 год);
- рост достижений учащихся в конкурсном, и научно-исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня на 20 %;
- расширение продуктивного сетевого взаимодействия школы с современной научной, образовательной, социальной, культурной средой на 30 %;
- увеличение количества социальных партнеров (ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева» и другие);
- разработка и реализация на базе лицея конкурсов и олимпиад районного и городского уровня по новым направлениям (олимпиада по метрологии);
- рост числа победителей конкурсов и соревнований по программированию и информационной безопасности (лицей является площадкой Лицея Академии Яндекс);
- повышение качества образования, в том числе рост числа обучающихся, получивший на ЕГЭ результат 100 баллов (2018-1, 2019-1, 2020-2, 2021-3).

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные, описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Титова Ольга Андреевна, директор. Контактные данные: телефон - 89817384151, электронная почта - titovao@list.ru.

Победитель конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2021 году, победитель городского конкурса педагогических команд в 2018 году, член Всероссийского сообщества директоров «Эффективная школа».

Разработала и апробировала в лицее инновационную образовательную программу «Конвергенция игровой деятельности и обучения в естественнонаучных предметах, математике и информатике», реализовала проект «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Представила опыт работы учреждения по теме «Игромир» - новое в воспитательном пространстве школы» на Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Воспитание образовательных потребностей, обучающихся: лучшие практики» и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эффективная школа: СОуправление – СОтрудничество - СОтворчество». Имеет публикации: Титова, О.А. Конвергенция игровой деятельности и обучения в учебных предметах // ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск № 3, 2019 «Качественное образование – основа будущего» - Санкт-Петербург, 2019. – с. 84-86 и многие другие.

Островская Мария Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов. Контактные данные: телефон - 89213059793, электронная почта - maschao@yandex.ru

Автор и организатор сетевого проекта «Игротека» в сотрудничестве с издательством настольных игр GaGaGames для учащихся лицея и их родителей. Создала авторскую программу внеурочной деятельности «Игротека» для младших школьников, в рамках программы была сделана образовательно-игровая зона в одном из помещений лицея. С 2019 года под руководством Островской М.В. лицей активно участвует в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты» и эколого-просветительском проекте

«Экологический марафон» (при поддержке Межрегиональной общественной организации «Мусора.Больше.Нет»).

Представила опыт работы в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (2021 г.), X Всероссийской конференции с международным участием ИТНШ (2019 г.), научно-практической конференции с международным участием «Эффективная школа: векторы современного управления» (2018). Имеет публикации.

Зеленина Светлана Борисовна, учитель информатики. Контактные данные: телефон - 89216519018, электронная почта - szel393@yandex.ru

Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2018 году, победитель международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2020», победитель регионального этапа всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT 2021 г., победитель конкурса внеклассных мероприятий по информатике, ведущий эксперт ГИА по информатике, преподаватель Яндекс.Лицея.

Разработала и реализовала интеллектуальное направление программы воспитания в лицее. Является одним из организаторов городской олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов. Курирует организацию и проведение городского конкурса-игры «Математическая регата». Апробировала на базе лицея проведение интеллектуальных марафонов и использование в урочной деятельности обучающей игры «Полиграф».

Проводит открытые уроки и мастер-классы для учителей города и района, представляет свой опыт на всероссийских, городских и районных семинарах. На сайте ИМЦ Кировского района размещены ее методические разработки. Ею разработаны собственные разделы в курсах дистанционного обучения moodle.kirov.spb.ru и do2.rcokoit.ru. Является соавтором пособия: Макарова, Н.В. Основы программирования. Учебник с практикумом / С.Б. Зеленина, Ю.Н. Нилова. – Санкт-Петербург: Кнорус, 2021 г.

Тищенко Вероника Ивановна, учитель истории. Контактные данные: телефон - 89612317945, электронная почта - tistschenko@yandex.ru

Победитель районных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», дипломант конкурса научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В 2021 году подготовила призера межрегионального фестиваля социальных проектов «Миссия - сохранить» (проект «Краеведческий маршрут трамваев № 52 и № 60»).

