



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

**Публичный доклад  
директора ГБОУ СОШ №388  
Кировского района Санкт-Петербурга  
об основных результатах деятельности школы  
за 2022-2023 учебный год  
и перспективах развития образовательного учреждения**

Санкт-Петербург  
2023 год

## **Содержание**

1. Введение
  - 1.1. Информационная справка ГБОУ СОШ №388
2. Общая характеристика школы
  - 2.1. Общая характеристика участников образовательного процесса
  - 2.2. Организация образовательного процесса
  - 2.3. Анализ работы школы за год.
  - 2.4. Ресурсное обеспечение
3. Заключение
  - 3.1. Выводы

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

## 1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ СОШ №388

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
Лицензия		Серия <b>78 Л03 № 0002351</b> , регистрационный номер <b>3540</b> , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи <b>07.08.2018</b> года, срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	о государственной	Серия <b>78А01 № 0000662</b> , регистрационный номер <b>1225</b> , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи <b>30.10.2015</b> года срок действия <b>16.01.2025</b> года
Юридический адрес		198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 9 литер А
Фактический адрес		198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 9 литер А
Высшие коллегиальные органы управления учреждением		Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

Школа № 388 существует более 85 лет, основана была в 1936 году. До 1992 года школа была девятилетней. С 1992 года становится средней. Первый выпуск полной средней школы был в 1994-1995 учебном году. Потребовалось значительное время для перестройки педагогического коллектива, родителей и учащихся с учетом нового статуса. Перед школой стояла задача: определить место в образовательной системе района, создать свой имидж, найти некую составляющую, вокруг которой объединились бы усилия всех участников образовательного процесса.

С этой целью был проведен социологический опрос, в результате которого была получена характеристика социокультурной среды, частью которой является школа.

Школа расположена в рабочем районе. Большинство учащихся живет в коммунальных квартирах. В школе было достаточное количество учащихся из многодетных, неполных семей.

Существенным обстоятельством, определившим направление развития школы, была сложившаяся образовательная система территориального округа. Рядом расположены школы № 397 с углубленным изучением английского языка, школа - лицей № 384.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

## 2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ГБОУ СОШ №388 осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции «О правах ребенка», локальных актов школы и других нормативно-правовых документов. Обучение ведется на русском языке.

**Численность учащихся по классам составляет:**

по состоянию на 01.09.2022 г.				по состоянию на 01.09.2023 г.					
Параллель	Количество учащихся		Количество классов	Количество учащихся всего	Параллель	Количество учащихся		Количество классов	Количество учащихся всего
1 класс	28	27	2	55	1 класс	26	27	2	53
2 класс	22	25	2	47	2 класс	27	23	2	50
3 класс	22	21	2	43	3 класс	23	26	2	49
4 класс	23	27	2	50	4 класс	20	22	2	42
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>195</b>	<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>194</b>
5 класс	21	19	2	40	5 класс	23	24	2	47
6 класс	26	25	2	51	6 класс	22	19	2	41
7 класс	19	17	2	36	7 класс	25	24	2	49
8 класс	23	27	2	50	8 класс	17	19	2	36
9 класс	27		1	27	9 класс	26	27	2	53
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>204</b>	<b>Итого:</b>				<b>226</b>
10 класс	16		1	16	10 класс	18		1	18
11 класс	8		1	8	11 класс	15		1	15
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Итого:</b>				<b>33</b>
<b>Всего:</b>			<b>19</b>	<b>423</b>	<b>Всего:</b>				<b>453</b>

**Прогноз набора в 1 класс: 2023-2024 учебный год - 50 учащихся**



## Социальный паспорт школы

По результатам анализа социальных характеристик контингента обучающихся школы и их семей за 2022–2023 учебный год на внутришкольном учете стоят 9 детей группы риска, 3 детей состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, 3 семьи состоят на КДН и ЗП. Зарегистрировано 23 ребенка из малообеспеченных семей. В учреждении много детей из неполных семей, 48 ребенка - из многодетных семей, 55 учеников – мигранты, для которых русский язык не является родным, 3 – детей -инвалидов.

### Состояние здоровья детей: 2023 год

- 1 группа здоровья – 14 учащихся
- 2 группа здоровья – 360 учащихся
- 3 группа здоровья – 74 учащихся
- 4 группа здоровья – 1 учащийся
- 5 группа здоровья – 4 учащихся

Дети инвалиды - 3 человека (1 человек – 1б класс, 1 человек – 4а класс, 1 человек – 6а класс)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГБОУ СОШ №388

В ГБОУ СОШ №388 работает 39 педагог из них

33 педагога имеют высшее образование,

6 педагогов со средним педагогическим образованием;

33 женщины, 6 мужчин, 4 молодых специалиста (стаж до 2 лет)

Имеют звание «Почетный работник» - 4 человека

Павлюкова Ирина Александровна, Миргородская Людмила Юрьевна

Манжелей Ирина Евгеньевна, Жолудев Александр Владимирович

Знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек

Морозова Марина Леонидовна

Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 1 человек

Бондарев Сергей Михайлович

Награжден медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек

Морозова Марина Леонидовна

Нагрудный знак «За верность профсоюзу» - 2 человека Колупаева Екатерина Алексеевна,

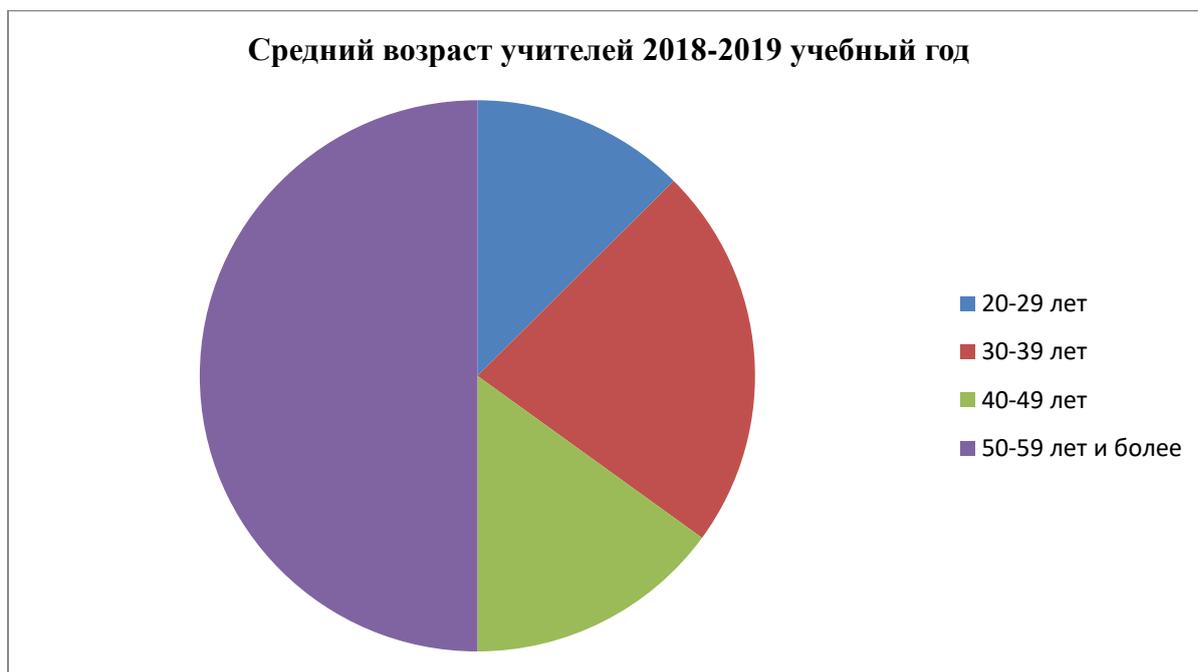
Щеголева Ирина Ивановна

Почетное звание Санкт-Петербурга «За заслуги в воспитании детей» 2 степени и знак к почетному званию – 1 человек Чемерис Анна Эликовна

Памятный знак в честь 25-летия Местного самоуправления – 1 человек Кононова Наталья Александровна

### Средний возраст учителей ГБОУ СОШ №388 2018-2019 учебный год

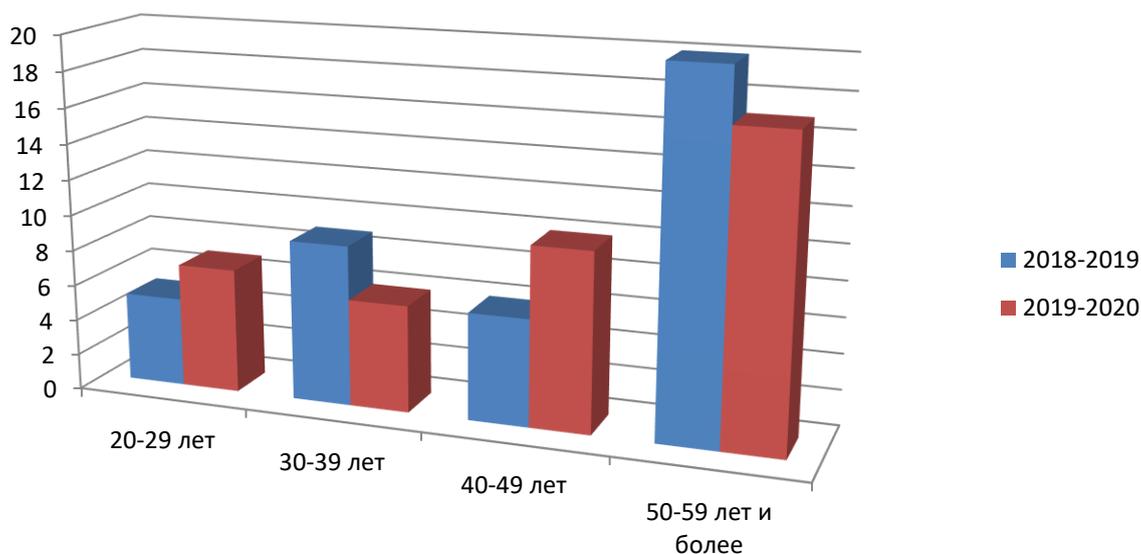
20-29 лет	5 чел.
30-39 лет	9 чел.
40-49 лет	6 чел.
50-59 лет	10 чел.
60 и более лет	10 чел.



### Средний возраст учителей ГБОУ СОШ №388 2019-2020 учебный год

20-29 лет	7 чел.
30-39 лет	6 чел.
40-49 лет	10 чел.
50-59 лет	5 чел.
60 и более лет	12 чел.

**Средний возраст учителей 2018-2020 учебный год**



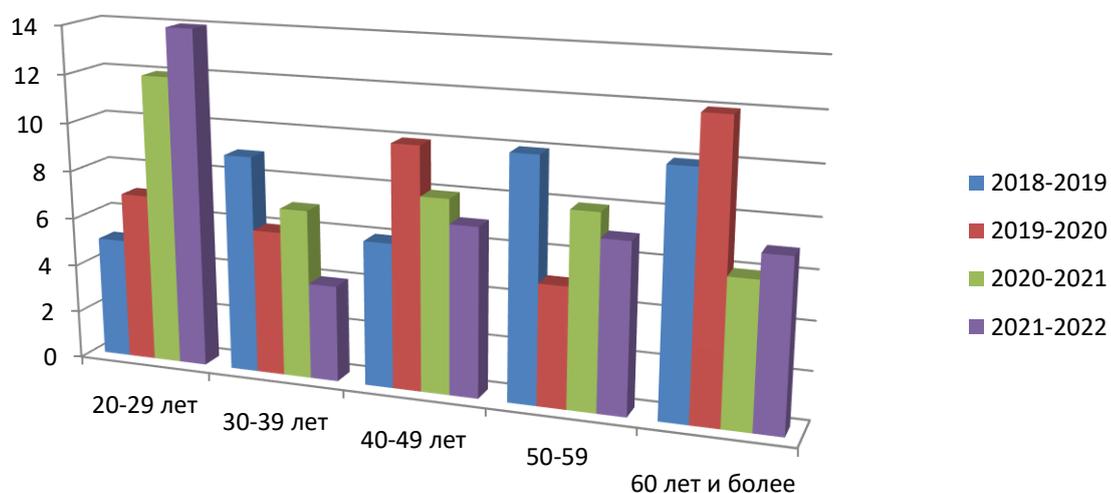
**Средний возраст учителей ГБОУ СОШ №388 2020-2021 учебный год**

20-29 лет	12 чел.
30-39 лет	7 чел.
40-49 лет	8 чел.
50-59 лет	8 чел.
60 и более лет	6 чел.

**Средний возраст учителей ГБОУ СОШ №388 2021-2022 учебный год**

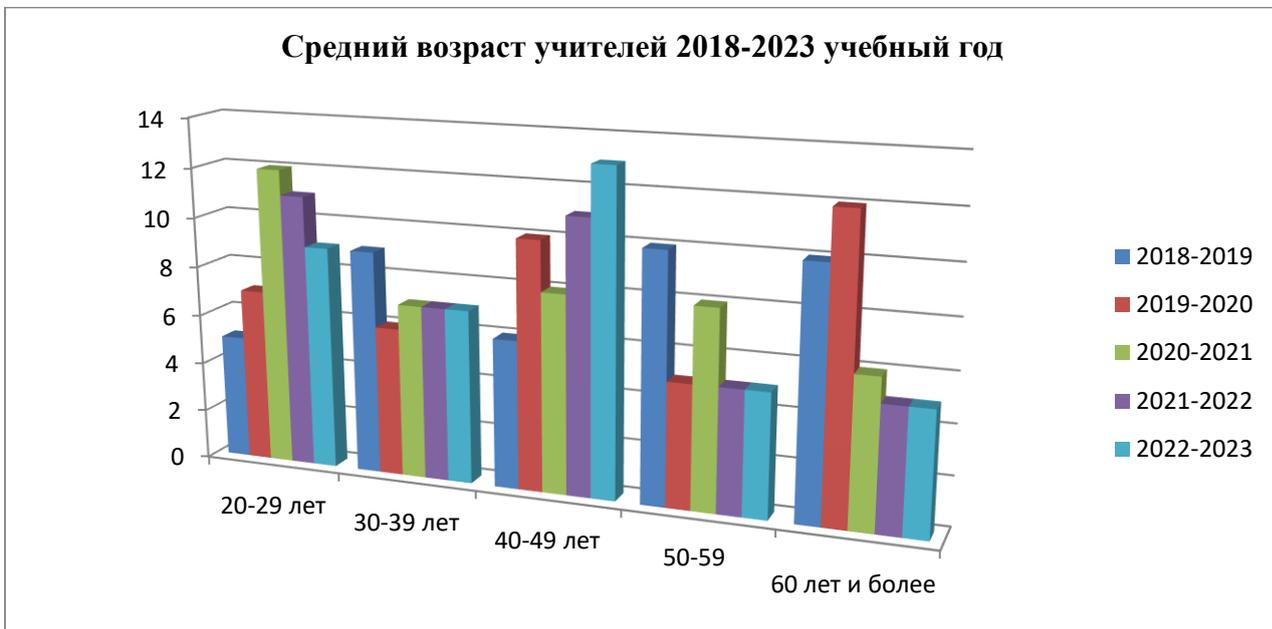
20-29 лет	11 чел.
30-39 лет	7 чел.
40-49 лет	11 чел.
50-59 лет	5 чел.
60 и более лет	5 чел.

**Средний возраст учителей 2018-2022 учебный год**



### Средний возраст учителей ГБОУ СОШ №388 2022-2023 учебный год

20-29 лет	9 чел.
30-39 лет	7 чел.
40-49 лет	13 чел.
50-59 лет	5 чел.
60 и более лет	5 чел.



### Стаж работы учителей ГБОУ СОШ №388 2018-2019 учебный год

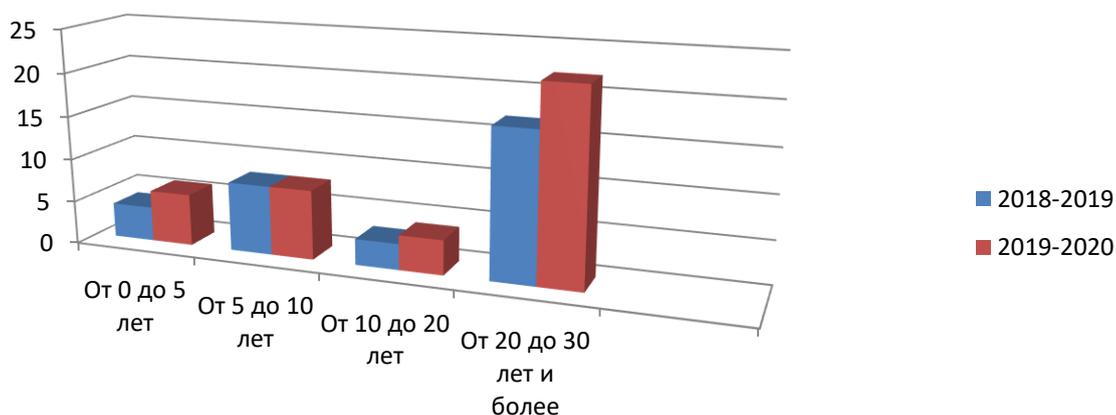
Стаж работы	Количество %
От 0 до 5 лет	4 чел. 10 %
От 5 до 10 лет	8 чел. 20 %
От 10 до 20 лет	3 чел. 7 %
От 20 до 30 лет	17 чел. 42,5%



**Стаж работы учителей ГБОУ СОШ №388 2019-2020 учебный год**

Стаж работы	Количество %
От 0 до 5 лет	6 чел. 15 %
От 5 до 10 лет	8 чел. 20 %
От 10 до 20 лет	4 чел. 10%
От 20 до 30 лет	12 чел. 30%
От 30 лет и более	10 чел. 25%

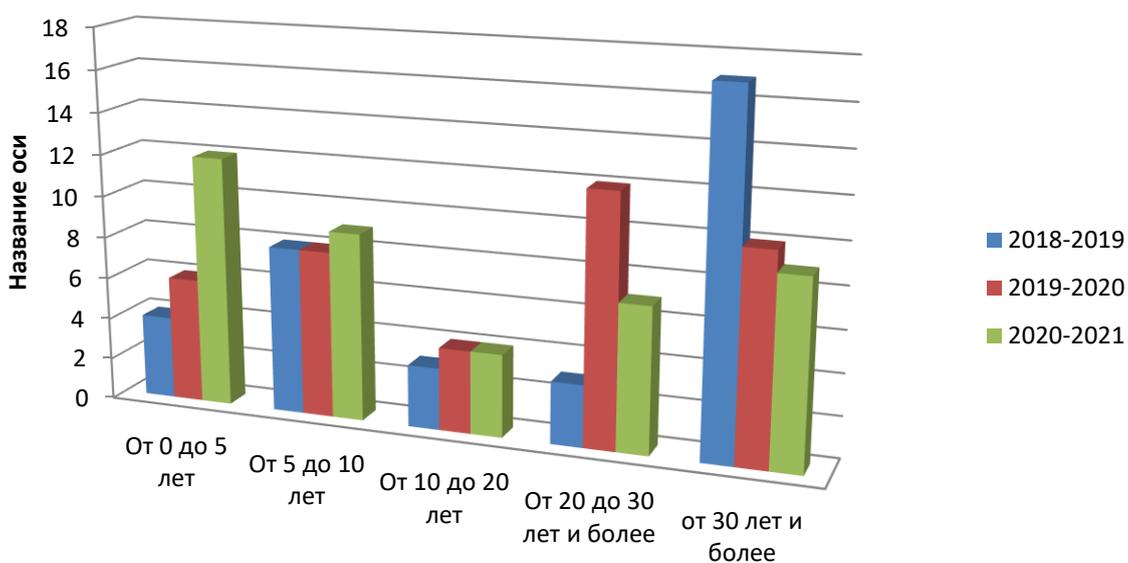
**Стаж работы учителей 2018-2020 учебный год**



**Стаж работы учителей ГБОУ СОШ №388 2020-2021 учебный год**

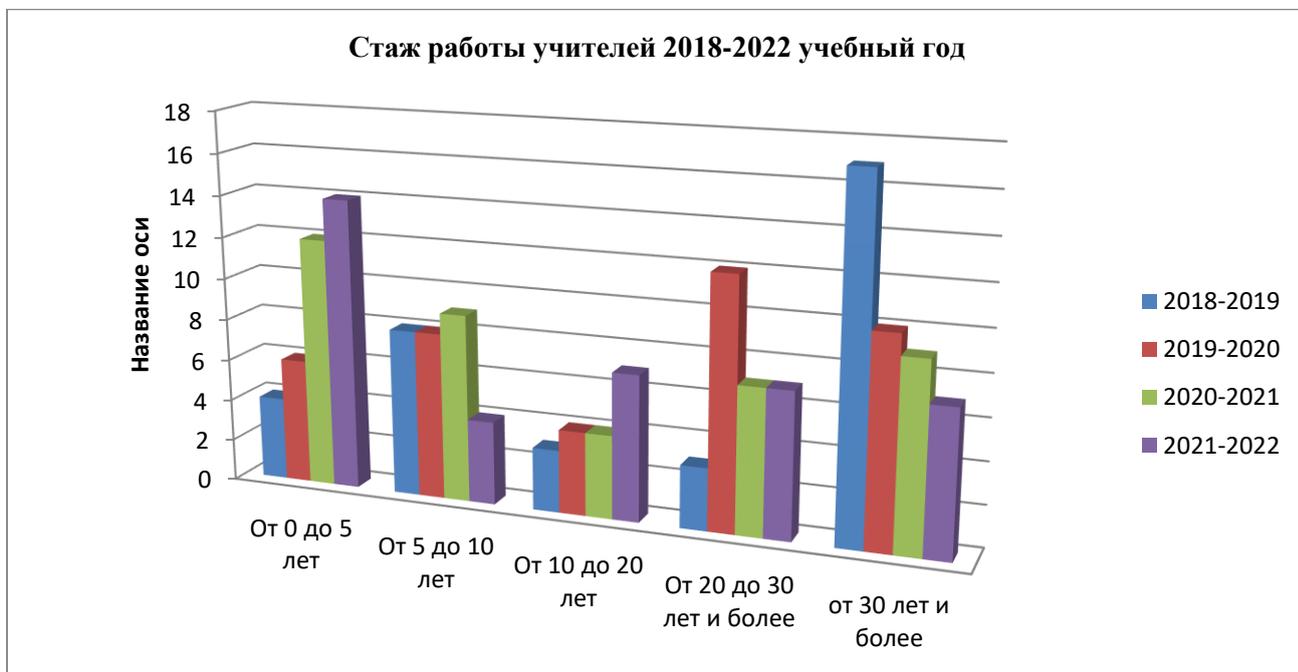
Стаж работы	Количество %
От 0 до 5 лет	12 чел. 29 %
От 5 до 10 лет	9 чел. 22 %
От 10 до 20 лет	4 чел. 10 %
От 20 до 30 лет	7 чел. 17 %
От 30 лет и более	9 чел. 22 %

