



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392

с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга

198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А

Тел. (812) 417-51-86, факс (812) 417-51-85 e-mail sc392@kirov.spb.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением общего собрания
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 392 с
углубленным изучением французского
языка Кировского района Санкт-
Петербурга

Протокол № 1 от 01.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе
№ 392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 50/2 от 01.04.2024
Директор И.А. Изотова



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 392
с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023год.**

Санкт-Петербург

2024

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ №392) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

В данном документе представлен отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Функционирует с 1954 года

Юридический и фактический адрес: 198260, Санкт-Петербург, Ветеранов проспект, д.87, корпус 2, литер А.

Телефон: 8 (812) 417-51-86. **Адрес электронной почты:** sc392@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://www.kirov.spb.ru/sc/392>

Учредитель: Администрация Кировского района Санкт-Петербурга, адрес: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18, график работы 9.00-18.00, тел.: +7(812)252-16-06, сайт <http://roo.kirov.spb.ru>

Подчинение: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Вышестоящий орган: Администрация Кировского района. Организационно-правовая форма – государственное учреждение (Санкт-Петербург).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 78 № 006805585 от 24.01.2000). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 7805149398.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 78 № 008781347 31.01.2013) выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу.

Основной государственный регистрационный номер 1027802749204.

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 392 с углубленным изучением французского языка (новая редакция принята Решением Совета ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2015 № 5417-р.

- Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав учащихся строится по локальным нормативным актам, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

- В настоящее время школа работает по лицензии серии 78 Л02 № 0001194 регистрационный номер 2251 выдана 24.10.2016г. (срок действия лицензии бессрочно), в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей.

На основании пункта 1.23. Устава ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка школа вправе осуществлять приносящую доход деятельность: обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Школа раннего развития»;
 - «Страна фантазия»;
 - «Умелые ручки»;
 - «Играя, учим французский»;
 - «Французский с нуля»;
 - «Фехтование»;
 - «Юный фигурист»;
 - «Фигурное катание. Совершенствование»;
 - «Хоккей для взрослых»;
 - «Флорбол- Хоккей для взрослых»;
 - «Флорбол -Хоккей для малышей»;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000659 регистрационный номер № 1222 от 25.11.2015, согласно которому учреждение имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.01.2012г.
- Право владения, использования материально-технической базы.

Земельный участок, занимаемый школой площадью 18857 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании в соответствии со «Свидетельством о государственной регистрации права», выданным Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 01.02.2012.

Здание школы общей площадью 7413.6 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер 78: 8433Б:0:22. Фактический и юридический адреса совпадают 198260, Санкт-Петербург, Ветеранов проспект, д.87, корп.2, литер А.

Тип – общеобразовательная.

Вид – с углубленным изучением отдельных предметов (французский язык).

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский.

Режим работы: Понедельник — пятница: с 7.00 до 19.00;

Суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

Отделение дошкольного образования детей: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00;

Отделение дополнительного образования детей: понедельник – пятница: с 14.00 до 20.00;

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Внеурочная деятельность регламентируется планом и режимом, а также расписанием занятий.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Образовательное учреждение имеет структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей;
- отделение дошкольного образования детей.

Инфраструктурные подразделения:

- библиотека;
- многофункциональная спортивная площадка.

Администрация представлена:

- Изотова И.А., директор школы
- Спиркова Е.В., заместитель директора по УВР
- Скрябина М.М. - заместитель директора по УВР (ИКТ)
- Артамонова Ю.Е. заместитель директора по УВР (иностранный язык)
- Макаренкова Е.В., заместитель директора по ВР
- Чебачева Н.В., заведующий хозяйственной частью.

Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- совет школы
- педагогический совет
- административные совещания

- совещание при директоре

Для своевременного информирования родителей об учебно-воспитательном процессе реализуется государственная услуга «Электронный журнал».

1.3 Анализ контингента учащихся

На 20 сентября 2023 года:

1. Общая численность обучающихся - 625 человек из которых:

- Начальное общее образование - 313 человек
- Основное общее образование - 257 человека
- Среднее общее образование - 55 человек

2. 24 класса из которых:

- 12 классов - начального общего образования
- 10 классов – основного общего образования
- 2 класса - среднего общего образования.

Отделение дошкольного образования - 28 человек.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы и внеклассных мероприятиях регулярно публикуется на сайте образовательной организации и официальной группе Вконтакте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители учащихся, родители будущих учащихся, выпускники школы.