Является членом рабочей группы лицея по реализации инновационных проектов и стажерских практик. Представила свой опыт работы на Петербургском международном образовательном форуме, городских и районных семинарах. В альманахе «ПОИСК» имеет публикации, посвященные вопросам формирующего оценивания, использования современных образовательных технологий и другие.

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Результаты исследований, проводимых кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО показали, что игровые технологии в образовательной деятельности выбирают более

60% учителей. Однако у опытных педагогов отсутствует в полной мере информация о современных тенденциях развития игр. С появлением термина «геймификация» ситуация еще более усугубилась. Молодые педагоги, наоборот, великолепно разбираются в особенностях современных игр, однако, традиционными игровыми технологиями не владеют. С изменением ФГОС общего образования, особенно в части развития «гибких навыков», необходимость обучения педагогов игровым практикам становится важным условием для повышения качества образования.

Актуальность темы стажировочной площадки обусловлена тем, что ее реализация способствует выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальном проектом «Образование».

Стажировка будет реализовываться в рамках выполнения регионального (СПб) проекта «Современная школа» – «обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников».

Результаты стажировки полностью направлены на достижение показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в частности Санкт-Петербурга

<i>Показатели мотивирующего мониторинга</i>	<i>Направления показателей в проекте</i>
<i>Показатели создания условий для достижения результатов</i>	
Механизмы управления качеством образования	Механизм управления организацией поточного обучения в основной школе и индивидуального маршрута в средней школе
<i>Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</i>	
Достижение минимального уровня подготовки	Снижение доли неуспешных обучающихся на уровне основного общего образования, повышение мотивации к обучению, ответственного и осознанного выбора маршрута обучения
Достижение высокого уровня подготовки	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
Функциональная грамотность	Повышение уровня функциональной грамотности

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями)			
Т.Д. Формирование мотивации к обучению Н.У.	Умение организовать формальное и неформальное образование на основе игровых практик	Недостаточное владение игровыми практиками в формальном и неформальном	Умение/неумение формирования мотивации к обучению и воспитанию через

<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Т.Д. Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</p>	<p>(игротеки, игровых технологий и т.д.)</p> <p>Умение применять знания по игровым практикам в образовании и воспитании.</p>	<p>образовании для повышения качества образования.</p>	<p>игровые практики. Владение/невладение игровыми технологиями в урочной и внеурочной деятельности. Владение/невладение организацией олимпиад, конкурсного движения и игровых турниров по предметам. Умение/неумение применять игровые практики в процессе воспитания.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Программа стажировки:

Цель: овладение педагогами технологиями организации игровых практик для социальной и образовательной успешности обучающихся в формальном и неформальном образовании.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагога школы в соответствии с предъявляемыми требованиями профессионального стандарта и внедрением обновленных ФГОС общего образования;
- обеспечение педагогов технологиями игровой деятельности, способствующих повышению результативности и эффективности качества обучения, воспитания, развития;
- построение эффективных взаимодействий со всеми участниками образовательного процесса, партнерами по организации олимпиад, конференций, игровых турниров по предметам в школе.

Сроки стажировки: в течение года проводится 4 сессии по 3 занятия (1 очно, 2 заочно).

Целевая группа программы стажировки: педагоги, наставники, молодые педагоги, методисты, заместители руководителей по УВР и ВР.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
-----------------	------------------	------------------------	-------------------------------

Профессиональные дефициты педагогов по владению игровыми практиками в образовательной деятельности	4	Карецкая О.В. Островская М.В.	Входная диагностика (опросник)
Самостоятельная работа педагогов по устранению выявленных профессиональных дефицитов с использованием конструктора игровых практик	4	Тищенко В.И.	Конструктор уроков и внеурочных занятий с использованием игровых технологий
Оценка уровня владения педагогами игровыми практиками в образовательной деятельности.	4	Тищенко В.И.	Тестовые задания с открытыми вопросами по трем тематическим блокам стажировки

6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки:

- Входная диагностика: тестовые задания с закрытыми вопросами по трем тематическим блокам стажировки.
- Итоговое тестирование с открытыми вопросами по вопросам стажировки.
- Тест по определению уровня владения игровыми технологиями.
- Формы обратной связи для слушателей ДПППК.
- Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера с учетом всех проводимых мониторингов.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки: частота проведения мероприятий программы стажировки

Стажировка проводится в течение года 1 раз в месяц с группой от 12 до 25 человек, всего 4 сессии.