**Стаж работы учителей 2018-2021 учебный год**



**Стаж работы учителей ГБОУ СОШ №388 2021-2022 учебный год**

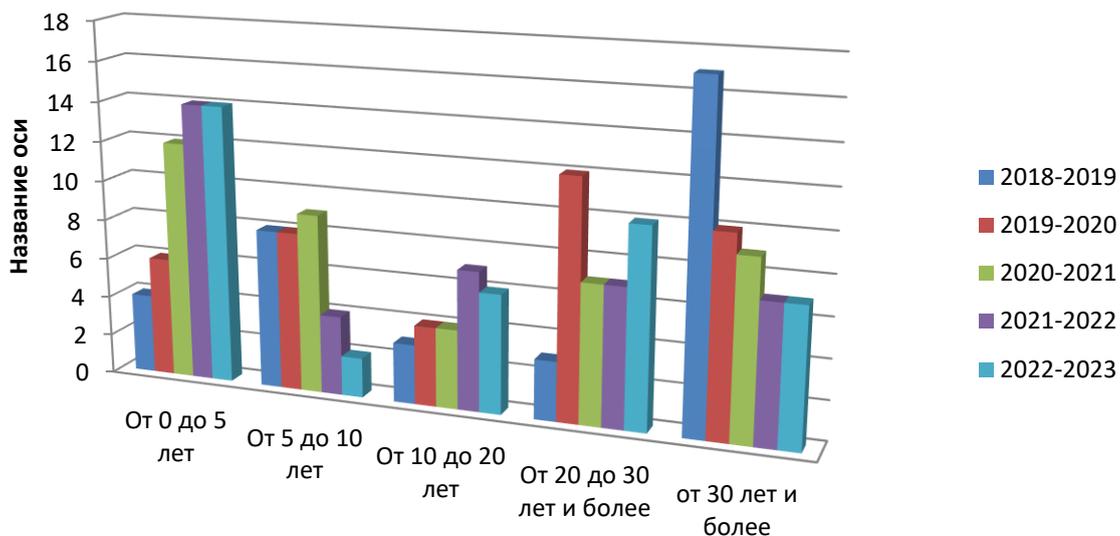
Стаж работы	Количество %
От 0 до 5 лет	14 чел. 36 %
От 5 до 10 лет	4 чел. 10 %
От 10 до 20 лет	7 чел. 18 %
От 20 до 30 лет	7 чел. 18 %
От 30 лет и более	7 чел. 18 %



**Стаж работы учителей ГБОУ СОШ №388 2022-2023 учебный год**

Стаж работы	Количество %
От 0 до 5 лет	14 чел. 36 %
От 5 до 10 лет	2 чел. 5 %
От 10 до 20 лет	6 чел. 15 %
От 20 до 30 лет	10 чел. 26 %
От 30 лет и более	7 чел. 18 %

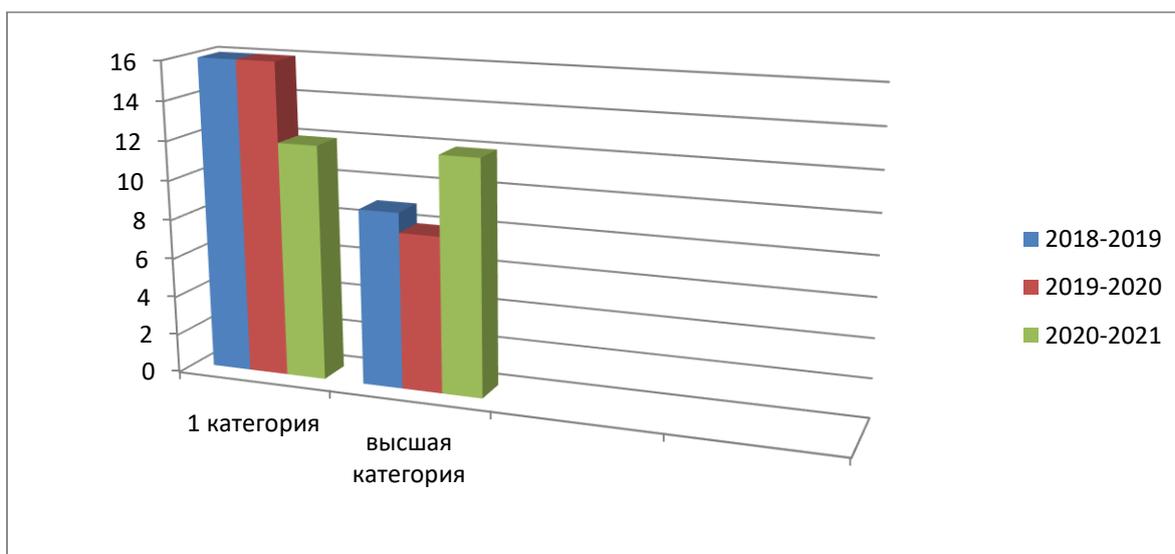
**Стаж работы учителей 2018-2023 учебный год**



**Состав педагогических кадров ГБОУ СОШ №388 по квалификации.**

Учебный год	Всего педагогов	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Конец 2018-2019 учебного года	40	16 чел.	9 чел.
Конец 2019-2020 учебного года	40	16 чел.	8 чел.
Конец 2020-2021 учебного года	41	12 чел.	12 чел.

**Состав педагогических кадров ГБОУ СОШ №388 по квалификации 2018-2021 учебный год**



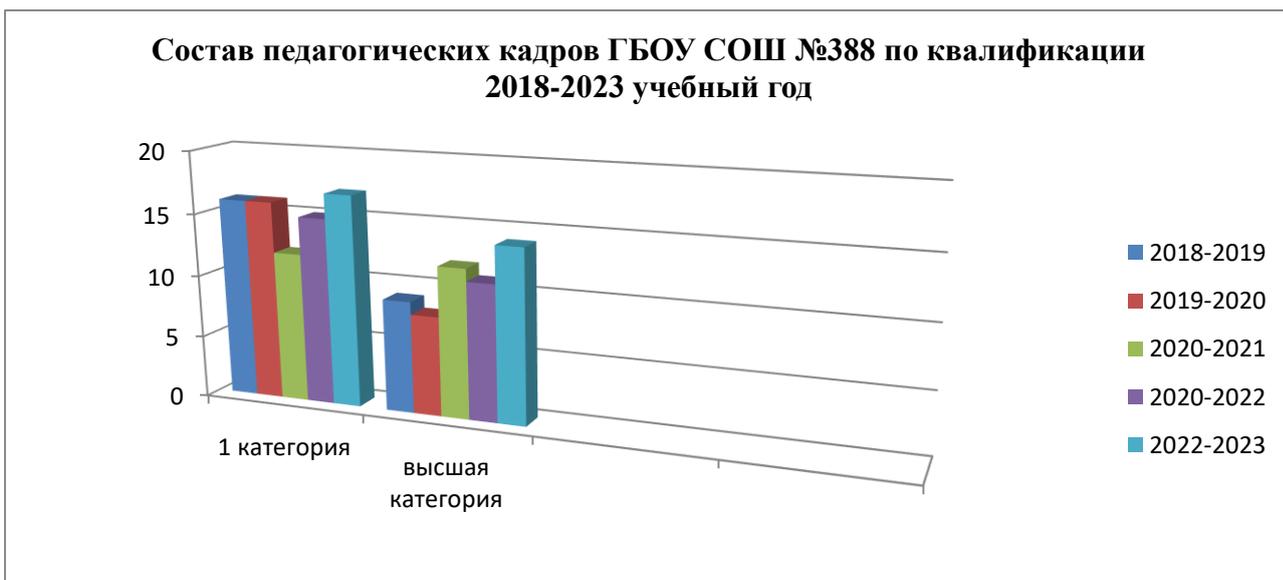
**Состав педагогических кадров ГБОУ СОШ №388 по квалификации.**

Учебный год	Всего педагогов	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Конец 2021-2022 учебного года	39	15 чел.	11 чел.



**Состав педагогических кадров ГБОУ СОШ №388 по квалификации.**

Учебный год	Всего педагогов	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Конец 2022-2023 учебного года	39	17 чел.	14 чел.



**Аттестация педагогического коллектива.**

<i>Год</i>	<i>Фамилия Имя Отчество учителя</i>	<i>Категория</i>
2016 – 2017 учебный год	Большакова Елена Валерьевна Бондарев Сергей Михайлович Морозова Марина Леонидовна Соловьева Любовь Анатольевна	Высшая категория Высшая категория Высшая категория Высшая категория
2016 – 2017 учебный год	Окороков Александр Игоревич Садретдинова Алеся Леонидовна Карпова Марина Васильевна Макарова Светлана Вячеславовна Манжелей Ираида Евгеньевна Соловьева Любовь Анатольевна	Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория
2017-2018 учебный год	Лебедева Валентина Сергеевна Тимофеев Юрий Николаевич Щеголева Ирина Ивановна	Первая категория Первая категория Первая категория
2018-2019 учебный год	Павлюкова Ирина Александровна Замышляева Валентина Сергеевна Миргородская Людмила Юрьевна Гром Варвара Сергеевна Михайлова Татьяна Валерьевна Пантелеева Олеся Игоревна Ткачук Светлана Васильевна Зайцева Татьяна Владимировна	Высшая категория Высшая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория
2019-2020 учебный год	Киселева Ольга Николаевна Партала Марина Юрьевна Шишневa Анна Павловна Иванова Анна Игоревна Садовая Светлана Васильевна	Высшая категория Высшая категория Высшая категория Первая категория Первая категория
2020-2021 учебный год	Делигиоз Галина Георгиевна Кочетков Евгений Евгеньевич Любовицкая Анна Юрьевна Макарова Светлана Вячеславовна Окороков Александр Игоревич Сычинская Дарья Андреевна Шишневa Анна Павловна	Первая категория Первая категория Высшая категория Высшая категория Высшая категория Первая категория Высшая категория
2021-2022 учебный год	Андреева Анастасия Андреевна Бондарев Сергей Михайлович Бутенко Наталья Викторовна Жолудев Александр Владимирович Колупаева Екатерина Алексеевна Мартыненко Елизавета Сергеевна Морозова Марина Леонидовна Спирина Ольга Николаевна	Первая категория Высшая категория Первая категория Первая категория Высшая категория Первая категория Высшая категория Первая категория
2022-2023 учебный год	Иванова Анна Игоревна Соловьева Любовь Анатольевна Щеголева Ирина Ивановна Ананичева Марина Алексеевна Баулина Татьяна Анатольевна Карпова Марина Васильевна Манжелей Ирина Евгеньевна Хоменко Вероника Романовна Чемерис Анна Эликовна	Высшая категория Высшая категория Высшая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория Первая категория

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и

меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

### **Повышение профессионального мастерства.**

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2022-2023 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

<b>Школьное МО</b>	<b>Руководитель</b>
МО классных руководителей	Орлова О.П.
МО начальных классов	Замышляева В.С.
МО учителей естественно-научного цикла	Иванова А.И.
МО учителей гуманитарного цикла	Бондарев С.М.

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя.

## **2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный год в ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга начинается 1 сентября.

Учебный план ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее- обновленный ФГОС НОО)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- обновленный ФГОС ООО)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах- 1,0 ч.,

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21

В 1-4 классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В 5-9,10-11 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку. Английскому языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку. Английскому языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

ГБОУ СОШ № 388 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется школой исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов** включает предметы, относящиеся к **обязательной части** учебного плана и к **части, формируемой участниками образовательных**

отношений.

**Структура учебного плана для 10-11 классов** включает предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-6-7-8 классов) и количество часов, относящихся к федеральному, региональному и компоненту образовательного учреждения (для 9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
	<b>Пятидневная неделя</b>										

## Начальное общее образование

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны и утверждены в ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21:

- учебный год в ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2022;
- начало учебных занятий с 9.00 утра;
- обучение осуществляется только в первую смену;
- проведение «нулевых» уроков не допускается;
- в 2022/2023 году открыто 5 групп продленного дня, режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00 Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать период времени пребывания обучающихся в Школе с 8.00 до 18.45 часов
- для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре – продолжительность уроков 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### Начальное общее образование (1-4 классы)

#### Годовой учебный план для 1-4 классов (обновленный ФГОС НОО 2021 №286)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Все го
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204

	язык)					
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели в II-IV классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (ФГОС НОО 2021 №286) не составляет менее 2954 и более 3190

#### **Недельный учебный план для 1-4 классов (обновленный ФГОС НОО 2021 №286)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Годовой учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО 2009 №373)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели в II-IV классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года ФГОС НОО 2009 №373 не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов

**Недельный учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО 2009 №373)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### Структура учебного плана

Обучение в начальной школе ведётся по государственной программе «Школа России» во всех классах начальной школы.

ОУ использует при реализации образовательных программ:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому) при наполняемости классов 25 и более человек.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено в I классах – 8 учебных предметов, во II - III классах – 9 учебных предметов, в IV классах – 10 учебных предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология, Основы религиозных культур и светской этики.*

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы по изучению модулей «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» вне зависимости от наполняемости групп.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом: «*Окружающий мир*» – интегрированный курс – 2 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «*Музыка*» (1 час) и «*Изобразительное искусство*» (1 час).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «*Русский язык*», «*Литературное чтение*» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году в II - IV классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «*Русский язык*» (по ФГОС НОО 2009 №373) и в I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «*Физическая культура*» (по обновленным ФГОС НОО 2021 №286)

#### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Для обучающихся, успевающих по всем предметам, на ежегодную промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся не более 2-х предметов (по решению Педагогического Совета). Промежуточная аттестация учащихся с 15.05.2023 по 19.05.2023

### **Основное общее образование**

#### **Годовой учебный план ФГОС ООО №1897**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136

	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
	Информатика			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5388</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>

**Годовой учебный план, обновленный ФГОС ООО №287**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136

	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	<b>Итого:</b>	<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>340</b>
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Информатика			34	34		68
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34				68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5388</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>

**Недельный учебный план ФГОС ООО №1897**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Основы духовно-- нравственной культуры народов России	Основы духовно-- нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
	Информатика			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**В 2022/2023 учебном году Учебный план 6 -9 классов реализует образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования №1897.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет *«Технология»* в 6-8 классах представлен двумя модулями изучения учебного предмета «Технология» с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология.

Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает использовать в 6-9 классах:

**1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в **6-7 классах**, который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в целях обеспечения непрерывного образовательного процесса по данному предмету;

- изучение учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом);
- предметная область «**Искусство**» в 6-8 классах включает курсы «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю) и «**Музыка**» (1 час в неделю);
- в **6-11 классах реализуется предметная область ОДНКНР** через включение во внеурочную деятельность (в программы 6-10 класс духовно-нравственного направления), в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся. **Предметная область ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

• Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в **6-11 классах** осуществляется в рамках **внеурочной деятельности**. К учебным предметам **обязательной части в 6-х классах** относятся: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе распределены следующим образом:

- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

К учебным предметам **обязательной части в 7 классах** относятся: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе распределены следующим образом: 1 час – предмет «**Информатика**» для реализации образовательной программы;

- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

К **учебным предметам** обязательной части в 8 классах **относятся:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Химия, ОБЖ.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **1 час** - предмет «**Математика (Геометрия)**» для реализации образовательной программы школы, учитывая введение ГИА по этому предмету в 9 классе.

К **учебным предметам** обязательной части в 9 классах **относятся:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Физическая культура, Химия, ОБЖ.* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **1 час** - предмет «**Математика (Алгебра)**» для реализации образовательной программы школы, учитывая проведение ГИА по этому предмету в 9 классе;

Кружки, секции, консультационные и дополнительные занятия проводятся во второй половине

дня с 15 часов после перерыва не менее 30 минут.

**Недельный учебный план, обновленный ФГОС ООО №287**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Математика и информатика	Информатика			1	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1				2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Учебный план 5 -9 классов реализует образовательную программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования №287.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Математика**» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предмет «**Технология**» в 5-9 классах представлен двумя модулями изучения учебного предмета «Технология» с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использовать в 5-9 классах:

- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах, который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в целях обеспечения непрерывного образовательного процесса по данному предмету;
- Изучение учебного предмета «**История**» в 5-9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
- Предметная область «**Искусство**» в 5-7 классах включает курсы «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю) и «**Музыка**» (1 час в неделю).
- В 6-11 классах реализуется предметная область ОДНКНР через включение во внеурочную деятельность (в программы 6-10 класс «Калейдоскоп школьных дел» духовно-нравственного направления) в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся. **Предметная область ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в 5-11 классах осуществляется в рамках **внеурочной деятельности**.

К учебным предметам **обязательной части 5 класса** отнесены следующие предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Математика, История, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5 классе** распределены следующим образом:

- 1 час - предмет «**Основы духовно нравственной культуры народов России**». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
- **1 час** – предмет «**Физическая культура**» с целью формирования культуры здорового образа жизни. К учебным предметам **обязательной части в 6-х классах** относятся: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **6 классе** распределены следующим образом:

- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- **1 час** – предмет «**Физическая культура**» с целью формирования культуры здорового образа жизни. К учебным предметам **обязательной части в 7 классах** относятся: *Русский язык,*

*Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе распределены следующим образом:

**1 час** – предмет «**Информатика**» для реализации образовательной программы;

- **1 час** – предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который ориентирован на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

**К учебным предметам** обязательной части в 8 классах **относятся:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Технология, Физическая культура, ОБЖ.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **1 час** - предмет «**Информатика**» для реализации образовательной программы;
- **1 час** – предмет «**Русский язык**» для реализации образовательной программы.

**К учебным предметам** обязательной части в 9 классах **относятся:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Физическая культура, ОБЖ.*

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час - предмет «**Обществознание**» для реализации образовательной программы школы, учитывая проведение ГИА по этому предмету в 9 классе.

Кружки, секции, консультационные и дополнительные занятия проводятся во второй половине дня с 15 часов после перерыва не менее 30 минут.

## **Среднее общее образование**

### **Годовой и недельный учебные планы универсального профиля в условиях пятидневной учебной недели.**

Общими являются учебные предметы «*Русский язык*», «*Литература*», «*Иностранный язык*», «*Математика*», «*История*», «*Физическая культура*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*», «*Астрономия*».

**В 11 классе** в 2022/2023 учебном году Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но с учетом пожеланий **обучающихся** выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне: Алгебра и начала математического анализа, Информатика (из предметной области «Математика и информатика»), Английский язык (из предметной области «Иностранные языки»)

Также предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Изучение «*Экономики*» и «*Права*» осуществляется следующим образом: 1 час в I полугодии «*Экономика*» и 1 час во II полугодии «*Право*».

Часы элективных курсов по выбору распределены следующим образом: 4 часа в 10 классе в 2021/2022 учебном году.

**В 10-11 классе** в 2022/2023/2024 учебном году Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но с учетом пожеланий **обучающихся** выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне: История и Право (из предметной области «*Общественные науки*»).

Также предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Изучение «*Экономики*» (базовый уровень) осуществляется следующим образом: 1 час в 10 классе.

Часы элективных курсов по выбору распределены следующим образом: 2 часа в 10-11 классах.

**Учебный план УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 2021/2022/2023**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Количество часов за 2 года обучения	
		Уровень	10 класс		11 класс			
			нед.	год	нед.	год		
			2021-2022		2022-2023			
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2*	68	2*	68	136	
	<b>Литература</b>	Б	3	102	3	102	204	
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4	136	4	136	272	
	<b>Геометрия</b>		2	68	2	68	136	
	<b>Информатика</b>		2	68	2	68	136	
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	У	4	136	4	136	272	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	
	Биология	Б	1	34	1	34	68	
	Химия	Б	1	34	1	34	68	
	<b>Астрономия</b>	Б		0	1	34	34	
Общественные науки	<b>История</b>	Б	3*	102	3*	102	204	
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	
	Экономика	Б	0,5	17	0,5	17	34	
	Право	Б	0,5	17	0,5	17	34	
	География	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	102	3	102	204	
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	34	1	34	68	
<b>Индивидуальный проект</b>				1	34	1	34	68
<b>ИТОГО</b>				<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2278</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Биология "Совершенство час за часом"	ЭЛ	0,5	17			17	
	Русский язык "Литературный язык и понятие нормы"	ЭЛ	1	34			34	
	Английский язык "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	ЭЛ	0,5	17			17	

	Алгебра "Избранные вопросы математики"	ЭЛ	0,5	17			17
	Обществознание "Актуальные вопросы изучения обществознания"	ЭЛ	1	34			34
	Химия "Решение задач по органической химии"	ЭЛ	0,5	17			17
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>
<b>Итого аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>71</b>
<b>Итого аудиторная нагрузка в год</b>				<b>1258</b>		<b>1156</b>	<b>2414</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

\* - с учетом региональной специфики учебного плана.

### Учебный план УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 2022/2023/2024

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Количество часов за 2 года обучения
		Уровень	10 класс		11 класс			
			нед	год	нед	год		
			2022-2023		2023-2024			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	68	2*	68	136	
	Литература	Б	3	102	3	102	204	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136	
	Геометрия		2	68	2	68	136	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	
	Биология	Б	1	34	1	34	68	
	Химия	Б	1	34	1	34	68	
	Астрономия	Б		0	1	34	34	
Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272	
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	
	Экономика	Б	1	34			34	
	Право	У	2	68	2	68	136	
	География	Б	1	34	1	34	68	

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	102	3	102	204
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	34	1	34	68
<b>Индивидуальный проект</b>			1	34	1	34	68
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание "Актуальные вопросы изучения обществознания"	ЭЛ	0,5	17	0,5	17	34
	Информатика «Информатика в задачах»	ЭЛ	0,5	17	0,5	17	34
	Математика «Избранные вопросы изучения математики»	ЭЛ	0,5	17	0,5	17	34
	Русский язык "Литературный язык и понятие нормы"	ЭЛ	0,5	17	0,5	17	34
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Итого аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>74</b>
<b>Итого аудиторная нагрузка в год</b>				<b>1156</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

\* - с учетом региональной специфики учебного плана

#### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Для обучающихся, успевающих по всем предметам, на ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах выносятся не более 2-х предметов (по решению Педагогического Совета). Промежуточная аттестация учащихся проводится с 15.05.2023 по 19.05.2023.

#### **Календарный учебный график**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», в целях организации работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы и на основании Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» и п.2.8.Устава ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга установлен следующий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год:

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классах — 33 недели;

во 2-11 классах — 34 недели.

Окончание учебного года:

в 1 - 7 классах — 25.05.2023;

в 8 - 11 классах — 25.05.2023.

#### **Продолжительность учебных периодов:**

Учебный год на I и II уровнях образования делится на 4 четверти:

1 четверть- 01.09.2022 — 27.10.2022;

2 четверть -07.11.2022 — 27.12.2022;

3 четверть- 09.01.2023 — 23.03.2023;

4 четверть- 03.04.2023 — 25.05.2023;

Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия:

1 полугодие- 01.09.2022 — 27.12.2022;

2 полугодие -09.01.2023 — 25.05.2023.

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.30;

Суббота: с 8.00 часов до 15.30 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора

устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются: в 1-11 классах в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные занятия начинаются: в 1-4 классах в 09.00 часов утра, в 5-11 классах в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков для 1 классов (1 полугодие)	1 урок	09.00 - 09.35
	2 урок	09.50- 10.25
	3 урок	11.10-11.45
	4урок	12.00-12.35
	5урок	13.00-13.35
Расписание звонков для 1 класса	1 урок	09.00-09.40
	2 урок	10.00-10.40
	3 урок	11.00-11.40
	4 урок	12.00-12.40
	5 урок	13.00-13.40
Расписание звонков для 2-11 классов	1 урок	09.00-09.45
	2 урок	10.00- 10.45
	3 урок	11.00-11.45
	4 урок	12.00-12.45
	5 урок	13.00-13.45
	6 урок	14.00-14.45
	7 урок	15.00-15.45

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1 -11 классов — 5 дней.

