

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №3
от «18» октября 2021г

«Утверждена»
Приказом №352/2
от «18» октября 2021г.
Директор ГБОУ СОШ № 392
 И.А. Изотова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа будущих командиров»

Возраст учащихся 12 – 14 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик

Асатуров Леонид Артурович
педагог дополнительного образования

2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущих командиров» имеет **техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленность.**

В нашем Отечестве всегда были в почете солдаты, несущие воинскую службу. Главными героями былин являлись богатыри мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Множество сказок, пословиц, поговорок и песен сложено о русском солдате, который умело и храбро воюет и при необходимости «из топора вкусную кашу варит». Горит Вечный огонь у Кремлевской стены в память о погибших воинах. Былинных, сказочных, живущих и несущих действительную службу героев армии знает вся страна. И, конечно же, большинство детей хотят быть похожими на них: смелыми, храбрыми, сильными, способными преодолеть любые трудности и преграды на своем пути.

Сила Армии складывается из множества разных сил. Одна из них — ее командиры. Ты готовишься стать командиром, и ты должен знать, что тебе мало быть храбрым, отважным. Командиру нужны еще и другие качества. Какие? О них ты узнаешь из этого курса.

Актуальность программы «Школа будущих командиров» воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям и истории Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества

Данная программа разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196;
- пункта 2.4. Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития доп. Образования детей на 2015-2020 годы, утвержденного Комитетом по образованию от 25.06.2015г. №3075-р;
- распоряжению комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г. №617-р.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Отличительной особенностью Программа способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение. В ходе реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

- педагогическое управление мотивацией здорового образа жизни;
- личностно-ориентированная;
- сотрудничества.

Адресат программы

Представленная программа «Школа будущих командиров» является адаптированной и разработана для детей подросткового возраста 12-14 лет с учетом их возрастных возможностей и способностей.

Подростковый возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании

и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностями, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

Данный возраст является периодом, когда подросток постигает процесс учения, ему интересно все новое, но это не касается только учебной деятельности. Для него открыт горизонт возможностей.

Правильное формирование всех вышеперечисленных характеристик именно в подростковом возрасте позволит не потерять потребность в удовлетворении познавательной активности в дальнейшем.

Цель программы формирование у обучающихся интереса к истории родной страны и ее Вооруженных сил, формирование навыков, знаний и умений, необходимых будущим защитникам Отечества, улучшение физической формы учащихся и развитие их эмоционально-волевых качеств, а также создание положительной мотивации к будущей службе в Вооруженных силах.

Задачи

Обучающие:

- развить теоретические знания и практические навыки в избранной области деятельности;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- способствовать развитию у учащихся интереса к истории.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить положительную мотивацию к будущей военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

Условия реализации программы

Условия набора учащихся Все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, могут заниматься по программе «Школа будущих командиров».

Наполняемость групп:

- первый год обучения – 15 чел.
- второй год обучения - 12 чел.
- третий год обучения - 10 чел.

Материально – техническое оснащение

Для занятий по программе необходима аудитория, которая должна отвечать санитарно-техническим требованиям, обеспечиваться тепло- и электроснабжением в пределах общего режима здания.

Дополнительно необходимы помещения для хранения аппаратуры, документации, других предметов и средств обучения, необходимых в работе. Для проведения занятий необходимы:

- магнитно-маркерная доска;

- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- массо-габаритные макеты оружия, учебные патроны и муляжи мин и снарядов;
- радиопередающая аппаратура;
- пневматические винтовки.
- учебно-методические видеоматериалы.

Кадровое обеспечение - педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Форма обучения

- очная (сочетание аудиторных, внеаудиторных и выездных занятий);
- групповая (занятия проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах)

Планируемые результаты

Личностные:

- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;
- умение ставить цели и строить жизненные планы и достигать их выполнения.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные

В результате реализации программы «Школа будущих командиров» обучающиеся должны

- знать состав и организацию Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать особенности ориентирования на местности основы топографии ;

- развить навыки взаимодействия в группе;
- познакомиться с основами выживания на незнакомой местности, порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- Знать основные вехи в истории развития Вооруженных Сил и военного дела;
- приобрести навыки сбора, обобщения и анализа полученной информации;
- иметь представление по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- знать меры пожарной безопасности, доврачебной помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получить знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- познакомиться с военной историей и развитием военного дела от античности до современности;
- получить первоначальные знания об армиях вероятного противника.
- научиться приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- развить коммуникативные навыки;
- развить выносливость;
- принять участие в соревнованиях.
- овладеть навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- познакомиться с основами теории и практической стрельбы из АК-74, ПМ;
- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщиться к здоровому образу жизни;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда обучающихся.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
2.	Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.	8	5	3	Тест Устный ответ
2.1	Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.	2	2	-	
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1	1	
2.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	1	1	
2.4	Понятие о Знамени	2	1	1	
3.	Огневая подготовка.	38	6	32	Выполнение теоретических и практических заданий.
3.1	Материальная часть автомата Калашникова и его модификаций	4	2	2	Письменный тест, практический зачет

