



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023. №134/2
Директор / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Французский язык»
для обучающихся 9 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Окунева М.А.- учитель французского языка

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

УМК: «Французский язык в перспективе» - «Le français en perspective» (учебник, книга для учителя, сборник упражнений, диск). Авт.: Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева. М.: «Просвещение», 2017г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать общее содержание законченных в смысловом отношении аутентичных текстов;
- извлекать необходимую информацию;
- выделять главную мысль;
- определять и устанавливать последовательность фактов;
- полностью понимать аудируемый текст с опорой на наглядность;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы, обобщения

Говорение

- давать описание мест, людей, предметов с выражением мнения, оценки;
- повествовать о событиях, явлениях, фактах;

- делать сравнения фактов, событий;
- выражать отношение к услышанному или увиденному;
- использовать речевые клише при обмене информацией;
- начинать и заканчивать разговор;
- задавать вопросы и отвечать на них с целью обмена фактической информацией.

Чтение (понимание письменной речи)

- читать и понимать впервые предъявленные несложные аутентичные тексты различных жанров и типов;
- извлекать необходимую информацию для выполнения заданий;
- выделять главную мысль из прочитанного;
- понимать основное содержание текста;
- полностью понимать текст, включая детали;
- понимать причинно-следственные связи законченных отрывков текста;
- делать заключения и выводы из прочитанного текста.

Письмо (продуцирование письменной речи)

- заполнять бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;
- писать почтовые открытки стандартного характера: поздравление, приглашение, благодарность и т.д.;
- писать письма личного характера с сообщением о событиях повседневной жизни, используя описание, повествование, выражение чувств;
- писать краткую инструкцию, объяснение, как пройти, проехать, как приготовить еду, включить аппаратуру и т.д.;
- писать изложения, сочинения;
- выполнять проекты с использованием страноведческой информации из различных видов письменных и других источников (справочники,

словари: журналы, книги, проспекты, интернет и т.д.).

Социокультурные знания и умения

- составлять культуроведческие викторины, отгадывать частично аутентичные и несложные аутентичные культуроведческие загадки, ребусы, кроссворды;
- собирать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию,
- готовить выступления по культуроведческой тематике;
- реферировать культуроведческие несложные аутентичные материалы на родном и французском языках;
- использовать толковые и двуязычные лингвострановедческие словари и справочные издания;
- участвовать в драматизации современных пьес молодежной тематики, рассказов французских писателей, в конкурсах на выразительное чтение поэтических произведений.

Языковые средства

Фонетика

- озвучивать диалогический или монологический текст;
- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты.

Грамматика

- употреблять времена изъявительного, условного и сослагательного наклонений
- использовать косвенную речь
- употреблять пассивную форму
- употреблять безличные конструкции
- выражать причину, цель, надежду, пожелание, сожаление, страх,

возможность, удовлетворенность, противопоставление, уверенность, сомнение

- употреблять вопросительные и относительные местоимения
- употреблять неопределенные прилагательные и местоимения
- употреблять отрицания
- употреблять степени сравнения

Словообразование

- расширять потенциальный словарь, используя:
 - суффиксы, служащие для образования конкретных имен существительных
 - суффиксы, служащие для образования абстрактных имен существительных
 - суффиксы имен прилагательных
 - приставки, служащие для образования глаголов
 - приставки, служащие для образования имен существительных
 - приставки, служащие для образования имен прилагательных

Выпускник получит возможность научиться:

- *устно переводить аудио- и видеоматериалы с кратким изложением услышанного и увиденного, с последовательным полным изложением содержания материалов;*
- *письменно переводить различные тексты; фрагменты рекламно-справочного материала;*
- *переводить статьи из газет и журналов;*
- *пользоваться лингвистическими словарями, лингвострановедческими комментариями;*
- *правильно использовать различные типы справочной литературы при переводе безэквивалентной лексики;*
- *правильно использовать способы перевода эквивалентной, частично эквивалентной и безэквивалентной лексики;*
- *находить грамматический эквивалент перевода из ряда данных;*