Расписание работы групп продленного дня

В 2022/2023 учебном году открыто 5 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник, пятница с 13.00 по 19.00

вторник, среда, четверг с 14:00 по 20.00

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с: Ст. 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Родительские собрания и дни открытых дверей

1 – 4 классы	5 – 11 классы
08.09.2022	08.09.2022
20.10.2022	20.10.2022
15.12.2022	15.12.2022
16.03.2023	16.03.2023
11.05.2023	11.05.2023

День открытых дверей для родителей будущих первоклассников - по графику Комитета по образованию. Единые информационные дни - по графику Комитета по образованию. Неделя безопасного интернета - по графику Комитета по образованию. Дни самоподготовки - (в соответствии с планом работы школы)

#### **Выпускные вечера**

Сроки проведения выпускных вечеров - июнь 2023 года (кроме 22 июня 2023 года — Дня памяти и скорби).

### **2.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ГОД**

Основной целью деятельности начальной школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования.

В начальную школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение в начальной школе осуществлялось в **очной форме**.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организовало обучение на дому по медицинским показаниям. В отчетный период обучающихся на дому по медицинским показателям нет.

#### **Организация учебного процесса**

Учебный процесс в начальной школе осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом.

Основной идеей построения учебного плана являлось создание условий для усвоения обучающимися образовательной программы на 1 ступени обучения.

I ступень - **начальное образование** (срок обучения 4 года) призвана обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными умениями и навыками, навыками творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, и направлена на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе реализовывался учебно-методический комплекс «Школа России».

Формой промежуточной аттестации в переводных классах являлся перевод по оценкам за год.

**Приоритетными направлениями образовательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:**

- обеспечение прав ребенка на получение качественного образования;
- обучение по федеральным государственным образовательным стандартам

- создание эффективной системы оценки качества образования;
- реализация компетентного подхода;
- социализация личности ребенка;
- создание системы внеурочной деятельности;

Для создания условий продвижения ребенка в образовательном пространстве, поддержку стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения, в начальной школе была введена внеурочная образовательная деятельность. На организацию внеурочной деятельности было отведено по 5 часов на каждый класс (1-4 классы).

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2022-2023 учебном году составила 100 %.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализовывалась в рамках учебного плана по пяти направлениям работы.

Направление	Название деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка», «Зарничка»
Обще-интеллектуальное	«В мире животных», «Умники и умницы»
Общекультурное	«Литературная гостиная», «Мастерим-рисуем» «Робототехника и конструирование»
Социальное	«Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	«Путешествие по Санкт-Петербургу»

**Духовно - нравственное направление** реализовывалось в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Было направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Обще-интеллектуальное направление** предполагало организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Общекультурное (художественно-эстетическое) направление** предполагало развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строилось с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализовывалось посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась классными руководителями, учителями, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентировалась планом внеурочной деятельности и расписанием занятий.

### Режим работы

Режим работы начальной школы был составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении. Он регламентировался единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1/2.4.3598-20, строился на принципах интеграции, обеспечивал научно-

обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков

Расписание составлялось отдельно для уроков и для внеурочной деятельности. Перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью составлял не менее 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2 – 4 классах – 45 минут.

Начало занятий в 09.00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Режим уроков и перемен:**

**Для 1 классов (I полугодие):**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00-9:35	
Перемена		25 мин
2 урок	10:00-10:35	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		40 мин
3 урок	11:15-11:50	
Перемена		10 мин
4 урок	12:00-12:35	
Перемена		15 мин
5 урок	12:50-13:25	
Перемена		

**Для 1 класса (II полугодие)**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00-9:40	
Перемена		10 мин
2 урок	09:50-10:30	
Динамическая пауза		40 мин
3 урок	11:10-11:50	
Перемена		10 мин
4 урок	12:00-12:40	
Перемена		15 мин

5 урок	12:55-13:35	
--------	-------------	--

#### Для 2-4 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00-9:45	
Перемена		15 мин
2 урок	10:00-10:45	
Перемена		15 мин
3 урок	11:00-11:45	
Перемена		15 мин
4 урок	12:00-12:45	
Перемена		15 мин
5 урок	13:00-13:45	

Самоподготовка начиналась с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетались с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.). Допускалось функционирование групп продленного дня с 8.00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществлялось деление классов на две группы:

-при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета было осуществлено деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», в связи с выбором родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

#### *Организация работы групп продленного дня*

В начальной школе для 1-4 классов работали группы продленного дня. Режим работы ГПД включал: прогулку, обед, самоподготовку, дополнительное образование, реализацию творческих дел класса.

#### **Учебно-материальная база**

Начальная школа располагала 8 учебными (классными) кабинетами.

Все учебные кабинеты были оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПиНа. Начальная школа имела оборудование, необходимое для организации учебного процесса.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, документкамерой, МФУ, методическими наглядными пособиями.

В декабре 2021 года получено новое оборудование в рамках программы «Среда. Персонализация. Образование», включающее в себя компьютерный мобильный класс, диски CD-ROM, компьютерную программу «Море словесности», компьютерную программу «Цицерон», «Конструктор букв из элементов». «Тактильный алфавит».

#### **Кадровое обеспечение**

В начальной школе сложился коллектив педагогов, позволяющий осуществлять доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

В начальной школе численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году составила **13 педагогов**, из них: штатные педагогические работники – 100 %.

- с высшим образованием – 10 педагогов,
- со средним специальным – 3 педагога,

Квалификационная категория

- высшая квалификационная категория - 5 человек,
- I квалификационная категория – 4 человека
- Молодой специалист – 2 человека (с I квалификационной категорией)
- соответствие занимаемой должности – 4 человека

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог – почетный работник общего образования
- 1 педагог – нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

Залогом успешного решения поставленных задач по достижению образовательных результатов является постоянный поиск, мастерство, профессионализм учителей.

Повышению педагогического мастерства способствовали:

- курсы повышения квалификации

Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
Ананичева М.А.	ГБУ ДПО СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022	14889	02.09.2022
Замышляева В.С.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Кировского района Санкт-Петербурга	Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС	36		029	30.03.2023
Киселева О.Н.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ"	Цифровые платформы и информационные ресурсы и их возможности для организации учебного процесса	36		107	04.05.2023
	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Медиация в образовательной организации	72	7819	00726421	17.05.2023

Мартыненко Е.С.	ГБУ ДПО Спб АППО	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе	36		3422	21.11.202 2
Морозова М.Л.	ГБУ ДПО "Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Отечественные и свободнораспрост раняемые программные решения для организации учебного процесса	36	78 ДПО	0048736	24.03.202 3
Соловьева Л.А.	АНО ДПО "Учебный центр педагогический Альянс"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	УА	XXIII114 30	07.11.202 2
	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности (ПТМ)	16	УА	XXIII101 158	19.10.202 2
	ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Кировского района Санкт- Петербурга	Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса	36		108	04.05.202 3
Сычинская Д.А.	АНО "Центр развития русской культуры и философии"	Курсы повышения квалификации для руководителей структурных подразделений Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	72	ЮА	013/78	23.12.202 2
Хоменко В.Р.	ГБУ ДПО СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022	14910	02.09.202 2
Чемерис А.Э.	ГБУ ДПО СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36	2022	15033	02.09.202 2

		работе учителя				
Щеголева И.И.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС	36	ПК	0836930	07.06.202 2
	ООО "Центр инновационного воспитания и образования"	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80	ПК	0933720	22.01.202 3

### Анализ качества образовательной деятельности

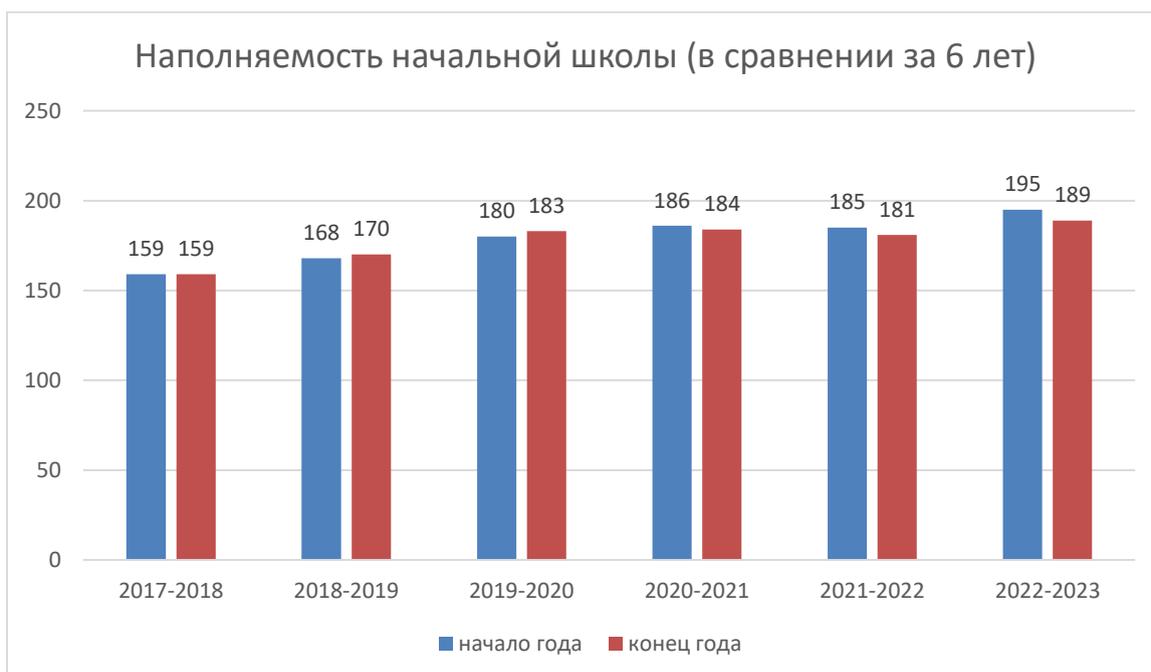
#### I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 195 человек. В течение года прибыло- 4 человека, выбыло- 10 человек. Причины выбытия: смена места жительства, изменение места учебы. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов. На конец учебного года стало 189 обучающихся.

#### Движение учащихся

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	195	2	0	197
2 четверть	197	2	5	194
3 четверть	194	0	5	189
4 четверть	189	0	0	189

По сравнению с началом учебного года контингент обучающихся понизился на 4%.



С 2017-2018 учебного года наполняемость в начальной школе растет, по сравнению с 2021-2022 учебным годом численность обучающихся в 2022-2023 учебном году увеличилась на 4,23% (по состоянию на 25 мая 2023), что говорит о росте численности обучающихся начальной школы.

### *II. Прохождение программ*

С 1-ого сентября 2022-2023 учебного года в начальной школе функционировало 8 классов, в которых работало 8 учителей. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России». На конец года из 189 учащихся были аттестованы 138 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов (51 человек) аттестации не подлежали. Все учащиеся усвоили учебную программу и переведены в следующий класс.

По итогам учебного года государственная программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

#### ***Русский язык***

Класс	ФИО учителя	по плану Часов	Дано	Практическая часть				Выполнение программы (%)
				Контрольные работы		Развитие речи		
				по плану	дано	по плану	дано	
1а	Морозова М.Л.	165	155	-	-	-	-	скорректирована и выполнена в полном объеме
1б	Сычинская Д.А.	165	155	-	-	-	-	скорректирована и выполнена в полном объеме
2а	Мартыненко Е.С.	170	160	15	15	11	11	скорректирована и выполнена в полном объеме
2б	Замышляева В.С.	170	160	15	15	11	11	скорректирована и выполнена в полном объеме
3а	Соловьева Л.А.	170	160	10	10	21	21	скорректирована и выполнена в полном объеме
3б	Щеголева И.И.	170	160	10	10	21	21	скорректирована и выполнена в полном объеме
4а	Манжелей И.Е.	170	160	9	9	22	22	скорректирована и выполнена в полном объеме
4б	Киселева О.Н.	170	160	9	9	22	22	скорректирована и выполнена в полном объеме

#### ***Литературное чтение***

Класс	ФИО учителя	Выполнение программы (%)		
		По плану часов	дано	
1а	Морозова М.Л.	132	124	скорректирована и выполнена в полном объеме
1б	Сычинская Д.А.	132	126	скорректирована и выполнена в полном объеме
2а	Мартыненко Е.С.	136	128	скорректирована и выполнена в полном объеме

2б	Замышляева В.С.	136	128	скорректирована и выполнена в полном объеме
3а	Соловьева Л.А.	136	130	скорректирована и выполнена в полном объеме
3б	Щеголева И.И.	136	127	скорректирована и выполнена в полном объеме
4а	Манжелей И.Е.	102	98	скорректирована и выполнена в полном объеме
4б	Киселева О.Н.	102	98	скорректирована и выполнена в полном объеме

### *Математика*

Класс	ФИО учителя	по плану Часов	Дано	Практическая часть		Выполнение программы (%)
				контрольные работы		
				по плану	дано	
1а	Морозова М.Л.	132	124	-	-	скорректирована и выполнена в полном объеме
1б	Сычинская Д.А.	132	124	-	-	скорректирована и выполнена в полном объеме
2а	Мартыненко Е.С.	136	128	9	9	скорректирована и выполнена в полном объеме
2б	Замышляева В.С.	136	128	9	9	скорректирована и выполнена в полном объеме
3а	Соловьева Л.А.	136	128	9	9	скорректирована и выполнена в полном объеме
3б	Щеголева И.И.	136	128	9	9	скорректирована и выполнена в полном объеме
4а	Манжелей И.Е.	136	127	11	10	скорректирована и выполнена в полном объеме
4б	Киселева О.Н.	136	127	11	10	скорректирована и выполнена в полном объеме

### *Окружающий мир*

Класс	ФИО учителя	по плану Часов	Дано	Выполнение программы
1б	Сычинская Д.А.	66	61	скорректирована и

				выполнена в полном объеме
2а	Мартыненко Е.С.	68	66	скорректирована и выполнена в полном объеме
2б	Павлюкова И.А.	68	65	скорректирована и выполнена в полном объеме
3а	Соловьева Л.А.	68	65	скорректирована и выполнена в полном объеме
3б	Щеголева И.И.	68	65	скорректирована и выполнена в полном объеме
4а	Манжелей И.Е.	68	65	скорректирована и выполнена в полном объеме
4б	Киселева О.Н	68	65	скорректирована и выполнена в полном объеме

*Другие предметы*

Класс	ФИО учителя	Изобразительное искусство		Технология			Физ-ра		Музыка		Иностранный язык (английский)		Основы религиозных культур и светской этики			
		план	Дано	план	Дано		план	Дано	план	Дано	план	Дано				
1а	Морозова М.Л./Щеголева	33	31	33	32	Окорюков А.И.	99	92	Роккина Е.Г.	33	31					
1б	Сычинская Д.А	33	31	33	32	Кочетков Е.Е.	99	92	Роккина Е.Г.	33	31					
2а	Мартыненко Е.С.	34	33	34	30	Кочетков Е.Е.	102	98	Роккина Е.Г.	34	32	Андрева А.А.	68	64		
2б	Замышляева В.С.	34	33	34	30	Окорюков А.И.	102	97	Роккина Е.Г.	34	31	Андрева А.А./Михин	68	64/64		

												о И. А.					
3 а	Соло вьев а.Л. А.	3 4	32	3 4	30	Коче тков Е.Е.	10 2	98	Ро ки на Е. Г.	3 4	31	Ми хн о И. А./ вак анс ия	6 8	62/ 62			
3 б	Щег олев а И.И.	3 4	33	3 4	30	Окор оков А.И.	10 2	97	Ро ки на Е. Г.	3 4	31	вак анс ия	6 8	64			
4 а	Ман желе й И.Е./ Сыч инск ая Д.А.	3 4	33	3 4	29	Коче тков Е.Е.	10 2	93	Ро ки на Е. Г.	3 4	32	Ан дре ева А. А./ Ми хн о И. А.	6 8	65/ 63	Пав люк ова И.А ./За мы шля ева В.С .	34	32/ 32
4 б	Кисе лева О.Н.	3 4	33	3 4	30	Окор оков А.И.	10 2	94	Ро ки на Е. Г.	3 4	32	Ан дре ева А. А./ Ми хн о И. А.	6 8	65/ 64	Пав люк ова И.А ./Ки сел ева О.Н .	34	32/ 32

Учебные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана выполнены. Определены причины уменьшения объема учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, в 1 классах – дополнительные каникулы.

При проверке практической части программ расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, тематическим планированием.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам начальной школы показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

При анализе выполнения учебных программ установлено, что корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, уплотнения тем, резервных уроков.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, работы по окружающему миру (тесты, проверочные работы) выполнены в полном объеме.

Таким образом, за 2022/2023 учебный год образовательные программы можно считать

выполненными в полном объеме.

### III Качество знаний

#### Качество знаний 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5» чел	%	С одной «4» чел	Всего на «4»и «5» чел	Кач-во знаний по начальной школе %	С одной «3» чел	% с одной «3»
1 ступень (2-4 классы)	5	2,6%	3	53	<b>85,34%</b>	25	13,2%

#### Сравнительный анализ качества знаний по четвертям

Ступени обучения	1 четверть 2022– 2023	2 четверть 2022– 2023	3 четверть 2022– 2023	4 четверть 2022– 2023	Динамика
2-4 классы	80,07%	79,8%	78,37 %	76,11%	понижение



Качество знаний обучающихся на конец учебного года понизилось по сравнению с началом учебного года на 3,96%.

#### Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 5 лет в %



Успеваемость обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году осталось неизменно, качество знаний снизилось на 2,12% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

**Успеваемость и качество знаний в начальных классах за 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость	Учитель (классный руководитель)
1 «А»	28	28	28	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение	100%	Морозова М.Л.
1 «Б»	23	23	23	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение	100%	Сычинская Д.А.
	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	
2 «А»	23	23	23	1	16	87,88%	100%	Мартыненко Е.С.
2 «Б»	23	23	23	1	9	82,61%	100%	Замышляева В.С.
	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>85,2%</b>	<b>100%</b>	
3 «А»	22	22	22	3	9	83,6%	100%	Соловьева Л.А.
3 «Б»	22	22	22	0	4	72,73%	100%	Щеголева И.И.
	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	
4 «А»	23	23	23	0	8	80,3%	100%	Манжелей И.Е.
4 «Б»	25	25	25	0	8	76,81%	100%	Киселева О.Н
	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>78,5%</b>	<b>100%</b>	
<b>Итого:</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>85,34%</b>	<b>100%</b>	

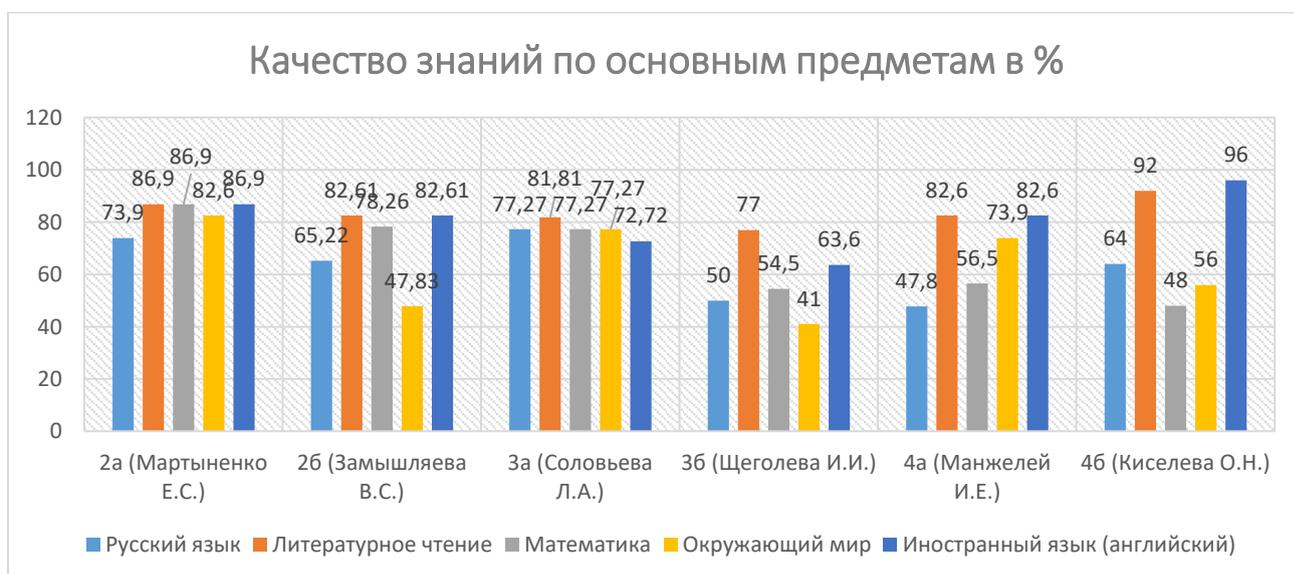


Из диаграммы видно, что качество знаний по классам начальной школы находится в диапазоне от

72,73% до 87,88%. Высокий показатель качества знаний в начальной школе за 2022-2023 учебный год имеет 2а класс (классный руководитель Мартыненко Е.С.). В сравнении со всеми классами начальной школы ниже остальных показатель качества знаний имеет 3б класс (классный руководитель Щеголева И.И.), однако он находится в пределах нормы.

**Качество знаний учащихся начальных классов по основным предметам  
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык (английский)
2-а Мартыненко Е.С.	73,9% средний балл 3,91	86,9% средний балл 4,39	86,9% средний балл 3,96	82,6% средний балл 4,04	86,9% средний балл 4,48
2-б Замышляева В.С.	65,22% средний балл 3,74	82,61% средний балл 4,04	78,26% средний балл 3,91	47,83% средний балл 3,52	82,61% средний балл 4,13
3-а Соловьева Л.А.	77,27% средний балл 4	81,81% средний балл 4,18	77,27% средний балл 4	77,27% средний балл 4,05	72,72% средний балл 4,05
3-б Щеголева И.И.	50% средний балл 3,59	77% средний балл 3,91	54,5% средний балл 3,55	41% средний балл 3,41	63,6% средний балл 3,77
4-а Манжелей И.Е.	47,8% средний балл 3,52	82,6% средний балл 4,04	56,5% средний балл 3,65	73,9% средний балл 3,83	82,6% средний балл 4,04
4-б Киселева О.Н.	64% средний балл 3,72	92% средний балл 4,12	48% средний балл 3,64	56% средний балл 3,64	96% средний балл 4,12
<b>Качество знаний</b>	<b>63%</b>	<b>83,82%</b>	<b>66,9%</b>	<b>63,1%</b>	<b>80,7%</b>
<b>Средний балл по предмету:</b>	<b>3,75</b>	<b>4,11</b>	<b>3,79</b>	<b>3,75</b>	<b>4,1</b>



Наивысший показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году по русскому языку имеет 3а класс -73,9% (учитель Соловьева Л.А.), ниже остальных классов начальной школы показатель КЗ по данному предмету у 4а класса 47,8% (учитель Манжелей И.Е.)

Наивысший показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году по литературному чтению имеет 4б класс 96% (учитель Киселева О.Н.), ниже остальных классов начальной школы показатель КЗ по данному предмету у 3б класса 77% (учитель Щеголева И.И.)

