



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 № 134/2

Директор  / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Французский язык»
для обучающихся 6 класса

Срок реализации: 1 год

Учителя: Баранова Т.В.
Бен Гамра С.Н.
Комарова Т.Д.
Кривицкая Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

УМК: «Французский язык в перспективе» - «Le français en perspective» (учебник, книга для учителя, сборник упражнений, диск). Авт.: А.С. Кулигина. М.: «Просвещение», 2017г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

- вести диалог от 3 реплик со стороны каждого учащегося;
- произносить монологическое высказывание от 10 развернутых фраз продолжительностью 1.5-2 мин;
- понимать на слух основное содержание текста (время звучания – до 2-х минут); выборочное понимание нужной или интересующей информации (время звучания – до 1.5-х минут); полное понимание содержания (время звучания – до 1 минуты);
- понимать основное содержание текстов для чтения (объем 600-700 слов); выборочное понимание нужной или интересующей информации текстов для чтения (объем до 350 слов); полное понимание содержания текстов для чтения (объем до 500 слов);
- писать личное письмо (объем 100 слов, включая адрес); короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, пожелания (объем 30-40 слов, включая адрес); заполнение формуляров, бланков

(указывать фамилию, имя, пол, гражданство, адрес;

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать свои коммуникативные намерения;*
- *выражать свое мнение по поводу прочитанного или увиденного;*
- *представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;*
- *владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для учащихся 6 класса;*
- *развивать специальные учебные умения (умение пользоваться двуязычным словарем, умение планировать свою учебную деятельность, умение улучшать качественные характеристики речи с помощью прослушивания аудиодисков, просмотра французских фильмов и т. д.);*
- *использовать французский язык в личностном и межкультурном общении;*
- *использовать речевые и неречевые стратегии для восполнения недостаточных знаний или умений для самовыражения;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую/значимую информацию;*
- *сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать и систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;*
- *развивать междисциплинарные связи французского языка с другими учебными предметами;*
- *развивать билингвистические способности с помощью перевода.*

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Спорт (13 часов)

Спорт и борьба. Здоровье. Взаимоотношения.

Артикли. Времена изъявительного наклонения.

Раздел 2. Повседневная жизнь (17 часов)

Рабочий день. Режим питания. Утро в семье. Боль – знак беды.

Повелительное наклонение. Возвратные глаголы. Частичный артикль.

Раздел 3. Моя школьная жизнь (14 часов)

Новенькие в классе. Учеба и задания. Школьные предметы. Детские хитрости.

Будущее простое время. Сослагательное наклонение.

Раздел 4. Чтение (14 часов)

Страсть к чтению. Различные литературные жанры. Пристрастия.

Литературные термины.

Сослагательное наклонение настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Великие открытия (12 часов)

Космические станции. Деятельность человека в космосе. Великие открытия XX века. Чудеса и загадки.

Будущее простое время. Будущее предшествующее время.

Раздел 6. Друзья (17 часов)

Дружба и друзья. Взаимоотношения взрослых и детей.

Степени сравнения имён прилагательных. Местоимения.

Раздел 7. Путешествия (18 часов)

Путешествия и путешественники.

Употребление времён после «si» условного.

Раздел 8. Охрана окружающей среды (17 часов)

Красота природы и ее защита .

Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей

программы

Учебно-методические ресурсы:

1. Примерные программы основного образования по предмету «Французский язык», одобренные Министерством Образования Российской Федерации для школ с углубленным уровнем изучения французского языка и программа общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы на базе УМК «Французский язык. V-IX классы» авторов Кулигиной А.С., Иохим О.В., Григорьевой Е.Я (линия «Французский в перспективе»)
2. Учебник: Кулигина А.С. «Французский язык». Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением французского языка. - М.: Просвещение, 2017г.
3. Кулигина, А.С. «Французский язык». Сборник упражнений. 6 класс - М.: Просвещение, 2017.
4. Аудио приложение к учебнику 6 класса «Французский язык»
5. Иванченко А.И. «Грамматика французского языка в упражнениях». – СПб: Каро, 2002г.
6. Иванченко А.И. «Французский язык. Повседневное общение – лексико-тематический словарь.» - СПб: Каро, 2008г.
7. Иванченко А.И. «Французский язык. Повседневное общение – практика устной речи.» - СПб: Каро, 2011г.
8. Иванченко А.И. «Говорим по-французски» - СПб: Каро, 2005г.
9. Дубанова М.В. «Экзамен? Это так просто...» - СПб: Каро, 2003г.
10. Girardet J., Pécheur J. «Écho 1 – méthode de français. » - Paris: CLÉ International, 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru>

