

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 392
с углублённым изучением французского языка
Кировского района Санкт – Петербурга

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «31» августа 2022 г

Утверждаю
Приказ № 325 от 31.08. 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 392
 И.А. Изотова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Французский с нуля»

Возраст учащихся от 8-70 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик
Бен Гамра Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-коммуникативная, направлена на овладение базовым уровнем французского языка.

Актуальность программы - соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Данная программа разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008;
- пункта 2.4. Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития доп. образования детей на 2015 -2020 годы, утвержденного Комитетом по образованию от 25.06.2015г. №3075-р;
- распоряжению комитета по образованию Санкт-Петербурга от01.03.2017г. №617-р.

Отличительные особенности программы - данная программа разработана и предназначена для людей, только начинающих изучать французский язык и планирующих получить по окончании обучения уровень знаний А1. За основу классификаций знаний по уровням была взята европейская система уровней и подуровней владения иностранным языком: А — элементарное владение (подуровни А1 —уровень выживания, А2 — предпороговый уровень) , В — самодостаточное владение (В1 — пороговый уровень, В2 — пороговый продвинутый уровень) и С — свободное владение (С1 — уровень профессионального владения, С2 —Уровень владения в совершенстве) . Учебно-методический комплект «Le nouveau taxi 1!» имеет целью достижение уровня совета Европы А1.Продолжительность программы составляет 96 академических часов. Занятия проводятся в форме практических занятий.

В данном курсе используется коммуникативная методика преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи. А также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Адресат программы – родители учащихся ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга и жители микрорайона.

Цель данного курса — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

Обучающие:

- Изучение алфавита, основных буквосочетаний и правил их чтения
- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых для повседневного общения
- Изучение и тренировка употребления в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма

при их употреблении

Развивающие:

- Развитие навыка восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседника
- Развитие умения элементарно высказываться в монологической форме, используя изученную лексику

Условия реализации программы

В группу принимаются обучающиеся от 8 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Учащимися могут быть обучающиеся школ, их родители и жители микрорайона.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа в очной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий

Наполняемость групп:

Группа рассчитана на 10 чел.

Планируемые результаты:

личностные результаты:

У выпускника:

1. будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
2. будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

метапредметные результаты:

Выпускники:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
4. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
5. будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
6. будут готовы слушать собеседника и вести диалог;
7. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

предметные результаты:

Выпускники:

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.

В результате обучения будут сформированы следующие **знания и навыки**:

- основные способы словообразования;
- признаки изученных грамматических явлений: «Местоимение», «Имя существительное. Род, число», «Числительное», «Прилагательное», «Глагол. Спряжение глагола»; «Категория времени»;
- лексические единицы, необходимые для повседневного общения.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки французского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- строить простые повествовательные и вопросительные предложения;
- понимать и использовать повседневные разговорные выражения, понимать и использовать простые высказывания, представляться, либо представлять кого-то;
- отвечать и задавать несложные вопросы относительно места проживания, друзей семьи;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу (диалог) в стандартных ситуациях общения
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях;
- писать короткие сообщения, письма.

Материально – техническое оснащение:

- УМК «Le nouveau Taxi 1» Издательство: Hachette:
- Учебник: 146 стр.
- Рабочая тетрадь: 96 стр.
- Аудиокурс к учебнику французского языка Le Nouveau Taxi 1;
- ТСО (Технические средства обучения — это устройства, помогающие преподавателю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения). Виды ТСО, применяемые на занятиях:
 - Персональные компьютеры;
 - Проектор;
 - Аудиосистемы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Промежуточный контроль
1.	Вводный курс. Знакомство.	4	2	2	- фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи;

					<ul style="list-style-type: none"> - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
2.	Портрет: внешность, одежда. Покупки. Искусство.	6	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
3.	Квартира. Расположение в пространстве. Путешествия.	6	2 (внеауди торное занятие)	4	<ul style="list-style-type: none"> - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух;
4.	Повседневная жизнь. Спорт.	6	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
5.	Повседневная жизнь: продукты питания, праздники во Франции.	6	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
6.	Традиции. Рынок труда.	6	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
7.	Свободное время. Каникулы.	6	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты,

					письма, грам. тесты).
8.	Социокультурные отношения. Символы Франции.	6	2	4	- фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух; - выполнение различного рода речевых работ (диктанты, письма, грам. тесты).
9.	Планы на будущее.	6	2	4	- фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения; - проверка понимания текста в механической записи; - чтение вслух;
10.	Итоговые занятия	4	-	4(2 часа-внеаудиторное занятие)	Итоговый контроль: Сводные тесты по всем видам РО
	Итого часов:	56	18	38	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022	30.04.2023	28	56	1 раз в неделю по 2 уч. часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 392
с углублённым изучением французского языка
Кировского района Санкт – Петербурга

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «31» августа 2022 г

Утверждаю
Приказ № 325 от 31.08. 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 392
 И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Французский с нуля»
Возраст учащихся 8-70 лет

Составитель
Бен Гамра Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 год

Цель: — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

Обучающие:

- Изучение алфавита, основных буквосочетаний и правил их чтения;
- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых для повседневного общения;
- Изучение и тренировка употребления в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении.