3. Социальные особенности семей обучающихся:

- семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке – 21
- многодетные семьи- 63
- семьи, где дети обучаются на дому – 5, из них 2 семьи, где обучается ребенок – инвалид

1.4. Структура управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ГБОУ СОШ №392 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет).

К компетенции **Общего собрания** относится:

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; заслушивание директора Образовательного учреждения о выполнении соглашений, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательного учреждения;

заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения;

разработка, обсуждение и принятие образовательных программ;

рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и решение вопроса о принятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции **Совета** относится:

рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;

разработка проекта устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,

решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;

решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;

решение вопросов, связанных с организацией приема детей в Образовательное учреждение;

определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством РФ и иными нормативными актами;

осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Попечительский Совет.

1.5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

В ГБОУ СОШ №392 обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям – 8 человек), семейная форма обучения – 3 человека.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система и обучение детей с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация о трудоустройстве выпускников

9-х и 11-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	55	100
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	55	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс	34	61
- поступили в учреждения ПОО(приложение №1.3)	19	34
из них (поступивших в ПОО):	x	x
-на бюджетной основе	18	32
-на коммерческой основе	1	1
-в Санкт-Петербурге	19	34
-в других регионах РФ	0	0
-перешли на семейное образование/самообразование	1	1
- не продолжили обучение (приложение №1.2)	1	1
из них	Количество	%
- трудоустроены	1	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	27	100
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	21	78
-на бюджетной основе	14	51
-на коммерческой основе	7	25
-в Санкт-Петербурге	20	74
-в других регионах РФ	1	4
-за границей	0	0
поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	3	11
-на бюджетной основе	3	11
-на коммерческой основе	0	0
-в Санкт-Петербурге	3	11
-в других регионах РФ	0	0
поступили на работу	3	11
призваны на службу в армию	0	0
обучаются в иных формах	0	0
не трудоустроены	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
иные причины (указать)	0	0

1.6 Специфика и формы реализации образовательных программ

Режим обучения

1-4 кл. – 5-дневная учебная неделя; уроки по 45 минут (в адаптационный период первоклассников - 35 минут.)

7-11 кл. – 6-дневная учебная неделя, уроки по 45 минут.

Реализация общеобразовательных программ:

1. Образовательная программа дошкольного образования детей (4 года)

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС) для 1 – 4 класса (нормативный срок освоения 4 года);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 5-7 классов (нормативный срок освоения 3 года);
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 5 классов (нормативный срок освоения 5 лет);
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку для 10-11 классов, профильное изучение истории и информатики (10-11 класс) и имеющих психолого-педагогическое направление.
6. Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:
 - обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта»;
 - формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности;
 - формирование эффективной и самостоятельной школы.

Специфика учебного плана заключается в том, что:

- функционирует отделение дошкольного образования детей, 2 группы, 28 человек,
- в реализации ФГОС (в том числе обновленных) в 1 - 9 классах;
- реализация плана внеурочной деятельности по направлениям: «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационной работы, финансовой грамотности, развитие личности и ученических сообществ;

для реализации ФГОС среднего общего образования 10-11 классы выбран универсальный профиль, позволяющий построить индивидуальный маршрут обучения, исходя из той профессиональной среды, которой учащиеся планируют заниматься. Учебные планы сформированы на основе учета мнения учащихся и их родителей. Для реализации запросов учащихся и их родителей выбраны 2 учебных плана универсального профиля. В каждом из которых на углубленном уровне запланировано изучение французского языка и по запросу

учащихся в одной группе углубленное изучение информатики. В другой – для формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессионального самоопределения открыта группа класса «Психолого-педагогической направленности» с углубленным изучением истории.

В каждом учебном плане предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой;

1.7 Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока.

Педагоги используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно -ориентированного, системно – деятельностного, проектного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Школа подключена к системе «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Выгрузка данных на портал производится круглосуточно.

Информационная открытость школы обеспечивалась в 2023 году с помощью официального сайта школы <http://sc392.kirov.spb.ru/>, официальной группы школы в социальной сети В Контакте – «ГБОУ СОШ 392», сайта <https://sites.google.com/view/392schoolspsbru/> и группы В Контакте инновационной деятельности - «Экосистема школы».

Продолжает работу официальная группа школы в социальной сети «В Контакте» , где публикуются анонсы и результаты школьных событий.

2. Результативность образовательной деятельности

Годовой план деятельности педагогического коллектива школы № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга был направлен на решение задач, определенных Комитетом по образованию Санкт - Петербурга, Отделом Образования Кировского района города Санкт-Петербурга, стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга и коллективом школы на основе анализа работы школы за предыдущий учебный год и в соответствии с Программой развития школы.

2.1. Качество обучения в основной и средней школе

Класс	Кол-во учащихся (чел)	Качество знаний (%)
5а	28	39
5б	25	36
6а	24	29
6б	20	35
7а	25	28
7б	22	18
7в	20	20
8а	25	20
8б	15	40
10	26	27

2.2. Качество обучения в начальной школе

Класс	Кол-во учащихся (чел)	Качество знаний (%)
2а	23	56
2б	27	62
2в	19	52
3а	25	52
3б	25	52
3в	26	53
4а	35	62
4б	28	50

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 168 человек (34,2%)

Закончили учебный год на «отлично» 31 человек (6,3%).

Оставлены на повторный курс обучения 5 человек.

2.3. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не перешедших минимальный порог
Русский язык	27	66,2	85	0
Математика (проф)	16	43,25	70,0	0
Обществознание	10	63,7	92	1
Физика	4	35	42	1
Английский язык	7	51,1	75	0
Французский язык	4	52,25	84	0
Информатика	12	48,4	72	1
Биология	4	30,0	45	2
История	2	82	82	0

2.4. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Не перешедших минимальный порог
Русский язык	55	4,1	0
Математика	55	3,87	0
Литература	5	4,0	0
История	2	3,5	0
Обществознание	17	3,2	0
География	20	4,15	0
Химия	6	4,1	0
Биология	8	3,75	0
Физика	10	3,5	0
Информатика	24	3,75	0
Англ яз	5	3,8	0
Фр яз	5	3,8	0

В 2023 году средний балл ОГЭ по большинству из сдаваемых предметов (русский язык, математика, литература, история, география, химия, физика, информатика, французский язык) стал выше, чем в 2022 году.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод:

- мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и итоговых оценок школьников, обучающиеся подтвердили свои годовые оценки;
- в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам и требованиям к проведению;
- 100% выпускников основной и средней школы были допущены к ГИА, успешно ее прошли и получили аттестат о соответствующем образовании;
- необходимо продолжать работу над мотивацией обучающихся на выбор французского языка для сдачи в ГИА.

2.5. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Согласно графику ВПР, в 5-8 классах прошли проверочные работы в качестве мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся и соответственно скорректировать дальнейшую работу.

Анализ ВПР (весна 2023)

статистика по отметкам, на объективность выставления оценок по промежуточной аттестации

Предмет, кол-во выполнявших работу		2	3	4	5	Понизили чел (%)	Подтвердили чел (%)	Повысили чел (%)
4 класс								
Русск яз - 58	шк	5,17	24,14	63,79	6,9	9(15,52)	39(67,24)	10(17,24)
	Кир р-н	3,92	22,12	51,97	22,01		65,04	
Математика-53	шк	1,89	15,09	60,38	22,64	3(5,66)	38(71,7)	12(22,64)
	Кир р-н	1,61	13,29	43,04	42,06		53,59	
Окр мир- 52	шк	0	9,62	71,15	19,23	7(13,73)	44(86,27)	0
	Кир р-н	0,11	12,79	56,5	30,6		61,79	
5 класс								
Русск яз - 45	шк	17,39	45,65	32,91	13,04	19(41,3)	24(52,17)	3(6,52)
	Кир р-н	12,99	34,49	36,05	16,47		57,63	

