



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга  
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А  
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 392 с углубленным изучением  
французского языка Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6  
от «30» августа 2023 г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению средней  
общеобразовательной школе № 392 с  
углубленным изучением французского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга от  
31.08.2023 № 134/2  
Директор / И.А. Изотова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Английский язык»**  
для обучающихся 9 класса

Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Озерова Я.Г.- учитель англ. языка  
Шкаврон В.В.- учитель англ. языка

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования,; основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: Английский в фокусе 9 класс. Авт.: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: «Просвещение», 2017г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Раздел «Коммуникативные умения»**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, поздравлять, благодарить, просить о помощи, выражать готовность помочь, давать советы, принимать/не принимать советы).

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать свою точку зрения и обосновывать её;
- давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.).

## **Говорение. Монологическая речь**

### **Выпускник научится:**

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
  - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного /услышанного.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиозаписи, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- критически осмысливать услышанное.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

### **Выпускник научится:**

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь.

## **Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный

вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

#### Социокультурные знания и умения

##### Выпускник научится:

- представлять родную страну и культуру на английском языке.

- дружелюбно и толерантно относиться к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности;
- использовать иностранный язык (английский) как средство получения информации, достигнуть допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны /стран изучаемого языка;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизацию знаний о языке знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

#### Компенсаторные умения

##### Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **Содержание учебного предмета.**

«Праздники» (7ч.)

«Жизнь/Образ жизни и среда обитания» (7ч.)

«Очевидное, невероятное»(7ч.)

«Современные технологии»(7ч.)

«Литература и искусство» (7ч.)

«Город и горожане» (7ч.)

«Проблемы личной безопасности» (7ч.)

«Трудности» (7ч.)

Повторение материала(3ч.)

Контрольные работы (9ч.)

## **Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:**

1. Ю.Голицынский, Н. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений.»
2. Multiurok.ru
3. Якласс.ру
4. Infourok.ru
5. [www.resheba.net](http://www.resheba.net)

## **Используемый учебно-методический комплект**

- В состав УМК входят:
- - учебник ;
- - книга для учителя;
- - рабочая тетрадь;
- -тестовый учебник;
- - аудио материал.

## **Учебно-лабораторное и практическое оборудование**

- Компьютер



- Колонки
- Интерактивная доска
- Презентации

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
1	<b>Вводный урок</b> стр.9	Стр.9 - ознакомительно	<b>Обзорное повторение</b>	По заданиям стр.9 на базе стр. 9-24			Entry test	1 неделя сентября
2	Reading and Vocabulary	<b>Фестивали и праздники</b>		Прогнозирование содержания текста; <b>Поисковое ознакомительное и изучающее чтение</b> Определение цели текста		Диалогическая речь: интервью	Описание фестиваля	1 неделя сентября
3	Listening and Speaking	<b>Предрассудки и приметы</b>		Поисковое чтение	<b>Аудирование</b> с пониманием основной информации, с выборочным пониманием	Диалогическая речь: обсуждение примет		2 неделя сентября

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
4	Grammar in USE		<b>Формы настоящего времени. Наречия частотности</b>	Изучающее чтение				2 неделя сентября
5	Vocabulary and Speaking	Праздники и торжества. Выражения с <i>sake</i> <i>Мой город – город герой</i> <i>(Модуль СПб)</i>	Определительное придаточное	Ознакомительное чтение	Понимание основного содержания	<b>Монолог: описание праздника</b> Диалог: описание празднования Дня Победы в Санкт-Петербурге		3 неделя сентября
6	Writing Skills			Ознакомительное и изучающее чтение			<b>Письменная речь: описание события</b>	3 неделя сентября
7	English in USE	<b>Причастия. Фразовый глагол <i>turn</i></b>				Монолог, диалог: описание школьного праздника		4 неделя сентября

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
8	<b>Повторение и обобщение темы «Праздники».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 2							4 неделя сентября
9	<b>Контроль знаний. Тест 1</b>							5 неделя сентября

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
10	Reading and Vocabulary	Виды зданий. Обстановка		<b>Ознакомительное, изучающее чтение</b>		Диалог: интервью о жизни в космосе	Листовка о жизни на Земле	5 неделя сентября
11	Listening and Speaking	Жилище		Поисковое чтение	<b>Аудирование с полным и выборочным пониманием информации</b>	Диалог: выражение согласия и несогласия		1 неделя октября
12	Grammar in USE		Инфинитив, -ing форма, использование too/enough	<b>Изучающее и поисковое чтение</b>				1 неделя октября

