



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района
Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №388

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБОУ
СОШ №388 Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол №8
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №388
Кировского района Санкт-Петербурга
Директор _____ Павлюкова И.А.

приказ №237
от «30» августа 2024 г.

Учебный план обучения на дому
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 388
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Учебный план обучения на дому - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обучения на дому ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план обучения на дому является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с

ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательных организаций на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год начинается 02.09.2024.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах – 1,0 ч.,

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

В 1-4 классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В 5-9,10-11 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.5. ГБОУ СОШ №388 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется школой исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. 4. Требования к организации и содержанию обучения на дому.

На уровне образовательной организации организация обучения на дому регламентируется нормативным локальным актом образовательной организации.

Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Задачами организации обучения учащихся на дому являются:

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;

создание специальных условий для реализации программ воспитания; создание специальных условий для социализации обучающихся.

Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

Между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося заключается договор об образовании, в котором в соответствии с частью 1, частью 2, частью 6 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указываются основные характеристики образования, формы обучения и срок действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

При формировании договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося за основу принимается примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315.

На основании представленного родителем (законным представителем) пакета документов и заключенного договора в образовательной организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся образовательной организации.

Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения.

В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня (далее – образовательная программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой образовательной организации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в

виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с родителем (законным представителем) и утверждается руководителем образовательной организации.

Для организации обучения на дому образовательной организацией разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В исключительных случаях по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося обучение на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 02.09.2024

в 1 классах — 33 недели;

во 2-11 классах — 34 недели.

Окончание учебного года:

в 1 - 11 классах — 24.05.2025.

2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год на I и II уровнях образования делится на 4 четверти:

1 четверть - 02.09.2024 — 25.10.2024;

2 четверть - 06.11.2024 — 27.12.2024;

3 четверть - 08.01.2025 — 21.03.2025;

4 четверть - 31.03.2025 — 24.05.2025;

Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 02.09.2024 — 27.12.2024;

2 полугодие - 08.01.2025 — 24.05.2025.

3. Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2024 – 05.11.2024;

зимние каникулы – 30.12.2024 – 07.01.2025;

весенние каникулы – 22.03.2025 – 30.03.2025.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 10.02.2025 по 16.02.2025.

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к **обязательной части** учебного плана и к **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Структура учебного плана для 10-11 классов включает предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-6-7-8 классов) и количество часов, относящихся к федеральному, региональному и компоненту образовательного учреждения (для 9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
Пятидневная неделя											

3.1.1. Годовой учебный план обучения на дому

Учебные предметы	Количество часов в год						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	119	85	85	68	68	68	68
Литература	34	34	34	17	34	17	34
Иностранный язык (английский язык)	34	34	34	34	34	34	34
Математика	102	102					
Алгебра			51	51	51	68	68
Геометрия			17	17	17	17	17
Вероятность и статистика			17	17	17	17	17
Информатика и ИКТ			17	17	17	17	17
Основы духовно-нравственной культуры России	17	17					
История	34	34	34	34	34	68	68
Обществознание		17	17	17	17	17	17
География	34	34	17	34	34	17	17
Биология		17	17	17	17	34	34
Физика			34	34	34	34	34
Химия				34	34	34	34
Искусство	8,5	8,5	8,5				
Труд (технология)	8,5	8,5	8,5	17	17		
Физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Основы безопасности и защита Родины	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Музыка				17			
Индивидуальный проект						17	
Обязательная нагрузка обучающегося	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

3.2.1 Недельный учебный план обучения на дому

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
Литература	1	1	1	0,5	1	0,5	1
Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3					
Алгебра			1,5	1,5	1,5	2	2
Геометрия			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры России	0,5	0,5					
История	1	1	1	1	1	2	2
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство	0,25	0,25	0,25				
Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5		
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защита Родины	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Музыка				0,5			
Индивидуальный проект						0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

4. Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Для обучающихся, успевающих по всем предметам, на ежегодную промежуточную аттестацию во 5-8,10 классах выносятся не более 2-х предметов (по решению Педагогического Совета). Промежуточная аттестация учащихся проводится с 11.05.2025 по 15.05.2025.