



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №388
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 19.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №388
Кировского района Санкт-Петербурга
И.А. Павлюкова
Приказ № 48 от 19.05.2023 г.



**Учебный план внеурочной деятельности основного
общего и среднего общего образования**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №388
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №388 ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 1190 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 20-2057/15-0-0

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее— СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 5 дней.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

Начало занятий:

после 5 урока в 14 ч 20 мин

после 6 урока в 15 ч 20 мин

после 7 урока в 16 ч 20 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе бально - рейтинговой системы.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, мета-предметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

4. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и воспитательный эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное (художественно-эстетическое);
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает

чувство личной самодостаточности.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. В рамках реализации проекта «Среда. Персонификация. Результат» разработаны программы внеурочной деятельности «Клуб креативных и профессиональных навыков», «Школа критического и инновационного мышления ШКиИМ», «Школа лидеров (дискуссионный клуб)», помогающие реализовать идею персонификации образования- такому способу обучения, который ведет к целенаправленному формированию механизма осознанного самостоятельного принятия решения, фиксации и оценивания его результатов; способствованию «открытию себя», формированию таких личностных свойств и способностей, как самопонимание, самооценка и самопрогнозирование себя и своей деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классов

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего
Направления внеурочной деятельности								
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	34	34	238
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	34	34	238
Социальное	34	34	34	34	34	34	34	238
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	34	34	238
Общекультурное	34	34	34	34	34	34	34	238
Итого	170	170	170	170	170	170	170	1190

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5, 6, 7, 8 9,10,11 классов

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего
Направления внеурочной деятельности								
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого	5	5	5	5	5	5	5	35

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зарница	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
История и культура Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Школа критического и инновационного мышления ШКиМ	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Путешествие по Петербургу	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Наш город - Санкт-Петербург	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Общая физическая подготовка	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Школа лидеров "Дискуссионный клуб"	0	1
Домашняя химическая лаборатория	1	0
История и культура Санкт-Петербурга	1	1
Биология в вопросах и ответах	0	1
Разговоры о важном	1	1
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВН)	1	0
Начальная военная подготовка (НВП)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Учебные курсы		Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
1	Разговоры о важном												
2	Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем.												
3	Зарница												
4	История и культура Санкт-Петербурга												
5	Школа критического и инновационного мышления ШКиМ												
6	Путешествие по Петербургу												
7	Наш город - Санкт-Петербург												
8	Избранные вопросы математики												
9	Спортивные игры												
10	Общая физическая подготовка												
11	Школа лидеров "Дискуссионный клуб"												
12	Домашняя химическая лаборатория												
13	Биология в вопросах и ответах												
14	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВН)												
15	Начальная военная подготовка (НВП)												