- использовать переводческие замены и перестановки при переводе текста, содержащего грамматические трудности перевода;
- языковой наблюдательности, догадке, умению выводить значение слова по контексту, по знакомым словообразовательным элементам
- ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения
- выполнять международные тесты по определению уровня владения ФЯ

Содержание учебного предмета

№ урока, тема	Количество часов	Ситуация урока	Вид учебной деятельности
Тема 1 Транспорт	23 часа + контрольная на повторение	В дорогу Сто лет назад (первые автомобили). Париж столица автомобилей	Введение и активизация лексики, работа с текстами, регистры языка
Тема 2 Кино	23 часа + контрольное аудирование	Интервью, Выражения причины и следствия; Изобретение кино; Мир кино	Введение лексики; История создания кинематографа Аудирование, составление диалогов, монологов по теме.

Тема 3 Культурное наследие Франции	22 часа + контроль монологического высказывания	Введение лексики по теме; квест по залам Эрмитажа; Выражения цели; история импрессионизма.	Описание картины, Встреча в кафе, как сделать заказ, составление рассказа о старинных кафе Парижа Введение грамматических структур. Работа с текстами стихотворений
Тема 4 Досуг и увлечения (танец, театр)	19 часов	Разучивание и составление диалогов, интервью в колледже Парижа, Театр, опера, балет	Вопросительные предложения, язык театра, монолог по теме,
Тема 5 Мир профессий	20 часов +письменная работа	Франция сегодня	Повествование, интервью, противопоставление, сто лет назад
Тема 6 Интернет, гаджеты	22 часа	Великие изобретения, от телеграфа к интернету, планета науки.	Работа с текстами и диалогами. Написание письма, аудирование, повторение грамматики, грамматические тесты

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Учебно-методические ресурсы:

1. Примерные программы основного образования по предмету «Французский язык», одобренные Министерством Образования Российской Федерации для школ с углубленным уровнем изучения

- французского языка и программа общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы на базе УМК «Французский язык. V-IX классы» авторов Кулигиной А.С., Иохим О.В., Григорьевой Е.Я (линия «Французский в перспективе»)
2. Учебник: Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева IX класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка. *Le français en perspective* - М.: Просвещение, 2014г.
 3. Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Сборник упражнений. IX класс. - М.: Просвещение, 2011.
 4. Аудио приложение к учебнику 9 класса «Французский язык»
 5. Французский язык: дидакт. Материалы для учащихся IX-XI кл.: обучение письменной речи / Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. – М.: Просвещение, 2006. – 159 с.
 6. Иванченко А.И. «Грамматика французского языка в упражнениях». – СПб: Каро, 2002г.
 7. Иванченко А.И. «Французский язык. Повседневное общение – лексико-тематический словарь.» - СПб: Каро, 2008г.
 8. Иванченко А.И. «Французский язык. Повседневное общение – практика устной речи.» - СПб: Каро, 2011г.
 9. Иванченко А.И. «Говорим по-французски» - СПб: Каро, 2005г.
 10. Дубанова М.В. «Экзамен? Это так просто...» - СПб: Каро, 2003г.
 11. Girardet J., Récheur J. «Écho 1 – méthode de français. » - Paris: CLÉ International, 2008.
 12. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова Грамматика французского языка. Практический курс М., 2001
 13. Единый Государственный экзамен. Французский язык. Контрольные измерительные материалы 2015/2016, М., Просвещение
 14. Французский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие] / Т.М. Фоменко, Е.Ю.

Горбачева, Т.В.Седова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2019. – 96 с.

15. Французский язык. Основной государственный экзамен. Сборник тренировочных заданий: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.М. Фоменко, Е.Ю. Горбачева, Т.В. Седова. – М.: Просвещение, 2017. – 109с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru>
2. ege.edu.ru
3. fipi.ru
4. 4ege.ru
5. <http://irgol.ru/>
6. <http://cross.highcat.org/ru>
7. <https://learningapps.org/>
8. <http://www.studyfrench.ru/>
9. <https://www.educol.net/wordsearch/fre/index.html>

Демонстрационные пособия (географические карты, демонстрационные карточки, таблицы, фотографии и т.д.), средства ИКТ (компьютер).