2. <http://irgol.ru/>
3. <http://cross.highcat.org/ru>
4. <https://learningapps.org/>
5. <http://www.studyfrench.ru/>
6. <https://www.educol.net/wordsearch/fre/index.html>

Демонстрационные пособия (географические карты, демонстрационные карточки, таблицы, фотографии и т.д.), средства ИКТ (компьютер, интерактивная доска).

Поурочно – тематическое планирование:

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Сфера общения: социально-бытовая. Тема 1: Спорт. 13 часов								
1	1	Введение новых ЛЕ СБ.УПР. упр. 3,4,7 стр.3-4 тема Спорт			СБ.УПР. упр. 1 стр.3		Запись лексики в словарь СБ.УПР. упр. 2 стр.5	Выучить лексику, Упр. 1,2 стр.5
2	2	Добавление новых ЛЕ	Повторение образования и употребления Imparfait			Краткое устное высказывание: Как я провел(а) летние каникулы		Написать рассказ: как я провел(а) летние каникулы. Употребить глаголы в Passé Composé и Imparfait.
3	3	Стр. 4 закрепление ЛЕ	Повторение грамматических времен, изученных в 5 классе.	Уч. стр 4 Изуч. чтение			Текст в учебнике стр. 5 упр. 2	Сб. упр. №4
4	4	Отработка новых ЛЕ	Повторение грамматических времен, изученных в 5 классе.	Текст стр.6 Ознакомительное чтение	Обучение навыкам аудирования. №8 стр. 7 №10 стр. 8			Грамматическое упражнение по выбору

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
5	5	Повторение ЛЕ по изучаемой теме	Повторение употребления артиклей (определённый, неопределённый, частичный) Стр.12 - 13			№ 15 стр 10		Составить монолог по теме «Спорт».
6	6	Закрепление ЛЕ	Повторение местоимений EN и Y.			Обучение монологической речи. Стр 9 № 13	Сб упр Стр 6 №7	Упражнение на en/y по выбору
7	7		Повторение неопределённых местоимений	Стр 10 упр 15	Сб упр. Стр 7 №11 Цель-получение информации	Обучение диалогической речи стр 11 №16		Выучить монолог по теме «Спорт»
8	8		Грамматические упражнения по выбору учителя			Монологическое высказывание по теме Спорт	Стр. 15 упр. 6	Стр 14 № 5 Стр 15 № 9
9	9	Стр. 19 повторение лексики	Род имен существительных и прилагательных стр. 16	Стр. 19 упр. 4 “Атлеты” – ознакомительное чтение		Стр. 21 упр. 8	Стр. 15 упр. 7	Упражнения для подготовки к к.р по грамматике
10	10		Подготовка к контрольной работе	“Атлеты” стр. 20		Стр.21 упр. 6 Составление ответов на вопросы		Вопросы. Стр 18 №2; подготовиться к контрольной работе.
11	11	Контрольная работа на повторение грамматики						

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
12	12		Работа над ошибками. Степени сравнения прилагательных “bon, mauvais” стр.17 упр. 11	Стр. 22 “Спорт в Греции”		Стр. 22 упр. 10	Сб упр Стр 11 № 26, 27	Стр 21 № 6а
13	13	Названия и род стран. Сб упр стр 13-14		Стр. 22 “Спорт в Греции”		Обучение диалогической речи. Стр. 23 упр. 1, 2		Составить резюме текста стр 22
14	14	Закрепление лексики			Контрольное аудирование			Стр 27 № 1, 2 (на выбор)
Сфера общения: социально-бытовая Тема 2: Повседневная жизнь. 17 часов								
15	1	Введение новых ЛЕ стр.31	Impératif стр.30-31	Ознакомительное чтение стр.31 упр. 4			Запись новой лексики в словарь	Выучить новые слова стр 31
16	2	Введение новых ЛЕ	Тренировочные упражнения по грамматике		Сб упр стр 16-17 № 1, 7			Стр 32 № 5
17	3	Закрепление новых ЛЕ	Impératif: упражнение по выбору учителя		Обучение навыкам аудирования			Сочинение: Моя жизнь в семье с опорой на упр 7 стр 32
18	4	Расширение лексического запаса Сб упр стр 19 №17		Стр.32 упр. 5		Моя жизнь в семье	Стр 32 № 6	Подготовиться к лексическому диктанту

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание	
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
19	5	Контроль изученной лексики	Частичный артикль. Выражения количества. Стр.39-40	Чтение с целью извлечения информации стр.33 "Savez-vous manger?"			Стр.51 упр.1	Составить меню для лиц, которые соблюдают режим питания	
20	6	Введение новой лексики стр.33-34	Частичный артикль. Выражения количества.	Стр.35 упр. 4	"Anne ne réussit pas à maigrir" Стр. 34 упр. 2	Стр.34 упр. 3		Стр 40 № 2	
21	7	Введение новой лексики Сб упр стр 24-25	Стр 39 № 1			Составление здорового меню		Стр 42 № 5 Стр 36 текст читать, переводить	
22	8	Повторение лексики. НЛЕ стр 37	Множественное число существительных, оканчивающихся на "X" стр.36-37	Изучающее чтение: текст стр. 36			Запись слов, оканчивающихся во мн. числе на "X", в словарь	Упражнение на образование мн.ч. по выбору	
23	9		Упражнения на употребление артиклей и мн.ч по выбору учителя	Изучающее чтение: текст Стр.36		Составление ответов на вопросы. Стр.37 упр.2,3		Повторить возвратные глаголы.	
24	10			Ознакомительное чтение стр.38 упр.8		Обучение монологическому высказыванию «Мой распорядок дня»	Запись ключевых фраз по теме «Мой день»	Составить монолог: Моя повседневная жизнь по плану: - утро в семье - режим питания - советы, чтобы не болеть	

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание	
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
25	11	НЛЕ к тексту стр.44-45	Passé Simple 1 группы	Изучающее чтение: текст стр.44-45			Упражнение на Passé Simple по выбору учителя	Грамматическое упражнение по выбору	
26	12		Passé simple глаголов 2 и 3 группы			Лечебные травы России	Запись глаголов 2 и 3 группы в гла-гольную тетрадь	Выучить монолог: «Моя повседневная жизнь»	
27	13		Passé Simple	Чтение с целью запрашиваемой информации текст стр.45		Контроль монолога «Моя повседневная жизнь»	Выписать из текста все глаголы в Passé Simple и определить начальную форму.		
28	14		Passé Simple		Прослушивание краткой информации о пьесе Мольера «Мнимый больной»	Умение выразить свое мнение Сб упр стр 30 №35	Стр 48 №2 Дать рекомендации	Сб упр стр 30 № 36 читать. Упр 3а	
29	15		Подготовка к контрольной работе.	Ознакомительное чтение: текст стр.46		Обучение диалогической речи. Стр 50 № 8,9	Составление диалогов по темам	Подготовиться к контрольной работе.	
30	16	Контрольная работа.							
31	17		Работа над ошибками.	Просмотровое чтение Стр 52 №1			Ответы на вопросы по тексту стр 52 № 2		

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Сфера общения: учебно-трудовая Тема 3: Начало учебного года (14 часов)								
32	1	Введение ЛЕ стр.54 ЛЕ из текста Стр 55			Текст стр. 55 “Changer d'école est-ce facile”?		Запись новых слов в словарь	Выучить новые слова
33	2	НЛЕ Стр 56 № 5 Сб упр. Стр 33 № 1, 2		Изучающее чтение текст стр.55		Обучение навыкам составления ответов Стр.55 упр. 2	Запись слов и выражений в словарь	стр.55 упр. 2 (п)
34	3			стр. 57-58 “Comment annoncer une mauvaise note”		Высказывание своего мнения. Стр.58 упр. 2		Сб упр Стр 34 № 4 составить диалог
35	4				Стр 59 упр. 5	Обучение диалогической речи. Составление диалога		Рассказать о своем расписании уроков.: сколько, по каким дням, со сколько до сколько и т.п.
36	5	Введение в ЛЕ. стр. 66	Повторение настоящего времени Сб упр стр 34 -35 № 8-13	Чтение с целью получения информации. Текст стр. 66 “La terre est ronde”		Стр. 65упр. 1(a,b,c)		Повторить спряжение глаголов в настоящем времени
37	6		Образование Subjonctif стр. 60				Запись Subjonctif правильных глаголов в гл. тетрадь	Упражнение по выбору учителя (п)
38	7		Subjonctif неправильных глаголов стр 61				Запись Subjonctif неправильных глаголов в глаг. тетрадь.	Упражнение по выбору учителя (п)

