

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
Основная образовательная программа основного общего образования
утверждена приказом № 87/2 от 22.05.2023 года

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2023 № 2

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от 22.05.2023 №87/2
директора ГБОУ СОШ № 392 с углубленным
изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
И.А. Изотова



**Учебный план основного общего образования ФГОС
ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
(8-9 класс)**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
2023-2024 учебный год

I. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт - Петербурга (далее ОУ) формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

II. Особенности учебного плана

Учебный план школы является частью образовательной программы образовательной организации и направлен на достижение современного качества образования в условиях введения ФГОС, на обеспечение оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности, как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки образовательной программы школы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Целевые установки образовательной программы учитывают введение ФГОС и ориентированы на требования нового стандарта.

Учебный план ориентирован на:

- требования ФГОС к результатам обучения;
- реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся;
- организацию обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве.

Специфика образовательной программы школы с углубленным изучением французского языка определила особенности учебного плана на всех уровнях образовательного процесса в школе. Эти особенности нашли свое отражение в выборе профиля обучения в старшей школе, в распределении часов школьного компонента на всех ступенях обучения, а также в организации дополнительного образования учащихся.

Реализация учебного плана на всех ступенях обучения осуществляется учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. Режим работы образовательного учреждения

Учебный план общеобразовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка (6 дневная неделя)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-IX классах - 2,5 часа.

В VIII-IX классах - шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 392 осуществляется деление классов на группы:

на три группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение иностранного языка (французского) при наполняемости классов 25 и более человек;

на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (второй иностранный язык), «Технологии», «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Недельный учебный план основного общего образования V-IX классы (ФГОС) 6-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	4	3	16
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3

	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	1	1	2	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

**Недельный учебный план основного общего образования V-IX классы (ФГОС)
6-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	1054
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	136	102	544
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204

	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	374
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-		102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-		102

	Искусство				34		34
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	34	34	68	34	34	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В **VIII классе** обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели и часы, формируемые участниками образовательных отношений переданы на изучение следующих учебных предметов:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык). Углубленное изучение иностранного языка (французский язык) обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 часом за счет перераспределения часов, отводимых на предмет «Музыка», так как изучение данного предмета по решению Педагогического совета № 4/1 от 26.04.17 заканчивается в VII классе с учетом того, что вся учебная программа к этому моменту выполнена.

- 2 часа на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) (как второй иностранный язык),

- 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час) в соответствии с учебниками по «Изобразительному искусству», «Музыке» с выставлением промежуточной и итоговой отметки по каждому предмету отдельно.

В VIII классе в рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Преподавание ведется по программе Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критской.

При проведении учебных занятий по предмету «Технология» (в V-VIII классах), осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе будет реализовано через включение их в занятия внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В (IX классе) обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели и часы, формируемые участниками образовательных отношений переданы на изучение следующих учебных предметов:

- Углубленное изучение иностранного языка (французский язык) в IX классе обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- 2 часа на изучение учебного предмета («Иностранный язык» (английский язык) (как второй иностранный язык),

- 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык) (в V-IX классах) осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (французский язык), начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В учебном плане V-IX классов предусмотрены по 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.