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
I. Тема: Транспорт (общественный транспорт, автомобиль) (23 часа) Сфера общения: социально-бытовая									
	1	1	Введение НЛЕ по теме «Транспорт» стр. 5, упр.2			Аудирование текста стр 11		Ответы на вопросы с 12	Выучить слова
	2	2	Работа над лексикой СБ. УПР. Стр. 6-7	Повторение времен изъявительного наклонения: Иванченко А.И. Стр. 119-120, упр.1-7			Диалог-расспрос по предложенным микротемам стр.5 «Grands débats»		Сочинение стр.5, №5
	3	3	Введение Н.Л.Е. Отработка Н.Л.Е по транспорту с83-88	Повторение времен изъявительного наклонения.		аудирование с 86	Формирование коммуникативно-речевых умений: СБ. УПР. Стр. 4-5, упр. 1, 2	Составление тематического словаря	выучить слова, упр 7 с 88
	4	4	Лексический диктант	Повторение времен изъявительного наклонения:	Изучающее чтение - “Les registres de langue” стр. 6-7	аудирование с 87	употребление устойчивых выражений по теме	Стр.9, упр.6-8	с 88 у 8 электронное письмо

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	5	5	Отработка грамматических навыков.	Повторение времен изъявительного наклонения:	Ознакомительное чтение текста				Задание по грамматике
	6	6	Работа над лексикой различных регистров речи. Стр. 7-9		“Les registres de langue” стр. 6-7		тренировка ответов на вопросы	написание электронного письма	электронное письмо
	7	7	Введение Н.Л.Е. с 89		Изучающее чтение	аудирование			работа с лексикой
	8	8			Изучающее чтение с 94	аудирование	Обсуждение и продуцирование устного высказывания. Стр. 24		подготовка устного ответа на вопрос, учить слова
	9	9	Введение НЛЕ к тексту стр.18-19	Повторение: употребление времен в предложении с Si Иванченко А.И. Стр.123, упр.15.	Ознакомительное чтение. Стр. 18-19				Стр. 20-21 читать, переводить

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	10	10	Введение НЛЕ к тексту стр. 20-21	Повторение: условное наклонение. Иванченко А.И. Стр.154-158	Ознакомительное чтение. Стр. 20-21				упражнения по грамматике
	11	11	Введение НЛЕ к тексту стр.22-23		Просмотровое чтение стр. 22-23		Продуцирование устного высказывания на тему: Париж — столица автомобилестроения		монолог
	12	12		Повторение: сослагательное наклонение, Иванченко А.И. Стр. 144-147			Составление аргументированного высказывания на тему с 24		письменное рассуждение на тему
	13	13	Введение НЛЕ к тексту	Отработка грамматических навыков по теме "Выражение времени", "Согласование времен"	Изучающее чтение		Дискуссия на тему «Причины ДТП»		грамматическое упражнение

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	14	14	Введение НЛЕ к тексту		Изучающее чтение	Аудирование	Продуцирование устного высказывания «Проблемы парковки в городе и их решение».		Монологическое высказывание
	15	15		Повторение: Согласование времен. Иванченко А.И. Стр. 167, упр. 7-8				Тренировочные упражнения по грамматике на выбор учителя	Подготовиться к контрольной работе
	16	16	Контрольная работа по грамматике на повторение						
	17	17		Анализ ошибок в контрольной работе					Работа над ошибками
	18	18		Выражение времени в простом предложении.				Тренировочные упражнения по грамматике на выбор учителя	грамматические упражнения
	19	19	Введение Н.Л.Е., необходимых для работы с аудированием.			Аудирование текста. Ответить на вопросы после прослушивания.			Составить диалог с Н.Л.Е., учить слова

