



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
198260, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 87, корпус 2, литер А
e-mail: sc392@kirov.spb.ru

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от «30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе № 392 с
углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга от
31.08.2023 №134/2

Директор / И.А. Изотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Английский язык»
для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Озерова Я.Г.- учитель англ. языка,
Шкаврон В.В.- учитель англ. языка

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебник: Английский в фокусе 8 класс. Авт.: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: «Просвещение», 2017г.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на реализацию данной программы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения и обосновывать её;
- давать эмоциональную оценку (удивление, радость, восхищение, огорчение, одобрение и т. д.);
- говорить логично и связно.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
 - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся, время звучания – 2 минуты (сообщения, описания, диалоги, телефонные разговоры, интервью, аудиоэкскурсии, аудиореклама, инструкции, прогноз погоды, объявления, сообщения в аэропорту, самолёте, стихотворения, песни).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

Чтение

Выпускник научится:

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности;
- понимать значение и взаимоотношения между членами простых предложений: уметь ответить на вопросы, кто, что, где, когда, почему и т. д.);
- понимать внутреннюю организацию текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать сочинения (в рамках тематики средней ступени не менее 100–120 слов);
- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- при организации письменного высказывания соблюдать правила внутренней организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- использовать некоторые лексические и грамматические средства связи частей текста;
- излагать собственную точку зрения;
- использовать адекватный стиль изложения.

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , –

sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;

- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -less;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school

party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should)
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I +существительное (a playing child) и «Причастие II+ существительное (a written poem)»

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Выпускник получит возможность научиться:

- говорить о достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны; национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях, связанных с этими праздниками; современных средствах массовой информации Великобритании, США и России и т.д.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Поведение в обществе (7ч.)

(Общение, черты характера, семья, этикет, настоящее, прошедшее и будущее времена)

Модуль 2. Еда и покупки (7ч.)

(Виды и способы приготовления пищи, традиционные блюда, совершенные времена, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения)

Модуль 3. Великие умы. (7ч.)

(Работа и профессии, биография и этапы жизни, формы прошедших времен)

Модуль 4. Будь собой. (7ч.)

(Внешность, одежда, мода и стиль, национальные костюмы, каузативные формы)

Модуль 5. Глобальные проблемы (7ч.)

(Природные бедствия, погода, проблемы человечества, инфинитив и герундий)

Модуль 6. Культурные обмены. (7ч.)

(Виды путешествий, проблемы на отдыхе, прямая и косвенная речь, словообразование)

Модуль 7. Образование. (7ч.)

(Школа и экзамены, профессии, образовательные учреждения, модальные глаголы, словообразование)

Модуль 8. Свободное время (7ч.)

(Виды отдыха, спорт и спортивное оборудование, экотуризм, условные предложения)

Повторение материала (4ч.)

Контрольные работы (8ч.)

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:

1. УМК «Английский в фокусе», Просвещение и Express Publishing
2. Учебное пособие Round Up, Longman

3. Интернет-ресурсы
4. Двухязычные словари
5. Тематические картинки и постеры

Используемый учебно-методический комплект

- В состав УМК входят:
- - учебник ;
- - книга для учителя;
- - рабочая тетрадь;
- - тестовый учебник;
- - аудио материал.

Учебно-лабораторное и практическое оборудование

- Компьютер
- Колонки
- Проектор

№ п/п	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки / дата
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
Модуль 1. SOCIALISING (Общение)								
1	Вводный урок с. 9	С. 9 - ознакомительно	Обзорное повторение	По заданиям стр. 9 на базе с. 9-24			Entry test	1 неделя сентяб ря
2	Reading and Vocabulary с. 10-11 1a	WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов: упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 StudySkills: определение цели текста упр. 3	Аудио сопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 7	Описание/анал из своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр. 8; высказывание на основе прочитанного:		1 неделя сентяб ря

						упр. 10			
3	ListeningandSpeaking с. 12-13 1b	WL 1-2 общение; информация личного характера: упр. 2, 6		Изучающее чтение – диалог – обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр. 7	Аудио сопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5b	Диалог – обмен информацией личного характера: упр. 4; диалог этикетного характера: упр. 8	Микродиалоги этикетного характера: упр. 10	Интонация при передаче эмоциональных состояний: упр. 9	2 неделя сентября
4	GrammarinUse с. 14-15 1c		Повторение употребления всех групп времен в настоящем времени, глаголы состояния: упр. 1-3; выражения будущего времени с помощью настоящего	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр. 8		Микродиалоги упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием указателей наречий времени: упр. 9		2 неделя сентября

