



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 №134/2
Директор / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Английский язык»
для обучающихся 10 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Озерова Я.Г.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: Английский в фокусе 10 класс. Авт.: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: «Просвещение», 2018г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях,

месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

Выпускник получит возможность научиться

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Обучающийся сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания – 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Тесные узы (7ч.)

(Взаимоотношения, жизнь подростков, хобби, настоящие времена английского языка)

Модуль 2. Жизнедеятельность (7ч.)

(Покупки, свободное время, употребление форм глагола)

Модуль 3. Образование и работа. (7ч.)

(Виды образовательных учреждений, профессии, будущие времена, степени сравнения прилагательных)

Модуль 4. Планета в опасности. (7ч.)

(Проблемы окружающей среды, география, модальные глаголы)

Модуль 5. Отдых (7ч.)

(Путешествия, проблемы на отдыхе, прошедшие времена, артикли)

Модуль 6. Еда и здоровье. (7ч.)

(Приготовление пищи, здоровый образ жизни, условные предложения)

Модуль 7. Давайте веселиться. (7ч.)

(Развлечения, представления, музыка, страдательный залог)

Модуль 8. Технологии (7ч.)

(Современные техника и технологии, электронное оборудование, прямая и косвенная речь)

Повторение материала (3ч.)

Контрольные работы (9ч.)

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:

1. УМК «Spotlight» , изд. Просвещение и Express Publishing
2. Учебное пособие «Round-up» изд. Longman
3. Интернет-ресурсы

Используемый учебно-методический комплект

- В состав УМК «Английский в фокусе» входят:
- - учебник ;
- - книга для учителя;

- - рабочая тетрадь;
- -тестовый буклет;
- - аудио материал.

Учебно-лабораторное и практическое оборудование

- Компьютер
- Колонки
- Проектор

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки / дата проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
1	Module 1 Presentation 1a Reading Skills	Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i>		Ознакомительное чтение		Монологическая речь	Выражение предпочтения	1 неделя сентября

2	1b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i>		Ознакомительное и поисковое чтение		Диалогическая/ Монологическая речь		1 неделя сентября
3	1c Grammar in Use	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i>	Формы настоящего времени Наречия частотности Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/gone</i> с. 14, упр. 4			Диалогическая речь		2 неделя сентября
4	1d Literature	ЛЕ по теме <i>Внешность</i> с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5		Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7		2 неделя сентября

5	1e Writing Skills	Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения с. 19, упр. 5, 6		Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7			Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма	3 неделя сентяб ря
6	Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK	ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4		Поисковое чтение		Диалогическая речь с. 21, упр. 4		3 неделя сентяб ря
7	Across the Curriculum Citizenship	ЛЕ по теме <i>Дискриминация и защита прав</i> с. 22, упр. 3				Диалогическая/монологическая речь	Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4	4 неделя сентяб ря
8	Going Green 1 The Recycling Loop	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 23, упр. 3	Повторение форм настоящего времени	Просмотровое чтение с. 23, упр. 2				4 неделя сентяб ря

9	Spotlight on Exams Контроль знаний	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Reading	с. 24, упр. Listening	с. 24, упр. Speaking	с. 25, упр. Writing	1 неделя октября
10	2a Reading Skills	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i> с. 28, упр. 3–5, 8		Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8		1 неделя октября
11	2b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> с. 30, упр. 1, 2		Ознакомительное чтение с. 30, упр. 4		Диалогическая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8–10		2 неделя октября

12	2c Grammar in Use	Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i> с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: <i>charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary</i> с. 33, упр. 8	<i>-ing</i> форма/инфинитив с/без частицы <i>to</i> с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168–169, упр. 1–6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3				Личное письмо с. 33, упр. 10	2 неделя октябр я
13	2d Literature	Активная: <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> с. 35, упр. 4–6		Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3		Диалогическая речь с. 35, упр. 6		3 неделя октябр я

14	2e Writing Skills	Аббревиатуры <i>P.T.O., P. S., asap, e.g. etc</i>		Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6–8			Короткое сообщение а) структура сообщения	3 неделя октябрь
15	Culture Corner 2 Great British Sporting Events!	Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Я. П. описание события с. 39, упр. 5	4 неделя октябрь
16	Across the Curriculum Personal, Social & Health Education	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Изучающее чтение с. 40, текст		Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Составление анкеты, анализ результатов анкетирования	4 неделя октябрь