Математика-42	шк	4,76	38,1	45,24	11,09	9(21,43)	24(57,14)	9(21,43)
	Кир р-н	9,27	30,56	38,81	21,36		56,29	
Биология - 47	шк	4,26	17,02	63,83	14,89	25(53,19)	21(44,68)	1(2,13)
	Кир р-н	9,19	34,32	42,22	14,26		50,09	
История - 44	шк	15,91	29,55	29,55	25,0	22(50)	19(43,18)	3(6,82)
	Кир р-н	7,6	35,83	39,5	17,06		54,67	
6 класс								
Русск яз - 36	шк	19,44	38,89	30,56	11,11	8(22,22)	25(69,44)	3(8,33)
	Кир р-н	16,41	36,88	35,77	10,34		58,03	
Математика-43	шк	30,23	51,16	18,6	0	28(65,12)	13(30,23)	2(4,65)
	Кир р-н	13,9	43,7	34,65	7,75		55,68	
Биология – 6а-17	шк	5,88	35,29	47,06	11,76	3(17,65)	13(76,47)	1(5,88)
	Кир р-н	15,51	46,65	30,19	7,65		49,11	
История – 6б-18	шк	27,78	55,56	11,11	5,56	15(83,33)	3(16,67)	0
	Кир р-н	6,02	41,41	36,95	13,62		53,68	
География – 6б-14	шк	7,14	21,43	71,43	0	6(42,86)	6(42,86)	2(14,29)
	Кир р-н	3,41	30,48	49,21	16,9		55,48	
Обществ – 6а- 21	шк	9,52	42,86	42,86	4,76	13(61,9)	6(28,57)	2(9,52)
	Кир р-н	8,49	37,26	41	13,25		48,06	
7 класс								
Русск яз - 60	шк	16,67	50	31,67	1,67	15(25)	39(60)	6(10)
	Кир р-н	18,65	41,13	33,41	6,81		56,01	
						19(29,23)	37(56,92)	9(13,85)
Математика-65	шк	26,15	30,77	36,92	6,15		60,28	
	Кир р-н	11,18	45,3	32,33	11,18			
Физика-7а-19	шк	21,05	63,16	5,26	10,57	14(73,68)	5(26,38)	0
	Кир р-н	16,72	43,23	30,18	9,87		54,75	
Биология 7бв-34	шк	17,65	52,94	26,47	2,94	21(61,78)	13(38,24)	0
	Кир р-н	12,17	43,77	31,32	12,74		46,02	

История 7б-20	шк	10	40	45	5	7(35)	9(45)	4(20)
	Кир р-н	6,81	41,87	38,57	12,75		55,63	
География – 7в-19	шк	21,05	52,63	26,32	0	11(57,89)	8(42,11)	0
	Кир р-н	13,89	55,81	23,99	6,31		40,4	
Французск. Яз-59	шк	27,12	42,37	25,42	5,08	32(55,17)	24(41,38)	2(3,45)
	Кир р-н	19,15	35,11	35,11	10,64		59,14	
Обществ – 7а-23	шк	17,39	47,83	26,09	8,7	18(78,26)	5(21,74)	0
	Кир р-н	13,96	40,68	36,86	8,51		49,34	

По результатам внешней оценки качества подготовки обучающихся по ряду предметов показатель качества обучения выше, чем по Кировскому району. Качество обучения по русскому языку, истории – 5 класс; русскому языку, истории – 6 класс; французскому языку и обществознанию – 7 класс ниже среднего по Кировскому району Санкт-Петербурга. Высокий процент неудовлетворительных оценок в 6 классе по математике, что привело к включению школы в перечень школ с риском снижения образовательных результатов.

Для изменения сложившейся ситуации запланирована работа по двум направлениям:

- формирование высокой предметной и методической компетентности педагогических работников;
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

3.Инновационная деятельность.

С сентября 2022 школа является опорной площадкой по теме: «ЭКОСИСТЕМА ШКОЛЫ КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА». Экосистема предполагает сотрудничество партнеров в сборе и обмене информацией, которое обеспечивает появление новых возможностей, позволяющих с минимальными затратами создавать эффективные комбинации ресурсов и инновационные предложения.

В 2023г. в рамках проекта продолжилось сотрудничество с Российской академией народного хозяйства и государственной службы РАНХИГС.

В сотрудничестве с РАНХИГС регулярно проводились мероприятия с преподавателями и студентами академии, учащимися, учителями и родителями школы.

18 февраля 2023 состоялся Мастер-класс старшего преподавателя кафедры ГМУ СЗИУ РАНХИГС на тему «Что такое эмоциональный интеллект и почему он позволяет добиться успеха в жизни?»

15 апреля 2023 состоялся Мастер-класс доцента РАНХИГС «Интеллект-карта для управления саморазвитием». В мероприятии приняли участие учащиеся 9,10,11 классов и их родители, а также учителя школы. Темой мастер-класса стали инновационные мнемотехники в учебной деятельности.

13 мая 2023 года прошла встреча с выпускником РАНХИГС и магистром бизнес-информатики Университета ИТМО. Темой встречи был разговор о выборе жизненного пути после окончания школы.

7 октября 2023 года состоялась очередная встреча представителей Факультета государственного и муниципального управления РАНХИГС с учащимися старших классов ГБОУ СОШ №392. В формате обсуждения кейсов, связанных с принятием управленческих решений в организациях, группы старшеклассников искали выход из реальных проблемных ситуаций, возникающих в коллективах, и вопросами, которые решает руководитель.