			длительного и будущего простого времен: упр. 4, 5; употребление прошедшего простого и длительного времен (Времена глаголов) : упр. 7-9.						
5	Vocabulary and Speaking с 16-17 1d	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения: упр. 1-4, 7; идиомы упр. 9-10 Study Skills: понимание идиом.	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр. 2-4; наречия степени: упр. 8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр. 1; описание/сообщение о своей семье: упр. 5			3 неделя сентяб ря
6	WritingSkills с. 18-19	WL 3 поздравительный		Изучающее чтение – поздравительные			Письмо:Поздравительные		3 неделя сентяб

	1e	открытки		открытки: упр. 3, 5			открытки: упр. 1-8		ря
7	EnglishinUse с. 20 1f	WL 3 словообразовани е: прилагательныео тсуществительны х (-ful, -al, -ic, - ish, -less, -ly, - ous) иглаголов (- able, -ed, -ing, - ible, -ive): упр. 1; фразовыйглагол (get): упр. 2	Предлоги с прилагательными (dependentprepositio ns): упр. 3; времена глаголов (повторение): упр. 4a	Изучающее чтение – электронное письмо- благодарность: упр. 4a		Диалог этикетного характерана основе прочитанного: упр. 4b			4 неделя сентяб ря
8	ProgressCheck 1 с. 24	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводнойстраницей Модуля 2 (с. 25).							4 неделя сентяб ря
9	Контроль знаний. Тест 1								5 неделя сентяб

									ря
Модуль 2. FOODANDSHOPPING (Продукты питания и продукты)									
10	Reading and Vocabulary с. 26-27 2a	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы): упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4; описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр. 9		5 неделя сентяб ря
11	Listening and Speaking с. 28-29 2b	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр. 1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудио сопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной	Монолог – описание картинки: упр. 2; диалог – обмен мнениями: упр. 9 Study Skills:		Интонации общих и специальных вопросов: упр. 7, 8	1 неделя октябр я

					информации: упр. 6	описание картинок			
12	Grammar in Use с. 30-31 2с	WL 5 способы выражения количества: упр. 8	Настоящее завершённое и настоящее длительное завершённое время: упр. 1, 2; Сравнение настоящего завершённого и простого прошедшего времен: упр. 3; Глаголы has gone/been to/ has been in; Артикли a/an/the: упр. 7	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1; ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр. 8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр. 9		1 неделя октябрь я
13	Vocabulary and Speaking с. 32-33	WL5-6 обозначение количества продуктов	Существительные имеющие только форму единственного или		Аудирование с пониманием основного содержания, с	Тематические микродиалоги этикетного характера:	Электронное письмо зарубежному другу о		2 неделя октябрь

	2d	питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6	множественного числа: упр. 5		извлечением заданной информации: упр. 7	упр. 4; монолог-повествование о семейном обеде в кафе/ресторане / гостях: упр. 8	семейном обеде: упр. 9		я
14	Writing Skills с. 34-35 2e	WL 6 (электронное) письмо личного характера: упр. 2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательных: упр. 4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр. 2; ознакомительное чтение: упр. 3		Монологическое описание картинки: упр. 1; обсуждение порядка написания письма: упр. 6; StudySkills: работа с исходным письмом при написании ответа	Письмо личного характера: упр. 7		2 неделя октябрь я

15	EnglishinUse с. 36 2f	WL7 фразовый глагол (go): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр. 2	Зависимые предлоги: упр. 3a; времена глаголов (повторение): упр. 4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр. 3a; текст с использованием разных временных форм: упр. 4a		Монолог-повествование (описание ситуации): упр. 1b; диалоги на основе прочитанного: упр. 3b, 4b			3 неделя октябрь я
16	ProgressCheck2 с. 40	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 3 (с. 41).							3 неделя октябрь я
17	Контроль знаний. Тест 2								4 неделя октябрь я
Модуль 3. GREATMINDS (Великие умы человечества)									
18	Reading and	WL 8 отрасли науки: упр.5;		Прогнозирование содержания текста	Аудио сопровождение	Высказывания на основе	Письмо-приглашение		4 неделя