17	Going Green 2 Clean Air at Home			Поисковое чтение с. 41, упр. 2		Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4		5 неделя октября
18	Повторение		Повторение времен активного залога	Поисковое чтение				5 неделя октября
19	Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English		с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Speaking	с. 43, упр. Writing	2 неделя ноября

20	3a Reading Skills	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam</i> с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4		Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2		Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Рассказ о школе с. 47, упр. 6	2 неделя ноября
21	3b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet</i> с. 48, упр. 1, 2		Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6		Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9		3 неделя ноября

22	3c Grammar in Use	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for</i> с. 51, упр. 10, 11 Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er, -ist, -or, -ian</i> с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage</i> с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1–4 Grammar Check, с. 170–171, упр. 1–3 Р. Т. с. 22, упр. 1–4* Степени сравнения имени прилагательного с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р. Т. с. 23, упр. 5*	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Планы на летние каникулы	3 неделя ноября
23	3d Literature	ЛЕ по теме <i>Эмоции и чувства</i> с. 53, упр. 4, 5		Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 7	Написание диалога с. 53, упр. 7	4 неделя ноября

24	3e Writing	ЛЕ формального стиля		Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3 с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7		Монологическая речь с. 56, упр. 8	Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8	4 неделя ноября
25	Culture Corner 3 American High Schools	Типы школ в США		Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		Монологическая речь с. 56, упр. 8	Реклама своей школы	1 неделя декабря
26	Across the Curriculum Citizenship			Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3		Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4	Выражение мнения	1 неделя декабря

27	Going Green 3 Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle	ЛЕ по теме <i>Экология, животные</i>		Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2		Монологическая речь с. 59, упр. 1	Статья	2 неделя декабря
28	Spotlight on Exams	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Speaking		2 неделя декабря
29	4a Reading Skills	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4		Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Составление анкеты с. 64, упр. 6	3 неделя декабря

30	4b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7		Ознакомительно чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4	Диалогическая речь с. 66, упр. 1 б, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 а с. 67, упр. 5		3 неделя декабря
----	---	--	--	---	---	---	--	------------------------

31	4c Grammar in Use	<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less</i> с. 69, упр. 6 <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> с. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert</i> с. 69, упр. 9	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4	Изучающее чтение с. 68, упр. 2		Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5		4 неделя декабря
32	4d Literature	ЛЕ по теме <i>Животные</i> Синонимы слова <i>big</i>, сравнения		Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Я. П. Личное письмо	4 неделя декабря

33	4e Writing Skills	<i>However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently</i> с. 73, упр. 6		Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2			Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7	3 неделя января
34	Culture Corner 4 The Great Barrier Reef	ЛЕ по теме <i>Подводный мир</i>		Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4		3 неделя января
35	Across the Curriculum Science	ЛЕ по теме <i>Фотосинтез (Химия, Ботаника)</i>		Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3	Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5		4 неделя января

36	Going Green 4 Tropical Rainforests			Изучающее чтение с. 77, упр. 3		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5	Постер <i>Save the rainforests!</i>	4 неделя января
37	Spotlight on Exams	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English		с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Speaking	с. 79, упр. Writing	5 неделя января
38	5a Reading Skills	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance</i> с. 83, упр. 4, 6, 7		Ознакомительное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3		Монологическая речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8	5 недел я января

39	5b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> с. 84–85, упр. 1, 8		Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7	Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	1 неделя февраля
40	5c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5–7	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5	Монологическая речь с. 86, упр. 4		1 неделя февраля

41	5d Literature	Сочетание прилагательных и существительных с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2 <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4		Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение с. 88, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Монологическая речь с. 88, упр. 1	Я. П. Окончание рассказа	2 неделя февраль
42	5e Writing Skills	Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11		Монологическая речь с. 88, упр. 1	Краткий рассказ Композиционная структура рассказа	2 неделя февраль