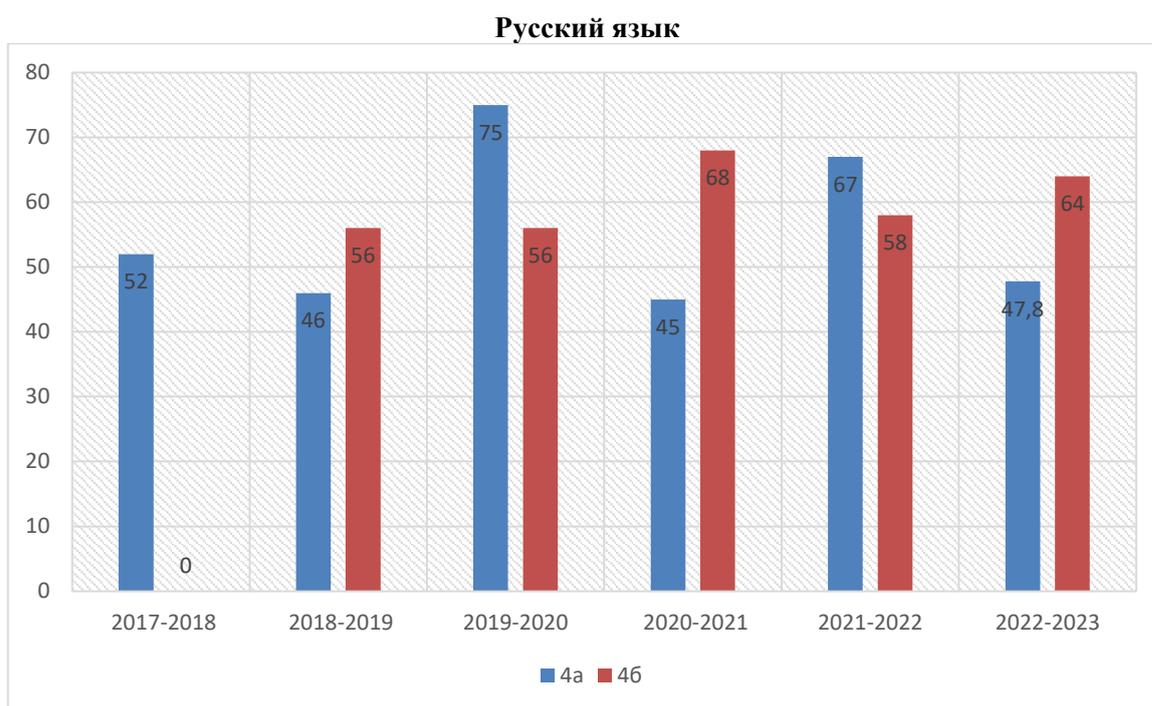
Наивысший показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году по математике имеет 2а класс 86,9% (учитель Мартыненко Е.С.), ниже остальных классов начальной школы показатель КЗ по данному предмету у 4б класса 48% (учитель Киселева О.Н.)

Наивысший показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году по окружающему миру имеет 2а класс 82,6% (учитель Мартыненко Е.С.), ниже остальных классов начальной школы показатель КЗ по данному предмету у 3б класса 41% (учитель Щеголева И.И. )

Наивысший показатель качества знаний в 2022-2023 учебном году по иностранному языку (английскому) имеет 4б класс 96% (учителя Андреева А.А. и Михно И.А.), ниже остальных классов начальной школы показатель КЗ по данному предмету у 3б класса 63,6% (замещающий учитель Щеголева И.И. )

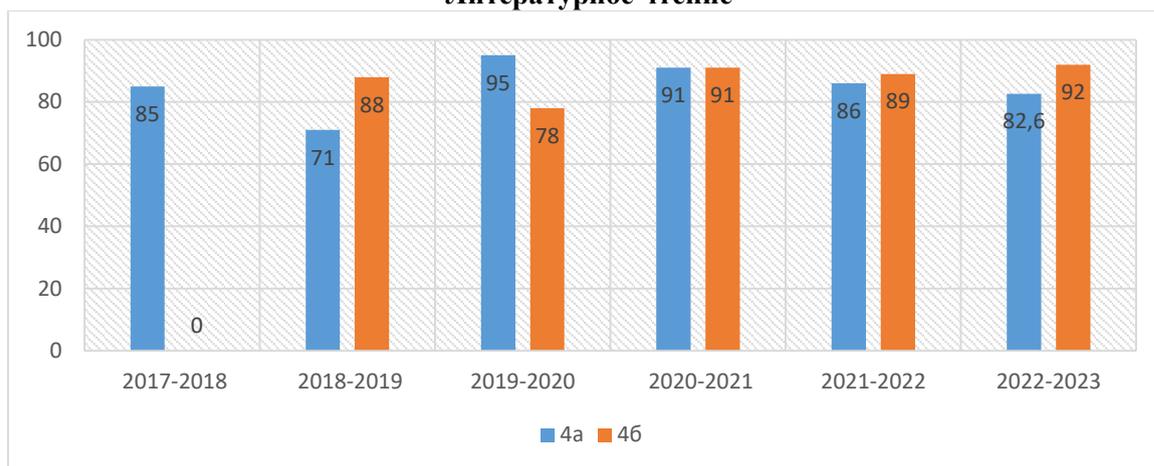
Таким образом, можно сделать вывод, что качество знаний 85,34% в 2022-2023 учебном году по начальной школе, по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом 87,46%, ПОНИЗИЛОСЬ.

### Сравнительная характеристика успеваемости выпускных классов (начальной школы) по предметам в %



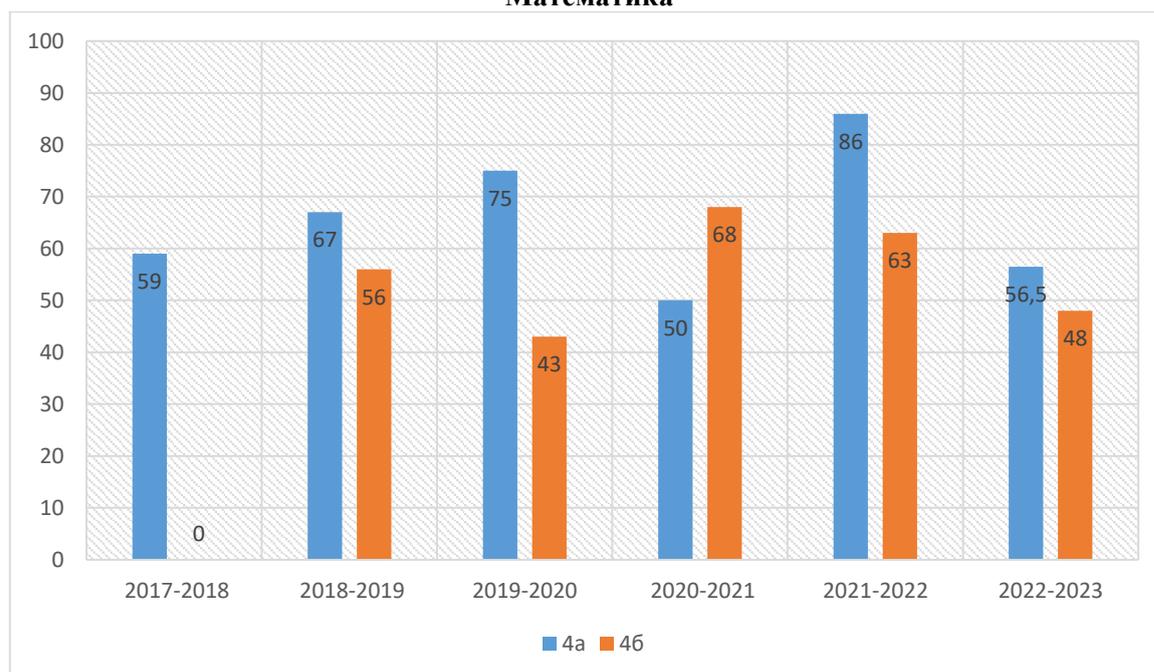
Средние показатели качества знаний в 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы по русскому языку составляли 52%, в 2018-2019 учебном году – 51% (понижение на 1%), в 2019-2020 учебном году 66% (повышение на 15%), в 2020-2021 учебном году – 57% (понижение на 9%), в 2021-2022 учебном году 63% (повышение на 6%), в 2022-2023 учебном году - 56%, что говорит о понижении КЗ по русскому языку в выпускных классах на 7% в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом.

### Литературное чтение



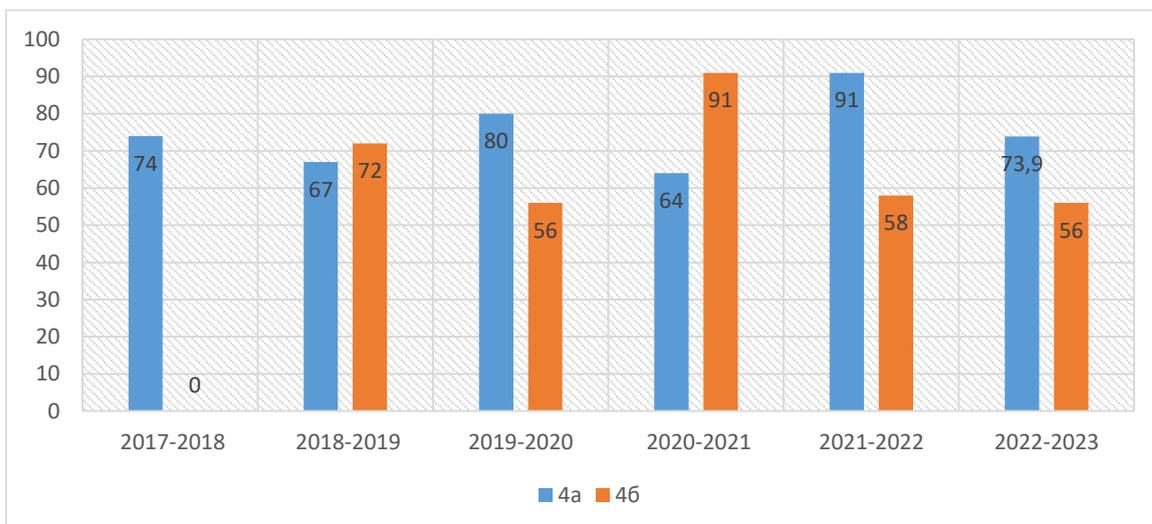
Средние показатели качества знаний в 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы по литературному чтению составляли 85%, в 2018-2019 учебном году – 69,5% (понижение на 15,5%), в 2019-2020 учебном году 86,5% (повышение на 17% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, повышение на 1,5% по сравнению с 2017-2018 учебным годом), в 2020-2021 учебном году 91% (повышение на 4,5%), в 2021-2022 учебном году – 88% (понижение на 4%), в 2022-2023 году – 87,3%, что говорит о понижении КЗ по литературному чтению в выпускных классах на 0,7% в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом.

### Математика



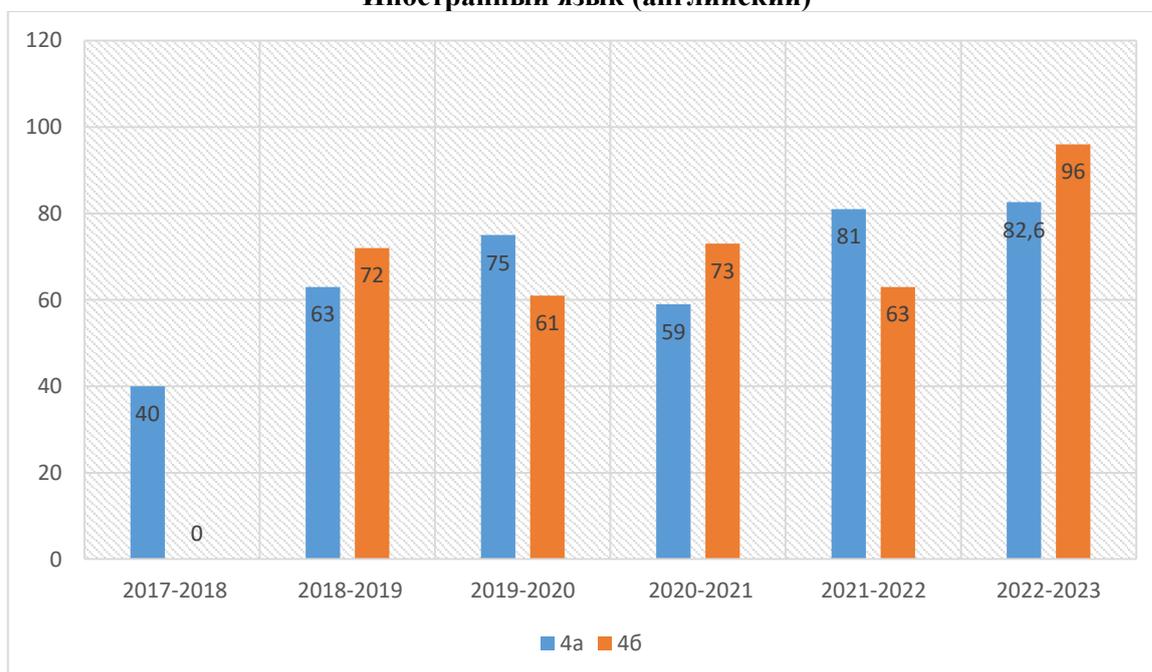
Средние показатели качества знаний в 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы по математике составляли 59%, в 2018-2019 учебном году – 61,5% (повышение на 2,5%), в 2019-2020 учебном году 59% (понижение на 2,5% по сравнению с 2018-2019 учебным годом), в 2020-2021 учебном году 59% (не изменилось), в 2021-2022 учебном году 75% (повышение на 16%), в 2022-2023 учебном году 52,25%, что свидетельствует о понижении КЗ по математике в выпускных классах на 22,75% в текущем учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом.

## Окружающий мир



Средние показатели качества знаний в 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы по окружающему миру составляли 74%, в 2018-2019 учебном году – 69,5% (понижение на 4,5%), в 2019-2020 учебном году 68% (понижение на 1,5% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, понижение на 6% по сравнению с 2017-2018 учебным годом), в 2020-2021 учебном году – 77,5% (повышение на 9,5%), в 2021-2022 учебном году – 75% (понижение на 2,5%), в 2022-2023 учебном году – 64,95%, что говорит о понижении КЗ по окружающему миру в выпускных классах на 10,05% в текущем учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом.

## Иностранный язык (английский)



Средние показатели качества знаний в 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы по английскому языку составляли 40%, в 2018-2019 учебном году – 71% (повышение на 31%), в 2019-2020 учебном году 68% (понижение на 3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом), в 2020-2021 учебном году – 66% (понижение на 2%), в 2021-2022 учебном году – 72% (повышение на 6%), в 2022-2023 учебном году – 89,3, что говорит о повышении КЗ по английскому языку в выпускных классах на 17,3% в текущем учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализируя полученные показатели качества знаний и успеваемости за 2022-2023 учебный год в

выпускных классах начальной школы, можно сделать следующие выводы.

Показатели успеваемости составляют 100%.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней, однако по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом, причиной этого может являться низкая мотивация и заинтересованность учащихся в данных предметах и являться сигналом для педагогов начальной школы для пересмотра подходов в преподавании и включению новых методов и технологий, способствующих заинтересованности учащихся в данных предметах, способствуя повышению качеству знаний, так же полученные результаты являются сигналом для учителей средней школы в выборе методов и приемов работы для повышения качества знаний по данным предметам; а по предмету иностранный язык (английский) качество знаний повысилось, что говорит о стабильности и усвершенствовании работы учителей иностранного языка (английского) по данному предмету.

## **Результаты внешнего мониторинга качества образования**

### ***Региональные диагностические работы***

Диагностическая работа (далее – РДР) по русскому языку была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.09.2022 № 1878-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году».

РДР проводилась 16-17 ноября 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Работа рассчитана на 40 минут. Общее время работы распределяется следующим образом: 25 минут – на выполнение первой тестовой части в модуле «Знак» ИС «Параграф», 15 минут - на вторую часть, содержащую задание с развернутым ответом.

В первую часть работы включены 9 заданий с выбором ответа, 1 задание – с кратким ответом. Вторая часть работы содержит 1 задание со свободным (развернутым) ответом.

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Диагностическая работа предназначена для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем. В работе приняли участие 44 обучающихся 4-х классов (4а и 4б). 4б класс был обеспечен наблюдателем, не работающим в данной организации. Работа проводилась в два дня. 4а писал работу 16 ноября 2022, 4 б – 17 ноября 2022.

Для всех учреждений силами районных координаторов была организована взаимопроверка заданий с

развернутым ответом.

<b>Код ПРО</b>	<b>Код ОУ</b>	<b>Предметные результаты обучения (ПРО), операционализированные умения (ОУ)</b>
<b>1</b>		<b>ФОНЕТИКА</b>
	1.1	Характеризовать звуки русского языка
<b>2</b>		<b>ОРФОЭПИЯ</b>
	2.1	Ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка
<b>3</b>		<b>МОРФЕМИКА</b>
	3.1	Находить в слове однозначно выделяемые морфемы: корень, приставка, суффикс, окончание
<b>4</b>		<b>ЛЕКСИКА</b>
	4.1	Определять лексическое значение слова
<b>5</b>		<b>МОРФОЛОГИЯ</b>
	5.1	Определять грамматические признаки имени существительного
<b>6</b>		<b>СИНТАКСИС</b>
	6.1	Определять главные и второстепенные члены предложения
<b>7</b>		<b>ОРФОГРАФИЯ</b>
	7.1	Определять орфограмму «Безударная гласная в корне, проверяемая ударением»
	7.2	Определять орфограмму «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»
	7.3	Определять орфограмму «Непроизносимая согласная в корне слова»
	7.4	Определять орфограмму «Написание твёрдого и мягкого знака разделительного»
<b>8</b>		<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>
	8.1	Сочинять небольшие тексты на заданную тему

### Результаты диагностической работы

Таблица 4 – Шкалирование результатов РДР (Русский язык, 4-е классы)

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Общий балл	0 – 11	12 – 14	15 – 18	19 – 22

Класс	Отметка	Баллы Набрано	Баллы Макс.	Выполнены Верно Кол.	Выполнены Верно %
4 а	2	5	22	2	18,18182
4 а	2	11	22	6	54,54545
4 а	3	12	22	6	54,54545
4 а	2	6	22	5	45,45455
4 а	4	16	22	9	81,81818
4 а	2	9	22	5	45,45455
4 а	2	5	22	2	18,18182
4 а	2	6	22	2	18,18182
4 а	3	13	22	6	54,54545
4 а	2	10	22	4	36,36364
4 а	5	20	22	10	90,90909
4 а	3	14	22	8	72,72727
4 а	2	9	22	5	45,45455
4 а	2	6	22	6	54,54545
4 а	2	9	22	6	54,54545
4 а	4	18	22	8	72,72727
4 а	3	12	22	5	45,45455
4 а	4	17	22	9	81,81818

4 а		4	4	22	4	36,36364
4 а		4	16	22	9	81,81818
4 а		3	13	22	8	72,72727
4 а		2	9	22	8	72,72727
4 б		4	17	22	9	81,8182
4 б		4	15	22	7	63,6364
4 б		4	17	22	9	81,8182
4 б		3	14	22	8	72,7273
4 б		4	15	22	8	72,7273
4 б		3	13	22	7	63,6364
4 б		4	16	22	7	63,6364
4 б		3	13	22	6	54,5455
4 б		5	19	22	9	81,8182
4 б		3	14	22	7	63,6364
4 б		4	16	22	8	72,7273
4 б		4	16	22	7	63,6364
4 б		2	10	22	6	54,5455
4 б		4	18	22	9	81,8182
4 б		3	13	22	7	63,6364
4 б		2	8	22	4	36,3636
4 б		2	9	22	7	63,6364
4 б		4	18	22	9	81,8182
4 б		2	11	22	8	72,7273
4 б		2	7	22	5	45,4545
4 б		3	13	22	8	72,7273
4 б		4	18	22	8	72,7273

По результатам выполнения РДР в 4-х классах видно, что результаты у обучающиеся не однородны, причем неоднородность наблюдается в разных классах.

Класс	Количество «5» (%)	Количество «4» (%)	Количество «3» (%)	Количество «2» (%)	Качество знаний %	Средний балл
4а	1 (4,5%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	11 (50%)	27,3	2,82
4б	1 (4,5%)	10 (45,5%)	6 (27,3%)	5 (22,7%)	50	3,32

#### Учителям начальной школы рекомендуется:

- 1.Познакомить родителей обучающихся с результатами РДР
- 2.Провести качественный анализ результатов региональной диагностической работы, полученных в каждом отдельном классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников 4 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Рекомендуется разработать для каждого из неуспевающих учащихся индивидуальный график восполнения пробелов в знаниях и назначить даты поэтапного погашения задолженностей, сообщив эти графики родителям учащихся.
- 3.Немаловажную роль играет психологическая подготовка учащихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы.
- 4.Своевременно обращаться за методической помощью к методисту ИМЦ района, изучать методические материалы, разработанные СПб АППО, посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.
- 5.Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения русскому языку: учителю необходимо иметь

реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

### ***Всероссийские проверочные работы***

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", в четвертых классах проводились работы по трем предметам:

- русский язык 4 класс – 13.04.2023 (1 часть) и 14.04.2023 (2 часть)
- математика 4 класс – 20.04.2023
- окружающий мир 4 класс – 16.03.2023

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить и оценить уровень подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2023 году принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и по окружающему миру от 47 до 48 учащихся.

#### **Средние баллы участников ВПР в 2022 году**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>
Русский язык	3,85	38
Математика	3,98	20
Окружающий мир	4,06	32

#### **Структура работы по русскому языку.**

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей:

- часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;
- часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку.

Задания ВПР различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут (45 минут на 1 часть; 45 минут на 2 часть).

**Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс** - 13.04.2023 (часть 1) и 14.04.2023 (часть 2)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку 4 класс

2. Показатели участия

Всего учащихся в 4-х классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 48	чел., 48 100%	0 чел.	0 чел.

3. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
48 чел.	11 чел., 22,9%	22 чел., 45,83%	12 чел., 25 %	3 чел., 6,25%	3,85	68,75%

4. Сравнительный анализ показателей

Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	37,5
Всего	48	100

**Выполнение заданий в разрезе проверяемых требований (умений)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	РФ
		52379 уч.	2871 уч.	48 уч.	1574320 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст,	4	63,92	62,3	55,73	60,89

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах					
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	89,31	89,82	94,44	87,4
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	70,94	69,43	59,03	64,9
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	87,66	89,13	81,25	83,42
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	81,94	81,38	84,72	75,69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме	2	80,33	79,82	81,25	75,57

представленного в учебнике материала)					
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,82	80,88	70,83	79,65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	59,33	55,85	50	55,98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	67,2	67,19	85,42	60,46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	72,51	71,63	76,04	67,77
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	73,91	75,97	77,08	72,13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	73,72	72,2	72,92	70,79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67,92	66,6	52,08	64,98

12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	73,37	73,88	64,58	69,24
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	74,58	76,33	73,96	68,5
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	72,81	71,79	68,75	68,1

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	68,16	67,92	64,58	60,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83,28	82,58	93,75	79,63
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	52,13	49,93	46,88	43,26
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	45,71	44,48	50	39,61

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справилась с работой, но многие умения были сформированы на не достаточном уровне:

Уровень выполнения заданий ниже городского на 5% или более: №1.1, 2, 3.1, 5, 6, 11, 12.1, 15.1, Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 2, 6, 11, 12.1

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся

### **Хорошо сформированы умения:**

1К2 Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

3.2 Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи

4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

7 Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

14 Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

### **Рекомендации:**

- выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;

- уделить внимание формированию орфографической грамотности обучающихся;

-уделить внимание морфологическому разбору имен существительных

-уделить внимание теме «Однородные члены предложения», включить в систему уроков упражнения для распознавания однородных членов предложения и определение предложений с ними

-уделить внимание морфемному разбору слов

-отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; продумать работу с различными источниками информации; обратить внимание на работу с информационными текстами; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка; продумать перечень творческих домашних заданий; работать над определением главной мысли текста.