	Vocabulary с. 42-43 3a	дифференциация лексических значений слов: raise-lift-putup: упр. 4		по заголовкам и вступлению: упр.1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр. 2,3 StudySkills: чтение с выполнением задания на множественный выбор	текста: упр. 1	прочитанного: упр.6	лично характера (на основе прочитанного): упр.7		октябр я
19	ListeningandSp eaking с. 44-45 3b	WL 9 профессии, работа: упр.1,2a; Сообщение новостей/реакци я на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей упр.3	Аудио сопровождение текста и заданий: упр. 2,3,5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации:	Монолог- сообщение о профессии родителей: упр. 2b; Микродиалоги – сообщение новостей о работе: упр. 4,5		Интонация вопросов- переспросов (echoquestio ns): упр. 7	5 неделя октябр я

					упр. 6	Диалог- расспрос о работе родителей: упр. 8			
20	GrammarinUse с. 46-47 3с	WL 9 изобретения, научные открытия	Повторение прошедших времен: упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина: упр. 1; Изучающее чтение – текст- письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр.10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9		5 неделя октябр я
21	Vocabularyand Speakingс. 48- 49 3d	WL 10 этапы жизни;события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1,4,5,7		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья М. Ю. Кюри: упр.1,2; StudySkills: чтение	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Монологическ ие высказывания на основе почитанного (биография): упр. 3;	Биография знаменитого соотечественни ка (по плану): упр. 8		3 неделя ноябр я

				с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте		монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b			
22	WritingSkills с. 50-51 3e	WL 10-11 рассказы: упр. 2,3,5,6; прилагательные и наречия в описаниях: упр. 5,6	Выражение последовательности и событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as, soon as, before): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ упр. 1,3; изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7; Редактирование рассказа: упр.8		3 неделя ноября
23	EnglishinUse с. 52 3f	WL 11 фразовый глагол (bring): упр. 1; словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ize):	Зависимые предлоги (dependent prepositions): упр. 4a Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр. 4a; текст с использованием разных временных форм: упр.5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4b		4 неделя ноября

		упр.2, упр.3							
24	ProgressCheck3 с. 56	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 4 (с. 57).							4 неделя ноябрь я
25	Контроль знаний. Тест 3								5 неделя ноябрь я
Модуль 4. BEYOURSELF(Будь самим собой)									
26	ReadingandVocabulary с. 58-59 4a	WL 12 внешность; самооценка: упр. 3,4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2,3	Аудио сопровождение текста: упр.7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7		1 неделя декабрь я

				StudySkills: Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)					
27	Listening and Speaking с. 60-61 4b	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани) /узор, стиль, материал: упр. 1,2 Дифференциация лексических значений слов: fit- match-suit-gowith; wear-try on: упр.3	Наречия количества too-enough: упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5,6	Аудио сопровождение текста и заданий: упр.3,5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр. 2; Микродиалог- выражение (не) одобрения: упр. 4; Высказывания на основе прочитанного: упр. 5;	Письменный ответ на вопрос: «Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?» упр.11	Многосложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях упр.10	1 неделя декабря

						Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр.9			
28	GrammarinUse с. 62-63 4с	WL 13 спектакли, представления	Страдательный залог: упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр.2			Викторина о знаменитых людях: упр.9		2 неделя декабр я
29	Vocabularyand Speakingс. 64-65 4d	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	Каузативный оборот: упр. 3,4,5,6	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношению к нему: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4; Обсуждение на основе прочитанного: упр.8			2 неделя декабр я
30	WritingSkills с. 66-67 4е	WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах,		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр. 5	Письмо-совет упр. 3,6,7		3 неделя декабр я

		письма-совета: упр. 3, 4		письмо-совет: упр. 1,2,3					
31	English in Use с. 68 4f	WL 14 фразовый глагол (put): упр. 1 словообразование: прилагательные с отрицательным значе- нием (-il, -ir, im, -in): упр. 3; дифференциация лексических значе- ний слов: match- suit-fit, borrow- lent-rent, priceless- invaluable- worthless, custom- habit-trend, realistic-original- genuine: упр.4	Зависимые предлоги (dependent preposi- tions): упр.2 Страдательный заяог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудио сопровождение текста: упр.2				3 неделя декабр я

