



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023. №134/2
Директор / И.А. Изотова



по учебному предмету
«Геометрия»
для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Изотова И.А.- учитель математики,

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования,; основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: Геометрия 7-9. Авт. Атанасян Л.С. М. «Просвещение» 2017г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 102 часа (3 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
 - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
 - способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
-
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

Ученик получит возможность научиться:

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: четырехугольник, прямоугольник, ромб, квадрат. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника и площадь квадрата. Приближенное измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Геометрические фигуры.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника

Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции.

Окружность и круг. Дуга, хорда. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Измерение геометрических величин.

Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора. Соотношение между площадями подобных фигур.

Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

Элементы логики.

Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного.

Теорема, обратная данной. Пример и контрпример

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru (сайт МОиН РФ).
2. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
3. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
4. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений)

Методическое обеспечение:

1) Лукичева Е.Ю. Особенности обучения математике в контексте содержания ФГОС: учебно-методическое пособие – СПб.: СПб АППО, 2013.

2) Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7-9 класс. М.: ВАКО, 2012

Техническое обеспечение:

Интерактивная доска

Поурочно-тематическое планирование по геометрии для 7а,б классов

Учитель: Сизая Елена

Александровна _____

№ урока	Тема урока	Количество часов
1-4	Вводное повторение	4
Четырехугольники		20
5-6	Многоугольники	2
7-14	Параллелограмм и трапеция	8
15-20	Прямоугольник, ромб, квадрат	6
21-23	Решение задач	3
24	Контрольная работа №1	1
Площадь		19
25-26	Площадь многоугольника	2
27-34	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции	8
35-39	Теорема Пифагора	5
40-42	Решение задач	3

43	Контрольная работа №2	1
<i>Подобные треугольники</i>		25
44-46	Определение подобных треугольников	3
47-54	Признаки подобия треугольников	8
55	Контрольная работа №3	1
56-62	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7
63-67	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	5
68	Контрольная работа №4	1
<i>Окружность</i>		22
69-73	Касательная и окружность	5
74-78	Центральные и вписанные углы	5
79-83	Четыре замечательные точки треугольника	5
84-89	Вписанная и описанная окружности	6
90	Контрольная работа №5	1
91-102	<i>Пповторение</i>	12

Поурочно-тематический план:

№ урока	Тема урока
1	Повторение
2	Повторение
3	Повторение
4	Повторение
5	Многоугольники
6	Многоугольники
7	Параллелограмм и его свойства
8	Параллелограмм и его свойства
9	Параллелограмм и его свойства
10	Признаки параллелограмма
11	Признаки параллелограмма
12	Трапеция
13	Трапеция
14	Трапеция
15	Прямоугольник
16	Прямоугольник
17	Ромб
18	Ромб
19	Квадрат
20	Прямоугольник, ромб, квадрат

21	Решение задач
22	Решение задач
23	Решение задач
24	Контрольная работа № 1
25	Площадь многоугольника
26	Площадь многоугольника
27	Площадь параллелограмма
28	Площадь параллелограмма
29	Площадь параллелограмма
30	Площадь треугольника
31	Площадь треугольника
32	Площадь треугольника
33	Площадь трапеции
34	Площадь трапеции
35	Теорема Пифагора
36	Теорема Пифагора
37	Теорема Пифагора
38	Теорема Пифагора
39	Теорема Пифагора
40	Решение задач
41	Решение задач
42	Решение задач
43	Контрольная работа № 2
44	Определение подобных треугольников
45	Определение подобных треугольников
46	Определение подобных треугольников
47	Признаки подобных треугольников
48	Признаки подобных треугольников
49	Признаки подобных треугольников
50	Признаки подобных треугольников
51	Признаки подобных треугольников
52	Признаки подобных треугольников
53	Признаки подобных треугольников
54	Признаки подобных треугольников
55	Контрольная работа № 3
56	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
57	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
58	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
59	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач

60	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
61	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
62	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
63	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
64	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
65	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
66	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
67	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
68	Контрольная работа № 4
69	Касательная и окружность
70	Касательная и окружность
71	Касательная и окружность
72	Касательная и окружность
73	Касательная и окружность
74	Центральные и вписанные углы
75	Центральные и вписанные углы
76	Центральные и вписанные углы
77	Центральные и вписанные углы
78	Центральные и вписанные углы
79	Четыре замечательные точки треугольника
80	Четыре замечательные точки треугольника
81	Четыре замечательные точки треугольника
82	Четыре замечательные точки треугольника
83	Четыре замечательные точки треугольника
84	Вписанные и описанные окружности
85	Вписанные и описанные окружности
86	Вписанные и описанные окружности
87	Вписанные и описанные окружности
88	Вписанные и описанные окружности
89	Вписанные и описанные окружности
90	Контрольная работа № 5
91	Повторение
92	Повторение
93	Повторение
94	Повторение
95	Повторение

96	Повторение
97	Повторение
98	Повторение
99	Повторение
100	Повторение
101	Повторение
102	Повторение