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	20	20	Союзы и союзные выражения времени.	Выражение времени в простом предложении.			Обучение монологической речи: составление монолога «Общественный транспорт»		Составить монолог «Общественный транспорт».
	21	21		Отработка грамматических навыков по теме «Временные предлоги и союзы»				Составление e-mail.	Написать e-mail. Стр. 17, упр. 16
	22	22		Выражение времени в сложном предложении				Самостоятельная работа. Придаточные времени.	грамматические упражнения
	23	23	Тренировка НЛЕ				Диалог-расспрос с употреблением временных союзов и предлогов	составление электронного письма	Выучить монолог «Общественный транспорт»

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	24	24			Изучающее чтение	СБ. УПР. Стр. 24: activités	Контроль монологического высказывания «Общественный транспорт».	Самостоятельная работа. Придаточные предложения времени.	Учить стих: СБ. УПР. Стр. 23-24
II. Тема: Досуг и увлечения (кино) (23 часа) Сфера общения: социально-культурная									
	25	1				Аудирование текста и заполнение таблицы стр 5. Работа с вопросами.		Заполнение таблицы с вопросами с 5	
	26	2	Введение НЛЕ по теме «Кино»				Формирование коммуникативно-речевых умений: СБ. УПР. Стр. 26, упр. 1-2		учить слова
	27	3				аудирование с 30	высказывание по вопросам с 31	Составление таблицы	Учить слова, стр. 33-34 читать, переводить

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	28	4		Отработка грамматических навыков по теме: Предлоги и союзы времени.	Изучающее чтение		Диалог-расспрос.		Подготовиться к к/р.
	29	Контрольная работа							
	30	6		Работа над ошибками			Составление диалога этикетного характера.		Работа над ошибками.
	31	7	Лексические упражнения	Союзы причины и следствия.			Формирование коммуникативно-речевых умений: СБ. УПР. Стр.28-29, упр. 5	СБ. УПР. Стр. 29-30, упр. 7-А	СБ. УПР. Стр. 30, упр. 7-В
	32	8	НЛЕ к аудированию стр. 35			Аудирование стр. 35			Рассказ о любимом фр. фильме
	33	9	Закрепление НЛЕ	Отработка грамматических навыков по теме "Союзы причины и следствия"	СБ. УПР. :стр. 32, упр. 3, 4		Автоматизация навыков использования грамм. правил	упражнения по выбору учителя	упражнения по грамматике

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	34	10		Выражение причины и следствия	изучающее чтение			Самостоятельная работа по теме "Союзы причины и следствия"	упражнения по грамматике по выбору учителя
	35	11	НЛЕ к тексту с 40-41		Просмотровое чтение.		Стр. 46-вопросы Составление монолога по теме "История кино"		Стр. 42-43 читать, переводить
	36	12	НЛЕ к тексту с 42-43		Просмотровое чтение: стр. 42-43		Монолог "История кино"		Рассказ об изобретении братьев Люмьер
	37	13	НЛЕ к тексту стр 44-45		Изучающее чтение.		Стр. 46 вопросы		СБ. УПР. Стр. 33, упр. 7
	38	14	НЛЕ к тексту		Ознакомительное чтение.			Проверочная работа по пониманию текста.	Рассказ о премии Césars
	39	15	НЛЕ к диалогу стр. 102 (Дубанова М.В. I часть)	Качественные прилагательные (образование женского рода) стр. 26-27 (Иванченко А.И.)			Диалог этикетного характера: стр. 106 (Дубанова М.В. I часть)	Грамматические упражнения стр. 27, упр. 2 (Иванченко А.И.)	Диалог учить

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	40	16	Введение НЛЕ		Изучающее чтение			Составление резюме биографии актера	Рассказ о французском киноактере
	41	17		Качественные прилагательные (образование мн. числа) стр. 28 (Иванченко А.И.)	Чтение с извлечением информации: анализ киноафиши.			Стр. 50, упр. 5 (а): заполнение таблицы	Рассказ о любимом фильме, стр. 50, упр. 5 (b): составить афишу к фильму
	42	18	Отработка лексического материала		Ознакомительное чтение: стр. 111-113 (Дубанова М.В. I часть)		Дискуссия на тему «Частная жизнь актеров»: стр. 114 (Дубанова М.В. I часть)	Написание электронного письма.	Письменное высказывание на тему
	43	19		Образование множественного числа существительных и прилагательных, повторение. стр. 29 (Иванченко А.И.)	Изучающее чтение			Грамматические упражнения стр. 30, упр. 12 (Иванченко А.И.)	