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
39	8		Употребление Subjonctif			Стр 62-63 № 3,4, 6,7	Запись выражений, требующих Subjonctif	Стр 64 № 8
40	9		Употребление Subjonctif или Indicatif стр.64 упр. 9		Сб упр. Стр 39 №16, Стр 40 № 22, 23			Упражнение по выбору учителя (п)
41	10			Стр. 69-70 упр. 1-3		Обучение умению высказывать свое мнение		стр. 70 упр. 5
42	11			Письма французских школьников с.72 № 8	Обучение навыкам аудирования. Стр. 70 упр. 4, 6			Микро-рассказ: что нового и интересного ты изучаешь в этом году
43	12	Повторение ЛЕ по теме «Школьная жизнь»		Письма французских школьников стр.72 №8		Обучение монологическому высказыванию “Мой любимый предмет”		Составить монолог по теме: «Моя школьная жизнь» - ученики в моем классе - школьные предметы - домашние задания
44	13		Употребление глаголов в Subjonctif и Indicatif Стр.73, упр. 2, 3			СБ. УПР.стр.41 упр. 26	Коллективная работа на формы Subjonctif	Подготовка к с.р

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
45	14	Самостоятельная работа с использованием справочного материала						
Сфера общения: учебно-трудовая Тема 4: Чтение. (14 часов)								
46	1	Введение новых ЛЕ				Монологическое высказывание «Моя школьная жизнь»	Запись новых слов в словарь Стр 78	Выучить новые ЛЕ
47	2			стр.78-79 “Lire, pour elle, c’est s’envoler ailleurs”	Стр 78 № 2	Обучение монологической речи стр.79 упр. 3		Стр 80 № 4 (п)
48	3	Введение ЛЕ стр.80	Subjonctif Présent стр.84 упр. 1	Стр.80 упр. 7		стр.81 упр. 8	Стр 81 № 7 Б	
49	4			Контроль понимания текста				стр.82 упр. 15(п)
50	5		Subjonctif Passé Стр.85 №3	Ознакомительное чтение стр.84 упр. 20		стр.83 упр. 16		стр.85 упр. 3 (п)
51	6	Введение новой лексики стр.89		Изучающее чтение стр.89 знакомство с историко-культурными образами французского фольклора		Стр.88 упр. 1, 2 Формирование навыков интерпретации и текста	Запись новых слов в словарь	Стр 89 № 4 (п)
52	7	Введение новой лексики стр.90	стр.86 упр. 4	стр.90 “Savoir choisir ses livres”	Стр.59 текст из книги для учителя	Стр.90 упр. 1 Умение ориентироваться в страноведческом тексте		Ответить на вопрос “Какой ваш любимый жанр и почему?”

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
53	8	Повтор ЛЕ	стр.86 упр. 5			Стр. 91 упр. 3		Стр 91 № 5
54	9		стр.87упр. 6			Умение определять жанр публикации. Стр.91 упр. 4		стр.96 упр. 5 Дать развернутый ответ на выбор
55	10	Введение новой лексики стр.93 №8	стр.87 упр. 7	Ознакомительное чтение стр.93		стр.94 упр. 9 Обучение умению высказать свое отношение к полученной информации		стр.95 упр. 1 на выбор
56	11			Изучающее чтение: текст стр.94		Стр.94 упр. 10	стр.95 упр. 2, 3	Сб упр. Стр 52 №1 читать, переводить. №2 подготовить устное высказывание
57	12			СБ. УПР. стр.51 упр. 27	СБ. УПР. стр.51 упр. 28		Составление плана монолога «La lecture»	Составить монолог по теме: Чтение
58	13	Формирование умения находить нужные слова стр.97 упр. 1	Стр.97 упр. 2, 3	Ознакомительное чтение стр.96		Обучение диалогической речи Стр 98 №1		Выучить монолог по теме: Чтение
59	14		Подготовка к контрольной работе	Ознакомительное чтение Сб упр стр 50 № 24		Монологическое высказывание по теме: Чтение	Составление диалога.	Подготовиться к контрольной работе
60	Контрольная работа							