-продолжить работу с профессором РГПУ им.А.И.Герцена по достижению предметных и метапредметных результатов при обучении орфографии, запланировать работу по развитию читательской грамотности у обучающихся.

-проводить тренировочные работы в формате ВПР;

-спланировать систему мер по повышению качества обученности,

-включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

-спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Дата проведения ВПР по математике 4 класс -20.04.2023**

Структура и содержание Всероссийской проверочной работы:

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл за работу – 20 баллов.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10 – 12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 класс

Показатели участия

Всего учащихся в 4-х классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 48	48 чел., 100 %	0 чел.	0 чел.

Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
48 чел.	14 чел., 29,17%	21 чел., 43,75%	11 чел., 22,92 %	2 чел., 4,17%	3,98	72,92%

Сравнительный анализ показателей

Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	45,83
Всего	48	100

**Выполнение заданий в разрезе проверяемых требований (умений)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	РФ
		52972 уч.	2860 уч.	48 уч.	1593498 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	93,83	93,18	89,58	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	86,34	85,91	77,08	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	88,83	88,64	86,46	84,11
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр –	1	67,22	67,17	47,92	61,18

сантиметр, сантиметр – миллиметр)					
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	71,39	70,28	60,42	67,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	60,18	59,09	50	54,74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	95,41	95,56	93,75	93,15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	89,09	88,92	64,58	83,96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	68,19	65,94	62,5	63,33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	56,98	56,26	38,54	46,57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	61,02	59,58	72,92	54,37

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	50,6	48,81	52,08	44,23
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	69,23	68,53	77,08	57,99
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	73,91	73,09	62,5	66,93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	21,52	23,41	19,79	16

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справилась с работой, результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями, однако некоторые умения были сформированы на недостаточном уровне:

Уровень выполнения заданий ниже городского на 5% или более: 2, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 8, 11. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 8, 11.

- Умение использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

#### **Хорошо сформированы умения:**

6.1 Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять,

интерпретировать информацию

**Рекомендации:**

Усилить работу, направленную на восполнение предметных дефицитов, выявленных в ходе проверки.

Взять на особый контроль работу с таблицами, схемами, графиками, диаграммами работу с геометрическим материалом, работу с именованными числами. Стандартные и обучающие задачи учебника переводить (интерпретировать) в проблемные, поисковые, творческие и креативные.

Включать в процесс обучения задания по функциональной грамотности. Кроме того, необходимо своевременно выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся.

Учителям необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и стандарта; усилить внимание к изучению геометрических задач; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей в математике как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий.

Внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП начального общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Систематизировать работу с одаренными детьми.

Систематизировать работу с детьми зоны риска.

**Дата проведения ВПР по окружающему миру 4 класс - 16.03.2023**

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащихся этого уровня.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру 4 класс

2. Показатели участия

Всего учащихся в 4-х классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
47 чел.	47 чел., 98%	1 чел.	0 чел.

3. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
47 чел.	10 чел., 21,28 %	30 чел., 63,83 %	7 чел., 14,89 %	0 чел., 0%	4,06	85,11%

4. Сравнительный анализ показателей

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	44,68
Всего	47	100

**Выполнение заданий в разрезе проверяемых требований (умений)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	РФ
		52300 уч.	2814 уч.	47 уч.	1581147 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	2	93,06	92,75	100	90,89
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	81,6	82,57	82,98	77,31

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	1	63,58	63,29	82,98	60,92
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	89,82	91,26	94,68	85,19
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	66,12	70,37	80,14	60,05
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	2	75,96	76,39	82,98	75,07
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать	1	87,15	87,56	100	85,83

знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья					
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	82,24	83,97	87,23	77,95
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	49,9	48,97	31,91	45,05
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в	2	42,85	43,32	36,17	33,64

окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач					
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	1	76,38	73,53	46,81	73,98
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	2	73,95	76,17	56,38	69,26
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	90,09	90,05	78,72	86,5
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	79,34	80,14	78,72	72,74

8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	62,4	64,32	46,81	51,95
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	94,04	94,1	91,49	92,36
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	89,72	90,58	82,98	86,87
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	67,83	70,54	46,81	60,06

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	68,24	66,47	69,15	81,88
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	58,02	57,39	82,98	67,07
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	71,45	69,51	76,6	64,49
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	50,37	50,04	47,87	38,05

**Выводы:** обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов,

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Уровень выполнения заданий ниже городского на 5% или более: 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8к1, 8к3, 9.2, 9.3

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 6.2, 7.1, 7.2, 8к3, 9.3

-Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

-Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых

объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

### **Хорошо сформированы умения:**

1 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач

2 Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

3.1, 3.2, 3.3 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

4 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач

5 Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья

6.1 Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

10.2 К1 Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

### **Причиной предметных дефицитов являются следующие факторы:**

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
- включать задания на развитие функциональной грамотности на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### Рекомендации

Усилить работу, направленную на формирование умений:

-понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.);

-умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

Взять на особый контроль формирование умений проводить аналогии, строить рассуждения.

Обратить особое внимание на формирование умений осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### Общие выводы:

#### Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	48	3	6,25	12	25	22	25	11	22,9
Математика	48	2	4,17	11	22,92	21	43,75	14	29,17
Окружающий мир	47	0	0	7	14,89	30	63,83	10	21,28

#### Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	40	5	12,5	26	65	9	22,5	0	0
Математика	38	2	5,26	12	31,58	19	50	5	13,16
Окружающий мир	40	0	0	25	62,5	15	37,5	0	0

#### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	42	4	9,52	18	42,86	18	42,86	2	4,76
Математика	43	1	2,33	5	11,63	26	60,47	11	25,58
Окружающий мир	45	1	2,22	13	20	28	62,22	7	15,56

#### Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	33	4	12,1	18	54,5	11	33,3	0	0
Математика	33	4	12,1	8	24,2	18	54,5	3	9,1

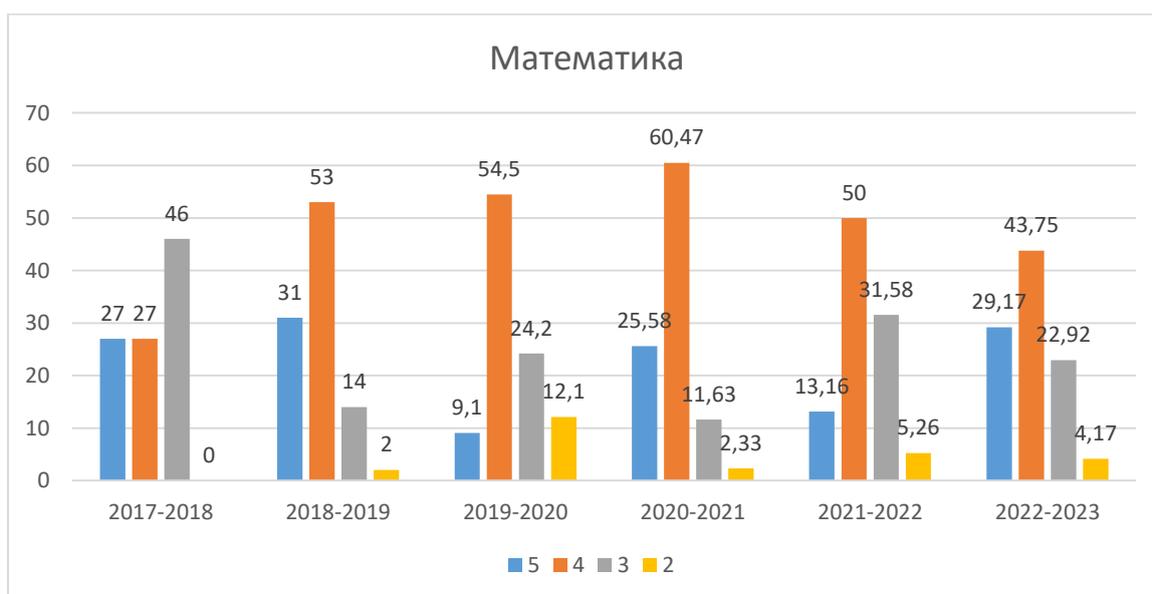
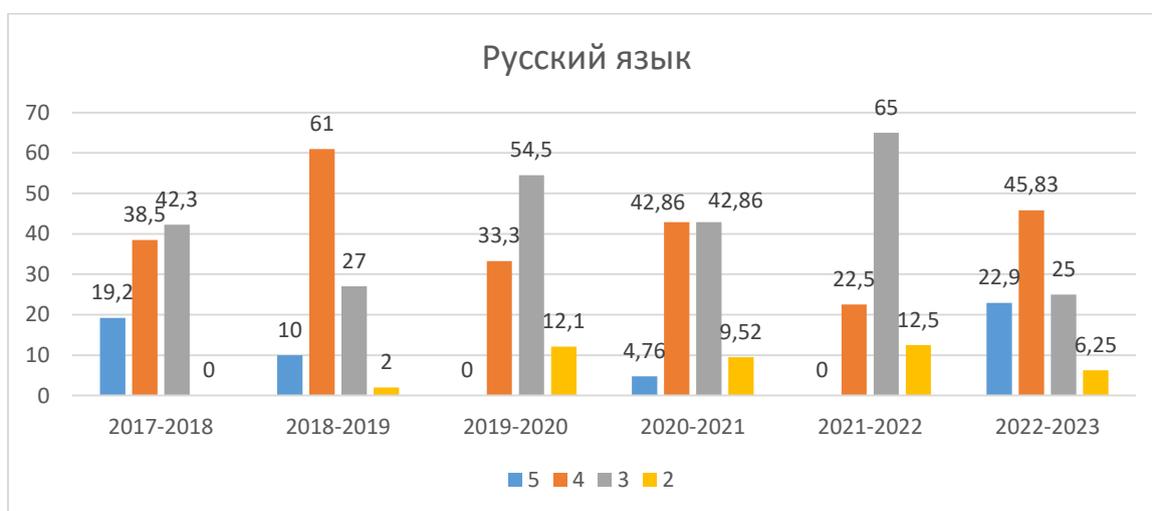
Окружающий мир	36	2	5,5	20	55,5	14	38,9	0	0
----------------	----	---	-----	----	------	----	------	---	---

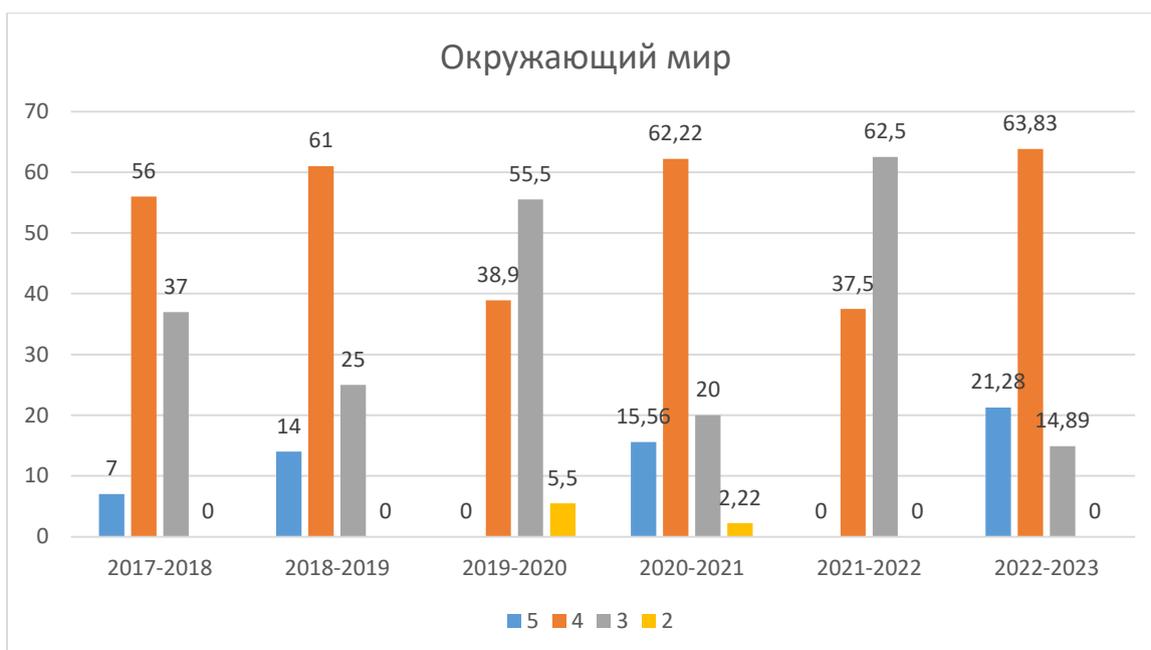
### Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	49	1	2	13	27	30	61	5	10
Математика	49	1	2	7	14	26	53	15	31
Окружающий мир	49	0	0	12	25	30	61	7	14

### Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	26	0	0	11	42,3	10	38,5	5	19,2
Математика	26	0	0	12	46	7	27	7	27
Окружающий мир	27	0	0	10	37	15	56	2	7





В ВПР приняли участие от 47 до 48 обучающихся 4-х классов, что составило **98,95%**.  
 Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **93,75%**; по математике – **95,83%**, по окружающему миру – **100%**

**Качественная успеваемость** выполнения ВПР по русскому языку составила **68,75 %**, по математике – **72,92%**, по окружающему миру – **85,11%**

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что в основном учащиеся справились с работой на базовом уровне, показали более высокий уровень, в сравнении с результатами прошлых лет, что свидетельствует о системной и качественной работе учителей начальной школы.

#### **Рекомендации:**

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; педагогам, реализующим программы основного общего образования: проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода; с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ, мобильный класс).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На начало учебного года в начальной школе было 197 учащихся, на конец года – 189 учащихся.

Работали 8 учителей:

- 1а – Морозова М.Л.
- 1б – Сычинская Д.А.
- 2а – Мартыненко Е.С.
- 2б – Замышляева В.С.
- 3а – Соловьева Л.А.

3б – Щеголева И.И.  
4а – Манжелей И.Е.  
4б – Киселева О.Н.

Преподавание окружающего мира во 2б и 3б классах, а также уроков модуля «Основы мировых религиозных культур» курса ОРКСЭ в 4-х классах велось Павлюковой И.А. Модуль «Светская этика» курса ОРКСЭ вели Замышляева В.С. (4а) и Киселева О.Н. (4б).

Со второго класса велось преподавание английского языка учителями Андреевой А.А., Дружининой Е.П., Маликовой И.А., Михно И.А.

На базе начальной школы для учащихся работало 5 групп продленного дня.

Большинство работающих в начальной школе учителей с большим опытом работы и присвоенной квалификацией.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли:

- Ананичева М.А., присвоена первая квалификационная категория;
- Баулина Т.А., присвоена первая квалификационная категория;
- Соловьева Л.А., присвоена высшая квалификационная категория;
- Манжелей И.Е., присвоена первая квалификационная категория;
- Хоменко В.Р., присвоена первая квалификационная категория;
- Щеголева И.И., присвоена высшая квалификационная категория;
- Чемерис А.Э., присвоена первая квалификационная категория;

В 2022-2023 учебном году продолжилась наставническая работа с молодыми специалистами Мартыненко Е.С. и Сычинской Д.А. Педагогами-наставниками Замышляевой В.С. и Киселевой О.Н. были разработаны планы работы с молодыми специалистами. Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Так же Ананичевой М.А. была начата наставническая работа с молодым специалистом, воспитателем группы продленного дня Хоменко В.Р.

Под руководством профессора кафедры языкового и литературного образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук Савельевой Ларисы Владимировны учителя начальных классов Замышляева В.С., Киселева О.Н., Морозова М.Л., Щеголева И.И. в составе рабочей группы приняли участие в реализации проекта региональной экспериментальной площадки «Создание инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений».

Продолжилась работа практико-ориентированного семинара профессора кафедры языкового и литературного образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук Савельевой Ларисы Владимировны на тему «Работа с текстом». В рамках данной работы даны открытые уроки:

- Киселёвой О.Н. (18.11.2022, класс 4Б, тема: «Наречие как часть речи»);
- Щёголевой И.И. (18.11.2022, класс 3Б, тема: «Формы слова. Окончание. Что такое окончание?»).

Для председателей МО учителей начальных классов 02.11.2022 был организован районный семинар на тему ««Работа с информацией учебно-научного текста на уроках русского языка в начальной школе»». С докладами выступили:

- Киселёва О.Н. – «Заполнение таблицы как прием анализа текста о наречии»;
- Щёголева И.И. – «Поиск информации в тексте об окончании для ответов на вопросы в плане».

29.03.2023 школа стала одной из площадок 14-ой Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Педагоги начальной школы приняли активное участие в организации и проведении работы площадки Петербургского международного образовательного форума по теме «Мозаика цифровых образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения». На одной из секций Замышляева В.С. рассказала о своем опыте использования мобильного класса во внеурочной деятельности.

Мероприятия прошли на высоком уровне.

Замышляева В.С. и Сычинская Д.А. приняли участие в городском конкурсе для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС».

Соловьева Л.А. получила диплом победителя за 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» на сайте PRODLENKA.

Внеклассная работа была организована в форме игр, конкурсов, декад, олимпиад, акций.

Учителя продолжили организацию работы учащихся с помощью онлайн-ресурсов. На платформах «Яндекс учебник» и «Учи.ру» дети принимали участие в бесплатных онлайн-олимпиадах по разным

предметам, участвовали в итоговых срезах по математике и русскому языку. На платформе «Учи.ру» проходили образовательные марафоны, в которых соревновались классы нашей школы. Там же был сформирован рейтинг учителей школы, работавших на данной платформе.

### **Участие учащихся начальной школы во всероссийских, городских, районных олимпиадах в 2022-2023 учебном году**

#### **1. Комплексная олимпиада для учащихся 4-ых классов**

В районной интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» 2022-2023 учебный год приняли участие Туголукова Алиса (4А класс) и Алексеев Александр (4Б класс).

#### **2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Взглядова В.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Урывов В.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Беляев М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Давудова А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Кошевой Я.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Самков А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Туголукова А.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Якуба А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Адамов М.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Алексеев А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Булгаков Н.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Зайцев Я.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Ивина М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Крайнов А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Круглова И.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Морозова В.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Назарова М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Нуров М.	4А	Манжелей И.Е.	участник

#### **2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году**

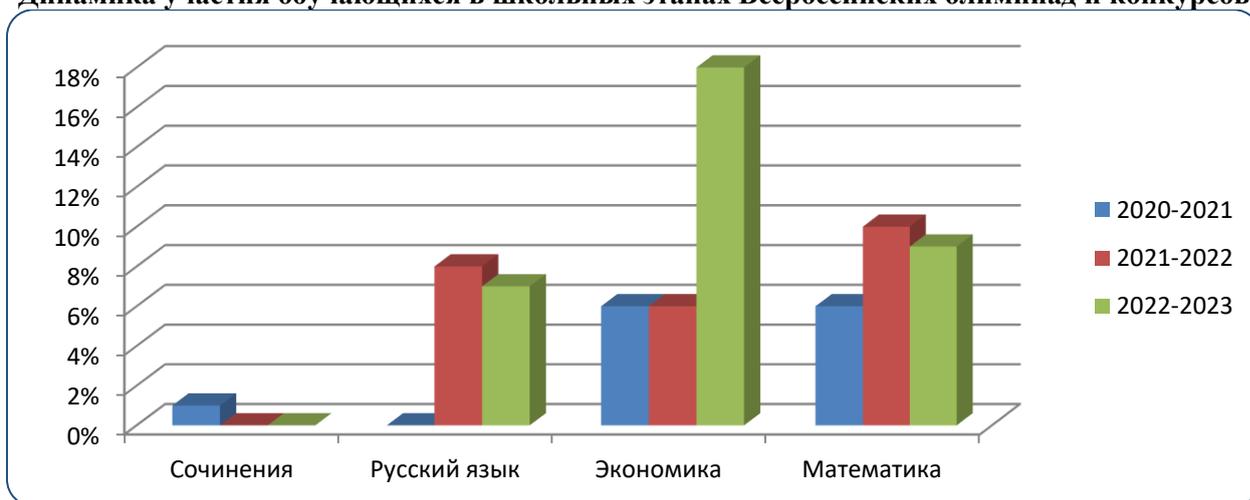
№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Урывов В.	4А	Манжелей И.Е.	призер
	Ивина М.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Взглядова В.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Анетько М.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Туголукова	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Беляев М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Кошевой Я.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Морозова В.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Адамов М.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Булгаков Н.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Круглова И.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Давудова А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Крайнов А.	4Б	Киселева О.Н.	участник

#### **4. Школьный этап Городской олимпиады школьников по экономике 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Беляев М.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Шамилова А.	4А	Манжелей И.Е.	призер
	Алексеев А.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Казакова Ф.	4Б	Киселева О.Н.	призер

	Кошевой Я.	4А	Манжелей И.Е.	призер
	Булгаков Н.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Васильев А.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Коровина М.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Морозова В.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Крайнов А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Круглова И.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Самков А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Иванова К.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Мешков И.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Урывов В.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Назарова М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Туголукова А.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Зайцев Я.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Королькова М.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Нуров М.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Федотова В.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Власенков А.	3А	Соловьева Л.А.	призер
	Метелкина М.	3А	Соловьева Л.А.	призер
	Афонина А.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Крупень Д.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Джакыпбекова Ф.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Киселева А.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Геворгян Г.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Гербольдт К.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Пак В.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Зохидова Д.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Караев У.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Эришен И.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Абдыжапар А.	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Шичкова Е.	3Б	Щеголева И.И.	участник

#### Динамика участия обучающихся в школьных этапах Всероссийских олимпиад и конкурсов



Название конкурса	Участники / занимаемые места		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийский конкурс сочинений	1 участник	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	-	15 участников / 5 призеров	10 участников / 3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	11 участников / 2 победителя	11 участников / 1 призер	24 участника / 11 призеров

Всероссийская олимпиада школьников по математике	10 участников	20 участников	18 участников
--	---------------	---------------	---------------

#### **4. Районный этап городской олимпиады школьников по экономике 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Власенков А.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Метелкина М.	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Алексеев А.	4Б	Киселева О.Н.	призер
	Беляев М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Шамилова А.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Кошевой Я.	4А	Манжелей И.Е.	участник
	Морозова В.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Булгаков Н.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Коровина М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Васильев А.	4Б	Киселева О.Н.	участник

#### **5. Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Зухурова Р.	1А	Морозова М.Л.	Диплом III степени (Тест)
	Табунов Е.	1Б	Сычинская Д.А.	Диплом II степени (Тест) Диплом III степени (Логика)
	Кокоулин Е.	1А	Морозова М.Л.	Диплом III степени (Тест)
	Бывших М.	1Б	Сычинская Д.А.	участник
	Громова Т.	2Б	Замышляева В.С.	Диплом I степени (Тест) Диплом III степени (Логика) Диплом III степени (Соответствия) Диплом III степени (личный зачет)
	Кобылинский А.	2А	Мартыненко Е.С.	Диплом III степени (Тест)
	Осветицкий И.	2Б	Мартыненко Е.С.	Диплом II степени (Кроссворд)
	Васильева В.	2А	Мартыненко Е.С.	участник
	Матухова П.	2А	Замышляева В.С.	участник
	Сафарьянц М.	3А	Соловьева Л.А.	Диплом I степени (личный зачет) Диплом I степени (Тест) Диплом I степени (Кроссворд) Диплом I степени (Логика) Диплом III степени (Соответствия) Участник городского тура
	Якуба А.	4Б	Киселева О.Н.	Диплом III степени (личный зачет) Диплом I степени (Стих) Диплом III степени (Кроссворд) Диплом II степени (Слово)

#### **6. Общероссийская олимпиада школьников по Основам религиозных культур и светской этики, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Беляев М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Васильева А.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Ивина М.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Русинова Л.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Федоров Я.	4Б	Киселева О.Н.	Диплом 3 степени (Кроссворд)
	Хитина В.	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Якуба А.	4Б	Киселева О.Н.	Диплом 3 степени (Сумма других заданий)

**Участие учащихся начальной школы в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах в 2022-2023 учебном году**

Учащиеся начальной школы участвовали в различных творческих районных, городских и муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях и т.д., а также в международных и всероссийских дистанционных конкурсах.