3.2	Материальная часть гранат РГ-42, Ф-1, РГД. Тактика и способы их применения.	4	2	2	Письменный тест, практический зачет
3.3	Материальная часть пневматической винтовки.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий.
3.1	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий.
3.4	Ведение огня и пневматической винтовки.	26	-	26	Выполнение практических заданий.
4.	Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.	23	10	13	Выполнение теоретических и практических заданий.
4.1	Инженерные заграждения.	5	3	3	Выполнение теоретических заданий.

4.2	Действия солдата в бою.	10	4	6	Выполнение теоретических заданий.
4.3	Ориентирование на местности. Движение по компасу и карте.	6	3	3	Выполнение теоретических заданий.
4.4	Обобщение материала по разделу	2	-	2	Выполнение практических заданий.
5.	Гражданская оборона и РХБЗ.	10	6	4	Выполнение теоретических и практических заданий.
5.1	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий.
5.2	Средства коллективной защиты.	3	2	1	Выполнение теоретических заданий.
5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	3	2	1	Выполнение теоретических заданий.
5.4	Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий
6.	Военно-медицинская подготовка.	13	4	9	Выполнение теоретических и практических заданий.
6.1	Основы оказания ПМП.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий.
6.2	ПМП при наружных кровотечениях.	3	1	2	Выполнение теоретических заданий.
6.3	ПМП при внутренних кровотечениях.	3	1	2	Выполнение теоретических заданий.
6.4	ПМП при переломах.	3	1	2	Выполнение теоретических заданий.
6.5	Обобщение материала по разделу	2	-	2	Выполнение практических заданий.
7.	Строевая подготовка.	15	1	14	Выполнение практических заданий.

7.1	Строевые приемы и движение без оружия.	10	1	9	Выполнение теоретических заданий.
7.2	Строевые приемы и движение с оружием.	5	-	5	Выполнение практических заданий.
Итого:		108	33	75	

Календарный учебный график на учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	108	3 раза в неделю по 1 уч. часу

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме работы творческих групп, экскурсий.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Рекомендовано использованию» Протокол №3 от «18» октября 2021г.	к	«Принято» Педагогическим советом Протокол №3 от «18» октября 2021г	« Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ № 392  И.А. Изотова Приказ №352/2 от «18» октября 2021г.
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Школа будущих командиров»
Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 12 – 14 лет

Составитель педагог дополнительного образования
Асатуров Леонид Артурович

Санкт-Петербург
2021-2022 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущих командиров» имеет **техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленность**.

Педагогическая целесообразность – «Школа будущих командиров» воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям и истории Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества. Для перечисленных задач применяются разнообразные методы проведения этих занятий.

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом предмете. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеоматериалов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых предметах.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

В отдельных случаях, применимых, например, к строевой подготовке, разучивание упражнений осуществляется двумя способами:

- в целом;
- по частям.

Задачи

Задачи программы, которые необходимо выполнить, для достижения поставленной цели:

Обучающие:

- развить теоретические знания и практические навыки в избранной области деятельности;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- способствовать развитию у учащихся интереса к истории.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить положительную мотивацию к будущей военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила поведения на занятиях и техника безопасности.

Теория: Правила техники безопасности. Беседа о целях и задачах программы.

2. Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.

Теория: Защита Отечества – одна из важнейших функций государства, военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, понятие о Знамени.

Практика: Упражнения на практическую отработку применения общевоинских уставов.

3. Огневая подготовка.

Теория: Материальная часть автомата Калашникова и его модификаций; материальная часть гранат РГ-42, Ф-1, РГД, тактика и способы их применения; материальная часть пневматической винтовки; основы и правила стрельбы из пневматической винтовки; ведение огня и пневматической винтовки.

Практика: Выполнение упражнений по огневой подготовке с применением пневматического оружия. Метание учебных и практических аналогов гранат Ф-1 и РГД.

4. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.

Теория: Инженерные заграждения; действия солдата в бою; ориентирование на местности; Движение по компасу и карте.

Практика: Организация инженерных заграждений; отработка действий бойца в наступлении и обороне; ориентирование на местности по естественным ориентирам, определение места и движение по компасу и карте. Определение расстояний на местности.

5. Гражданская оборона и РХБЗ.

Теория: Средства индивидуальной защиты; средства коллективной защиты; приборы радиационной, химической разведки; мероприятия по санитарной обработке, дезактивации, дегазации и дезинфекции.

