



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 № 134/2
Директор / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Французский язык»
для обучающихся 7 А и Б класса

Срок реализации: 1 год

Учителя:

Бен-Гамра Светлана Николаевна
Баранова Татьяна Валентиновна
Окунева Мария Андреевна
Шалаева Альбина Вячеславовна

Санкт-Петербург
2023 – 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: Кулигина А.С., Иохим О.В. Французский язык в перспективе, изд. Просвещение, 2017 г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

Говорение. Диалогическая речь:

Ученик получит возможность научиться вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь:

Ученик получит возможность научиться

1. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
2. описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
3. давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

4. передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
5. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
6. кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик получит возможность научиться

1. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
2. воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
3. выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
4. отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
5. использовать догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
6. игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение

Ученик получит возможность научиться

1. читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

2. читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
3. читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты;
4. догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
5. пользоваться сноском и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться

1. заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
2. писать личное письмо в ответ на письмо - стимул с употреблением формул речевого этикета;
3. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
4. составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
5. кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
6. писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. Взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. Работать с информацией: искать нужную информацию, обобщать и фиксировать ее;
4. Определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская

второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

5. Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов
1	Исторические и культурные памятники Франции Повторение времен изъявительного и условного наклонения. Условные придаточные.	19
2	В мире вещей. Женский род и множественное число прилагательных. Наречия на –ment.	22
3	Технические достижения 20-ого века. Настоящее время сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в придаточном предложении.	14
4	Французские праздники, роль песни в жизни человека. Повторение условного наклонения, сослагательное наклонение и будущее время.	21
5	Внешкольная деятельность. Косвенная речь. Повторение прошедших времен.	26
6	Дружба. Согласование времен.	17
7	Искусство Франции. Passe Simple.	29
8	Франция - европейская страна. Повторение сослагательного наклонения по учебнику Иванченко.	8
9	Контрольные работы, монологические высказывания	5
10	Резервные уроки	4
11	Повторение изученного материала	5

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

1. Учебно-методический комплекс «Французский язык 7 класс», авторы А.С.Кулигина, О.В.Иохим, для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением французского языка. 2014 г.
2. Иванченко А.И., практика устной речи в средней школе, учебное пособие, СПб., КАРО, 2008 (mp3).
3. Иванченко А.И., 20 устных тем по французскому языку для школьников, учебное пособие, СПб., КАРО, 2008 (mp3).
4. Иванченко А.И., Контрольные работы и тесты по грамматике французского языка 6-9 класс.-спб каро 2009
5. Кулигина А.С., Иохим О.В., УМК 7 класс для школ с углублённым изучением французского языка.
6. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. Спб, Каро, 2014
7. Попова И.Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Москва, Нестор, 2000
8. Vocabulaire essentiel du francais. G. Crepieux, L.Mensdorf-Pouilly, C. Sperandio. Didier, 2016
9. Reussir le DELF scolaire et junior B1. S.Lepage, R.Marty. Didier 2016
10. Глухова Ю.Н., Колядко С.В., Панфилова К.Е. Общайтесь с Францией. СПб, Люмьер, 2009
11. <http://www.1jour1actu.com>
12. <http://www.tv5monde.org>
13. <https://resh.edu.ru/>
14. <https://www.francaisfacile.com/>
15. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
16. <https://enseigner.tv5monde.com/>

1. Компьютер
2. Колонки
3. Интерактивная доска
4. Презентации