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Сфера общения: социально-культурная								
Тема 5: Знакомство с достижениями современной науки и техники (12 часов)								
61	1	Введение новых ЛЕ, стр. 102, 104	Работа над ошибками.	“Le travail de l’homme en espace”, стр. 102		Обучение составлению резюме текста		Стр. 103, упр. 2, чтение и перевод
62	2	Введение ЛЕ, стр. 104,105		Стр. 103, упр. 3, 4	Стр. 78, упр. 2	Обучение умению задавать вопросы, стр. 104, упр. 4	Запись новых слов в словарь	Стр. 104, упр. 5
63	3		Повторение Futur Simple		Контрольное аудирование			Записать глаголы 3 гр. в гл. тетрадь
64	4	Закрепление ЛЕ	Образование и употребление Futur Antérieur, стр. 113	Изучающее чтение, стр.106, упр.2		Стр. 106, упр.3		Стр. 106, упр. 2b
65	5	Контроль ЛЕ	Употребление Futur Antérieur	Чтение с целью получения информации “Arian, famille de lanceur”	Книга для учителя стр. 90 “Fille dans l’espace”	Обучение умению советовать, рекомендовать		Стр. 107, упр.6
66	6		Употребление Futur Antérieur	“Le tapis magique” Стр. 108, упр.1	Знакомство с кинематографом 21 века Futuroscope стр. 108, упр.2	Стр. 109, упр.3		Стр. 109, упр.4
67	7			Ознакомительное чтение, стр. 109-110, упр. 6 Мир компьютера				Стр. 114, упр.4

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
68	8			Стр. 110, упр.7	СБ. УПР. стр. 61, упр.14	Развитие языковой компетенции. Формирование умений реагировать на французский язык, на событие или факты. стр.110, упр.8		СБ. УПР. стр. 61, упр.14
69	9	Введение новой лексики, стр. 11		Знакомство с историей телевидения, стр. 111		Стр 111 №10	Составление плана монологического высказывания	Составить монолог на тему: «Великие открытия XX века».
70	10			Ознакомительное чтение, стр. 111-112, упр.11	Стр. 111, упр. 11 ответ на приглашение	Развитие умения ответить на приглашение		СБ. УПР. стр. 59, упр.5
71	11	Введение ЛЕ стр. 116	FuturAntérieur выражает возможность стр. 114-115, № 5,6	Изучающее чтение, стр. 116, 1ч.		Стр. 116, упр. 2		Выучить монолог «Великие открытия»
72	12			Изучающее чтение, стр. 117, 2ч.		Монологическое высказывание «Великие открытия XX века»		СБ. УПР.стр.63 “Je ne la supporte pas”чтение, перевод

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Сфера общения: социально-бытовая. Тема 6: Друзья. (17часов)								
73	1				Обучение умению высказывать свое мнение стр.124		Контроль письменной речи	Стр.125 упр.2
74	2	Введение новых ЛЕ стр.124-125	Глаголы на – “aindre“, спряжение во всех изученных временах. Présent гл. plaindre, гл. на – “aindre“	Ознакомительное чтение СБ. УПР. стр.66 упр. 11	СБ. УПР. стр.67 упр.6	Обучение умению вести спор по теме: “Дружба, друг” Уч.стр.126 упр. 5		Стр.126 упр.7
75	3	Введение новых ЛЕ стр.127		Изучающее чтение стр.127	Обучение умению отвечать на вопросы текста			Стр.127 Перевод письма Поля
76	4	Стр.129 упр. 3	Личные местоимения стр.132упр. 1	Ознакомительное чтение стр.128		Обучение монологической речи стр.130 упр. 7		Стр.129 упр. 6
77	5	Введение новой лексики стр.131	Личные местоимения в роли подлежащего стр.132 упр. 2	Ознакомительное чтение стр.131 упр. 3	Обучение аудированию с целью понимания содержания стр.130 упр. 1		Составление плана монологического высказывания по теме: «L’amitié»	Составить монолог на тему: «Amitié et amis»
78	6	Закрепление лексики	Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения	Изучающее чтение стр.136				СБ. УПР. стр.69 упр.18