**1. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022 (26 чел.)**

<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>8 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>7 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
Борисенко Д. Васильева В. Григорьева Ю. Кобылинский А. Коршиков А. Морозова А. Шилина В. Щукин А.	Антонов А. Громова Т. Князев Е. Лопасов А. Одношивкин А.	Власенков А. Киселева А. Кузнецов И. Метелкина М. Сафарьянц М.	Григорьев С. Костяная О. Крупень Д. Сохибова Р. Стратулат Е. Хозяинова А. Шичкова Е.	Туголукова А.	

**2. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», 2022 (37 чел.)**

<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>7 чел.</b>	<b>7 чел.</b>	<b>10 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел.</b>
		Абдурахмонов И. Абдурахмонов М. Борисенко Д. Григорьева Ю. Домнина Я. Казанцев К. Кобылинский А. Коршиков А. Морозова А. Осветицкий И. Пантелеева М.	Акматова С. Антонов А. Громова Т. Груничев Н. Князев Е. Лопасов А. Маргарян М.	Афонина А. Васильева Н. Власенков А. Карпова К. Кузнецов И. Метелкина М. Эргашев Х.	Григорьев С. Дудкин О. Крупень Д. Несветаев Д. Стратулат Е. Хозяинова А. Шиокин Р. Шичкова Е. Эришен И. Яковлева П.	Адамов М.	Морозова В.

**3. Всероссийский конкурс «КИТ: компьютеры, информатика, технологии», 2022 (34 чел.)**

<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>7 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>9 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>4 чел.</b>
Борисенко Д. Григорьева Ю. Кобылинский А. Морозова А. Осветицкий И. Шилина В. Юльметов М.	Антонов А. Груничев Н. Захаров М. Лопасов А. Одношивкин А. Самусенко Р.	Аманов А. Васильева Н. Власенков А. Гогунц Т. Джакыкбекова Ф. Киселёва А. Кузнецов И. Метёлкина М. Эргашев Х.	Григорьев С. Костяная О. Крупень Д. Стратулат Е. Эришен И.	Адамов М. Кошевой Я. Мешков И.	Булгаков Н. Крайнов А. Морозова В. Якуба А.

**4. Международный математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру», 2023 (47 чел.)**

<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

0 чел.	11 чел.	10 чел.	12 чел.	10 чел.	4 чел.
	Антонов А. Громова Т. Груничев Н. Захаров М. Князев Е. Костенко К. Маргарян М. Одношивкин А. Пулотов У. Самусенко Р. Урывова В.	Аманов А. Власенков А. Джакыкбекова Ф. Зохидова Д. Киселева А. Кузнецов И. Метелкина М. Сафарьянц М. Смирнов К. Эргашев Х.	Абдыжапар А. Васягин З. Гербольт К. Григорьев С. Костяная О. Крупень Д. Пак В. Петров К. Стратулат Е. Хамроев Д. Шичкова Е. Яковлева П.	Абдыжапарова А. Адамов М. Васильев А. Ефремов Д. Кошевой Я. Мешков И. Нуров М. Туголукова А. Уривов В. Шамилова А.	Алексеев А. Беляев М. Булгаков Н. Крайнов А.

**5. Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» Математика для всех, 2023 год (26 чел.)**

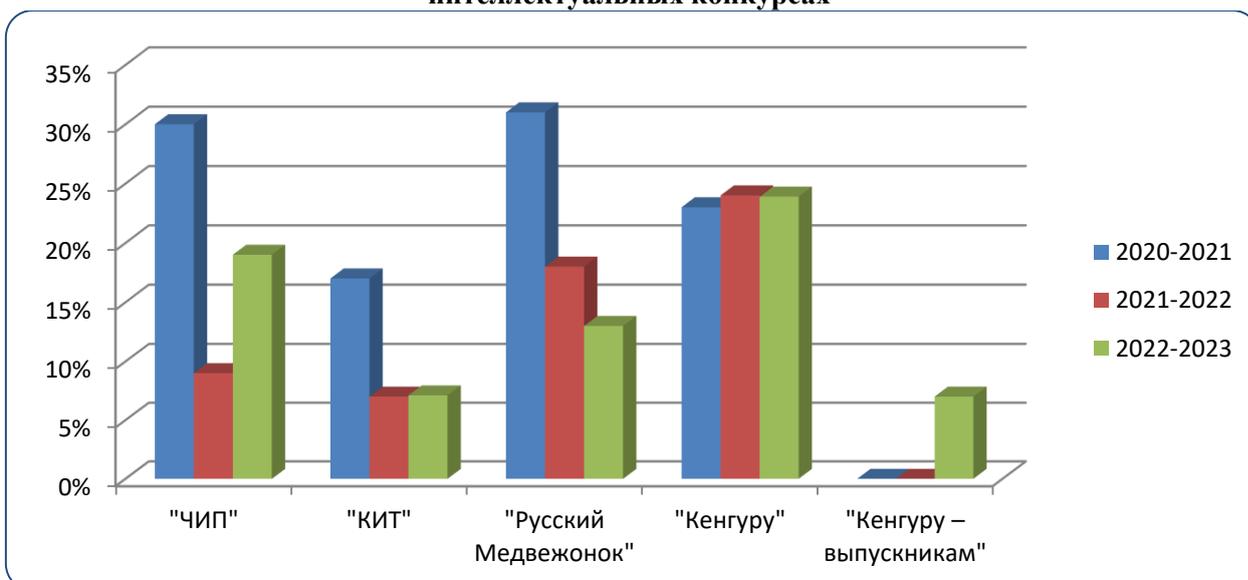
2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
6 чел.	15 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	5 чел.
Борисенко Д. Григорьева Ю. Кошевой Е. Морозова А. Осветицкий И. Щукин А.	Антонов А. Аунин Д. Громова Т. Груничев Н. Захаров М. Князев Е. Костенко К. Мансуров Ж. Маргарян М. Матухова П. Одношивкин А. Пулотов У. Самусенко Р. Сапаева С. Уривова В.				Алексеев А. Беляев М. Морозова В. Самков А. Якуба А.

**6. Тестирование «Кенгуру – выпускникам» 2023. 4 класс**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Кошевой Ярослав	4Б	Киселева О.Н.	Верно 67%
	Беляев Максим	4Б	Киселева О.Н.	Верно 63%
	Уривов Вячеслав	4А	Манжелей И.Е.	Верно 63%
	Алексеев Александр	4Б	Киселева О.Н.	Верно 58%
	Морозова Вероника	4Б	Киселева О.Н.	Верно 58%
	Туголукова Алиса	4А	Манжелей И.Е.	Верно 58%
	Федотова Вера	4А	Манжелей И.Е.	Верно 54%
	Крайнов Артём	4Б	Киселева О.Н.	Верно 54%
	Адамов Максим	4А	Манжелей И.Е.	Верно 50%
	Сусарева Анастасия	4А	Манжелей И.Е.	Верно 42%
	Самков Антон	4Б	Киселева О.Н.	Верно 33%
	Давудова Аниса	4Б	Киселева О.Н.	Верно 29%
	Бахтиёрова Амина	4А	Манжелей И.Е.	Верно 25%

**Динамика участия обучающихся во Всероссийских и Международных олимпиадах и**

### интеллектуальных конкурсах



Название конкурса	Участники / занимаемые места		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	54 участника	18 участника	37 участников
Международный конкурс «КИТ»	20 участников	25 участников	34 участника
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	55 участников	35 участников	26 участников
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Смарт Кенгуру» и «Смартик» (для 1 класса)	42 участника	47 участников	73 участника
Тестирование «Кенгуру – выпускникам». 4 класс	-	-	13 участников

#### 7. Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери 2022

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Караева Сафия	1А	Морозова М.Л.	1 место
	Хлебникова Мария	1А	Морозова М.Л.	2 место
	Коршиков Артём	2А	Мартыненко Е.С.	2 место
	Васильева Вероника	2А	Мартыненко Е.С.	1 место
	Коршиков Артём	2А	Мартыненко Е.С.	2 место
	Ермилов Максим	3А	Соловьева Л.А.	2 место
	Кузнецов Иван	3А	Соловьева Л.А.	2 место

#### 8. Муниципальный конкурса детского творчества «Новогодние и Рождественские встречи» 2022-2023

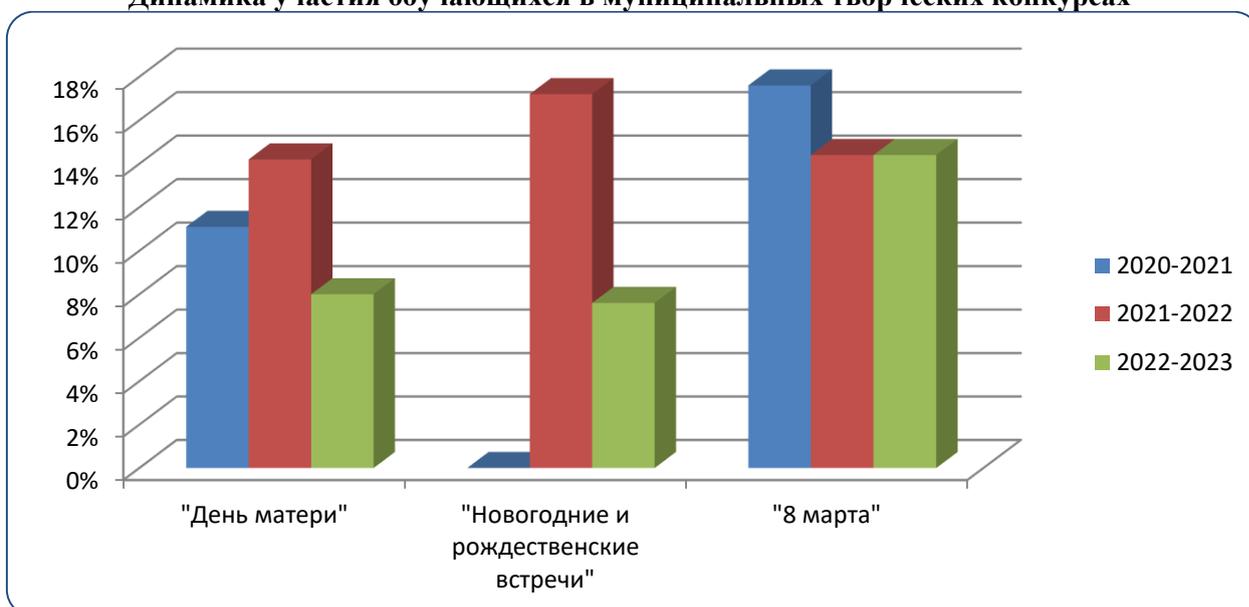
№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Васильева Анна	1А	Морозова М.Л.	2 место
	Хлебникова Мария	1А	Морозова М.Л.	1 место
	Конечный Дмитрий	1Б	Сычинская Д.А.	2 место
	Васильева Вероника	2А	Мартыненко Е.С.	2 место
	Борисенко Дарья	2А	Мартыненко Е.С.	3 место
	Юльметов Максимилиан	2А	Мартыненко Е.С.	1 место
	Коршиков Артем	2А	Мартыненко Е.С.	3 место
	Казанцев Константин	2А	Мартыненко Е.С.	2 место
	Абдурахмонов Музаффар	2А ГПД	Чемерис А.Э.	1 место
	Громова Татьяна	2Б	Замышляева В.С.	2 место

	Сапаева Сабрина	2Б	Замышляева В.С.	2 место
	Сафарьянц Мария	3А	Соловьева Л.А.	1 место
	Яковлева Полина	3Б	Щеголева И.И.	2 место

#### 9. Муниципальный конкурс детского творчества «Женский день – 8 Марта!» 2023

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Васильева Анна	1А	Морозова М.Л.	1 место
	Хлебникова Мария	1А	Морозова М.Л.	3 место
	Васильева Вероника	2А	Чемерис А.Э.	2 место
	Кайназаров Мухаммадали	2Б	Чемерис А.Э.	3 место
	Ермилов Максим	3А	Соловьева Л.А.	3 место
	Кузнецов Иван	3А	Соловьева Л.А.	3 место
	Туголукова Алиса	4А	Манжелей И.Е.	1 место
	Ивина Мария	4Б	Баулина Т.А.	2 место

Динамика участия обучающихся в муниципальных творческих конкурсах



Название конкурса	Участники / занимаемые места		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	20 участников / 7 победителей	28 участников / 6 победителей	15 участников / 7 победителей
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские встречи»	-	31 участник / 9 победителей	15 участников / 13 победителей
Муниципальный конкурс детского творчества, «Женский день – 8 Марта!»	32 участника / 9 победителей	26 участников / 13 победителей	26 участников / 8 победителей

#### 10. Конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Логика – 2023»

2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Осветицкий И.	Громова Т. Захаров М.	Власенков А. Сафарьянц М.	Григорьев С. Шилкин Р.	Кошевой Я. Урывов В.	Беляев М. Ивина М.

#### 11. Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2022:

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Самков Антон	4Б	Павлюкова И.А	участник

### **12. Районный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» 2023**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Синицын Михаил	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Захаров Марк	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Взглядова Вероника	4Б	Киселева О.Н.	участник

### **13. Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» 2022-2023**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Князев Егор	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник второго тура
	Щукин А.	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник

### **14. Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества детей и педагогов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Куклы разные и прекрасные – 2023»:**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Хлебникова Мария	1А	Морозова М.Л.	победитель
	Васильева Вероника	2А ГПД	Чемерис А.Э.	победитель
	Домнина Яна	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Пантелеева Мирослава	2А ГПД	Чемерис А.Э.	победитель

### **15. Районная выставка «Есть память, которой не будет конца», 2023**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Маргарян Милена	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	лауреат
	Сапаева Сабрина	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	победитель

### **16. Районный этап конкурса – «Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности» 2023»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Караева Сафия	1А ГПД	Хоменко В.Р.	участник
	Абдурахмонов Музаффар	2А ГПД	Чемерис А.Э.	1 место
	Абдурахмонов Иззатуллобек	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Щукин Арсений	2А ГПД	Чемерис А.Э.	2 место
	Васильева Вероника	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Григорьева Юлия	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Уривова Василиса	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Маргарян Милена	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Караев Умар	3А	Соловьева Л.А.	2 место

### **17. Районный конкурс «Шахматный рисунок»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Абдурахмонов Иззатуллобек	2А ГПД	Чемерис А.Э.	победитель
	Груничев Никита	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	победитель
	Одношивкин Александр	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник

### **18. Районное конкурсное движение «Планета здоровья» 2022-2023:**

#### **Конкурс рисунков «Гигиена - это важно» (январь)**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Аунин Доминик	2Б	Замышляева В.С.	2 место

#### **Конкурс рисунков «Город здоровья» (апрель)**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
-------	----------	-------	--------------	-----------

	Акматова Сумая	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	3 место
--	----------------	--------	--------------	---------

**19. Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» 2023»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Васильева Вероника	2А	Мартыненко Е.С.	1 место
	Метёлкина Мария	3А	Соловьева Л.А.	участник
	Кошевой Ярослав	4А	Манжелей И.Е.	1 место
	Анетько Мария	4А	Манжелей И.Е.	участник

**20. Районная выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Сапаева Сабрина	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	победитель
	Маргарян М.	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	лауреат

**21. Районный конкурс детского творчества «Семья – любви великой царство»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Абдурахмонов Иззатуллобек	2А ГПД	Чемерис А.Э.	8 июля
	Акматова Сумая	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	8 июля
	Уривова Василиса	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	8 июля

**22. Районный конкурс «Россия в объективе»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Взглядова Вероника	4Б	Киселева О.Н.	участник

**23. Районный фотоконкурс «Нарушитель на дороге»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Якуба Артемий	4Б	Киселева О.Н.	участник

**24. Районный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Взглядова Вероника	4Б	Киселева О.Н.	участник

**25. Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Гкрасина Владислава	4Б	Киселева О.Н.	участник

**26. Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Абдурахмонов Иззатуллобек	2А ГПД	Чемерис А.Э.	победитель

**27. Городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Захаров Марк	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник

**28. Городской конкурс рисунка «Весеннее настроение»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Афанасенко В.	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Григорьева Ю.	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Морозова А.	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Шилина В.	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Маргарян М.	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Аширова З.	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Сапаева С.	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Взглядова Вероника	4Б	Киселева О.Н.	участник

	Мильч Никита	4Б	Киселева О.Н.	участник
--	--------------	----	---------------	----------

### **29. Городской конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Аширова Зилола	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Пулотов Умарбек	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Беляев Максим	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Ахмедова Флора	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Русинова Лиана	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Герасина Владислава	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Васильев Александр	4Б	Киселева О.Н.	участник
	Неркарян Валерия	4Б	Киселева О.Н.	участник

### **30. Городской конкурс детского творчества «Прояви заботу о животных»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Домнина Яна	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Сапаева Сабрина	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	участник

### **31. Городской конкурс «Во всём первый Пётр I»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Крупень Даниил	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Шилкин Роман	3Б	Щеголева И.И.	участник
	Стратулат Елизавета	3Б	Щеголева И.И.	участник

### **32. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Емцев Павел	2А ГПД	Чемерис А.Э.	1 место

### **33. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Емцев Павел	2А ГПД	Чемерис А.Э.	3 место
	Шилина Виктория	2А ГПД	Чемерис А.Э.	2 место

### **34. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Сапаева Сабрина	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	1 место
	Урйова Василиса	2Б ГПД	Чемерис А.Э.	1 место
	Шилина Виктория	2А ГПД	Чемерис А.Э.	1 место

### **35. Федеральный конкурс детских художественных работ «Четвероногие рядовые»**

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Руководитель	Результат
	Абдурахмонов Иззатуллобек	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Шилина Виктория	2А ГПД	Чемерис А.Э.	участник
	Щукин Арсений	2А ГПД	Чемерис А.Э.	2 место

### **36. Международный конкурс «Экология России»**

37 участников (2 человека – 2 место, 2 человека – 1 место).

#### **Командное участие:**

- Районная игра-путешествие "Я – гражданин России" (команды 1а, 3б) – первый год.
- Районный игровой квест «Дорогами героев» – 4б I место (команда 7 человек).
- Районная экологическая игра «Моя Земля – мой дом» (команда 2а – III место, 2б, 3а – участники). Второе направление ШМО – организация и проведение детских фольклорных и традиционных российских праздников: «Осенние посиделки», «Осенняя ярмарка», «Новый год», «8 марта», фестиваль-конкурс «Песни Великой Победы».

Были организованы:

- участие в познавательно-развлекательных и памятных программах в районной библиотеке;
- посещение по абонементу «Театра у Нарвских ворот»;
- просмотр программы «Фокусы для детей»;
- мастер-класс «Эбру – рисование на воде»;
- экскурсии в пожарную часть № 41;
- посещение кинотеатра.

В этом учебном году на платной основе продолжился курс «Подготовка дошкольников к школе». Количество учащихся позволило запланировать в 2022-2023 учебном году два первых класса.

В 2022-2023 учебном году начальная школа продолжила работу над годовым проектом «**Добрые дела – основа жизни**». Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Период	Благодарности
	Участие в экологической программе «Оригами» по сбору макулатуры	октябрь, декабрь, март, май	
	Помощь приюту «Теремок»	ноябрь	Благодарность
	Участие в новогодней благотворительной акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»	декабрь	Благодарность
	Участие в акции «Письмо солдату»	декабрь	
	Участие в гуманитарной акции «Культурная помощь Донбассу»	январь-февраль	
	Участие в районной акции «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда»	январь	
	Участие в городской акции «Подарок Донбассу»	февраль	
	Школьный проект «Поезд памяти – поезд Победы»	апрель-май	

Оценка методической работы – удовлетворительная.

Начальная школа работает по классической программе. Рабочие программы в начале учебного года были сданы в учебную часть. В конце учебного года проверено прохождение программы.