Развивающие:

- Развитие навыка восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседника;
- Развитие умения элементарно высказываться в монологической форме, используя изученную лексику;

Планируемые результаты.

Выпускники:

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с народным фольклором.

В результате обучения будут сформированы следующие **знания и навыки:**

- основные способы словообразования;
- признаки изученных грамматических явлений: «Местоимение», «Имя существительное. Род, число», «Числительное», «Прилагательное», «Глагол. Спряжение глагола»; «Категория времени»;
- лексические единицы, необходимые для повседневного общения.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки французского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- строить простые повествовательные и вопросительные предложения;
- понимать и использовать повседневные разговорные выражения, понимать и использовать простые высказывания, представляться, либо представлять кого-то;
- отвечать и задавать несложные вопросы относительно места проживания, друзей семьи;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу (диалог) в стандартных ситуациях общения
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях;
- писать короткие сообщения, письма.

«Утверждаю»

Приказ № 325 от 31.08.2022г.

Директор

ГБОУ СОШ № 392

И.А. Изотова



Календарно-тематический план 2022-2023 учебный год
Рабочей программы
«Французский с нуля»

№ п/п	Раздел/тема занятия	Количество часов		Дата занятия	Примечание
		Теория	Практика		
1.	I. Вводный курс. Знакомство. «Добро пожаловать». Приветствие. Мужской и женский род.		1		
2.	«Кто это?» Определенный артикль. Род существительных и прилагательных.	1			
3.	«Как дела?» Возраст, адрес, номер телефона. Глаголы avoir, aller в наст. Время. Неопределенный артикль.		1		
4.	«Переписка». Правила хорошего тона.	1			
5.	II. Портрет: внешность, одежда. Покупки. Искусство. «Расположение предмета. Цвета». Множественное число артиклей и существительных.		1		
6.	«Одежда». Ударные местоимения. Отрицание.	1	1		
7.	«Покупки». Описание предмета. Вопросительное прил. «какой». Указательные местоимения.		1		
8.	«Уголок артиста». Вопросительное	1	1		

	прил. «какой». Указательные местоимения.				
9.	III. Квартира. Расположение в пространстве. Путешествия. Съем квартиры. Расположение места на карте. «Как пройти?».		1		
10.	«Где это?». Виды транспорта. Повелительное наклонение. Глагол prendre в настоящем времени.	1	1		(внеаудиторное занятие)
11.	Путешествия. Предлоги месторасположения.		1		
12.	Описание места. Город. Предлоги и слитный артикль.	1	1		(внеаудиторное занятие)
13.	IV. Повседневная жизнь. Спорт. «Билет в одну сторону». Время. Дата. Вопросы «когда», «какой». Глагол «partir» в настоящем времени	1	1		
14	«Билет в одну сторону». Время. Дата. Вопросы «когда», «какой». Глагол «partir» в настоящем времени		1		
15.	Расположение во времени. Глагол «faire» в настоящем времени «Est-ce que?».	1	1		
16.	«Утро выходного дня». Спорт. Возвратные глаголы.		1		
17.	V. Повседневная жизнь: продукты питания, праздники во Франции. Продукты питания. Частичный артикль. Глаголы «boire» «manger» «acheter» в настоящем времени	1	1		
18.	Покупка продуктов и одежды. Прошедшие события. Passé composé с avoir.		1		
19.	Праздники во Франции. Passé composé с être.		1		
20.	Праздники во Франции. Временные предлоги.	1	1		
21.	VI. Традиции. Рынок труда. «Это запрещено». Выражения	1	1		

	запрета, разрешения. Глагол «pouvoir». Отрицание в повелительном наклонении.				
22.	«Объявления». Глаголы «vouloir» и «savoir». Ближайшее будущее время.		1		
23.	. «Что мы ему подарим?» Глагол «connaître». Местоимения прямые дополнения.	1	1		
24.	«Идеальный кандидат». Местоимения косвенные дополнения.		1		
25.	VII. Свободное время. Каникулы. «Анкета». Наречия «много», «мало». Отрицание.	1	1		
26.	«Стиль жизни». Выражение собственного мнения. Причина, следствие.		1		
27.	«Каникулы». Возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах.	1	1		
28.	«Каникулы». Повелительное наклонение.		1		
29.	VIII. Социокультурные отношения. Символы Франции. «Городской ребенок». Прошедшее незаконченное время.	1	1		
30.	«СМИ». Законченное и незаконченное прошедшее время.		1		
31.	«Моя первая любовь» Расположение событий во времени.	1	1		
32.	«Символы Франции». Причастие прошедшего времени.		1		
33.	IX. Планы на будущее. Прогноз погоды. Будущее простое время.	1	1		
34.	«Планы на будущее». Разные способы выражения будущего времени.		1		
35.	«Желание перемен». Условие и предположение.	1	1		
36.	Неправильные глаголы в будущем		1		

	времени.				
37.	Повторение всех изученных временных форм правильных и неправильных глаголов.		2		(внеаудиторное занятие)
38.	Закрепление изученного материала. Контроль. Evaluation 3.	-	2		
		18	38		
			56		