11 ноября в школе состоялась открытая лекция: "Трансформационные игры", лектор: доцент РАНХИГС. Участвовали ученики 10 и 11 классов. Ребята создавали социальную страницу педагога.

Отчеты о мероприятиях отражены на сайте <https://www.392-school.spb.ru/> и в группе В контакте «Школа 392 – опорная площадка» <https://vk.com/club218148174>.

Продолжилось сотрудничество и между средними образовательными учреждениями.

31 января прошла вторая онлайн конференция между учащимися школы №392 и школы №26 с углубленным изучением французского языка в рамках совместного проекта "Французский Петербург" по изучению влияния французской культуры на историю и архитектуру Санкт-Петербурга, который был запущен в 2022 году. Первые встречи прошли в формате видеоконференций, а 21 марта 2023г. в рамках проекта состоялась очная встреча учащихся 7-х классов школы №26 Невского района с углублённым изучением французского языка с учащимися школы №392. Встреча состоялась на базе школы №392 и имела большой успех. Учащиеся приняли участие в игре о Санкт-Петербурге, приобрели новых друзей.

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с Российским государственным гидрометеорологическим университетом (РГГМУ).

В октябре 2023г. учащиеся 11 класса посетили РГГМУ, познакомились с университетом, поучаствовали в интеллектуальной игре.

В ноябре 2023г. доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций РГГМУ провела Мастер-класс «Эсперанто в общении». В Мастер-классе приняли активное участие учащиеся 10 класса.

В декабре 2023г. состоялась встреча студентов РГТМУ и учащихся школы. Студенты познакомили учеников 10 класса с программами университета и провели интерактивную игру на французском языке о новогодних праздниках.

В 2023г. продолжается работа в **психолого-педагогических классах**. 6 выпускников 2022/2023 учебного года поступили в вузы на педагогические специальности. Один из них в 2023 году проходил педагогическую практику на базе школы.

В 2023г. учащиеся школы приняли участие в осенней и весенней тематических сменах «Академии вожатского мастерства».

В марте 2023г. команда ППК школы приняла участие в мероприятии в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!». Команда школы заняла 3 место.

6 октября 2023г. учащиеся ППК приняли активное участие в традиционном дне самоуправления школы «День дублера», получили практический опыт, давая уроки младшим школьникам.

Учащиеся ППК продолжают принимать участие в проекте РГПУ им.Герцена «Герценовские среды», активно принимают участие в неформальных встречах и районных играх для ППК.

В ноябре 2023 на базе школы № 392 прошла психолого-педагогическая игра «Per aspera ad astra. Создаем новые цивилизации».

В декабре 2023г. учащиеся ППК приняли участие в игре «ПедКЛАССики». Команда школы №392 заняла 2 место.

4.Наставничество

В 2023 году продолжилась работа в рамках наставничества. Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями приняла участие в Конкурсе педагогических достижений Кировского района в номинации «Наставник молодых педагогов».

5. Сведения об участии и основных достижениях за отчетный период.

5.1. Достижения в конкурсах и олимпиадах

Учащиеся 4-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 373 обучающихся нашей школы, что на 200 человек больше, чем в прошлом году. Значительно возросло количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по математике на платформе «Сириус» -114 человек, из них 76 человек участвовали в олимпиаде по математике. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по разным предметам, но большинство выбрали французский язык – 86 человек. Победителями школьного этапа стали: по физике – 2 человека. Призерами школьного этапа стали 81 учащихся. В районный тур предметных олимпиад прошли 33 участника (французский язык, английский язык, история, искусство, информатика, экология, география, физика, математика, ОБЖ, экономика, биология, обществознание). Призерами

районного тура стали 10 человек (биология, искусство, информатика, французский язык, физика, экология). На региональный этап вышли 7 человек (французский язык, информатика, биология, экология), из них призером стала 1 ученица 9 класса, но по 3 предметам (французский язык, биология, экология).

Обучающиеся 4-8 классов участвовали в городской олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов: 4 призера, 1.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсах по французскому языку:

Городская метапредметная олимпиада по французскому языку для 9-11 классов. Приняли участие 14 человек: 3 призера

Фестиваль комиксов на французском языке – 3 участника

Результат: 1 победитель, 1 призер

Апрель 2023 - Городская метапредметная олимпиада по французскому языку для 5-8 классов. Приняли участие 12 человек: 6 победителей, 6 призеров.

Конкурс открыток на французском языке к международному дню учителя французского языка «Bonne fête» - 16 участников, из них 3 победителя, 10 призеров.

Февраль 2023г. - участие в игре «Что? Где? Когда?» на французском языке.