#### **Предложения:**

- продолжить работу по всестороннему развитию учащихся младших классов;
- использовать в учебном процессе и во внеклассной работе оборудование, поставленное в рамках школьного проекта «Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов»;
- готовить учащихся к районной комплексной олимпиаде, используя предыдущий опыт;
- продолжить изучение передовых педагогических технологий;
- активнее участвовать в педагогических конкурсах;
- продолжить работу над проектом «Твори добро»

### **Анализ организации воспитательной работы ГБОУ СОШ № 388 за 2022-2023 учебный год**

**Цель и задачи ВР:** современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №388 г. Санкт-Петербурга – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии

их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Использовать возможности Киноуроков в школе в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое реализуется в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Расширение воспитательных возможностей в системе образования»
- «Киноуроки России»

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию»
- «Экологическое воспитание»

- «Популяризация научных знаний»
- «Формирование культуры здоровья»
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»
- «Поддержка семейного воспитания»
- «Расширение воспитательных возможностей в системе образования»

В рамках **гражданско-правового и патриотического воспитания** обучающиеся ГБОУ СОШ №388 были проведены следующие мероприятия:

п/п	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	Дата проведения	Ответственный
1	Торжественная Линейка ко Дню знаний	1-11		01.09.2022	Зам дир по ВР
2	Торжественная церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	1-11		01.09.2022 и каждый понедельник в течение учебного года	Зам дир по ВР
3	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11		В течение года	Зам дир по ВР Социальный педагог
4	ЕИД и темат. уроки по плану КО.	1-11		В течение года	Зам дир по ВР
5	Размещение на сайте школы материалов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1-11		В течение года	Зам дир по ВР Зам.дир. по ИТК
6	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Инд. профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	1-11		Ежемесячно	Зам дир по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7	<b>Просмотр кино-фильмов в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» по направлению «Гражданско-правовое (в том числе профилактика экстремизма) и патриотическое воспитание»</b> <a href="https://kinouroki.ru/films/">https://kinouroki.ru/films/</a>	1-11		В течение года. Ежемесячно.	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</u>
8	<b>Социальная практика (участие в социальном мероприятии на выбор классного руководителя)</b>	1-11		В течение года. Ежемесячно.	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</u>

9	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	9-11		сентябрь	<u>Педагоги ОДО,</u> <u>классные</u> <u>руководители,</u>
10	Мониторинг социальных сетей.	9-11		постоянно	Зам дир по ВР Соц педагог Кл рук
11	Мониторинг правовой грамотности детей и подростков.	9-11		постоянно	Зам дир по ВР Соц педагог Кл рук
12	История развития отечественной науки, выдающиеся открытия и изобретения ученых XX и XXI веков	1-11		01.09.2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
13	<b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b>	1-11		2 сентября - 12 сентября 2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, классные</u> <u>руководители,</u> <u>учит. ОБЖ</u>
14	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11		03.09.2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
15	День начала блокады Ленинграда	1-11		08.09.2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
16	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	1-11		25 октября 2022	<u>Зам.дир. по ВР,</u> <u>зам.дир. по</u> <u>ИКТ, классные</u> <u>руководители</u>
17	День народного единства	1-11		04.11.2022	<u>Учителя</u> <u>истории и</u> <u>обществознания</u>
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11		08.11.2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, классные</u> <u>руководители</u>
19	<b>Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства</b>	1-11		7 - 12 ноября 2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, классные</u> <u>руководители,</u> <u>учит. Истории.</u>
20	<b>Всероссийский День правовой помощи детям</b>	1-11		19.11.2022	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, соц.педагог,</u> <u>педагог-</u> <u>психолог.</u>
21	<b>Месяц правовых знаний</b>	1-11		19 ноября - 19 декабря 2022	<u>Зам.дир по</u> <u>ВР, кл. рук.</u>

22	День начала Нюрнбергского процесса	1-11		20.11.2022	<u>Заместитель директора по ВР, кл.рук.</u>
23	День государственного герба Российской Федерации	1-11		30.11.2022	<u>Заместитель директора по ВР, кл.рук.</u>
24	День неизвестного солдата	1-11		03.12.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u>
25	День добровольца в России	1-11		05.12.2022	Зам дир по ВР Кл рук
26	День Героев Отечества	1-11		09.12.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u>
27	День Конституции Российской Федерации	1-11		12.12.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u>
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11		25.12.2022	Зам дир по ВР Кл рук
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11		27.01.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
30	<b>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</b>	1-11		13 февраля – 18 февраля 2023	Зам.дир. по ВР, зам.дир. по ИКТ, классные руководители
31	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	1-11		02.02.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
32	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11		15.02.2023	<u>Учителя истории и обществознания</u>
33	День защитника Отечества	1-11		23.02.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
34	День воссоединения Крыма и России	1-11		18.03.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
35	<b>Месячник медиации</b>	1-11		март 2023	<u>Заместитель директора по ВР, председатель службы медиации ОУ.</u>

36	<b>Месячник антинаркотических мероприятий</b>	1-11		Апрель	Зам. дир. по ВР Кл. рук. Соц. Пед.
37	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	1-11		19.04.2023	Зам. дир. по ВР Кл. рук. библиотекарь
38	День Победы: -Уроки Мужества -Концертная программа -Торжественно-траурные церемониалы - Акция «Бессмертный полк» - Парад Кировского района	1-11		03.05- 05.05.2023, 09.05.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
39	<b>Единый информационный день Детского телефона доверия</b>	1-11		17 мая 2023	<u>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</u>
40	День детских общественных организаций России	1-11		19 мая 2023	<u>Заместитель директора по ВР, педагог организатор</u>

**Правовое просвещение** основывалось на проведении с обучающимися всех классов (с учётом их возрастных особенностей) мероприятий по компетентному правовому информированию, профилактике асоциального поведения, предупреждению возможных личных ошибок в различных жизненных ситуациях. Межведомственное взаимодействие школы в направлении правового просвещения осуществлялось в прошедшем учебном году со следующими организациями: ГБУ ДО ЦППС, ПДН УМВД Кировского района (31 отдел полиции), «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга» и другими организациями в соответствии планом воспитательной работы

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Профилактические беседы и мероприятия, проводимые инспектором ОДН 31о/п Кировского района	ежемесячно	5-11 классы Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете
ГБУ ДО ЦППС Профилактика противоправного поведения	Еженедельно в рамках договора о совместной работе	9 класс (23)

Накануне каникул всеми классными руководителями проводятся профилактические беседы, тематические классные часы с обсуждением вопросов безопасности и правилах поведения дома и в общественных местах.

Вопросы правового просвещения, ознакомление с ИМП и рекомендациями вышестоящих организаций систематически обсуждаются со школьными специалистами во время проведения заседаний Методического объединения классных руководителей, индивидуальных консультаций. В помощь для работы в классах составляются тематические

Памятки и Листовки.

Системная работа по правовому просвещению родителей ведётся классными руководителями, специалистами Службы сопровождения во время проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний и Дней открытых дверей.

Большая профилактическая работа с обучающимися классов и ученическими коллективами проводится школьной Службой сопровождения, целью деятельности которой является создание условий для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической, логопедической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной педагогической коррекции.

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних и Закона Санкт-Петербурга от 21.11.2011 № 390-70 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях в Санкт-Петербурге» в период с 04.04.2023 по 25.05.2023 г. были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятия/работа</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «Мы против национализма» Правила поведения в обществе, запрещенные знаки и лозунги и т.п.	5-е классы	41	Социальный педагог
Лекция «Фейковые новости»	9 класс	24	Учитель истории
Урок «Гибридные войны»	10 класс	5	Учитель обществознания
Урок «Герои нашего времени»	11 класс	19	Учитель литературы
Беседа «Личность. Народ. Толпа»	8 класс	24	Педагог-психолог
Круглый стол «Школа – правовое пространство»	9 класс	23	Учитель истории
Урок-дебаты «Моя гражданская позиция»	10-11 классы	25	Учитель обществознания
Профилактическая беседа на тему «Профилактика и терроризм, вопросы толерантности» в рамках операции «Твой выбор»	7 классы	37	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России
Урок-рассуждение «Нет оправдания» (профилактика «Колумбайна» и «Скулшутинга»)	8-9 классы	38	Педагог-психолог

Урок «О военных врачах»	9-11 классы	56	Педагог организатор ОБЖ
Урок-рассуждение «Нет оправдания» (профилактика «Колумбайна» и «Скулшутинга»)	10-11	17	Педагог-психолог
«Твои права от А до Я» мероприятие в библиотеке им. Лепсе	6 классы	45	Зам. дир по ВР
Классный час «Моя безопасность в летние каникулы»	1-11 классы	418	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на ВШК	1-11 классы	9	Социальный педагог

Согласно плану совместной социально-педагогической работы школы и УМВД России по Кировскому району СПб инспекторами ПДН 31 отдела полиции УМВД Кировского района в 2022-2023 учебном году было проведено в ОУ 9 профилактических мероприятия с обучающимися на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Комендантский час», «Антиобщественные действия», проведены беседы с детьми, состоящими на ВШК и ПДН.

На 31 мая 2023 года в ГБОУ СОШ №388 с общим количеством обучающихся 419 человека, из них дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям) – 0 человек, дети-инвалиды – 3 человека, дети, не имеющие гражданства РФ – 38 человека, дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге – 63 человек, дети, оставленные на повторный курс обучения в 2022-2023 уч. г. – 5 человек.

На внутришкольном контроле образовательного учреждения (далее-ВШК) на 01.09.22 г состояло 9 обучающихся, из них на учете ПДН – 0 человек, на 31.05.2023 года состоит на учете ВШК 9 несовершеннолетних, из них 2 подростка состоят на учете ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району г. Санкт-Петербурга (31 отдел полиции). Количество оказания социально-педагогической помощи: проведенных профилактических бесед и консультаций социального педагога с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) – 141, так же отправлено информационных писем в отдел полиции УМВД России по Кировскому району - 9. Количество выходов в адрес - 1, проведено Советов профилактики – 9, рассмотрено на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района – 3 несовершеннолетних. Поставлено 3 семьи в социально-опасное положение при совместной работе со СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Кировского района».

Все обучающиеся, состоящие на учёте ВШК, находятся на сопровождении педагога-психолога, составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. На сопровождение были взяты, прежде всего, обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН (подразделения по делам несовершеннолетних) и ВШК (внутришкольный контроль), а также обучающиеся из групп риска, выявленных по итогам проведённой групповой диагностики и в ходе консультаций с классными руководителями.

С обучающимися, состоящими на учёте ПДН и ВШК, работа проводилась регулярно (не менее 1 раза в месяц), всего было проведено 31 индивидуальная консультация.

Специалистами Службы сопровождения систематически осуществляется анализ причин нарушения поведения обучающихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы, совместно с Воспитательной службой ОУ разрабатываются

первичные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних, экстремистских проявлений. Профилактическая работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса.

Основной трудностью в работе социальных педагогов школы является несвоевременная информация от классных руководителей об изменении социального статуса обучающихся, пропусках учебных занятий, отсутствие на заседаниях Совета профилактики и психолого-педагогических консилиумах.

В 2022-2023 учебном году педагогами–психологами школы осуществлялась профессиональная деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса работа в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями.

Подробный отчет о деятельности школьной Службы сопровождения представлен в анализе специалистов: социальным педагогом Кононовой Н.А., педагогом-психологом Хромовой С.Г., учителем-логопедом Любвицкой А.Ю.

**Целью направления духовно-нравственного воспитания** является формирование у детей общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

п/п	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	Дата проведения	Ответственный
9	Международный День распространения грамотности	1-11	420	В течение года. Ежемесячно.	<u>Заместитель директора по ВР,</u> <u>классные руководители,</u>
10	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-11	20	В течение года. Ежемесячно.	<u>Заместитель директора по ВР,</u> <u>классные руководители,</u>
11	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-11	418	08.09.2022	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
12	Международный день учителя. Урок самоуправления Концерт для учителей.	1-11	27	17.09.2022	<u>Классные руководители,</u> <u>учитель физики</u>
13	Международный день библиотек	1-11	419	01.10.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Учитель музыки</u>
14	День народного единства	1-11	420	05.10.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>

15	День матери в России	1-11	367	25.10.2022	<u>Заместитель директора по ВР библиотекарь</u>
16	Международный день художника	1-11	388	04.11.2021	<u>Учителя истории и обществознания</u>
17	Новогодняя сказка. Дети детям.	1-11	359	27.11.2022	<u>Педагог-организатор</u>
18	Мероприятия, посвященные прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от блокады	1-11	378	08.12.2022	<u>Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО</u>
19	Международный день родного языка	1-11	389	Конец декабря	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</u>
20	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	345	18.01.2023 27.01.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
21	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11	374	21.02.2023	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
22	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11	389	23.02.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
23	Всемирный день театра	1-11	396	03.03.2023	<u>Заместитель директора по ВР Классные руководители</u>
24	День космонавтики	1-11	381	08.03.2023	<u>Заместитель директора по ВР Педагог организатор</u>
25	Праздник весны и труда	1-11	394	27.03.2023	<u>Заместитель директора по ВР Педагог организатор</u>
26	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11	396	12.04.2023	<u>Учителя физики и астрономии</u>

27	День детских общественных организаций в России	5-7	87	01.05.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
28	Фестиваль социальных практик	1-11	394	09.05.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u>
29	День славянской письменности и культуры	1-11	417	19.05.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Классный руководитель.</u>
30	День города	1-11	217	23.05.2023	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Классный руководитель.</u>

В ГБОУ СОШ №388 духовно-нравственное воспитание реализуется также через проект «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Каждую социальную практику предваряет проведение киноурока. Киноурок проводится классным руководителем. Система работы выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной классным руководителем с учетом целей и задач организации воспитательной работы в своем классе, особенностей возраста и развития обучающихся. Ограничений для реализаций социальных практик не предусмотрено, если они не противоречат существующим нормативно-правовым документам.

Обязательными требованиями к киноуроку являются: универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, и установок, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

Инициатива реализации социальных практик исходит от обучающихся. Обсуждение идей социальных практик проводится сразу после просмотра фильма и беседы о проявленных героями качеств личности. Необходимо зафиксировать в сознании детей возникшую потребность подражать положительному примеру, выраженную в стремлении к конкретному действию. Завершением данного этапа работы должен стать составленный примерный план выполнения общественно полезных дел.

Планомерная воспитательная работа велась с учащимися в классах. Классные руководители использовали в своей работе такие формы: тематические классные часы, беседы, оформление читательских дневников, игровые программы, поздравление именинников, мастер-классы. Всё это способствовало формированию коллективов и воспитанию нравственных качеств учащихся.

В рамках работы РДШ были проведены акции, игры. Отчет о работе составлен руководителем Ворошиловой К.К.

Духовно-нравственному воспитанию способствовали традиционные общешкольные праздники, КТД (коллективно-творческие дела) в новом формате, разнообразные проекты:

- праздничная программа в День учителя;
- конкурс рисунков к Дню матери;

- праздник «Новогоднее настроение»;

Коллективы дополнительного образования ОДОД были участниками многих школьных мероприятиях.

Выпускные мероприятия «Последний звонок» и «Вручение аттестатов» были организованы в особом формате.

**Направление «Экологическое воспитание»** реализовывалось в школе с целью развития у учащихся и их родителей экологической культуры, формирования бережного отношения к природным ресурсам.

п/п	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в акциях, конкурсах экологической направленности в рамках городского плана Российского движения школьников	1-11	417	В течение года	Зам. Директора по ВР., Зав. ОДОД.
2	Участие в благотворительных акциях «Крышечки доброты», «Спаси ёжика», «Спаси дерево».	1-11	418	В течении года. Ежемесячно	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>Классные</u> руководители.
3	Участие в проекте «Экозабота» (сбор малогабаритных источников тока)	1-11	420	В течении года. Ежемесячно	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>Классные</u> руководители.
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	391	октябрь	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>Классные</u> руководители.
6	Работа по благоустройству пришкольной территории (субботник)	1-11	377	Сентябрь, апрель	<u>Заместитель</u> директора по ВР
7	Осенняя ярмарка «Праздник осени».	1-11	346	23.10.2022	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>педагог-организатор</u> , <u>классные</u> руководители.
8	Беседа «Заповедники России»	1-11	381	январь	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>Классные</u> руководители
9	Беседа «Жалобная книга природы»	1-11	151	февраль	<u>Заместитель</u> директора по ВР, <u>Классные</u> руководители
10	Акция «Минута Земли» в рамках	1-11	415	март	<u>Заместитель</u> директора по ВР,

	Международной акции «Час Земли»				<u>Классные руководители</u>
11	Всемирный день Земли	1-11	418	22.04.2023	<u>Заместитель директора по ВР,</u> <u>Классные руководители</u>

**Целью направления «Популяризация научных знаний»** является содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проводимые мероприятия в рамках предметных Недель, участие в конкурсном и олимпиадном движении способствовали решению задач этого направления работы. Повышению привлекательности науки и заинтересованности школьников в научных познаниях об устройстве мира и общества способствовали проведение выездных мероприятий в классах.

В этом направлении работы воспитательная служба особое внимание уделяла мероприятиям **профориентационной деятельности**, направленным на формирование потребности трудиться, добросовестно относиться к разным видам трудовой деятельности; приобщение к участию в социально-значимой деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года профориентационная работа в образовательном учреждении реализовалась через учебно-воспитательный процесс и внеурочную работу с обучающимися.

В этом направлении большую работу проводил педагог-психолог Хромова С.Г. и социальный педагог Кононова Н.А.

Обучающиеся нашей школы в течение года посещали профориентационные мероприятия в колледжах нашего города.

Совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» и проектом «Шоу профессий» в течение учебного года для старшеклассников проходили специальные телеуроки.

п/п	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	Дата проведения	Ответственный
1	Беседы по профориентации	1-11	396	В течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог
	Тренинги по профориентации, компьютерная диагностика	8-11	81	В течение года	Психолог
	День профессионально-технического образования	8-11	83	02.10.2021	Ответственный за профориентацию
	Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	1-11	394	05.10.2021	Зам дир. по ВР
	Открытые онлайн-уроки ПроеКТОриЯ	1-11	396	В течение года	Ответственный за профориентацию,

					классные руководители
	Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	8-11	115	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
	Экскурсии на предприятия	11	21	февраль	Ответственный за профориентацию, классные руководители
	Участие в профориентационных конкурсах различных уровней	7-8	2	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

В течение учебного года в рамках профориентационной работы обучающиеся школы посетили средние и высшие учебные заведения нашего города, такие как Академия им. Котина, Петровский колледж, Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова.

**Направление «Формирование культуры здоровья»** - это многоплановая работа, организуемая в школе с целью воспитания в учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Многие встречи школьных специалистов с учениками были посвящены пропаганде здорового образа жизни и формированию полезных привычек. Во время занятий были обсуждены актуальные проблемы современного человека, продуманы возможности правильного, здорового и цельного развития личности в нашем быстроразвивающемся мире.

п/п	Наименование мероприятий	Классы	Кол-во учащихся, принявших участие	Дата проведения	Ответственный
1	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-11	420	01.09.- 15.09.22	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u> <u>Ответственный</u> <u>за</u> <u>профилактику</u> <u>ДДТТ</u>
2	Неделя безопасности	1-11	395	02.09.2022 – 08.09.2022	<u>Ответственный</u> <u>за</u> <u>профилактику</u> <u>ДДТТ</u>

3	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	5-11	115	23 сентября 2022 года	<u>Ответственный за профилактику ДДТТ</u>
4	Городской марафона «Калейдоскоп безопасности»	1-11	8	В течение года	<u>Ответственный за профилактику ДДТТ</u>
5	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	388	С 23 по 30 сентября 2022 года	<u>Ответственный за профилактику ДДТТ</u>
6	Районный конкурс целевого проекта «Планета здоровья»	1-4	15	В течение года	<u>Классные руководители</u>
7	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	5-11	10	25 октября 2022	<u>Зам.дир. по ВР, зам.дир. по ИКТ, классные руководители</u>
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	123	01.12.2022	<u>Заместитель директора по ВР</u>
9	Региональный турнир среди команд по волейболу «Серебряный мяч Санкт-Петербурга»	5-11	98	20.01-15.05.2023	Учителя физической культуры
10	Лыжня России	1-4	9	февраль	Учителя физической культуры
11	Декада ЗОЖ	1-11	5	конец марта-начало апреля	Служба здоровья
12	Региональный турнир по баскетболу «Памяти Александра Белова и Владимира Кондрашина» среди команд общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	5-11	12	30.01-30.04.2023	Учителя физической культуры
13	Региональные соревнования «Стрелковое многоборье»	8-11	97	Февраль 2023	Учителя физической культуры
14	Международный день борьбы с наркотиками	1-11	387	01.03.2023	<u>Социальный педагог, психолог</u>
15	Всемирный день здоровья	1-11	388	07.04.2023	<u>Учителя физической культуры</u>
16	Месячник антинаркотических мероприятий	1-11	396	апрель, 2023	Заместитель директора по ВР

17	Международный день детского телефона доверия	1-11	396	17.05.2023	<u>Социальный педагог,</u> <u>педагог-психолог</u>
18	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11	418	24.05.2023	<u>Ответственный за профилактику ДДТТ</u>

### **Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.**

В ГБОУ СОШ № 388 проводится комплексная систематическая работа по профилактике ДДТТ, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей и представлена по различным направлениям.

Работа по ПДДТТ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой и учебно-методической базой, утвержденными программами и рекомендуемой методической литературой:

- приказы по школе о назначении ответственного за по ПДДТТ и БДД;
- ИМП вышестоящих органов и организаций;
- приказы о выходе за пределы школы;
- инструкции по профилактике ДТП;
- журналы по ОТ

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- Паспорт дорожной безопасности;
- План воспитательной работы школы;
- Планы методических объединений классных руководителей;
- Планы классных руководителей.

Пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения достигалась средствами наглядной информации:

- оформление и постоянное обновление школьного стенда по безопасности дорожного движения;
- размещение информации по ПДДТТ на школьном сайте;
- выпуск тематических плакатов и стенгазет;
- демонстрация видеороликов на мониторе в холле начальной школы.

### **Внеурочная деятельность осуществлялась через:**

- проведение тематических классных часов и бесед по ПДД и профилактике ДДТТ;
- проведение «Уроков безопасности» в рамках Единых Дней безопасности;
- деятельность школьного отряда ЮИД;
- обсуждение конкретных примеров ДТП, произошедших с участием обучающихся в школе и других несовершеннолетних;
- оформление «Уголков безопасности» в кабинетах 1-7 классах;
- оформление учащимися школы индивидуальных схем «Мой безопасный путь в школу»;
- ведение Журнала инструктажей перед выходом обучающихся за пределы школы, участие в выездных мероприятиях.

В период с 01.09.2020 по 29.06.2021 года школой не было получено ни одной карточки нарушений ПДД.

№	мероприятия	классы	итоги
---	-------------	--------	-------

1	Подготовка тематики классных часов по профилактике ДДТТ и доведение информации до классных руководителей ( тематике классных часов см. приложение №1)	1-11	проведено
2	Оформление в дневниках безопасного подхода к школе	1-11	проведено
3	Оформление классных уголков по профилактике ДДТТ	1-11	проведено
4	Обновление информации на стендах по профилактике ДДТТ и в классных уголках	1-11	По мере поступления информации
5	Проведение инструктажа безопасного поведения в дни школьных каникул (всего четыре инструктажа)	1-11	проведено
6	Проведение пятиминуток безопасности по окончании учебных дней и окончании учебной недели	1-11	проведено
7	Проведение индивидуальных бесед	По мере необходимости	Проведено 18 бесед
8	Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике ДДТТ	1-10 классы -Дорога и мы  -Олимпийцы дорожного движения -Соревнования на лучшее знание ПДД седи учащихся СПб  -Фотоконкурс «Нарушитель на дороге» -Соревнование «Безопасное колесо»	-Абдурахмонов И. (1-е место) -Казанина М. Участие) -участие (учащиеся 10 и 11 класса)  -Командное соревнование (учащиеся 10А класса)- участие -Мышенкова С. – 2-е место -2 место (Ючайк Д. Тюрина А.)  -участие (учащиеся классов)

**Тематика проведения классных часов по профилактике ДДТТ на 2022-23 учебный год**

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Особенности движения транспорта в нашем микрорайоне и правила безопасности. Маршруты движения в школу	Сентябрь	Классный руководитель

2	Анализ ДТП за август-сентябрь в Кировском районе и меры безопасности при переходе улиц и дорог	Октябрь	Классный руководитель
3	Дорожные знаки и действия по ним	Ноябрь	Классный руководитель
4	Правила безопасности при пользовании городским наземным транспортом в особых условиях (гололёд, снегопад и т.д.)	декабрь	Классный руководитель
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Обязанности пешехода.	Январь	Классный руководитель
6	Оказание доврачебной помощи при ДТП	Февраль	Классный руководитель
7	Транспортные средства на улицах и дорогах. Значение сигналов, передаваемых регулировщиком.	Март	Классный руководитель
8	Технические средства, предъявляемые к велосипеду. Основные правила езды на велосипеде в городе и по загородным дорогам.	Апрель	Классный руководитель
9	Движения по дорогам групп людей. Переход улиц и дорог.	Май	Классный руководитель

Помощь в работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашей школе оказывают гос. инспектор отдела пропаганды ОГИБДД УМВД по Кировскому району.

Взаимодействие педагогов и работников ОГИБДД осуществляется в разных формах: посещение школы с целью инспектирования и оказания методической помощи в определении наиболее значимых тем по основам безопасности дорожного движения, обследование территории, прилегающей к учреждению на предмет наличия и соответствия ГОСТ(ам) необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров; разработка схем безопасных маршрутов в школу; оснащение информационных «Углов безопасности»; обеспечение учащихся и родителей школы памятками, проспектами, листовками. Выходы в учреждение инспектором осуществлялись ежемесячно.

#### **«Поддержка семейного воспитания»**

Информационно - просветительская работа с родителями проводится в школе через разнообразные формы:

- мониторинговые исследования, опросники, анкетирования;
- проведение родительских собраний;
- организацию совместных выездных мероприятий;
- работу школьного сайта, группы в ВК;
- оформление информационных стендов по вопросам профилактики правонарушений, правового воспитания, профориентации учащихся, здорового образа жизни.