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
13	Vocabulary and speaking	Населенные пункты. Соседи	Инфинитив, - ing форма		Аудирование с выборочным пониманием информации	Ролевая игра: диалог «Соседи»	<b>Описание хорошего соседа</b>	2 неделя октября
14	Writing Skills		Прямые и косвенные вопросы				<b>Личное письмо</b>	2 неделя октября
15	English in USE	Фразовый глагол make, предлоги	Повторение <b>инфинитива и – ing формы глаголов</b>	Изучающее чтение				3 неделя октября
16	<b>Повторение и обобщение темы «Образ жизни»</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 3							3 неделя октября

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
17	<b>Контроль знаний. Тест 2</b>							<b>4 неделя октября</b>

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
18	Reading and Vocabulary	Мистические существа		<b>Ознакомительное и поисковое чтение</b>		Диалог, монолог	Запись в дневнике	4 неделя октября

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
19	Listening and Speaking	<i>Музей под открытым небом (Модуль СПб)</i>	Практическая работа	Поисковое чтение	<b>Аудирование с выборочным и полным пониманием информации</b>	Диалог, монолог, Выражение удивления		<b>5 неделя октября</b>
20	Grammar in USE		<b>Формы прошедшего времени, used to/would</b>	Ознакомительное чтение	Аудирование с выборочным извлечением информации		Электронное письмо: описание необычного события	5 неделя октября
21	Vocabulary and Speaking	Умственные способности	<b>Глаголы must/can/may</b>	Изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Монолог: описание картины		3 неделя ноября



№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
22	Writing Skills			Изучающее чтение			<b>Написание рассказа</b>	3 неделя ноября
23	English in USE	Фразовый глагол come, предлоги	<b>Формы прошедшего времени</b>	Изучающее чтение	<b>Аудирование с выборочным пониманием информации</b>			4 неделя ноября
24	<b>Повторение и обобщение темы «Убедись своими глазами».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 4							4 неделя ноября
25	<b>Контроль знаний Тест 3</b>							5 неделя ноября

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
26	Reading and Vocabulary	Роботы и технологии		<b>Поисковое и изучающее чтение</b>		Диалог. Обсуждение названия	Заметки. Краткое изложение содержания	<b>5 неделя ноября</b>
27	Listening and Speaking	Компьютеры		Поисковое и изучающее чтение	Аудирование с полным пониманием	<b>Диалог. Обсуждение компьютерных проблем. Ролевая игра</b>		<b>1 неделя декабря</b>
28	Grammar in USE		<b>Способы выражения будущего времени. Условия цели, времени, результата</b>		Аудирование с полным пониманием	Диалог. Планы на будущее		1 неделя декабря

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
29	Vocabulary and Speaking	Интернет	<b>Способы выражения будущего времени</b>	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Диалог. Обсуждение вебсайтов. Ролевая игра		2 неделя декабря
30	Writing Skills		<b>Слова-связки</b>	Поисковое чтение		Монолог: выражение мнения		2 неделя декабря
31	English in USE	Фразовый глагол break		<b>Ознакомительное и изучающее чтение</b>				3 неделя декабря
32	<b>Повторение и обобщение темы «Технологии».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 5							3 неделя декабря

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
33	<b>Контроль знаний. Тест 4</b>							<b>4 неделя декабря</b>

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
34	Reading and Vocabulary	<b>Искусство</b>		Ознакомительное, изучающее и поисковое чтение	Аудирование с пониманием общего смысла	Диалог: интервью	<b>Выражение собственного мнения</b>	<b>4 неделя декабря</b>

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
35	Listening and Speaking	Музыка		Ознакомительное и поисковое чтение	Аудирование с пониманием общего смысла, с пониманием интересующей информации	Диалог. Предпочтения. Ролевая игра		3 неделя января
36	Grammar in USE		Степени сравнения прилагательных и наречий				Викторина	3 неделя января
37	Vocabulary and Speaking	Фильмы. Развлечения	Выражение с would rather/would prefer/sooner	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудирование с пониманием основного содержания интересующей информации	Диалог обсуждение темы текста. Обсуждение предпочтений	Краткое изложение текста	4 неделя января

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
38	Writing Skills	Прилагательные				Монолог. Обсуждение фильма	Электронное письмо. Описание прочитанной книги	4 неделя января
39	English in USE	Глаголы с префиксами. Фразовый глагол run	<b>Формы прошедшего времени</b>					4 неделя января
40	<b>Повторение и обобщение темы «Искусство и литература».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 6							5 неделя января
41	<b>Контроль знаний. Тест 5</b>							5 неделя января