Практика: Изучение общевойскового защитного костюма ОЗК, тренировка в надевании на время, отработка действий в ОЗК. Применение войскового прибора химической разведки ВПХР.

6. Военно-медицинская подготовка.

Теория: Основы оказания ПМП; ПМП при наружных кровотечениях; ПМП при переломах; ПМП при внутренних кровотечениях.

Практика: Оработка методов оказания первой медицинской помощи, способов применения медицинских средств и препаратов.

7. Строевая подготовка.

Теория: Строевые приемы и движение с оружием; строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Выполнение строевых приемов по разделениям и слитно в индивидуальном порядке и в строю.

Календарно-тематический план
Рабочей программы
«Школа будущих командиров»

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	Кол-во часов		Примечание
			теория	практика	
1 раздел: «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД»			1 ч.	1 ч.	
1.		Вводное занятие. Правила поведения на занятиях и техника безопасности.	1	1	
2 раздел: «Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.»			5 ч.	3 ч.	
2.		Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.	1	-	
3.		Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.	1	-	
4.		Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	
5.		Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	1	1	
6.		Понятие о Знамени	1	1	
3 раздел: «Огневая подготовка.»			6 ч.	32 ч.	
7.		Материальная часть автомата Калашникова	1	1	
8.		Материальная часть автомата Калашникова	1	1	
9.		Материальная часть гранат РГ-42, Ф-1, РГД. Тактика и способы их применения.	1	1	
10.		Материальная часть гранат РГ-42, Ф-1, РГД. Тактика и способы их применения.	1	1	
11.		Материальная часть пневматической винтовки.	1	1	
12.		Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	1	
13.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
14.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
15.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
16.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
17.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
18.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	

19.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
20.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
21.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
22.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
23.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
24.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
25.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
26.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
27.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
28.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
29.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
30.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
31.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
32.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
33.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
34.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
35.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
36.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
37.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
38.		Ведение огня из пневматической винтовки.	-	1	
4 раздел: «Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.»			10 ч.	13ч.	
39.		Инженерные заграждения.	1	-	
40.		Инженерные заграждения.	1	1	
41.		Инженерные заграждения.	1	1	
42.		Действия солдата в бою.	1	1	
43.		Действия солдата в бою.	1	1	
44.		Действия солдата в бою.	1	1	
45.		Действия солдата в бою.	1	1	

46.		Действия солдата в бою.	-	1	
47.		Действия солдата в бою.	-	1	
48.		Ориентирование на местности. Движение по компасу и карте.	1	1	
49.		Ориентирование на местности. Движение по компасу и карте.	1	1	
50.		Ориентирование на местности. Движение по компасу и карте.	1	1	
51.		Обобщение материала по разделу		1	
52.		Обобщение материала по разделу		1	
5 раздел: «Гражданская оборона и РХБЗ.»			6 ч.	4ч.	
53.		Средства индивидуальной защиты.	1	1	
54.		Средства коллективной защиты.	1	-	
55.		Средства коллективной защиты.	1	1	
56.		Приборы радиационной, химической разведки.	1	-	
57.		Приборы радиационной, химической разведки.	1	1	
6 раздел: «Военно-медицинская подготовка.»			4 ч.	9 ч.	
58.		Основы оказания ПМП.	1	1	
59.		ПМП при наружных кровотечениях.	1	1	
60.		ПМП при наружных кровотечениях.	-	1	
61.		ПМП при внутренних кровотечениях.	1	1	
62.		ПМП при внутренних кровотечениях.	-	1	
63.		ПМП при переломах.	1	1	
64.		ПМП при переломах.	-	1	
65.		Обобщение материала по разделу	-	1	
66.		Обобщение материала по разделу	-	1	
7 раздел: «Стрелковая подготовка»			1 ч.	14ч.	
67.		Стрелковые приемы и движение без оружия.	1	1	

68.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
69.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
70.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
71.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
72.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
73.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
74.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
75.		Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	
76.		Строевые приемы и движение с оружием.	-	1	
77.		Строевые приемы и движение с оружием.	-	1	
78.		Строевые приемы и движение с оружием.	-	1	
79.		Строевые приемы и движение с оружием.	-	1	
80.		Строевые приемы и движение с оружием.	-	1	
	Всего часов:		33 ч.	75 ч.	108 ч.

Оценочные и методические материалы.

Методика выявления результатов учебно-воспитательной работы.

В первые дни выявляется степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям, природные физические данные каждого ребенка (начальный этап диагностики), далее – в конце каждого квартала (промежуточные диагностические этапы), а также в конце года педагог подводит итоги (заключительное диагностическое исследование детей по усвоению программы), учебного года.