Участвовала команда 10 класса из 6 человек.

Коллектив учащихся 9 класса принял участие в рождественском фестивале школьных театров на французском языке. Труппа получила диплом лауреата фестиваля и приняла участие в тематической смене «Театр на французском языке» в ДОЛ «Молодежный»

Ученица 8 а класса заняла 3 место в районном конкурсе «Патриот района», посвященном году 80-летия прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участвовала в районном конкурсе «Ученик года».

Ученики 8 а, 8 б классов приняли участие в районном конкурсе «Великая Россиянка», посвященный Е.Р. Дашковой: 1 победитель, 7 участников.

Ученики 6-7 классов приняли участие в городском фестивале «Петербург – Индия. Диалог культур» конкурс художественных работ «Таинственная Индия», 5 участников.

Ученики 6-8 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Отечество славию!» в Русском музее: 1 победитель, 2 участника.

Ученики 5 и 7 классов приняли участие в фестивале «Разноцветная планета»: 1 лауреат, 2 участника.

Ученики 5-8 классов приняли участие в Городском конкурсе «Арктические регионы глазами детей»: 4 победителя, 3 участника.

Учащиеся приняли участие в городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященный Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга «Краски города», 2 человека стали дипломантами.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунка, проводимого на базе «Академии Реставрации и Дизайна», «Весеннее настроение» в номинации «Живопись»: 1 победитель, 6 участников.

Учащиеся приняли участие в лицейском конкурсе экологического рисунка и плаката «Наши питомцы»: 1 победитель, 2 участника

Ученики 7-8 классов приняли участие в городском майском фестивале «Петербургские ласточки»: 80 участников.

Ученики школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мельница: вокруг да около» в рамках комплексного межмузейного проекта «Северная труженица»* в этнографическом музее: 5 участников.

Ученица 7б класса заняла 1 место в региональном творческом конкурсе «Спортивный репортер» в Кировском районе Санкт-Петербурге в номинации «Статья».

5.2. Физкультурно-спортивные мероприятия

Учащиеся школы в течение года активно принимали участие в фестивалях ВФСК «Готов к труду и обороне», занимая призовые места.

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в районной Спартакиаде школ Кировского района.

Учащиеся школы традиционно приняли участие в городском соревновании «Лед надежды нашей».

В январе учащиеся приняли участие в районном турнире по настольному теннису среди школ Кировского района, заняли два 3 места.

В феврале школа участвовала в различных мероприятиях: в школе прошел традиционный спортивный праздник "А, ну-ка, папы!", в котором приняли участие ученики 1-11 классов со своими папами; учащиеся школы приняли участие в массовых соревнованиях по конькобежному спорту среди ШСК;

ученики 2-3 классов приняли участие в командных соревнованиях «К стартам готов!»; фигуристки школы приняли участие в городском фестивале «Февральский звездопад» - 5 участников: 1 место - 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место - 3 человека; команда школы приняла участие в «Президентских состязаниях»: 11 участников; участие и победа в турнире по мини-футболу для 2-3 классов,

В сентябре 38 учеников с 8-11 класс приняли участие в «41-ом традиционном легкоатлетическом пробеге памяти по юго-западному рубежу обороны «Ленинграда».

В октябре приняли участие в районном турнире по шашкам.

6. Обеспечение образовательного процесса

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует учебному плану школы, составленному на основе:

- Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10)

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно.

Внутришкольная система оценки качества образования связана с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. Основная задача, состоит в том, чтобы проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков учащихся; провести сравнительный анализ успеваемости классов по годам, вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, тематический и персональный контроль, анкетирование.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, которая является составной частью районного и городского мониторинга: административные контрольные работы по окончании четвертей; по результатам контрольных работ составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- вопросы проведения занятий второй половины дня согласно представленному планированию, выбор занятий, посещаемость учащимися занятий;
- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с учащимися повышенного уровня обученности;
- мониторинг уровня преподавания;
- работа ГПД;
- работа со школьной документацией и т.д.

Индивидуальная работа с молодыми специалистами обеспечивается практикой наставничества. Под руководством опытных учителей-предметников, зам. директоров по УВР, педагога-психолога молодые учителя быстрее адаптируются в педагогическом коллективе, эффективнее изучают содержание учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса, знакомятся с разнообразными формами уроков, методами и формами работы со слабоуспевающими учащимися и др.

Обеспечение психологической поддержки учащихся ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга заключается в своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи учащимся разного уровня развития и возраста, а также помощи учащимся и самим педагогам.

