



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ СОШ № 388 Кировского
района
Санкт-Петербурга
Протокол №
от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 388
Кировского района
Санкт-Петербурга
от _____ г. №
Директор
_____ И.А. Павлюкова

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности

**ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга
в режиме региональной инновационной площадки по теме:
«Создание инструментария персонификации образовательного процесса при
освоении обучающимися информационных умений»**

Санкт-Петербург
2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Положения о региональной инновационной площадке», утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р. с учетом изменений на 03.2022. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности образовательного учреждения (ОУ) в режиме региональной инновационной площадки по теме «Создание комплекса инструментов персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014Nв 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21 мая 2021 года и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.2022 № о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга. Сроки реализации программы работы региональной инновационной площадки: 01.01.2023-01.01.2026.

1.3. Статус региональной инновационной площадки (далее РИП) является результатом признания за ОУ права на ведение региональной инновационной площадки.

1.4. Региональная инновационная площадка (далее РИП) является элементом управления развития ОУ, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. РИП ориентирована на разработку проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

-разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

-ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования города, и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цели проекта РИП

Создать психолого-педагогический и информационно-коммуникативный инструментарий персонификации образовательного процесса, направленный на освоение обучающимися информационных умений и позволяющий педагогам на основе учета индивидуальных особенностей развить субъектно-субъектную модель взаимодействия с обучающимися.

III. Задачи проекта РИП

1. Разработать систему мониторинговых исследований, включающих стартовую, промежуточную, итоговую диагностику, позволяющую оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений.

2. Отобрать, систематизировать и разработать (при необходимости) психолого-педагогический и информационно-коммуникативный инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении информационных умений.

3. Провести апробацию разработанного психолого-педагогического и информационно-коммуникативного инструментария персонификации образовательного процесса при освоении информационных умений:

4. Сформулировать методические рекомендации по созданию и внедрению психолого-педагогического и информационно-коммуникативного инструментария персонификации образовательного процесса для освоения и систематизации результатов проведенной опытно-экспериментальной работы.

IV. Организация инновационной работы

4.2. Организация РИП проводится на основе настоящего положения и положения о деятельности РИП (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р с учетом изменений на 03.2022 «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 2022), в соответствии с планом реализации проекта РИП.

4.3. Для организации деятельности ОУ в режиме РИП и реализации проекта деятельности РИП приказом директора утверждаются:

- настоящее положение;
- положение о рабочей группе;
- состав рабочей группы;
- должностные инструкции.

4.4. Деятельность ОУ в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разработанным планом по выполнению проекта РИП на текущий учебный год.

4.5. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем РИП на основании программы РИП. Руководитель РИП определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание и контролирует его выполнение.

4.6. Деятельность рабочей группы регулируется общим положением о рабочей группе, разработанным ОУ.

4.7. Рабочая группа представляет трудовому коллективу в качестве результата педагогическую продукцию в соответствии с тематикой и планом работы группы.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме инновационной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной работы оформляются отчетные документы:

- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР.
- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга.

5.2. Результаты деятельности ОУ, действующего в режиме инновационной площадки, представляются на семинарах и конференциях различных уровней, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными продуктами выполнения продукта РИП должны стать:

- Комплекс диагностических процедур, позволяющих оценить показатели, влияющие на персонификацию образовательного процесса при освоении информационных умений.
- Психолого-педагогический и информационно-коммуникативный инструментарий персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений.
- Методические рекомендации по созданию и внедрению психолого-педагогического и информационно-коммуникативного инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений.

VI. Права и ответственность участников РИП

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Все участники РИП несут ответственность в рамках должностных инструкций.

6.3. Все участники РИП имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации РИП.