Основные оценочные параметры:

- уровень профессиональных знаний, умений и навыков, получаемых детьми;
- степень развития интеллектуальных, технических и спортивных способностей ребенка, его личностных качеств;

Формы и методы проверки результатов:

- Учения по темам подготовки.
- Контрольное выполнение задач.
- Открытые показы с целью реальной и объективной оценки знаний, навыков и умений, полученных за отчетный период (этап обучения в конце года).
- *Метод педагогических наблюдений.*

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Методы и методические приёмы обучения

В курсе обучения применяются следующие методы обучения:

Метод использования слова - универсальный метод обучения. С его помощью решаются различные задачи обучения. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении: рассказ, беседа, обсуждение, объяснение и т.д.

Методы наглядного восприятия - способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым элементам. К этим методам можно отнести: показ техники движения, демонстрацию плакатов, рисунков, видеозаписей.

Практические методы основаны на активной деятельности самих воспитанников. Это метод целостного освоения упражнений, ступенчатый и игровой методы.

Ступенчатый метод широко используется для освоения самых разных упражнений. Практически каждое упражнение можно приостановить для уточнения. Этот метод может также применяться при изучении сложных движений строевой подготовки.

Названные методы обучения на практике могут быть дополнены различными приёмами педагогического воздействия на воспитанников.

Принципы обучения

При организации и проведении занятий по предмету данной программе необходимо придерживаться следующих принципов:

1. *Принцип сознательности и активности* предусматривает сознательность в отношении занятий, формирование интереса в овладении учебной программой и осмысленного отношения к ней, воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу.

2. *Принцип наглядности* повышает интерес к более глубокому и прочному усвоению материала.

3. *Принцип доступности* требует постановки перед учащимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала по дидактическому правилу: от известного к неизвестному, от легкого к трудному, от простого к сложному.

4. *Принцип систематичности* предусматривает непрерывность процесса обучения, чередование работы и отдыха для поддержания работоспособности и активности детей, определенную последовательность решения задач.

Методическое обеспечение 1-го года обучения.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях и техника безопасности	Лекции, просмотр видеоматериала	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки.	Беседа, опрос.
2.	Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.	Лекции, просмотр видеоматериала	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки.	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные задания, выполнение контрольных практических упражнений
3.	Огневая подготовка.	Лекции, просмотр видеоматериала, демонстрация порядка действий, работа с командирским ящиком	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки, командирский ящик. ММГ автоматов Калашникова, ручных гранат, пневматические винтовки, пули 4.5, тир.	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные задания, выполнение контрольных практических упражнений
4.	Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.	Лекции, просмотр видеоматериала, демонстрация порядка действий	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки, шанцевый инструмент, карты, курвиметры, ручные компасы. Форма одежды – полевая.	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные задания, выполнение контрольных практических упражнений
5.	Гражданская оборона и РХБЗ	Лекции, просмотр видеоматериала, демонстрация порядка	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки, комплекты ОЗК, противогазы ГП,	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные

		действий	дозиметры, ВПХР, газоанализаторы	задания, выполнение контрольных практических упражнений
6.	Военно-медицинская подготовка.	Лекции, просмотр видеоматериала, демонстрация порядка действий	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки, индивидуальные перевязочные пакеты, шины гибкие, жгуты Эсмарха	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные задания, выполнение контрольных практических упражнений
7.	Строевая подготовка.	Лекции, просмотр видеоматериала, демонстрация порядка действий	Наглядно – иллюстративный материал: журналы, плакаты, карточки, ММГ самозарядных карабинов Симонова, Знамя.	Устный фронтальный опрос, контрольные письменные задания, выполнение контрольных практических упражнений

Литература для педагога:

- Анисимов М. И. Источники изучения истории педагогики в России: учебное пособие для пед. ин-тов / М. И. Анисимов. -- М.: Просвещение, 1999 г.
- 2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
- 3. Бачевский В. Г. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: (Задачи и проблемы на современном этапе) / В. Бачевский, С. Наумов // Основы безопасности жизнедеятельности. -- 1999.
- 4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы / В. А. Васнев, С. А. Чиненный; под ред. В. А. Васнева. -- М. : Просвещение, 2003.
- 5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004 г.
- 6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
- 7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011.
- 8. Кулаков В.Ф., Лутовинов В.И., Синайский А.С. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Обозреватель. - 1999. - № 1
- 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года N 03-898 "Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" за счет времени вариативной части базисного учебного плана"
- 10. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2003.
- 12. Приказ Министра обороны и Министра образования Российской Федерации от 03 мая 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- 13. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"».
- 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134-р, утверждающее «Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
- 15. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г.).
- 16. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.

Литература для обучающихся:

1. А. П. Макаров Тактика: батальон, рота, взвод, Москва 2003г.
2. Сергей Зверев Две грозные молнии сплелись, Москва 2001г.
3. Борис Проказов Стрелковое оружие, 2003г.
4. А. Серова Обучение солдата, 1997г.