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	44	20	Работа с лексикой	Повторение времен индикатива, отработка грамматических навыков.	Изучающее чтение				
	45	21		Степени сравнения прилагательных: стр. 32-33 (Иванченко А.И.)			Дискуссия: «Правда ли, что телевидение убило кинематограф?»	Самостоятельная работа по грамматике.	Монолог по теме «Кино» - составить Стр. 34, упр.22 (Иванченко А.И.)
	46	22			Чтение с извлечением информации: стр. 116-117 (Дубанова М.В. I часть)			Как сделать фильм: стр. 117 (Дубанова М.В. I часть), написание письма	
	47	23	Введение НЛЕ к тексту	Отработка грамматических навыков употребления союзов причины и следствия	ознакомительное чтение				Выучить монолог по теме «Кино»

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	48	24			Выразительное чтение стиха: СБ. УПР. стр. 36		Контроль монологического высказывания по теме «Кино»	Тест: СБ. УПР. Стр. 36	Стих учить: СБ. УПР. Стр. 36
III. Тема: Культурное наследие Франции (импрессионисты) (22 часа) Сфера общения: социально-культурная									
	49	1	Введение НЛЕ по теме импрессионизм	Способы выражения цели	Изучающее чтение	аудирование			грамматическое упражнение по выбору учителя
	50	2		Способы выражения цели и следствия			Формирование коммуникативных речевых умений: СБ. УПР. Стр. 44, упр. 1, 2	Таблица стр. 59	СБ. УПР. Стр. 38, упр. 3
	51	3	НЛЕ к тексту		Чтение с извлечением информации: стр. 62-63				Составить резюме текста стр. 62-63
	52	4	НЛЕ к аудированию			Аудирование			
	53	5		Выражение цели в сложных предложениях			Диалог-обмен мнениями, дебаты		

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание	
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
	54	6			Изучающее чтение			Письменное высказывание		
	55	7	Введение НЛЕ к тексту			аудирование			Учить слова	
	56	8	Союзы, вводящие придаточные цели	Употребление Subjonctif в придаточных цели	Изучающее чтение стр. 64				упражнения по выбору учителя	
	57	9	Отработка лексики		Изучающее чтение стр. 65				Резюме текста стр. 65	
	58	10	НЛЕ к аудированию			Аудирование. Стр. 56: «A l'attente de la réponse»	Обсуждение услышанного: стр. 57, упр. 1		Стр. 57, упр. 3	
	59	11		Отработка грамматических навыков.			Монологическая речь — рассуждение на тему услышанного стр. 57, упр. 2		Повторить Subjonctif. Подготовиться к к/р	
	60	12	Контрольная работа							
	61	13	Введение НЛЕ стр 66-67	Анализ ошибок в контрольной работе.	Ознакомительное чтение: стр. 66-67		Монологическое высказывание с элементами описания: стр. 66-67	Составление резюме	Монологическое высказывание на тему	

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	62	14	НЛЕ к тексту		Ознакомительное чтение: стр. 67-68 Подготовка проекта.				Рассказ о творчестве художника
	63	15	НЛЕ к тексту		Ознакомительное чтение: стр. 68-69. Защита проекта "Французский художник".		Монологическое высказывание с элементами описания: стр. 68		Описание любой картины французских импрессионистов
	64	16					Самостоятельная работа вопросам: описание картины.	Самостоятельная работа по вопросам	рассказ о художнике
	65	17	Введение НЛЕ	Повторение относительных местоимений	Изучающее чтение поэтического текста с 55				Стих учить: стр. 55
	66	18		Употребление Subjonctif в относительных придаточных предложениях.	Ознакомительное чтение.		Диалог-обмен мнениями с опорой на вопросы стр. 69		Стр. 69, вопр. 4