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
42	Reading and Vocabulary	<b>Животные. Волонтеры</b>		Ознакомительное, изучающее и поисковое чтение		Диалог. Учимся убеждать	Электронное письмо	<b>1 неделя февраля</b>
43	Listening and Speaking	<b>Дороги и карты</b>		Изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием и пониманием интересующей информации	<b>Диалог. Спрашиваем/объявляем дорогу.</b> Ролевая игра		<b>1 неделя февраля</b>
44	Grammar in USE		<b>Пассивный залог. Причинные связи</b>				Викторина	<b>2 неделя февраля</b>

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
45	Vocabulary and Speaking	Коммунальные услуги. Работа и ее качество	Местоимения		Аудирование с пониманием интересующей информации	Диалог		2 неделя февраля
46	Writing Skills		Прилагательные для усиления значения	Ознакомительное, изучающее чтение		Монолог. Описание поездки	Электронное письмо: описание поездки	3 неделя февраля
47	English in USE	Фразовый глагол check. Абстрактные существительные	Пассивный залог					3 неделя февраля
48	<b>Повторение и обобщение темы «Общество».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7							4 неделя февраля



		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
49	<b>Контроль знаний. Тест 6</b>							<b>4 неделя февраля</b>

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
50	Reading and Vocabulary	<b>Страхи, фобии, эмоции</b>		Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение		Диалог: обсуждение статьи	<b>Краткое изложение текста</b>	<b>1 неделя марта</b>

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
51	Listening and Speaking	Скорая помощь		Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение	Аудирование с пониманием интересующей информации	Краткие высказывания. <b>Выражения просьбы</b>		1 неделя марта
52	Grammar in Use			Просмотровое чтение		Диалог. Обсуждение нереальной ситуации	Письменная речь. <b>Выражение пожеланий и сожалений</b>	<b>2 неделя марта</b>
53	Vocabulary and Speaking	Фитнес	<b>Условные предложения Модальные глаголы</b>	Ознакомительное чтение	Аудирование			<b>2 неделя марта</b>

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
54	Writing Skills		Слова-связки		Аудирование с пониманием основного смысла и интересующей информации		Эссе за и против	3 неделя марта
55	English in USE	Фразовый глагол keep	<b>Повторение глагольных форм</b>	Изучающее чтение				3 неделя марта
56	<b>Повторение и обобщение темы «Безопасность».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоение речевых умений. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8							4 неделя марта
57	<b>Контроль знаний Тест 7</b>							4 неделя марта

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
58	Reading and Vocabulary	<b>Повреждения, травмы; части тела</b>		Просмотровое и поисковое чтение		Интервью		<b>2 неделя апреля</b>
59	Listening and Speaking	Экстремальные (опасные) виды спорта	<b>Вводные слова и конструкции</b>		Аудирование с извлечением необходимой информации	Работа над интонацией		<b>2 неделя апреля</b>
60	Grammar in USE	Посещение врача	<b>Косвенная речь</b>			Перевод из прямой речи в косвенную	Портфолио стр. 127 упр. 9	<b>3 неделя апреля</b>

		Языковая компетенция		Речевая компетенция				
№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Планируемые сроки/даты проведения
61	Vocabulary and Speaking	Способы выживания в диких условиях	<b>Косвенная речь</b> (команды), <b>неопределенные местоимения</b> (some any every no )	Просмотровое, поисковое чтение	Выбор нужной интонации при ответе на поставленные вопросы	Употребление в речи идиоматических выражений		<b>3 неделя апреля</b>
62	Writing Skills	Лексика, характерная для официального стиля письма		Ознакомительное и просмотровое чтение (письма об устройстве на работу)			<b>Правила написания формально письма</b>	<b>4 неделя апреля</b>
63	English in USE	<b>Словообразование, слова-синонимы,</b> Фразовый глагол carry	Повторение употребление времен активного залога	Просмотровое, ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста	Определения слов и словосочетаний своими словами		<b>4 неделя апреля</b>
64	<b>Повторение и обобщение темы «Испытания».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоение речевых умений. Подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 8							<b>5 неделя апреля</b>

№ урока	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/даты проведения
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
65	<b>Контроль знаний. Итоговая контрольная работа</b>							<b>5 неделя апреля</b>
66	<b>Повторение материала. Проектная работа. Контроль навыков</b>							1 неделя мая
67	Повторение материала. <b>Проектная работа.</b> Контроль навыков							1 неделя мая
68	<b>Повторение материала. Проектная работа. Контроль навыков</b>							2 неделя мая