




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 № 134/2
Директор  / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«География»

для обучающихся 11 класса

Срок реализации: 1 год

Учитель: Климентюкова Ольга Юрьевна

Санкт-Петербург

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: География 10 класс. Авт.: В.В.Максаковский М.: «Просвещение», 2014,2019г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины: регионалистика, страноведение, регион;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Основное содержание учебного предмета

Раздел 1. Региональная характеристика мира (34ч)

Регионы и страны мира (1ч).

Тема 1. Зарубежная Европа (7ч)

Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды. Субрегионы Зарубежной Европы. Изучение стран Зарубежной Европы

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение.

Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность.

Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития.

Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные регионы.

Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия.

Тема 2. Зарубежная Азия (6ч)

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Центры экономики. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.

Китай. Территория, границы, положение. Население. Китайское «экономическое чудо».

Отрасли хозяйства. Внутренние различия и города.

Япония. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство.

Территориальная структура хозяйства.

Индия. Территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.

Промышленность. Сельское хозяйство. Географический рисунок хозяйства и расселения.

Австралия. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Тема 3. Северная Америка (4ч)

Общая характеристика США. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. География

транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Макрорегионы США. Макрорайонирование США. Северо-Восток. Средний Запад. Юг. Запад.

Канада. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Тема 4. Латинская Америка (4ч)

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства.

Тема 5. Африка (4ч)

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.

Тема 6. Австралия. Океания (2ч)

Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Раздел 2. Россия в современном мире (2ч)

Место России в мире. В политике. В природно-ресурсном потенциале. В населении.

Место в мировом хозяйстве. Экономика России на мировом фоне.

Место в отдельных отраслях. Место по качеству жизни. Перспективы развития России.

Резерв (3ч)

Итоговый урок (1ч)

Темы практических работ

Практическая работа №1 Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Практическая работа №2 Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

Практическая работа №3 Составление таблицы "Характеристика макрорайонов"

Практическая работа №4 Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Практическая работа №5 Характеристика экономико-географического положения ЮАР

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Учебник, атласы, контурные карты, комплект настенных географических карт, компьютерное оборудование, видеоматериалы, статистические материалы, образовательные платформы «Российская электронная школа», IntenetUrok.ru, infourok.ru