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	67	19	НЛЕ к тексту стр.70-71		Чтение с извлечением информации стр. 70-71		Обучение навыкам диалогической речи (ролевые игры) стр. 71-72		Выучить диалог
	68	20		Употребление подчинительных союзов в различных придаточных предложениях.	Чтение с извлечением информации стр. 72-73		Обучение навыкам составления резюме: рассказ о Монмартре.		Резюме текста стр.72-73
	69	21	Введение НЛЕ к тексту СБ. УПР. стр.48-49	Отработка грамматических навыков.	Изучающее чтение		Монологическая речь - рассуждение по прочитанному тексту		грамматические упражнения
	70	22	НЛЕ к текстам стр.73-76		Ознакомительное чтение		Диалог-обмен мнениями	Самостоятельная работа по грамматике.	Выучить монолог по теме «Импрессионизм»

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	71	23		Употребление подчинительных союзов в различных придаточных предложениях.			Контроль монологического высказывания по теме «Импрессионизм»	Выполнение грамматических упражнений по выбору учителя	Грамматические упражнения по выбору учителя
IV. Тема: Досуг и увлечения (музыка, танцы) (19 часов) Сфера общения: социально-культурная									
	72	1	Введение НЛЕ по теме "Балет".		Ознакомительное чтение, стр. 82-83	Аудирование.			учить слова
	73	2		Выражение предположения и условия в сложном предложении	Изучающее чтение		Формирование коммуникативных речевых умений		грамматические упражнения по выбору учителя
	74	3			Просмотровое чтение с целью извлечения основной информации стр.93-94				Составить резюме текста стр. 95-96

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	75	4	Закрепление лексики по теме СБ. УПР. стр. 54, упр. 1, 2			Обучение навыкам аудирования стр. 80 "Interview dans un collège de Paris"		Заполнение таблицы стр. 81, упр.1	учить слова
	76	5		повторение грамматических тем по выбору учителя			Обучение диалогической речи: диалог-побуждение к действию, стр. 81, вопр. 1-5		Диалог учить
	77	6		Отработка грамматических навыков: повторение.				Составление плана сочинения	Сочинение-рассуждение
	78	7	Работа над ЛЕ		Изучающее чтение с целью извлечения информации. СБ. УПР. стр. 55, упр. 2		СБ. УПР. стр.55, упр.1(В)		Стр. 83, упр.2
	79	8	Лексический диктант.	Способы выражения условия			отработка навыков построения условных предложений		грамматические упражнения по выбору учителя

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	80	9			Обучение чтению с извлечением информации стр.96-97			Обучение написанию электронного письма.	написание электронного письма
	81	10					Обучение составлению устного высказывания по вопр. 1 стр.97		Поиск информации по вопр. № 2, 3 стр.97
	82	11	отработка НЛЕ		Работа с несплошным источником информации.	аудирование			Письменное сообщение по вопр. 2, 3 стр.97
	83	12	Расширение лексики по теме	грамматические упражнения по выбору учителя			диалог с использованием новой лексики		учить слова
	84	13		Типы придаточных предложений, вводимых Si.				Написание мини сочинения с условными предложениям и	дописать сочинение

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	85	14			Ознакомительное чтение стр. 97-98			Написать дружеское письмо иностранному другу о театрах нашего города	Подготовить устное высказывание по вопр. № 2, 3 стр. 99
	86	15			Просмотровое чтение стр. 98-99		Обучение монологической речи стр. 99, вопр. 4		Учить монолог стр.99, вопр. 4
	87	16		Предположение и условие в придаточных предложениях с Si				Автоматизация навыков употребления Si.	грамматические упражнения по выбору учителя
	88	17	ЛЕ к тексту СБ. УПР. стр. 61, упр. 13		Ознакомительное чтение		Обучение высказывать свое мнение по содержанию прочитанного		Сочинение-рассуждение
	89	18	ЛЕ к тексту		Самостоятельная работа с текстом.				учить слова
	90	19	ЛЕ к тексту		Изучающее чтение		Контроль монологического высказывания по теме "Балет".		Учить слова