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
79	7			Изучающее чтение стр. 136-137		Обучение умению описывать героев в соответствии с их поступками, давать личностные оценки их поведению стр.136 упр.3		Выучить монолог « Amitié et amis»
80	8		Местоимения стр.132-134			Монологическое высказывание « Amitié et amis»	Грамматические упражнения по выбору учителя	Стр.134 упр. 5
81	9		Личные местоимения-дополнения стр.134 упр. 5	Ознакомительное чтение текст стр.138	Слушание с целью получения информации “La cantine scolaire” стр.138 упр. 2			Наша школьная столовая отличается от столовой франц. колледжа? Ответить на вопрос.
82	10			Пожелания французских школьников стр.138-139		Обучение умению выразить свое мнение: “Что бы ты хотел изменить в своей школе?”	Написать свои пожелания	Стр.140 упр. 4
83	11		Личные местоимения в роли дополнений стр.134 упр.6	Пожелания французских школьников стр.140		Обучение умению высказывать свое мнение	стр.140 упр.5	Написать заметку в газету: ”Что мне нравится и не нравится в школе?”

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
84	12			Ознакомительное чтение “Письма французских школьников” стр.140		Обучение умению дать совет		Стр.140 упр.5
85	13			Контроль понимания текста	Умение понимать вопрос СБ. УПР. стр.71 упр.27а			Стр.134 упр.7
86	14			Изучающее чтение стр.141 “Atelier“		Как ты помогаешь спасти птиц зимой	Написать глагол rejoindre в présent	Напиши 10 предложений о том, как ты помогаешь птицам
87	15			Изучающее чтение стр.143 упр.1		Обучение умению высказывать свое мнение		Напиши свое мнение о поступках этих детей
88	16	Проверочная работа стр.142 №1, №2						
89	17				Контрольное аудирование	Обучение умению высказывать свое мнение		
Сфера общения: социально-культурная Тема 7: Путешествия. Путешествие в Париж. (18 часов)								
90	1	Введение новых ЛЕ стр.146		Ознакомительное чтение “Voyages et voyageurs” стр. 146 упр.1	Voyage en France стр.147	Ознакомительное чтение “Цели путешествующих”	Запись новых слов в словарь	Выучить новые слова

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
91	2	Проверка ЛЕ		Изучающее чтение стр.147	Visite au Louvre стр.147	Обучение монологической речи стр.146 упр. 2		Стр.126 упр.7
92	3	Обучение выбору эпитетов Стр.148 упр. 4		Изучающее чтение стр.147 “Paris n’est pas toute la France”	СБ. УПР. стр.79 упр.8	Умение выражать свои чувства о путешествиях		Выучить слова, выражающие чувства
93	4	Название морей и соседних стран Франции				Умение работать с картой Франции		Выучить названия морей и соседних стран Франции
94	5	Проверка ЛЕ		Обогащение социокультурных знаний учащихся “Symboles de la France” стр.152		Стр.153 упр.2		Выучить символы Франции
95	6			Изучающее чтение Памятники Парижа стр.157-158				Рассказать о Триумфальной Арке и Лувре
96	7		Les hypothèses	Чтение с целью получения информации “История Парижа “стр.158		Обучение монологической речи “Рождение Парижа “	Написать текст “Рождение Парижа “	Выучить текст

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
97	8	Ознакомление учащихся с понятиями carte de réduction, aller-retour	Les hypotheses стр 158		Обучение диалогической речи“ Au guichet de réservation” стр.150-151			
98	9		Употребление времен после si	Чтение с целью получения информации стр.150 упр.8		Цели и виды путешествий стр.151 упр.10		
99	10	Введение новых ЛЕ стр.155	Употребление времен после si Стр 159-160	“ En route vers l’Espagne” стр.163-164		Обучение краткому пересказу текста с опорой на иллюстрации		Стр.165 упр. 8
100	11	Достопримечательности Парижа	Употребление времен после si Стр.159 упр.1	Изучающее чтение: Путешествие в Париж стр.157			Запись слов в словарь	Выучить названия архитектурных памятников
101	12		Подготовка к контрольной работе			Путешествие по карте Парижа стр.157		Подготовиться к контрольной работе
102	Контрольная работа							
103	13		Работа над ошибками	Ознакомительное чтение “ Музеи Парижа” стр.167		Умение описать по открыткам Лувр		Составить план рассказа

