

*ГБОУ лицей № 393
Кировского района Санкт-Петербурга*

**Информационный групповой проект краткосрочной продолжительности
для учащихся начальных классов
по программе Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир» 2 класс
по теме**

«Ориентирование по компасу»

Дубровская Наталья Юрьевна (учитель начальных классов)

*ГБОУ лицей № 393
Кировского района Санкт-Петербурга*

**Особенности
ОУ**

- Специализация математика, информатика и ИКТ
- 11 классов начальной школы

**Оснащенность
ОУ**

- 11 комплектов рабочего места учителя
- Комплекты лабораторного оборудования

Организация проекта



- Учащиеся 2-х классов, обучающиеся по развивающей системе Л.В. Занкова
- Групповое занятие в учебном классе
- 5 групп (по 5-6 человек)
- Использование комплекта лабораторного оборудования **«Постоянные магниты»**

Цель проекта – прививать учащимся навык самостоятельной работы в группе на примере изучения строения компаса и правил его использования во время ориентирования.

Задачи проекта

познавательный аспект

**«искать и находить
новые решения»**

развивающий аспект

**«уметь грамотно
аргументировать свой ответ»**

воспитывающий аспект

**«формировать
коммуникативные навыки»**

образовательный аспект

**«мотивация и активизация
деятельности учащихся»**

Средства информатизации



Ноутбук Samsung



**Интерактивная доска Panasonic
Panaboard ub-t880**



Мультимедиа-проектор Panasonic



Документ-камера AVerVision CP135

Этапы проекта

1. Подготовительный

- ✓ Деление класса на группы
- ✓ Выдача индивидуальных заданий каждой группе

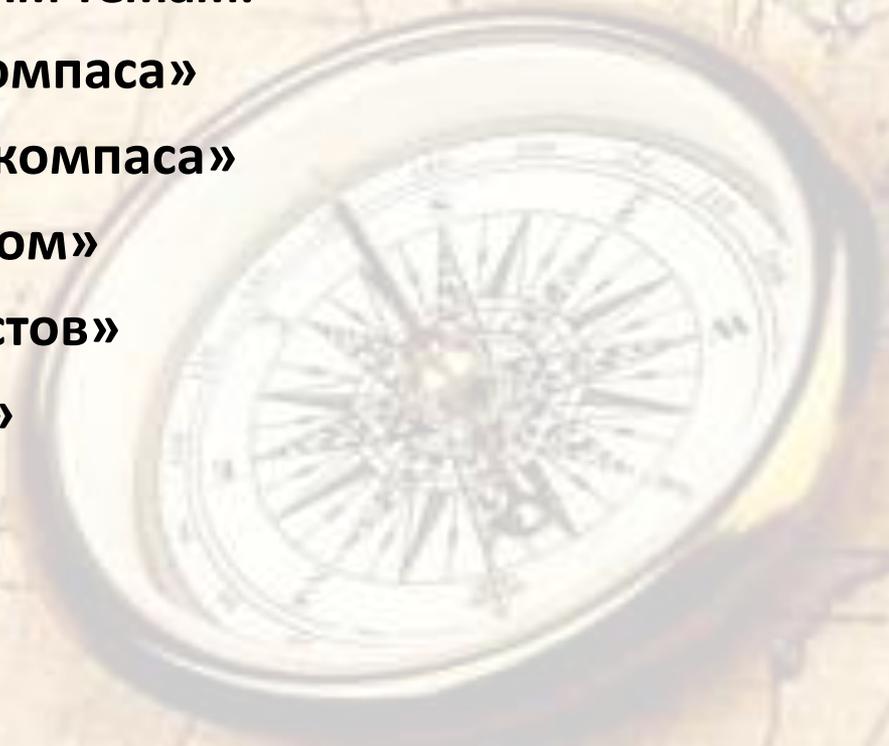
2. Основной

Выступление групп по заданным темам:

- «История возникновения компаса»
- «Устройство современного компаса»
- «Обучение работе с компасом»
- «Создание маршрутных листов»
- «Занимательная страничка»

3. Завершающий

- ✓ Подведение итогов
- ✓ Создание синквейна
- ✓ Рефлексия



Оценка эффективности разработки

**Экспертный лист для оценки
работы группы на 1 этапе**
(для каждого ученика в классе)

| | |
|--|--|
| Что я запомнил из предложенного материала? | |
| Сформулировала ли группа стоящую перед ней задачу? | |
| Легко ли было воспринимать полученную информацию? | |
| Что я узнал(а) нового? | |

**Экспертный лист для оценки
работы группы на 1 этапе**
(для каждого ученика в группе)

| | |
|--|--|
| Как выбрали руководителя группы? | |
| Как отбирался материал? | |
| Кто за что отвечал? | |
| Какая часть работы вызвала особый интерес? | |

Вот что у нас получилось!



Вот что у нас получилось!



Вот что у нас получилось!



Вот что у нас получилось!



Вот что у нас получилось!



Выводы по работе над проектом

Компас

*Магнитный,
электронный*

*Направляет,
ориентирует, находит*

*Прибор, указывающий
стороны света*

Круг

Компас

*Интересный,
познавательный*

*Исследуем, отбираем,
представляем*

Указывает верный путь

Ориентир

Что осталось сделать

1. Выпуск
информационной
листовки
«Это интересно»



2. Создание бэйджа
**«Мой компас
путешествий»**