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
V. Тема: Мир профессий. Проблемы выбора профессии (20 час) Сфера общения: учебно-трудовая									
	91	1	Введение ЛЕ по теме «Мир профессий» СБ. УПР. стр. 69-70, упр. 1, 2, 3, 4		Ознакомительное чтение				учить слова
	92	2	Расширение лексики по теме «Мир профессий»	Выражение противопоставления и уступки				отработка грамматических навыков	упражнения по выбору учителя
	93	3			Изучающее чтение				по выбору учителя
	94	4		Работа с лексикой к аудированию			Аудирование «Interview au ministère de l'éducation nationale» стр. 104		письменные задания к аудированию
	95	5		упражнения на повторение грамматики				Написание письма	Составить письмо по образцу

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	96	6	Расширение лексики по теме «Мир профессий» СБ. УПР. стр. 71, упр. 8-11				Отработка навыков диалогической речи СБ. УПР. стр. 72, упр. 13		Составить диалог по образцу СБ. УПР. стр. 72, упр. 13
	97	7	Работа над лексикой		Изучающее чтение				учить слова
	98	8	Лексический диктант.	Противопоставление в простом и сложном предложении					Учить теорию
	99	9	ЛЕ к тексту стр. 119-120	Отработка грамматических навыков.	Просмотровое чтение стр. 119-120		Высказывание своего мнения по вопр. 1 стр. 122		Подготовить устное высказывание «Факторы, определяющие выбор профессии»
	100	10	ЛЕ к тексту стр. 121-122	Подготовка к контрольной работе. Грамматические упражнения по выбору учителя.	Просмотровое чтение стр. 121-122		Беседа по вопр. 5, стр. 122. Обучение навыкам составления монолога-рассуждения		Подготовить устное высказывание Подготовиться к к/р.
	101	11	Контрольная работа						

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	102	12	Расширение лексики по теме «Мир профессий» СБ. УПР. стр. 72-73, упр. 13, 14;	Анализ ошибок в контрольной работе. Отработка грамматических навыков.	Изучающее чтение СБ. УПР. стр. 76, упр. 8			Обучение навыкам составления CV	Составить CV. Работа над ошибками.
	103	13	Закрепление лексики по теме ЛЕ к упр. 10, 11 стр. 72 (СБ. УПР.)	Способы выражения противопоставления			Обучение навыкам монологического высказывания по заданным источникам.	СБ. УПР. стр.77 упр. 10, 11	Повторить лексику по теме. СБ. УПР. стр.76, упр. 9, стр. 79 упр. 15
	104	14			Работа с текстом, извлечение информации.	аудирование			СБ. УПР. стр. 78, упр. 12(п)
	105	15	Введение НЛЕ к тексту		Просмотровое чтение		Развитие навыков пересказа	Развитие навыков письменного высказывания по теме.	Составить резюме
	106	16		Повторение согласования времен				Проверочная работа на согласование времен	Повторить теорию и глагольные формы
	107	17	Введение НЛЕ к тексту стр. 123-125	Повторение согласования времен	Ознакомительное чтение стр. 123-124				Читать, переводить стр. 125

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	108	18	Введение НЛЕ к тексту	Повторение употребления Subjonctif	Ознакомительное чтение стр. 124-125			Самостоятельная работа на Subjonctif	Повторить Subjonctif
	109	19		Изучающее чтение					учить слова
	110	20		Выразительное чтение стихотворения СБ. УПР. стр. 82, упр. 3	Аудиование.	Беседа по содержанию стихотворения СБ. УПР. стр. 82			Выучить монолог по теме «Профессия».
	111	21		Повторение употребления Subjonctif			Контроль монологического высказывания по теме «Профессия».	СБ. УПР. стр. 82 Quizz	Грамматические упр-я по выбору учителя.
VI. Тема: Выдающиеся люди, их вклад в науку (22 часа) Сфера общения: социально-культурная									
	112	1	Введение НЛЕ		СБ. УПР. стр. 85, упр. 3		Составление микро-диалогов с использованием НЛЕ		учить слова