Для успешного осуществления воспитательной работы и проведения внеурочной работы с учащимися с целью создания оптимальных условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка школа располагает достаточной материально-технической и учебно-методической базой, в состав которой входят:

- спортивный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- актовый зал;
- учебные кабинеты и мастерские;
- библиотека

В наличии имеется достаточное количество цифровых образовательных ресурсов. Организован систематический доступ учащихся и учителей к данным ресурсам и возможность выхода в Internet.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году закупили 1294 экз. учебников на сумму 805777руб,15 копеек.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской литературой.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В 2023 году по контрактам с подрядными организациями успешно выполнены контракты на выполнение следующих ремонтных работ:

1. по капитальному ремонту фасада и герметизации швов, ремонту крыльца центрального входа здания школы;
2. по текущему ремонту сетей системы внутренней канализации на цокольном этаже пищеблока;
3. ремонт системы отопления в помещениях пищеблока;
4. ремонт помещений пищеблока и цокольного этажа;
5. работы по замене радиаторов в рекреациях 1, 2, 3 этажа;
6. по прочистке дренажной канализации на территории школы в количестве 7 колодцев.

Своими силами летом 2023 года были произведены отделочные работы в раздевалках на 1 этаже для учащихся, косметический ремонт в кабинетах для первоклассников.

В 2023 году обновлялась материально техническая база школы, было приобретено оборудование для пищеблока:

- заменены ванны моечные в количестве 4 штук;
- дополнительное холодильное оборудование - два морозильных ларя, шкафы холодильные ШХ 1,4 и ШХ 0,7, мармиты для первых и вторых блюд, взбивальная машина (миксер), 4 подтоварника, столы производственные разделочные 3 штуки, один стол производственный для отходов, подставка под кухонный инвентарь, весы порционные, овоскоп для проверки качества яиц, термосы для дошкольного отделения, кипятильник, автомат для производства пельменей.

В столовой установлена новая буфетная стойка.

В целях контроля за температурой готовой пищевой продукции были приобретены термощупы.

На детской площадке дошкольного отделения установлено новое игровое оборудование в количестве 10 единиц.

В 2023 году были приобретены и установлены 6 новых системных блоков и 4 монитора в административных и учебных кабинетах.

Произведена замена светильников аккумуляторных для аварийного освещения.

На территории школы установлен флагшток с государственным флагом и приобретены комплекты государственной символики.

По контрактам с обслуживающими организациями было проведено техническое обслуживание и ремонт оборудования ледовой арены и ледозаливочной машины.

8. Кадровое обеспечение

ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работает 52 педагогический работник, из которых 5 – молодые специалисты, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27- первую. Коллектив школы отличается организованностью, взаимопониманием, активно реализуются программы наставничества.

В течении 2023 года 100 % педагогов начальной, основной и средней школы прошли плановое повышение квалификации для работы по обновленным.

В рамках мероприятий по охране труда был произведен силами медицинской организации по контракту периодический осмотр сотрудников образовательного учреждения.

Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи.

Лица, ответственные за пожарную безопасность, за безопасную эксплуатацию теплоустановок и электроустановок, за антитеррористическую безопасность прошли обучение с успешной сдачей аттестации.

9. Воспитательная работа системы образовательного учреждения

В 2023 воспитательная работа строилась на основе годового плана по воспитательной работе и воспитательных программ классных руководителей, основой которых были направления, способствующие гармоничному развитию учащихся.

План воспитательной работы был составлен с учетом государственных и международных праздников и памятных дат, плана работы по формированию приоритета здорового образа жизни с применением индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения, пропаганде здорового образа жизни в ОУ.

Продолжил работать орган ученического самоуправления «Совет школьников», Совет «Первых» (Первичное отделение РДДМ).

Воспитательная работа была направлена на:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;
- формирование личности с гармоничным национальным самосознанием, дифференцированно осознающим себя, свой народ и свою культуру как ценность в общецивилизационном контексте и процессе;
- воспитание школьника – носителя Петербургской культуры;
- совершенствование системы воспитательной работы школы по воспитанию гармонично развитой, творчески активной личности;
- создание условий для успешности учащихся в урочной и внеурочной деятельности;

- воспитание социально адаптированной личности;
- организация деятельности общешкольного коллектива, работа с органами самоуправления;
- привлечение родителей к учебной и внеурочной деятельности детей.
- Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга и ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду как форме бытия и способу самореализации человека.
- Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычек к ЗОЖ.

