

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Вам предстоит проанализировать собственную профессиональную деятельность с точки зрения соответствия ее требованиям профессионального стандарта «Педагог», осуществить самооценку, т. е. определить уровень сформированности соответствующих компетенций. В колонке «Комментарий» конкретизируйте, что именно в данной компетенции Вы считаете своими достижениями в профессиональном развитии, а что вызывает у Вас трудности.

Пример заполнения таблицы по результатам самооценки

№	Компетенции	Самооценка в баллах (0–2)	Комментарий (обоснование выставленного балла)
1.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1	<i>Достижения:</i> умею планировать образовательные результаты обучения по предмету в каждом классе с учетом ФГОС, ООП ООО школы, авторской программы. Могу обучить этому другого. <i>Дефициты:</i> затрудняюсь в описании в рабочей программе учебного предмета системы оценки и контроля метапредметных образовательных результатов
2.			

Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

№	Компетенции (трудовые действия)	Самооценка в баллах (0–2)	Комментарий (обоснование выставленного балла)
1.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
2.	Планирование и проведение учебных занятий		

3.	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		
4.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися		
5.	Формирование универсальных учебных действий		
6.	Формирование мотивации к обучению		
7.	Объективная оценка знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей		

Трудовая функция «Воспитательная деятельность»

№	Компетенции (трудовые действия)	Самооценка в баллах (0–2)	Комментарий (обоснование выставленного балла)
1.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды		
2.	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы		
3.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)		
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		

5.	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		
6.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей		