



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392
с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 № 134/2

Директор  / И.А. Изотова



по учебному предмету
«География»
для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Климентюкова О.Ю.- учитель географии

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования; основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: География 8 класс. Авт.: А.И.Алексеев, В.В.Николина М.: «Просвещение», 2018 г, 2020 г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

сравнивать особенности природы регионов страны;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

создавать собственные тексты и устные сообщения (в т. ч. в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;

анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:
оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.
оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.
выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.
выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Россия в мире (8ч)

Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки.

Место России среди других государств мира. Место России в Европе и в Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни

людей. Линия перемены дат. Основные природные ориентиры на физической карте России. Районирование. Формирование и освоение территории России. Заселение территории России.

Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Национальное богатство России. Особенности природных ресурсов России, их основные виды.

Тема 2. Россияне (6ч)

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Тема 3. Природа России (17ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Скульптура поверхности. Факторы образования современного рельефа. Закономерности

размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Россия – морская держава. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Почва-особое природное тело. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Значение рационального использования и охраны почв.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7ч)

Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы. Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны и зоны смешанных и широколиственных лесов. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Особенности. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Зоны полупустынь и пустынь. Субтропики. Особенности зон. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы. Занятия жителей пустынь. Высотная поясность. Особенности жизни в горах.

Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Понятие «природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон.

Тема 5. Хозяйство России (21ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.

Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Электроэнергетика. Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий

чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Особенности цветной металлургии. Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса.

Резерв (4ч)

Итоговый урок (1ч)

Темы практических работ

Практическая работа №1 Обозначение границ России, соседних государств, крайних точек на контурной карте.

Практическая работа № 2 Определение поясного времени для разных городов России

Практическая работа №3 Анализ административно-территориального деления России

Практическая работа №4 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России

Практическая работа №5 Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России

Практическая работа № 6 Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России

Практическая работа №7 Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России

Практическая работа №8 Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности

Практическая работа №9 Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России

Практическая работа №10 Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России

Практическая работа № 11 Составление характеристики угольного бассейна России

Практическая работа № 12 Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

Практическая работа № 13 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Учебник, атласы, контурные карты, комплект настенных географических карт, электронные географические карты, электронные таблицы, компьютерное оборудование, видеоматериалы, статистические материалы, образовательные платформы «Российская электронная школа», IntenetUrok.ru, infourok.ru