Реализовывались школьные проекты на русском языке:

- «Цветок любимому городу». В рамках проекта обучающиеся вырастили рассаду цветов, которая была высажена на клумбы пришкольной территории.

В 2023 - 2024 году традиционно продолжились проекты:

В январе был дан старт кампании «80 добрых дел», посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В феврале в рамках проекта «Папина неделя» в течение недели были проведены выставка рисунков «Я и папа», конкурсы эссе «Мой папа, самый лучший», классные часы. Спортивное состязание «А, ну-ка, папы»... В марте в школе прошли концерты «Мамам посвящается», фестиваль песен на французском языке «Франсельеза», в которых приняли участие 1-11 классы.

Продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Согласно расписанию внеурочной деятельности, каждая учебная неделя во всех классах начинается с классного часа «Разговоры о важном», построения и линейки, выноса флага Российской Федерации.

С сентября начались занятия по программе «Орлята России». На изучение данной программы отводится всего одно занятие в неделю. Весь курс разделен на части (треки). Трек «Орлёнок – Эрудит», Трек «Орлёнок – Мастер», Трек «Орлёнок – Спортсмен», Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Трек «Орлёнок – Эколог», Трек «Орлёнок – Лидер», Трек «Орлёнок – Доброволец»). По форме проведения это могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

- В целях профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений реализуется проект «Ожившая книга». Прошли мероприятия, связанные с календарными праздниками: «День знаний», видео-поздравления «Любимым учителям...», «Поздравления, ко дню пожилого человека», «Фестиваль народностей России», «Путешествие в новогоднюю сказку», недели, посвященные Победе в ВОВ (Акции «Открытка на парадной», «Нетипичные памятники и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Линейка Достижений и Успеха», и т.д.). Ежегодно школа участвует в торжественно-траурной церемонии у обелиска и воинского захоронения у ж/д Лигово.

- Учащиеся и педагогический коллектив школы продолжили работу по присвоению школе имени Нины Васильевны Соколовой (1912-2001), первой в СССР женщины-водолаза в тяжёлом снаряжении, автору идеи и участнику строительства Ладожского трубопровода (1942), кавалеру двух орденов Красной Звезды и двух орденов Отечественной войны, ордена «Знак Почёта», учившейся в Ленинградском институте инженеров водного транспорта (в настоящее время Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова). Учащиеся школы продолжили вести исследовательскую работу по изучению биографии Нины Васильевны Соколовой, ее достижений в области водолазного дела. Результаты исследований неоднократно представлялись на конференциях и торжественно-памятных мероприятиях. В школе проведена конференция «Книга первых. Том 1. Женщины», где несколько докладов были посвящены подвигам Н.В. Соколовой.

В январе 2023 года на торжественно-памятном мероприятии «Неугасима память поколений», проходившее в музее - Монументе героическим защитникам Ленинграда, учащиеся школы популяризировали результаты своего исследования в присутствии дочери Нины Васильевны – Лабецкой Марины Александровны, с которой установились тесные и теплые взаимоотношения. Марина Александровна приезжала в школу, выступала перед коллективом, принимала участие в школьной церемонии посвящения в Орлята России, подарила книгу о своей матери, фотографии наград и наградных документов. Результаты исследований были представлены учащимися и на других городских мероприятиях. Например, на торжественно-траурных мероприятиях «И песни тоже воевали» (апрель и май 2023). А в октябре 2023 года ребята выступили на международном форуме «Старшее поколение. Активное долголетие».

2023 год начался с плодотворной работы по присвоению школе имени Нины Васильевны Соколовой, первой женщины. Учащиеся участвовали 25 января в торжественно-памятном мероприятии «Неугасима память поколений».

На базе школы была реализована программа городского оздоровительного лагеря «Алые паруса». За первую летнюю смену в лагере отдохнули и оздоровились 156 ребят. Ребята активно участвовали в различных обще лагерьных мероприятиях, занимались в кружках, ходили в кино, бассейн, библиотеку и т.д.

С 1 сентября 2023 года в школе открылся Центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским (коворкинг-центр), педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

10. Финансово-экономическая деятельность

Исполнение бюджета- 100%.

Выполнение государственного задания- 100%.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек/ 30,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек 91,8 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человека 22,7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человека 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	542 человека/ 86,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	384 человек/ 61,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 80,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 78,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека/ 75,0 %
1.29.1	Высшая	12 человека/ 23,0 %
1.29.2	Первая	27 человека 51,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 32,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 34,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 21,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 94, 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 челов32,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