Сроки проведения стажировки: в течение календарного года четыре группы

Период	Группа стажировки	Дата проведения
Ноябрь 2022	Группа 1	01.11.2022 в 11.00 (очно на базе лица) 02.11-16.11.2022 (самостоятельная работа) 23.11.2022 контроль (дистанционно)
Декабрь 2022	Группа 2	07.12.2022 в 15.00 (очно на базе лица) 08.12-20.12.2022 (самостоятельная работа) 21.12.2022 контроль (дистанционно)
Февраль 2023	Группа 3	08.02.2023 в 15.00 (очно на базе лица) 09.02-21.02.2023 (самостоятельная работа)

		22.02.2023 контроль (дистанционно)
Апрель 2023	Группа 4	05.04.2023 в 15.00 (очно на базе лица) 06.04-18.04.2023 (самостоятельная работа) 19.04.2023 контроль (дистанционно)

ФИО тьютора программы – Тищенко Вероника Ивановна, учитель истории

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений – стажировочных площадках – не предполагается

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:

СПб АППО кафедра педагогики и андрагогики

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:

- организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС;
- учитель будущего: оценивание и развитие профессиональных компетенций;
- целевая модель наставничества «Педагог-педагог»: петербургский опыт реализации;
- петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС;
- проект как результат учебно-исследовательской деятельности учащихся.

03.06.2022

Руководитель ОУ: Титова О.А.

Приложение 1. Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга

Наименование рейтинга	2019	2020	2021
Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	9-12	22-34	7-8
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	37-38	78-87	76-89
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	-	28-32	41-48
Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления	22-27	-	46-53

Ссылка на соответствующий источник

Портал «Петербургское образование», раздел - развитие образования (региональная система оценки качества образования):

2021 год <https://petersburgedu.ru/content/view/category/689/>;

2020 год <https://petersburgedu.ru/content/view/category/684/>;

2019 год <https://petersburgedu.ru/content/view/category/664/>.

Приложение 2. Победители конкурсов профессионального мастерства
федерального и регионального уровня

Титова Ольга Андреевна – победитель конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2021 году. Ссылка на источник: Комитет по образованию – раздел новости <http://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/61576/>

Шведова Ольга Николаевна – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (федеральный уровень). Ссылка на источник: Комитет по образованию – раздел новости <http://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/61577/>

Приказ Министерства просвещения РФ № 547 от 11.08.2021 года «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности»

Гусева Полина Петровна - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (федеральный уровень). Ссылка на источник: Комитет по образованию – раздел новости <http://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/55171/>

Приказ Министерства просвещения РФ № 429 от 21.08.2020 года «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности»

Глотова Жанна Павловна – победитель конкурса на присуждение премии «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2020 году. Ссылка на источник: ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Санкт-Петербурга от 29 сентября 2020 года N 779 «О присуждении премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2020 год» <https://docs.cntd.ru/document/565880004>

Зеленина Светлана Борисовна – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2018 году (федеральный уровень). Приказ Министерства просвещения РФ № 9 от 29.08.2018 года «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности».

Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT в 2021 году (диплом прилагается).



Яндекс § Учебник



ПРО-IT

Всероссийская олимпиада
учителей информатики

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Светланы Борисовны Зелениной

учителя информатики

ГБОУ лицей № 393 Кировского района

г. Санкт-Петербург

2021 год

И.о. директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

П.В. Кузьмин