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
104	14	Достопримечательности Москвы		Изучающее чтение СБ. УПР. стр.83 упр.27 La place de Moscou		Беседа о городе по плану стр.157	Запись фраз для рассказа	Составить монолог по теме «Путешествия»
105	15		стр.168 упр.2		Обучение выразительному чтению СБ. УПР. стр.79 упр. 11	Обучение составлению рассказа по иллюстрациям “Панорама Москвы”		Выучить названия архитектурных памятников
106	17					Монологическое высказывание «Путешествие в Париж»	Составить план рассказа	Выразить восхищение своим городом в письменной форме
107	18	Обучению умению выбрать лексику стр. 168 №1		СБ. УПР. стр. 79 упр. 8 обучение умению высказывать эмоциональные оценочные суждения		Беседа о городе по плану		Написать рассказ о любимом памятнике, месте СПб
Сфера общения: социально-культурная Тема 8: Пусть Земля не умирает! 17 час								
108	1	Введение новых ЛЕ стр.173		Изучающее чтение стр.172упр. 1			Запись новых слов в словарь	Выучить слова

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
109	2	Закрепление ЛЕ		Изучающее чтение стр.172 упр.2				Стр.176 упр.11
110	3	Введение новых ЛЕ стр.174	Спряжение глаголов apparaître, disparaître, paraître	Чтение с целью получения информации стр.173 упр. 4		Беседа по плану упр.4		Выучить спряжения глаголов типа paraître. Записать спряжение гл. paraître в гл.тетрадь
111	4			Изучающее чтение стр.175 упр.10	Контрольное аудирование			
112	5			Поисковое чтение стр.177 упр.1		Комментирование заголовка по вопр. в конце текста стр.175		Стр.177 упр.15
113	6	Развитие языковой догадки стр.178, упр.2						Стр.178 упр.2 вс
114	7	стр.178 упр.5	Тренировочные упражнения на местоимения en, у	Ознакомительное чтение стр.179 упр.6				Стр.179 упр.5 Задание в конце текста
115	8			Изучающее чтение стр.179 упр.7а.				Стр.179 упр.7б
116	9		Вопросительные и относительные местоимения стр.182	Изучающее чтение стр.180 упр. 1	СБ. УПР. стр.86 упр.4	Обучение монологическому высказыванию стр.180 упр.2	Ответы на вопросы упражнения 4	стр.180, упр.2

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
117	10		Употребление местоимений qui, que, dont Стр.183 упр. 3			Обучение составлению диалога стр.181 упр. 3 А,С,Н		Стр.183 упр.2, СБ. УПР. стр.89 упр.17
118	11	Найти слова и выражения для монолога по теме «Охрана природы»		Изучающее чтение стр.181 упр.6	“Qui protège la nature?” Стр.84 книга учителя			Составить монолог «Охрана окружающей среды»
119	12		Тренировочные упражнения на местоимения en/y			Обучение составлению рассказа “Прогулка в лесу” стр.181 упр. 7		Грамматическое упражнение по выбору
120	13		Тренировочные упражнения на употребление личных местоимений в роли дополнений. Подготовка к контрольной работе.			Беседа: Место, где я люблю проводить каникулы стр.182 №9		Подготовиться к контрольной работе.
121	14	Контрольная работа по грамматике						

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
122	15		Работа над ошибками. Усилительный оборот c'est...qui c'est...que Стр 184		Обучение умению понимать вопрос и отвечать на него СБ. УПР.стр.90 упр. 25 "Qui protège la nature?"		Запись ответов Сб упр. Стр.90 № 25	Выучить монолог «Охрана окружающей среды»
123	16					Монологическое высказывание «Охрана окружающей среды»	Упражнения на усилительный оборот по выбору учителя	
124	17	Введение новых ЛЕ стр.186		Ознакомительное чтение стр.186				выучить слова
125	18			Ознакомительное чтение стр.90 упр. 26 в СБ. УПР. "Les animaux menacés"	Прослушивание с целью понимания стр.91 упр. 27в СБ. УПР.	Я воспитываю собаку стр.188упр. 8	Составить список вымирающих животных	написать рассказ "Я воспитываю собаку"
126	19	Контроль монологического высказывания						
127	20	Контроль монологического высказывания						
128	21	Повторение тест №1,2 стр.189						
129	22	Повторение						
130	23	Повторение						
131	24	Урок в рамках страноведения (Дни Франкофонии)						

№	№	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	132	25	Урок в рамках страноведения (Фестиваль песни «Франсельеза»)					
	133	26	Резервный урок					
	134	27	Резервный урок					
	135	28	Резервный урок					
	136	29	Резервный урок					