32	Контроль знаний. Тест 4								4 неделя декабрь
Модуль 5. GLOBALISSUES (Глобальные проблемы)									
33	ReadingandVocabulary с. 74-75 5a	WL 15 природные катаклизмы/стихийные бедствия: упр. 4b, 6,7	Страдательный залог: упр. 4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение-статья о цунами: упр.2,3	Аудио сопровождение текста упр.2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр. 5, 9; Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 8			3 неделя января
34	ListeningandSpeaking с. 76-77	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие:		Ознакомительное чтение-статья о глобальных проблемах человечества:	Аудио сопровождение текста и заданий:	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение		Тоновые группы (Tonegroups):	3 неделя января

	5b	упр.4,6		упр.2; поисковое чтение – диалог – обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	упр.5,6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.3	документально (о фильме) упр.8		упр.7 StudySkills: тоновые группы в интонационных моделях	
35	Grammar in Use с. 78-79 5c	WL 16 приключения	Инфинитив и герундий: упр. 1-5; Оборот Used to-be used to-get used to: упр. 7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр. 1		Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве (used to): упр.8		4 неделя января
36	Vocabulary and Speaking. 80-81 5d	WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5,6,7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2,3; изучающее чтение стихотворения о	Аудио сопровождение текста и заданий: упр.3,4	Микродиалог и о погоде: упр.9; высказывания с переносом на личный опыт – прогноз погоды на	Вступление к «страшному рассказу»: упр.8		4 неделя января

				погоде: упр.4		завтра: упр. 10			
37	WritingSkills с. 82-83 5e	WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы: both...and, either...or, neither ... nor: упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем дорожного движения в родном городе: упр. 1,2,3	Аудио сопровождение текста: упр.1; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2,3	Письменная речь: эссе (по плану) упр.6 Редактирование сочинения: упр.7		5 неделя января
38	EnglishinUse с. 84 5f	WL 17-18 фразовый глагол (call): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (- (t)ion,-ance,- ence): упр. 1;	Зависимые предлоги (dependent prepositions): упр. 4; инфинитив и герундий (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6		5 неделя января

		дифференциация лексических значений слов : rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke, lose-miss-waste, team-crew-staff: упр. 3							
39	ProgressCheck5 с. 88	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 6 (с. 89).							1 неделя февра ля
40	Контроль знаний. Тест 5							1 неделя февра ля	
Модуль 6. CULTURE EXCHANGES (Культурный обмен)									
41	ReadingandVoc	WL 18 отпуск,		Прогнозирование	Аудио	Диалоги на	Письменный		2

	abulary с. 90-91 6a	каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр.3b, 4		содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1,2; поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр. 2,3	сопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	основе прочитанного: упр. 5	ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр. 6		неделя февра ля
42	Listeningand Speaking с. 92-93 6b	WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1,3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр.5	Аудио сопровождение текста и заданий: упр. 1, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.2,4,6	Диалог о неудачном путешествии: упр.8		Логическое ударение и интонация при эмоциональ но- оценочных высказыван иях: упр.7	2 неделя февра ля
4 3	GrammarinUse	WL 19 путешествия	Косвенная речь:	Изучающее чтение: упр.5b, 7a,		Сообщение о советах			3 неделя

	с. 94-95 6с		упр.1-8	8		путешественни кам: упр.5b Изложение содержания прочитанного: упр. 7b, 8			февра ля
4 4	VocabularyandS peakingc. 96-97 6d	WL 19-20 виды траспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2,3,11	Предлоги at, on в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр.1	Аудио сопровождение текста и заданий: упр.1, 6; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4,9; прогнозирован ие содержания аудио-текста, аудирование с выборочным извлечением	Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 5 ; высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивани и музыки: упр. 6 обсуждение на основе прочитанного: упр.8			3 неделя февра ля

					заданной информации: упр.9				
4 5	WritingSkills с. 98-99 6e	WL 20 принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо- благодарность принимающей семье: упр.2,3,5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр. 1a; обсуждение порядка написания полуофициальн ого письма благодарности: упр.4,7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b; освоение полуофициальн ого стиля: упр.6; письмо- благодарность принимающей стороне упр.8 StudySkills: Проверка письменного текста: упр.9		4 неделя февра ля
4 6	EnglishinUse с. 100 6f	WL 20 фразовый глагол (set): упр.1; словообразован ие:	Зависимые предлоги: упр.3; косвенная речь (закрепление):	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6			4 неделя февра ля