43	Culture Corner 5 The River Thames			Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Монологическая речь с. 95, упр. 1, 3	Туристический буклет (гид) по Темзе	3 неделя февраля
44	Across the Curriculum Geography	ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 96, упр. 2		Поисковое чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 1	Монологическая речь с. 96, упр. 5	Я. П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время	3 неделя февраля
45	Going Green 5 Marine Litter	ЛЕ по теме <i>Экология, Загрязнение</i>		Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Постер <i>Marine Litter</i>	4 неделя февраля
46	Spotlight on Exams	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Speaking	с. 99, упр. Writing	4 неделя февраля

47	6a Reading Skills	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5		Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочно е понимание информации с. 102, упр. 4	Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Меню здорового питания	1 неделя марта
----	--------------------------	---	--	------------------------------------	--	--	------------------------	----------------

48	6b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения с. 105, упр. 8		Ознакомительно е чтение с. 105, упр. 3 а Изучающее чтение с. 105, упр. 3b	Полное понимание информации и с. 105, упр. 3b Выборочно е понимание информации и с. 105, упр. 7	Монологическая речь с. 104, упр. 1 б Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5		1 неделя марта
----	---	--	--	--	---	--	--	----------------------

49	бс Grammar in Use	Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe,</i> <i>rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-</i> <i>, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8 Слова с предлогами <i>result in, suffer from, recover from,</i> <i>cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/if only</i> с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*			Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4		2 неделя марта
----	--------------------------------	--	--	--	--	---	--	----------------------

50	6d Literature	<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> Идиоматические выражения с. 109, упр. 6		Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3		Монологическая речь с. 108, упр. 1	Я.П. окончание рассказа	2 неделя марта
51	6e Writing Skills	Оценочные прилагательные с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	Уступительное придаточное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр. 3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7		Диалогическая речь с. 114, упр. 11	Доклад Структура доклада	3 неделя марта

52	Culture Corner 6 Burns Night	<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержания с. 115, упр. 1	Монологическая речь с. 115, упр. 3	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	3 неделя марта
53	Across the Curriculum Science	ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 116, упр. 2b	Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Викторина с. 116, упр. 4	4 неделя марта
54	Going Green 6 Why organic farming?	ЛЕ по теме <i>Экология, сельское хозяйство</i> с. 117, упр. 3b		Ознакомительное чтение с. 117, упр. 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3	Полное понимание информации с. 117, упр. 3	Монологическая речь с. 117, упр. 1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4		4 неделя марта
55	Spotlight on Exams	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening	с. 119, упр. Speaking	с. 119, упр. Writing	2 неделя апреля

56	7a Reading Skills	Активная: <i>Addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> с. 122, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2*		Ознакомительное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информации и с. 122, упр. 5	Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5	2 неделя апреля
57	7b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4		Ознакомительное чтение с. 124, упр. 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации и с. 125, упр. 7, 8	Диалогическая речь с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8		3 неделя апреля

58	7c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting</i> с. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2		Монологическая речь с. 126, упр. 1		3 неделя апреля
59	7d Literature	<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> с. 129, упр. 4 Сравнение		Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3	Общее понимание информации и с. 128, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6	Рассказ о себе с. 129, упр. 7	4 неделя апреля

60	7e Writing Skills	Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными с. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6		Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3		Диалогическая речь с. 132, упр. 8	Отзыв на фильм	4 неделя апреля
61	Culture Corner 7 Madame Tussauds	<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> с. 133, упр. 2, 3		Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2	Монологическая речь с. 133, упр. 1	Статья <i>Tourist attraction in my country</i>	5 неделя апреля

62	Across the Curriculum Music Going Green 7 Paper	ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6 ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Поисковое чтение с. 134, упр. 4	Выборочно е понимание информаци и с. 134, упр. 2	Монологическая речь с. 134, упр. 1 Диалогическая речь с. 134, упр. 3	Составление тезисов устного выступления с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>	1 неделя мая
63	Spotlight on Exams	с. 137, упр. Use of English	с. 137, упр. Use of English		с. 136, упр. Listening	с. 137, упр. Speaking	с. 137, упр. Writing	1 неделя мая
64		Повторение и обобщение материала за 10 класс.						2 неделя мая
65		Итоговый тест за 10 класс.						2 неделя мая
66		Проектная работа.						3 неделя мая
67		Повторение изученного материала. Видеоуроки.						3 неделя мая
68		Повторение изученного материала. Видеоуроки.						4 неделя мая