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	113	2		Способы выражения сравнения в простом предложении				упражнения по грамматике по выбору учителя	упражнения по грамматике по выбору учителя
	114	3	Введение НЛЕ к тексту		Ознакомительное чтение				учить слова
	115	4		Повторение Conditionnel			Беседа по вопросам стр. 149 вопр. 1-4		Подготовить устное высказывание по одному из вопр. (1-4) стр. 146
	116	5	Введение ЛЕ к упр. 5-8 стр. 86-87 (СБ. УПР.)	Повторение неправильных глаголов.				Работа с упр. 5, 6, стр. 86 (СБ. УПР.)	СБ. УПР. стр. 87, упр. 7, 8 (п)
	117	6	Введение и отработка НЛЕ	Повторение правил употребления артиклей					грамматическое упражнение по выбору учителя
	118	7		Способы выражения сравнения	Изучающее чтение стр. 138-139			отработка грамматических навыков	учить правила
	119	8	Введение НЛЕ к видео		Просмотровое чтение	Работа с видео по вопросам.		Составление резюме	Стр. 149 читать, переводить

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	120	9	Отработка ЛЕ			Обучение аудированию «Interview à une station du métro parisien» стр. 130	Ролевая игра по вопросам стр. 131 упр. 2	Заполнение таблицы стр. 131 упр. 1	Стр. 131 «Grands débats» вопр. 1
	121	10	Работа над лексикой текста стр. 147-148		Чтение с целью извлечения информации стр. 147-148		Обучение монологической речи на материале текстов		Подготовить монологическое высказывание «Открытия французских ученых в различных отраслях науки и техники»
	122	11	Отработка ЛЕ по теме	Повторение правил употребления частичного артикля				Обучение составлению письменного высказывания по вопр. 7 стр. 149	Написать сообщение по вопр. 8 стр. 149
	123	12	НЛЕ к тексту	Отработка грамматических навыков.	Изучающее чтение			грамматические упражнения	упражнения по выбору учителя

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	124	13	Введение НЛЕ к тексту		Изучающее чтение с целью извлечения информации.			Составление плана монологического высказывания «Интернет – величайшее изобретение XX века».	Подготовить монологическое высказывание «Интернет – величайшее изобретение XX века».
	125	14	Введение НЛЕ к аудированию			Обучение аудированию стр. 136 «Mon expérience à haute volée»	Беседа по вопросам стр. 136		Стр. 136, вопр. 8 (п)
	126	15		Проверочная работа по грамматике.			Беседа по вопросам	Выполнение грамматических упражнений.	Выучить монолог
	127	16	Работа над НЛЕ к тексту	Повторение местоименных наречий EN, Y. Повторение правил опущения артикля.	Просмотровое чтение		Контроль монологического высказывания по теме		Повторить грамматические правила
	128	17		Подготовка к контрольной работе.		грамматическое аудирование			Подготовиться к контрольной работе.
	129	18	Итоговая контрольная работа						
	130	19	Контроль монологического высказывания						

Дата	№	№ урока по теме	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
	131	20	Контроль монологического высказывания						
	132	21	Урок в рамках страноведения: Франселеза						
	133	22	Урок в рамках страноведения: День Франкофонии						
	134	23	Резервный урок						
	135	24	Резервный урок						
	136	25	Резервный урок						

ЛИТЕРАТУРА

ПРОГРАММА общеобразовательных учреждений. ЕЛ. Григорьева, В.Г. Владимирова
французский язык 1-11 классы

УМК:

Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева IX класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ
с углубленным изучением французского языка. Le français en perspective М.: Просвещение, 2014

Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Сборник упражнений. IX класс. М. Просвещение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

И.Н. Попова, Ж.А. Казакова Грамматика французского языка. Практический курс М., 2001

Единый Государственный экзамен. Французский язык. Контрольные измерительные материалы
2015/2016, М., Просвещение