Накануне каждого родительского собрания заместителем директора по ВР Кононовой Н.А. выдавалась классным руководителям Памятка с перечнем и разъяснением тем для обсуждения с родителями.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания представителей родительского комитета.

Помимо этого, родители школы приняли участие в:

- районном родительском собрании по профориентации.

Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях:

- выпуске Книги Памяти.

Школьной Службой сопровождения оказывалась большая индивидуальная консультативная помощь родителям по проблемам воспитания и разрешения возникающих конфликтов.

### **Расширение воспитательных возможностей в системе образования**

Планомерной воспитательной работе школы способствовала своевременно доведённая до сведения классных руководителей и педагогов документация:

- нормативная база;
- локальные акты школы;
- планы ВР на учебные четверти;
- папки классного руководителя;
- Положения о конкурсных мероприятиях;
- Памятки для классных руководителей.

В школе в прошедшем учебном году работали 19 классных руководителей. В течение учебного года еженедельно проводились консультации для классных руководителей «Проблемы и пути их решения при организации воспитательной работы с классом».

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог принимали активное участие в разнообразных семинарах, форумах, мастер-классах, конференциях районного и городского уровня, после которых делились информацией с коллегами, посещала РУМО и РМО, семинары районного и городского уровня.

**Проанализировав воспитательную деятельность школы за 2022-2023 учебный год для повышения качества работы в будущем 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:**

1. Скорректировать планы и отчеты по воспитательной работе в соответствии с новыми рекомендациями. Принять к сведению новый формат ведения документации.
2. Усилить работу в направлении РДШ, спланировать работу по направлению РДДИМ.
3. Усилить патриотическое воспитание обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, активизировать интерес и участие педагогов и детей в конкурсах.

## ***Отчёт о деятельности ОДОД за 2022/2023 учебный год***

### ***1. Общие сведения об ОУ и ОДОД***

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
	<u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района Санкт- Петербурга 198097, СанктПетербург, Огородный переулок, дом 9 литер «А»</u>	Директор Павлюкова Ирина Александровна;	Соловьева Любовь Анатольевна;	<a href="#">w</a> <a href="#">w</a> <a href="#">w</a> <a href="#">k</a> <a href="#">i</a> <a href="#">r</a> <a href="#">o</a> <a href="#">v</a> <a href="#">s</a>

**1.1. Наличие программы развития ОДОД**

Название программы	Срок реализации
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»	30г.г. (8 лет).

**2. Сведения о педагогическом коллективе ОДОД****2.1 Характеристика педагогического коллектива ОДОД**

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)
Руководитель (заведующий)			
Педагоги дополнительного образования			
Методисты			
Педагоги-организаторы (в том числе руководитель ШСК)			
Педагоги-психологи			
Концертмейстеры			
ВСЕГО:			

**2.2. Квалификация педагогического коллектива**

Квалификация	Количество педагогических работников	от общего количества педагогических сотрудников
высшая		
первая		
вторая		
без категории		
Всего:		

**2.3 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования		
	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»		
	Региональный центр оценки качества образования и информационных		

Технологий.		
ИМЦ Кировского района: Курсы повышения квалификации по теме: «Воспитательный потенциал педагогического сообщества».		
ДДЮТ Кировского района		
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки".		
ООО «Столичный учебный центр»		
Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»		
«Инфоурок»		
ФГБОУ учреждение высшего образования		
Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»		
В рамках Международного фестиваля – конкурса «Жар –птица России»		
	ВСЕГО:	

#### 2.4 Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)	В 2020-2021 учебном году	В 2021- учебном году
	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»			
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			
	Почетная грамота Министерства образования и науки			
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»			
	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»			
	Звание «Мастер спорта»			
	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»			
	Прочие (указать название)			

#### 2.5. Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях (выступлениях и др.) за 2022-2023 учебный год

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Районный	Замышляева В.С Сычинская Д.А.	Педагог ДО	Выступление на РУМО на тему «Деятельность в творчестве как способ социализации обучающихся»	выступление
2	Всероссийский	Шишневa А.П.	Педагог ДО	«Сыны и Дочери Отечества» - «Хранители» VIII Всероссийский патриотический	Золото

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
				конкурс Автономная некоммерческая организация «Центр ресурсов Р.О.С.Т.О.К»	
3	Всероссийский	Шишнев А.П.	Педагог ДО	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный дню славянской письменности и культуры «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия»	1 место
4	Всероссийский	Шишнев А.П.	Педагог ДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер класс»	1 место

### 2.6. Педагогические работники ОДОД, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
	-	-	-

### 3. Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

#### 3.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ (количество групп)	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (7-10 лет) 1-4 класс	Средние школьники (11 - 15 лет) 5-9 класс	Старшие школьники (16-18 лет) 10-11 класс	1 год	2 года	3-5 лет и выше
	Физкультурно-спортивная	5 (8 групп)						
	Туристско - краеведческая							
	Социально-гуманитарная	5 (8 групп)						
	Естественнонаучная							

	Художественная	11 (12 групп)					
	Техническая	2 (2 группы)					
7	ШСК	3 (9 групп)					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>26 (39 групп)</b>					

### 3.2. Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
	Дошкольники		-	-		
	Младшие школьники (1-4 классы)		360			
	Средние школьники (5-9 классы)		195			
	Старшие школьники (10-11 классы)		15			
	<b>Итого:</b>		<b>570</b>			

### 3.3. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
	дети с ограниченными возможностями здоровья	
	дети-инвалиды	
	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	
	дети-мигранты	
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	

### 4. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

в 2022 - 2023 уч. год (включая данные за летний период с июня по август 2022 г.)

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
<b>Техническая направленность</b>					
1	Международный	-	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-	-
3	Региональный	ИКТ	«Дети в Интернете»	2/0	участники
4	Городской	-	-	-	-
5	Районный	ИКТ	Конкурс компьютерных работ	2/2	Кошевой Ярослав (3 место) Булгаков Никита

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					(1 место)
6	Районный	ИКТ	Фестиваль цифрового рассказа «Цифра»	3/2	Крайнов Артем (3 место) Соломин Владислав (3 место)
<b>Естественно - научная направленность</b>					
	Международный	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-
	Межрегиональный	-	-	-	-
	Городской	-	-	-	-
	Районный	-	-	-	-
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>					
	Международный	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-
	Межрегиональный	-	-	-	-
	Городской	Олимпиада	Олимпиада ШСК	16/0	участники
	Городской	Бег	Бег на 60 м среди мальчиков	1/1	Абдуфатгеев Диловар (2 место)
	Районный	Волейбол	Фестиваль ОДОД. Волейбол	команда	(4 место)
	Районный	Волейбол	Спартакиада школ Кировского района		(4 место)
	Районный	Волейбол	Спартакиада школ Кировского района		(11 место)
	Районный	ГТО	ВФСК ГТО		участие
	Районный	Баскетбол	Баскетбол в рамках Олимпиады ШСК		Байжанова А., Сегова В., Бубель С., Мухина К., Эришен Л. ( 1 место)
	Районный	Пионербол	Соревнования по пионерболу в рамках районного спортивного фестиваля «Быстрее! Выше! Сильнее!»	команда	2 место
	Районный	Баскетбол	«Баскетболь 3Х3»	команда	2 место
	Районный	Спортивные игры	Всероссийские спортивные игры ШСК в Кировском районе	команда	1 место
	Межрайонный	Волейбол	Товарищеская игра с ГБОУ СОШ № 515		Команда (1место)
<b>Художественная направленность</b>					
	Международный	Ритмопластика	Дистанционный конкурс «Жар-птица»	1/1	Абдыжапарова Акмаанай

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
					(лауреат 3 степени)
	Всероссийский	Ритмопластика	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	1/1	Абдыжапарова Акмаанай (лауреат 2 степени)
	Всероссийский	Ритмопластика	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» дистанционный	5/5	Беляева В., Романова С., Зухурова Р., Щукина А., Умуркулова К. (лауреаты 3 степени)
	Всероссийский	Хор	«Есть такая профессия – родину защищать» в рамках всероссийского музыкального проекта «Мы за великую державу»	12/12	Маргарян М, Киселева А., Зохидова Д., Геворгян Г., Григорьев С., Шилкин Р., Алексеев А., Беляев М., Ивина М., Герасина В, Круглова И., Сабаг К. (Диплом лауреата 2 степени)
	Городской	Игра на музыкальных инструментах	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	6/6	Алексеев А., Беляев М., Ивина М., Герасина В, Круглова И., Сабаг К. (Дипломант 3 степени, номинация «За оригинальное музыкальное решение»)
	Городской	Хор	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	21/21	Дипломанты 3 степени, номинация «За оригинальное музыкальное решение»
	Региональный	Хор	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	15/0	участники
	Районный	Хор	Хоровой рождественский	15/15	Лауреаты 3

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			фестиваль		степени
	Районный	Ритмопластика	Районный открытый конкурс – фестиваль альтернативного танца «МоНеТа»	2/2	Ивина Мария, Круглова Ирина (диплом 3 степени)
	Районный	Танцы	Районный открытый конкурс – фестиваль альтернативного танца «МоНеТа»	6/0	участники
	Районный	Ритмопластика	Районный конкурс «Первые шаги»	3/0	участники
	Районный	Танцы	Фестиваль детского творчества «Мы – наследники Победы»	6/0	участники
	Районный	Танцы	«Русская матрешка»	6/6	Джакыпбекова Ф., Васильева Н., Метелкина М., Яковлева П., Шичкова Е., Костяная О. (лауреаты 2 степени)
	Районный	ДПИ	«Весеннее настроение»	1/1	Громова Татьяна (2 место)

#### **Туристско-краеведческая направленность**

Международный	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-
Межрегиональный	-	-	-	-
Городской	-	-	-	-
Районный	-	-	-	-

#### **Социально-гуманитарная направленность**

Международный	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-
Городской	-	-	-	-
Районный	статья	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	1/1	Позднякова А. (3 место)

### **5. Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2022 - 2023**

уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Международный	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-
4	Городской	-	-	-

5	Районный	-	-	-
---	----------	---	---	---

### 6. Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2021-2022 уч. год)	Количество детей (летний период 3 уч. год) Планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей		
Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД)		-
Участие в экспедициях		
Участие в походах		

### 7. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Художественная	7	100%
	Техническая	2	100%
	Физкультурно-спортивная	6	100%
	Социально-гуманитарная	5	100%
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Художественная	7	100%
	Техническая	2	100%
	Физкультурно-спортивная	6	100%
	Социально-гуманитарная	5	100%
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Художественная	7	100%
	Техническая	2	100%
	Физкультурно-спортивная	6	100%
	Социально-гуманитарная	5	100%

## Краткий анализ деятельности ОДОД:

Основные цели и задачи деятельности ОДОД связаны с реализацией программы развития ГБОУ СОШ № 388 «Развитие творческой индивидуальности».

**Цель программы:** личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании, способный обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно- нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

**Основная задача года:** Развитие творческой индивидуальности через интеграцию основного и дополнительного образования.

### Основные методические задачи для ОДОД:

Знакомство с нормативной базой ФГОС нового поколения.

Коррекция программ дополнительного образования с учетом новых требований.

В 2022-2023 учебном году в ОДОД реализуется 26 программ дополнительного образования, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобробразования РФ.

Создается учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ. Программы дополнительного образования реализуют 17 педагогов, которые обеспечивают высокий уровень результативности и качества обучения.

В 2022-2023 учебном году в ОДОД «Планета любознательных» велась работа детских творческих объединений по 4 направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;

Продолжает работу ШСК «Крейсер»

**Приоритетными направлениями развития** дополнительного образования ОДОД «Планета любознательных» и ШСК «Крейсер» являются физкультурно-спортивная и художественная направленности. Ребята показывают хорошие результаты в выступлениях на различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях среди разных школ района. В этом учебном году в ДО работают новые объединения художественной направленности для учеников начальной и средней школы: «Танца народов мира» и «Танцевальная студия».

**Результаты образовательного процесса** предъявляются учащимся, их родителям, другим педагогам и общественности:

- на сайте школы и дистанционных мероприятиях;
- на отчетных концертах ОДОД (2 раза в год);
- на тематических выставках;
- в портфолио учеников (дипломы участия или победы, различные виды творческих работ).

### **Основные достижения этого года:**

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 25 мероприятий школьного уровня (отдельно по классам). В них приняли участие: младшая школа-260 человек, взрослая аудитория -20 человек, участники мероприятий 70. Всего - 350 человек.

Проект «**Дети- детям**», в котором принимает участие объединение «Затейники», был реализован для своего класса. За год было проведено 11 тематических и театрализованных мероприятий.

В этом учебном году дети, занимающиеся в объединениях ДО, принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в основном как в дистанционном режиме, так на очных встречах. Весь год проходило содружество с библиотекой №1 ЦБК. Были реализованы программы в соответствии с планом на 2023 учебный год, основной задачей которого, является повышение и развитие общекультурного уровня детей. Программы

сопровождались презентациями, использовались фрагменты фильмов, информационная деятельность с применением игровых технологий, использовался реквизит и музыкальное сопровождение.

С начала 2022-2023 учебного года была проведена рекламная акция по набору и зачислению детей в объединения, обновлялась информация на школьном сайте и стенде ОДОД., перед первым родительским собранием проходила «Ярмарка кружков», где любой родитель мог встретиться с педагогом ДО, задать интересующие вопросы и записать своего ребенка на кружок.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни отделение ДО работало по специальному расписанию и плану.

В ОДОД и ШСК ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений. Основная цель – ознакомление с работой кружков, выявление уровня развития и достижений обучающихся в объединениях. Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами создаются методические копилки разработок занятий, рекламной продукции объединений, рекомендаций, памяток, наглядных пособий, диагностических карт результативности обучения ребят, информационный банк учебно-методической литературы по дополнительному образованию.

За 2022- 2023 учебный год целью методической работы педагогов ОДОД и ШСК является:

- обеспечение качества дополнительного образования;
- внедрение инноваций в образовательный процесс;
- коллективный поиск и проверка, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности;
- взаимное профессиональное общение, обменом опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности воспитанника и педагога.

На протяжении всего года проводилась методическая помощь молодым специалистам оказывались консультации по написанию и корректировке образовательных программ. Анализ посещенных занятий показал, что педагоги ДО используют разные формы и методы проведения занятий, стараются поддерживать интерес у ребят к занятиям.

Педагогами ДО ведётся постоянная работа с родителями: индивидуальные консультации и собеседования, открытые мероприятия (на сайте школы), выступления, привлечение родителей к совместному сотрудничеству в мероприятиях ОДОД.

Основная проблема, над которой работало объединение педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году:

- формирование нормативно – правовой базы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность дополнительного образования детей;
- деятельность по обеспечению роста информационно – методической культуры и повышения квалификации опытных и начинающих педагогов дополнительного образования детей;
- создание благоприятных материальных и морально – психологических условий для сохранения квалифицированных кадров;
- привлечение в систему дополнительного образования специалистов из различных областей знаний и видов деятельности с учетом растущих интересов и потребностей детей и их родителей.
- редактирование программ в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Проводится работа по выявлению проблем в работе педагогов дополнительного образования; обновляется информационно - методический банк переработанными программами ДО, методическим материалом по обучению и воспитанию учащихся в

области дополнительного образования.

Постепенно развивается материально-техническая база. Запланировано закупить в следующем учебном году оборудование и инвентарь для физкультурно-спортивной направленности.

Ранее были уже приобретены учебные комплекты: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, отремонтирован кабинет труда для объединения «Хозяюшка», запланирован ремонт малого спортивного зала (тренажерного)

**Анализируя деятельность ОДОД за 2022-2023 учебный год**, можно подвести следующие итоги:

1. Сохранен контингент учащихся детей в дополнительном образовании.
2. Привлечены 50 % детей из «группы риска» (из 8 человек – в ОДОД занимались 4 человека).
3. Проводилась активная работа с одаренными детьми во всех объединениях.
4. Учащимися ОДОД были показаны хорошие результаты в муниципальных, районных, городских соревнованиях и конкурсах.
5. Продолжается активное сотрудничество с родителями по привлечению их участия в совместных праздниках, мероприятиях, школьных и районных конкурсах.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остаются **задачи, требующие решения:**

1. Пополнение материально-технической базы ОДОД (спортивный инвентарь, и др.).
2. Сохранение и увеличение среднего и старшего контингента детей в ОДОД.
3. Продолжение работы по привлечению в ОДОД детей «группы риска».
4. Организация насыщенного и комфортного образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, с особыми потребностями, мигранта, сироты, ребенка из многодетной семьи.
5. Повышение мастерства и квалификации педагогического коллектива ОДОД и ШСК.
6. Подготовка документации педагогов ДО к аттестации.
7. Продолжить работу педагогов ДО в проектной деятельности в следующем учебном году.
8. Активизация участия педагогов ДО в районных и городских педагогических конкурсах.
9. Разработка и реализация новых образовательных программ ДО, направленных на обучение детей среднего и старшего возраста.
10. Продолжение развития сотрудничества учащихся, педагогов ДО, родителей и учителей в подготовке и проведении совместных мероприятий школьного и районного уровня.
11. Обратит внимание всех педагогов ДО на результативность своей деятельности и деятельности учащихся.

## 2.4 Ресурсное обеспечение

Основными направлениями деятельности школы по административно-хозяйственной работе являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы.
- Соблюдение требований пожарной безопасности здания.
- Организация обучения, и проведение инструктажей на рабочем месте технического персонала.

- Проведение инвентаризации.
- Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
- Подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения.
- Ведение соответствующей документации.

### **За прошедший учебный год была сделана следующая работа:**

Установлено оборудование (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, принтеры, мобильные компьютерные классы).

- Проведена уборка территории от мусора период с 20.04.2023г. по 31.05.2023г.
- Ежемесячно проводится дератизация помещений школы, согласно договору № 35.
- Ежемесячно проводится обслуживание пожарной сигнализации.
- Ежемесячно составляется акт о списании моющих и чистящих средств.
- Ежемесячно составляется табель по заработной плате, приказы о доплатах.

### **Материально-техническое обеспечение школы**

#### **Расходование бюджетных средств**

Закупка рулонных штор	61 714,85 RUB
Закупка учебных изданий для комплектования библиотеки	54 824,00 RUB
Услуги по изготовлению и установке мебели	120 000,00 RUB
Оказание услуг по организации горячего питания в государственных бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 годах (совместные торги)	4 968 182,87 RUB
Устройство подвесных потолков в обеденном зале	288 560,40 RUB
Закупка краски	30 862,50 RUB
Услуги по изготовлению мебели	296 500,00 RUB
Выполнение работ по перепланировке и ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга (капитальный ремонт)	1 533 273,76 RUB
Закупка сантехнических товаров	20 975,00 RUB
Оказание услуг по дератизации и дезинфекции	25 548,06 RUB
Закупка учебных изданий для комплектования библиотеки	48 763,00 RUB
Услуги по изготовлению стендов	62 400,00 RUB
Выполнение работ по капитальному ремонту системы вентиляции в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	6 089 622,91 RUB
Услуги по предоставлению средств защиты информации для обеспечения требований по подключению к системе КСОМБ	8 000,00 RUB
Услуги связи	23 424,00 RUB
Обучение сотрудников	9 000,00 RUB
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	206 054,16 RUB
Ремонт системы центрального отопления в подвале и стояка центрального отопления в здании СПб ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	767 765,95 RUB
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 годах. Лот 3	294 744,51 RUB
услуги по обслуживанию торгово-технологического оборудования, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного	331 553,20 RUB

оборудования	
Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь в 2023 году для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.	2 168,64 RUB
оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 годах.	150 734,55 RUB
Выполнение комплекса работ и техническое обслуживание систем управления ЦО для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 и 2024 годах (совместные торги)	167 568,05 RUB
Выполнение работ по перепланировке и ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	876 096,80 RUB
Выполнение работ по перепланировке и ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	8 729 972,88
Оказание услуги по подписке и доставке периодических изданий для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году (совместные торги)	28 201,14 RUB
Оказание услуг по передаче неисключительных прав использования Программы "СБИС"	13 500,00 RUB
Закупка инструментов и расходных материалов	17 111,29 RUB
Закупка средств для покраски и ремонта стен	11 598,00 RUB
Закупка ручного опрессовщика	5 247,00 RUB
Услуги обучению по дополнительной образовательной программе «Медиация в образовательной организации»	2 970,00 RUB
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 год (совместные торги).	9 065,66 RUB
Закупка столовой клеенки и противней для кабинета домоводства	10 980,00 RUB
Закупка ламп для проектора	12 450,00 RUB
Закупка хозяйственных товаров	13 405,53 RUB
Закупка запасных частей и расходных материалов для оргтехники	29 898,66 RUB
Закупка светильников аварийного освещения	6 000,00 RUB
Закупка прописей	27 390,00 RUB
закупка штор	20 780,00 RUB
Поставка ноутбуков для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр: 40-2023-нр5213)	2 281 290,00 RUB
Поставка интерактивных программно-аппаратных комплексов для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр: 40-2023-нр5213)	676 900,00 RUB
Услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Воинский учет и бронирование граждан в организациях", "Мобилизационная подготовка в организациях"	20 000,00 RUB
Поставка ЖК-телевизоров для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр: 40-2023-нр5213)	152 996,02 RUB
Поставка лазерного многофункционального устройства и видекамеры для	85 281,45 RUB

обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр: 40-2023-нр5213)	
Услуги по проведению медицинского осмотра (предварительного и периодического) сотрудников	37 721,99 RUB
Закупка учебных изданий для комплектования библиотеки	299 392,50 RUB
Услуги по оценке профессиональных рисков	8 362,56 RUB
Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет	1 575,00 RUB
Выполнение работ по перепланировке и ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга	672 693,00
Оказание услуг по огнезащитной обработке для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 г	9 521,94 RUB

### **Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы:**

Ежемесячная генеральная уборка помещений территории школы.

Своевременно производится замена испорченного электрооборудования.

Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима.

Проведены инструктажи на рабочем месте технического персонала.

Проведены инструктажи по электробезопасности на рабочем месте технического персонала.

Проведены инструктажи по пожарной безопасности с работниками школы.

Проведена инвентаризация. В результате инвентаризации выявлено следующее: расхождений с данными бухгалтерии нет.

### **Проведены следующие работы к новому учебному году:**

1. Капитальный ремонт помещений вестибюля, 21 каб.;
2. Капитальный ремонт раздевалок спортивного зала;
3. Капитальный ремонт административного блока;
4. Капитальный ремонт кабинета №1;
5. Капитальный ремонт системы вентиляции;
6. Ремонт системы отопления в подвале с полной заменой трубопроводов и стояков.
7. Были проведены промывка, опрессовывание и гидравлические испытания системы отопления здания.
8. Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.
9. Проведена зарядка огнетушителей.
10. Проведена огнебиозащитная обработка деревянных конструкций.
11. Выполнены работы по прочистке каналов естественной вентиляции.
12. Осуществлена замена канализационного люка.

## **3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **3.1. ВЫВОДЫ**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

## **2. Основные направления работы школы на 2023 -2024 учебный год**

Создание единого образовательного пространства

Использование современных подходов к организации воспитательной работы:

- ориентация на базовые национальные ценности, такие, как духовность, патриотизм, гражданственность;

- поддержка детских инициатив, развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

- построение единой системы военно-патриотического воспитания;

- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Создание единой модели профориентации

Использование цифровых и образовательных ресурсов для обучения и воспитания

Формирование современной инфраструктуры образовательной организации