



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

На заседании Общего
собрания работников
ГБОУ СОШ №388
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №388
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 г. № 129
Директор
_____ И.А. Павлюкова

**Положение о профилактике травматизма в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школы
№ 388 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 3, статья 28 (п. 3), Глава 4 статья 41 (п. 1, подпункт 9, п. 4 подпункт 4,);
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией прав ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года, зарегистрированного № 602 Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

Задачи профилактической деятельности школы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Основные направления и формы деятельности профилактики травматизма в школе:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся и воспитанников;
- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;
- инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;
- организация дежурства педагогов;
- организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;
- проведение обучающих семинаров для персонала;
- организация подвижных игр на переменах;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в гимназии;

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-

	<ul style="list-style-type: none"> - термическое воздействие - укусы животных 	<p>площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>незащищенных семей -оценка безопасности домашней среды</p>
Уличный	<ul style="list-style-type: none"> - переломы, ушибы головного мозга, 	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в</p>	<p>Проведение классных часов по правилам ДД; Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; Беседы с инспектором ГИБДД; Участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей 	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом; Борьба с бытовым пьянством; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда</p>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения 	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ. Дежурство учителей и администрации на переменах. Бдительность технического персонала.</p>
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей 	<p>Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся</p>

Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов выступающие винты,
- шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

- низкий уровень организации дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- продолжительность перемен, не соответствующая нормам СанПиН (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Администрация школы организует работу по обеспечению выполнения **гигиенических требований к условиям обучения в школе:**

- влажные уборки;
- проветривание кабинетов;
- надлежащее оборудование для личной гигиены и его обслуживание;
- соблюдение требований к санитарному состоянию территории учреждения, его зданиям и сооружениям, помещениям общего пользования;
- соблюдение требований и исправность оборудования в помещениях ОУ;
- надлежащее состояние водоснабжения и канализации ОУ;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

1. травмы;
2. острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
3. травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
4. повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
5. иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:
 - во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения.
 - во время экскурсий, перевозок учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия директора школы и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися:

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в медицинский кабинет.
2. Сообщить директору школы о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица о случившемся.
4. Директор школы (или дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в районный отдел образования и Главное управление образования мэрии.
5. Приказом по школе назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае в четырех экземплярах, в котором указать всю информацию по данной травме:
 - краткую характеристику места, где произошел несчастный случай;
 - указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
 - описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем;
 - изложить последовательность событий;
 - указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, перемена, прогулка;
 - кто руководил процессом;
 - что произошло с пострадавшим;
 - указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему;
 - разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в органы управления образования;
 - к акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- Положение принимается на неопределённый срок.
- Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения после обсуждения на Общем собрании работников и утверждаются директором Образовательного учреждения.