

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 392
с углублённым изучением французского языка
Кировского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 392
Протокол № ____
От _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 392
И.А. Изотова _____
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план
(система организованной непрерывной непосредственно
образовательной деятельности)
отделения дошкольного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №392
с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка к учебному плану на 2022- 2023 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Организация образовательного процесса в Отделении дошкольного образования детей регламентируется учебным планом. Учебный план отражает структуру учебного процесса дошкольных общеразвивающих организаций, методического и кадрового оснащения, инфраструктуры ОО.

1.2. Учебный план отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план Отделения дошкольного образования детей является нормативным документом, определяющим распределение обучающего времени, отводимого на изучение различных предметов по базовому (инвариативному) и вариативному компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки воспитанников.

1.4. В Отделении дошкольного образования детей реализуется образовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариативная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов. Базовая часть реализуется через обязательные занятия, вариативная часть формируется образовательным учреждением и представляет спектр дополнительного образования.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность в различных видах детской деятельности и совместную деятельность в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения:

- социально-коммуникативное развитие (формирование навыков безопасного поведения на дороге);
- художественно-эстетическое развитие (развитие музыкальности детей, театральных навыков, творчества);
- физическое развитие (оздоровительная работа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах и дополнительном образовании (бесплатные кружки). Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность.

1.5. Учебный план Отделения дошкольного образования детей на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с годовым планом работы ГБОУ СОШ № 392 на 2022-2023 учебный год.

1.6. В 2022-2023 учебном году отделение дошкольного образования детей отделение укомплектовано следующим образом:

Общеразвивающие группы:

- средняя группа от 4 до 5 лет;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет.

1.7. Отделение дошкольного образования детей в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- 5-ти дневная рабочая неделя при следующем количестве занятий в неделю продолжительностью согласно санитарным нормам:

- средняя группа – 10 занятий в неделю - до 20 минут;
- подготовительная группа – 14 занятий в неделю - до 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. В теплое

время года непосредственно образовательная деятельность проводится только по физическому и художественно эстетическому направлению и максимально организуется на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях.

I. Обязательная часть

Организованная непрерывно непосредственная образовательная деятельность

Обязательная часть		Организованная образовательная деятельность			
Образовательные области	Виды детской деятельности	Периодичность			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная:				
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная:				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальная	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется во всех режимных моментах в течение всего дня

Система образовательной работы
(дошкольный возраст)

№ п.п.	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется во всех режимных моментах в течение всего дня					
2. Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	ФЭМП	1	1	1	2
2	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	1	1
3	Познавательно-исследовательская и продуктивная	0,5	0,5	1	1
3. Образовательная область «Речевое развитие»					
4	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
5	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
6	Музыка	2	2	2	2
7	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Рисование	1	1	2	2
9	Аппликация/ Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Образовательная область «Физическое развитие»					
10	Физическая культура	3	3	3	3
Количество ННОД в неделю		10	10	13	14
Время проведения ННОД с учетом физкультминуток в день**		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Время проведения ННОД с учетом физкультминуток в неделю**		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 40 мин.	7 ч. 00мин.

**В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.
Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность в ходе режимных моментов (кол-во)			
Образовательные области	Виды детской деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Труд, дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)
Физическое развитие	Двигательная	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)	1 раз в месяц (досуг)
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал