



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
Тел. (812) 417-51-86. факс (812) 417-51-85 e-mail so392@kirov.spb.ru

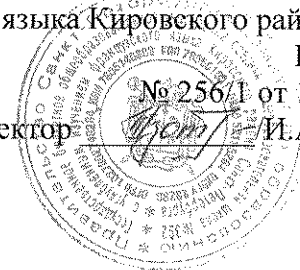
«РАССМОТРЕНО»

Решением Педагогического Совета
государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2/1 от 16.11.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школе № 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района Санкт-
Петербурга

№ 256/1 от 18.11.2020
Директор  И.А. Изотова



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ
СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ГБОУ СОШ №392 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2020

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ГБОУ СОШ №392 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования и проведения промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее- Положение) действует в период особенных мер, установленных Правительством Санкт-Петербурга в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом смешанной формы обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273 – ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» с изменениями;
- Уставом в ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее- Школа);
- другими нормативными документами.

1.3. Положение регламентирует смешанный формат обучения, рекомендованный Правительством Санкт-Петербурга как альтернативный очной форме обучения, в условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге. Формат сочетает элементы очного обучения и семейного образования.

2. Особенности образовательных отношений участников образовательного процесса при выборе родителями (законными представителями) обучающихся смешанного обучения (очного обучения и семейного образования).

- 2.1. Родители (законные представители) обучающихся могут оставить ребенка дома на определенный срок в течение учебного года, написав заявление на имя директора школы, в котором указывают, что ребенок не будет посещать учебные занятия по семейным обстоятельствам и берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на период обучения, указанный родителями (законными представителями) в заявлении.
- 2.2. Обучающийся переводится на смешанную форму обучения с момента подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося (лично или любым удобным способом) в Школу, в котором указана дата перехода обучающегося на смешанную форму обучения.
- 2.3. Обучающиеся, переведенные на смешанную форму обучения, остаются в контингенте школы.
- 2.4. По окончании сроков, указанных в заявлении родителями (законными представителями) обучающегося обучающийся продолжает обучение в очной форме.
- 2.5. Родители (законные представители) имеют право отозвать заявление на смешанную форму обучения досрочно, уведомив администрацию школы заявлением.
- 2.6. В случае сохранения сложной эпидемиологической ситуации и продления действия мер, установленных Правительством Санкт-Петербурга на период сложной эпидемиологической ситуации, родители (законные представители) имеют право продолжить обучение в смешанном формате, написав заявление повторно, указав сроки продолжения обучения и предоставив его в образовательную организацию.
- 2.7. При возвращении обучающегося на очную форму обучения, обучающийся приступает к занятиям после предоставления справки из медицинского учреждения о возможности продолжения обучения в очной форме.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации для детей, перешедших на смешанную форму обучения.

- 3.1. Промежуточная аттестация за четверть (2 - 9 классы) или полугодие (10 - 11 классы) проводится для всех обучающихся школы независимо от формы получения образования.
- 3.2. Промежуточная аттестация за четверть (2 - 9 классы) или полугодие (10 - 11 классы) проводится по всем предметам учебного плана.
- 3.3. Промежуточная аттестация для детей, перешедших на смешанную форму обучения, проводится на основании отметок, полученных обучающимися за весь период четверти (полугодия), в том числе с учетом отметок, полученных в период его нахождения на смешанной форме обучения.
- 3.4. В течение периода нахождения обучающегося на смешанной форме обучения, учитель-предметник пересылает обучающемуся задания для текущего контроля успеваемости, работы выполняются обучающимся и пересылаются учителю в формате, согласованном участниками образовательных отношений. Работы оцениваются учителем - предметником, отметки выставляются в электронный журнал.
- 3.5. Обучающийся может выполнять домашние задания по предметам учебного плана в соответствии с заданиями, размещенными в электронном журнале. Домашние задания обучающийся выполняет в отдельных тетрадях для домашних работ по каждому

предмету. Выполненные домашние задания обучающийся передает учителю - предметнику один раз в две недели.

- 3.6. Для обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения, составляется график промежуточной аттестации.
- 3.7. В течение 2 последних недель четверти (полугодия) по всем предметам, согласно утвержденному графику, проводится промежуточная аттестация в виде контрольной работы, теста, устного собеседования в очном формате, о чем фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.
- 3.8. Классные руководители обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения, информируют родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения консультаций.
- 3.9. В 10 - 11 классах при выставлении отметки за полугодие отметка складывается как среднее арифметическое всех отметок, полученных за полугодие.
- 3.10. Непрохождение промежуточной аттестации за четверть (полугодие) для обучающихся является основанием для возникновения академической задолженности за учебный год.

Особенности организации и проведения промежуточной аттестации в 1-х классах для обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения.

- 4.1. Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в безотметочной форме.
- 4.2. В течение четверти обучающиеся, находящиеся на смешанной форме обучения, выполняют задания по всем предметам учебного плана по темам, указанным в электронном журнале. Объем выполнения заданий по темам определяется обучающимися совместно с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.3. В период проведения промежуточной аттестации за четверть родители (законные представители) обучающегося передают учителю оригиналы тетрадей с выполненными заданиями по темам.
- 4.4. Промежуточная аттестация по предмету считается успешно пройденной при условии наличия выполненных заданий по всем темам, указанным в электронном журнале за период нахождения обучающегося на смешанной форме обучения.