



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392  
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга  
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А  
e-mail: se392@kirov.spb.ru

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 392 с углубленным изучением  
французского языка Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6  
от «30» августа 2023 г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению средней  
общеобразовательной школе № 392 с  
углубленным изучением французского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга от  
31.08.2023 № 134/2

Директор



/ И.А. Изотова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
**«ОБЖ»**  
для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Левашов И.А.- учитель ОБЖ

Санкт-Петербург

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 класса составлена на основе авторской программы, подготовленной программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования иными, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577; примерной программы основного общего образования в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г. федерального учебного методического объединения по общему образованию; основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт – Петербурга.

Программа курса включает четыре раздела:

- 1). «Здоровый образ жизни. Что это?»
- 2). Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни
- 3). Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе
- 4). Современный транспорт и безопасность

**Для реализации программного содержания используется УМК:**

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранин; – М.: Вентана-Граф; 2020;

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований государственного стандарта.

Программа курса ОБЖ рассчитана на 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе обучающийся должен знать:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приёмов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для создания форм контроля использованы материалы с сайта школы

##### **Текущий контроль:**

- различные формы устного опроса,
- проверка домашнего задания,
- проверка с помощью компьютера,
- практические работы

##### **Тематический контроль:**

- тематический тест,
- проверочные работы

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объёме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное и неполное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

### **Содержание учебной программы курса ОБЖ для 8 класса**

#### *Раздел I Раздел «Здоровый образ жизни. Что это?»*

Введение. Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ: расширение и углубление знаний о чрезвычайных ситуациях разного вида и характеристик; формирование навыков безопасного поведения в ЧС; воспитание эмоционально-отрицательного отношения к негативным проявлениям в окружающей среде, мотивации здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам и асоциальному поведению. Здоровый образ жизни. Условия физического здоровья.

Факторы, определяющие физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье.

Психическое здоровье человека, условия его сохранения. Критерии оценки. Осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению. Что такое эмоциональное здоровье? Условия сохранения эмоционального здоровья школьника: демократический стиль процесса обучения; принятие личности коллективом; интересная познавательная среда; объективная оценка своего «Я» и др. Факторы риска школьной жизни: нарушение режима дня, перегрузка и переутомление, авторитарная атмосфера, отсутствие друзей и приятелей, необъективная самооценка. Социальное здоровье как система отношений человека к окружающим людям, обществу и государству, а также к самому себе. Критерий социального здоровья — осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Контрольная работа №1 Тест Что такое здоровье?

## *Раздел II Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни*

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Электропроводка, игры, печка, утюг, сигареты газ, шашлыки, гроза. Причины и последствия пожара. Устройство и виды огнетушителей, правила пользования средствами пожаротушения. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами. Компьютер и безопасное его использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры. Правила оказания первой помощи при переломах. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Контрольная работа №2. Тест.

## *Раздел III Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе*

Ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Неожиданная встреча в лесу с опасными насекомыми и ядовитыми змеями. Правила поведения при грозе, если она вас застала в лесу. Безопасность на водоемах в летний и зимний период. Причины возникновения опасных ситуаций на воде и как избежать этих ситуаций. Как помочь тонущему человеку, и как спастись если провалился под лед. Первая помощь при обморожении рук, ног, носа. Правила зимней рыбалки.

## *Раздел IV Современный транспорт и безопасность*

Современный транспорт и безопасность Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды). Чрезвычайные ситуации на дорогах. Правила езды велосипедиста. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, BMX и др. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера. Железнодорожные катастрофы. Зацепинг — опасная игра. Террористические акты на транспорте.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ (8А, 8Б КЛАСС)**

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Практика	Конт-роль	Планируемые сроки проведения
<b>Раздел 1.ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ЧТО ЭТО? ( 14 ч.)</b>						
1	Ведение	Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ: расширение и углубление знаний о чрезвычайных ситуациях разного вида и характеристик; формирование навыков безопасного поведения в ЧС	Знакомятся с тем, какие знания и умения получают изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе	презентация	опрос	первая неделя сентября
2	Что такое здоровье человека	Что такое образ жизни, как он влияет на здоровье человека. Классификация здоровья человека: физическое, психическое и социальное. Угрозы здоровью человека	Знакомятся с понятием «здоровый образ жизни». Учатся анализировать свой образ жизни. Получают представление об угрозах физическому, психологическому и социальному здоровью..	презентация	опрос	вторая неделя сентября
3	Физическая культура и здоровье.	Значение физической культуры для здоровья человека. Служба в рядах ВС РФ и физическая культура.	Узнают о понятии «физическое здоровье». Как его поддерживать и сохранять	презентация	опрос	третья неделя сентября
4	Закаливание организма	Общие правила закаливания. Закаливания водой, воздухом и солнцем. Основные этапы закаливания водой.	Изучают основные правила закаливания. Узнают о роли закаливания в продлении жизни человека.	презентация	опрос	четвёртая неделя сентября
5	Личная гигиена.	Что такое личная гигиена. Понятие и виды личной гигиены.	Составляют памятку «Что такое личная гигиена»	презентация	опрос	первая неделя октября
6	Правильное питание	Что такое правильное питание. О белках, жирах и углеводах; какое значение они имеют для	Составляют рацион питания школьников 8-9 классов с учетом	презентация	опрос	вторая неделя

		организма человека.	требований к рациональному питанию.			октябрь
7	Проблема экологии питания	Продукты питания как экологический фактор. Этикетки на продуктах питания. Продукты питания и защита организма от инфекционных заболеваний.	Получить представление о проблемах экологии питания. Учатся правильно читать и анализировать о продуктах питания на этикетках	презентация	опрос	третья неделя октября
8	Поговорим о диете	Актуальность диеты для разных возрастов и состояния здоровья человека. Причины чрезмерного увеличения веса.	Получают представление о разных видах диеты; о факторах, способствующих увеличению веса.	презентация	опрос	четвёртая неделя октября
9	Психическое здоровье человека	Показатели психического здоровья и нездоровья. Как организовать свою жизнь и деятельность. Режим дня и его роль в поддержании здоровья.	Изучают основные угрозы психическому здоровью, которые могут возникнуть в жизни подростка. Предлагают свой план режима дня подростка.	презентация	опрос	вторая неделя ноября
10	Влияние городской экологии на здоровье	Виды шумов наиболее опасные для человека. Причины появления вредных шумов. Воздействие шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.	Выясняют почему шум относится к источнику опасности. Узнают какие из шумов наиболее опасны для организма.	презентация, учебный фильм	опрос	третья неделя ноября
11	Работа на компьютере	Информационная безопасность. Бдительность от интернет мошенников. Фишинг -один из видов интернет - мошенничества.	Изучают правила работы на компьютере, помогающие сохранить здоровье. Анализируют информацию о различных видах мошенничества в интернете.	презентация, учебный фильм	опрос	четвертая неделя ноября
12	Социальное здоровье человека	Источники опасности для социального здоровья. Понятие «социальное здоровье»	Формулируют общий вывод: Что такое социальное здоровье и как его обеспечить.	презентация,	опрос	первая неделя декабря
13	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	Что такое репродуктивное здоровье. Особенности развития юношей и девушек. Риски старшего подросткового возраста. Статья 12 Семейного кодекса РФ,	Получают представление о репродуктивном здоровье подростка. Узнают об опасностях заражения в подростковом возрасте инфекционными	презентация,	опрос	вторая неделя декабря

			заболеваниями, передаваемые половым путем.			
14	Контрольная работа №1 Тест Что такое здоровье?	Систематизация полученных знаний	Систематизация полученных знаний	тест	опрос	третья неделя декабря
<b>Раздел 2. ОПАСНОСТИ, ПОДСТЕРЕГАЮЩИЕ НАС В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. (9 ч)</b>						
15	Причины и последствия пожаров	Понятие о пожаре. Опасность паники во время пожара. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Поражающие факторы пожара	Получают представление об основных причинах возникновения пожаров. Воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва. Учатся анализировать воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов пожара.	презентация, учебный фильм	опрос	четвёртая неделя декабря
16	Пожарная безопасность	Правила пожарной безопасности. Если случился пожар, алгоритм действий. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Схема устройства огнетушителей порошковых, воздушно - пенных, углекислотных. Виды термических ожогов и первая помощь.	Изучают общие правила пожарной безопасности. Знакомятся с различными видами огнетушителей. Учатся правильно пользоваться средствами пожаротушения.	презентация, учебный фильм	опрос	третья неделя января
17	Пожарная безопасность	Правила пожарной безопасности. Если случился пожар, алгоритм действий. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Схема устройства огнетушителей порошковых, воздушно - пенных, углекислотных. Виды термических ожогов и первая помощь.	Изучают общие правила пожарной безопасности. Знакомятся с различными видами огнетушителей. Учатся правильно пользоваться средствами пожаротушения.	презентация, учебный фильм	опрос	четвертая неделя января
18	Чрезвычайные ситуации в быту.	Опасность отравления бытовым газом. Действия при появлении запаха газа в квартире. Бытовая химия: безопасность использования. Первая помощь при отравлении бытовой химией. Залив квартиры.	Получают представления об основных опасностях, которые могут возникнуть в быту. Учатся правильно оказывать первую помощь при отравлении бытовой	презентация	опрос	пятая неделя января



			химией.			
19	Опасное электричество.	Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.	Получают представление об основных безопасных способах пользования электроприборами. Овладевают начальным навыком выполнения первой помощи при поражении током.	презентация, учебный фильм	опрос	первая неделя февраля
20	Разумная предосторожность	Как выбрать место для отдыха для проведения досуга в населенном пункте. Как вести себя на улице. Признаки опасного времени. О мерах предосторожности в лифте и на лестнице.	Получают представление о безопасном поведении при проведении досуга в населенном пункте.	презентация, учебный фильм	опрос	вторая неделя февраля
21	Разумная предосторожность	Как действовать если нападение произошло. Подручные предметы, которые можно использовать для самообороны. Опасные игры. Экстремальные виды спорта. Неразорвавшиеся боеприпасы.	Получить представление об основных нападениях преступников и какие подручные средства можно использовать для защиты. Используют полученные знания для обеспечения личной безопасности.	презентация, учебный фильм	опрос	третья неделя февраля
22	Первая помощь при переломах	Виды переломов. Первая помощь при переломах. Виды транспортировки пострадавших	Иметь представление о первой помощи при переломах и способах доставки пострадавших в мед. учреждение.	презентация	опрос	четвертая неделя февраля
23	Контрольная работа №2.	Систематизация полученных знаний	Систематизация полученных знаний	тест	опрос	первая неделя марта
<b>Раздел 3. ОПАСНОСТИ, С КОТОРЫМ СТАЛКИВАЕМСЯ В ПРИРОДЕ ( 5 ч )</b>						
24	Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы.	Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. Отравление ядовитыми грибами, признаки и первая помощь. Грибная кулинария.	Научатся распознавать ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы. Правильно готовить грибы, чтобы не получить отравление.	презентация	опрос	вторая неделя марта

25	Неожиданные встречи в лесу	Опасные насекомые и ядовитые змеи в лесу. Правила поведения при встрече с ними и первая помощь при укусе змеи. Гроза застала в лесу.	Имеют представление об опасных насекомых и змеях, которые живут в близлежащих лесах. Научатся оказывать первую помощь при укусе змеи. Правильно действовать в лесу при наступлении грозы.	презентация	опрос	третья неделя марта
26	Водоем зимой и летом	Причины опасных ситуаций на воде. Как избежать опасных ситуаций. Учитесь отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Экстремальные виды спорта на воде.	Имеют представление о причинах опасных ситуаций на воде в зимнее и летнее время. Узнают о правильном и безопасном отдыхе на воде.	презентация, учебный фильм	опрос	первая неделя апреля
27	Помощь тонущему человеку	Как помочь тонущему человеку. Правила проведения экстренной реанимации. Как спастись, если провалился под лед. Первая помощь при обморожении и общем переохлаждении. Правила зимней рыбалки.	Имеют представление о приемах помощи тонущему человеку и провалившемуся под лед. Учатся на манекене отрабатывать приемы оказания реанимационной помощи, узнают о правилах зимней рыбалки.	презентация, тренировка на манекене	опрос	вторая неделя апреля
28	Обобщающее повторение по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе»	Систематизация полученных знаний	Систематизация полученных знаний	презентация	опрос	третья неделя апреля
<b>Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЙ ТРАНСПОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ (6 ч.)</b>						
29	Транспорт в современном мире	Экологически безопасный автомобильный транспорт: на природном газе, на водородном топливе, гибридные автомобили. Альтернативный транспорт - велосипед	Получают представление современных видах безопасного экологического транспорта.	презентация	опрос	четвертая неделя апреля
30	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	Почему транспорт является источником опасности. Дорожно - транспортное происшествие. Причины и последствия. Как возникает опасность наезда автомобиля на	Знакомятся с причинами и последствиями дорожно - транспортных происшествий. Выясняют как возникает опасность	презентация	опрос	пятая неделя апреля

		пешехода.	наезда автомобиля на пешехода.			
31	Как себя вести в дорожно - транспортном происшествии.	Опасные игры на дороге. Как себя вести в дорожно - транспортном происшествии. Травмы при дорожно - транспортных происшествиях. Кровотечения, их виды и первая помощь.	Ознакомятся с опасными играми на дороге: скейтинг, бокинг и другие. Научатся правильно оказывать первую помощь при различных видах кровотечения.	учебный фильм, презентация	опрос	первая неделя мая
32	Опасные ситуации в метро, на авиационном транспорте	Правила поведения в метро, на эскалаторе, в вагоне поезда. Правила поведения перед полетом и на борту авиалайнера. Правила провоза жидкостей. Действия пассажиров во время пожара, разгерметизации самолета и при аварийной посадке.	Получают представление о правилах поведения в метро. Узнают как действовать в случае экстренной ситуации на борту самолета и при аварийной посадке.	учебный фильм	опрос	вторая неделя мая
33	Железно - дорожные катастрофы и террористические акты на транспорте.	Алгоритм действий при крушении поезда. Истории железнодорожных катастроф в России. Зацепинг - опасное развлечение. Чрезвычайные ситуации на транспорте (террористические акты). Статья 204 УК РФ. Минимальные безопасные расстояния при взрыве некоторых взрывных устройств.	Используют полученные знания для безопасного передвижения на железнодорожном и авиационном транспорте. Изучают статью 205 УК РФ, о взрыве и поджоге.	презентация	опрос	третья неделя мая
34	Итоговое повторение по курсу	Систематизация полученных знаний	Систематизация полученных знаний		опрос	четвертая неделя мая