		существительные (-ness,-ment): упр.4	упр.5						
4 7	ProgressCheck6 с. 104	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 7 (с. 105).							1 неделя марта
4 8	Контроль знаний. Тест 6								1 неделя марта
Модуль 7. EDUCATION (Образование)									
49	ReadingandVocabulary с. 106-107 7a	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр.4, 6		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1,2,3;	Аудио сопровождение текста: упр.2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр. 5 сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке		2 неделя марта

				чтение электронного адреса: упр.7; поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8		(повествование) на основе прочитанного: упр.9	домашних заданий»: упр. 10		
50	Listeningand Speaking с. 108-109 7b	WL 21 образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр.5-6	Аудио сопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр.8	Описание картинки: упр.1; ролевая игра – диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		Логическое ударение: упр.9	2 неделя марта
51	GrammarinUse с. 110-111 7c	WL 21 школа	Модальные глаголы: упр.1,3,4, 6-10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр.2,5			3 неделя марта

						устная речь: описание картинок (предположени я) упр.11			
52	Vocabulary and Speaking с. 112-113 7d	WL 21-23 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4,6,7	Страдательный заяг (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр.1, 2 ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудио сопровождение текста: упр.2, аудирование с пониманием основного содержания: упр.5	Обсуждение темы по вопросам: упр. 3; повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9			3 неделя марта
53	Writing Skills с. 114-115 7e	WL 22 Современные технологии	Средства логической связи в тексте: упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения- рассуждения (for-		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения- рассуждения:	Написание абзаца сочинения: упр.6; сочинени е-рассуждение		4 неделя марта

				and-againstessay): упр.1,2,3		упр.7	«Дистанционно е обучение: за и против» (по плану): упр.8		
54	EnglishinUse с. 116 7f	WL 22 фразовый глагол (give): упр.1; словообразовани е: существительные , образованные путем словосложения: упр.4	Зависимые предлоги: упр.2; Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах : упр.5		Высказывание о школьной тематике «Что бы ты сделал, если...?» - с использование м модальных глаголов: упр. 6			4 неделя марта
55	ProgressCheck7 с. 120	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей Модуля 8 (с. 121).							2 неделя апреля
56	Контроль знаний. Тест 7								2 неделя апреля
Модуль 8. PASTIMES (Времяпрепровождения)									

57	Reading and Vocabulary с. 122-123 8a	WL 23 интересы и увлечения: упр. 1,5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр. 1,2,3,4a	Аудио сопровождение текста: упр.1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4b; описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7		3 неделя апреля
58	Listening and Speaking с. 124-125 8b	WL 23-24 Виды спорта: упр.1,2,3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр.6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4,8 Аудио сопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5; микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения:		Интонация в разговорной речи: упр. 10	3 неделя апреля

						упр.7; диалог- приглашение к совместной деятельности: упр.11			
59	GrammarinUse с. 126-127 8с	WL 24	Условные предложения (0,1,2,3); if-unless: упр. 1-4, 6,7,9,10	Поисковое и изучающее чтение – шутки:упр. 1		Диалог о планах на выходные: упр.5; описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 рассказ по цепочке (с if): упр.11			4 неделя апреля
60	Vocabularyand Speaking с. 128-129	WL 24 спортивное снаряжение, места для	Both...and, neither...nor, either...or (повторение) упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам:			4 неделя апреля

	8d	занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3-6,8		– статья о чемпионате мира по футболу: упр.1,2		упр.9			
61	WritingSkills с. 130-131 8e	WL 24-25 запрос, заявление (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации о письмах официального и неофициального стиля: упр. 5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение- текст – инструкция по написанию интерактивных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3,4	Прогнозирование содержания аудио текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Письменная речь: электронное письмо-запрос: упр.6		5 неделя апреля
62	EnglishinUse	WL 25 фразовый глагол (take):	Зависимые предлоги: упр. 3;	Изучающее чтение – текст о любимом		Высказывание по проблеме с			5 неделя

	с. 132 8f	упр.1; словообразовани е: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4	условные предложения (закрепление): упр.5	виде спорта: упр.2		переносом на личный опыт: упр.6			апреля
63	ProgressCheck8 с. 136	Повторение и обобщение темы «Общение». Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.							1 неделя мая
64	Контроль знаний. Тест 8								1 недел я мая
65	Повторение материала за 8 класс. Итоговый тест (Exit test)								2 неделя мая
66	Итоговый тест (Exit test)								2 неделя мая

67	Повторение изученного материала.	3 неделя мая
68	Проектная работа. Видеоуроки.	3 неделя мая