

**Список педагогических работников ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Специальность	Ученая степень	Учёное звание	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Общий стаж	Педагогический стаж	Преподаваемые учебные предметы
1	Абузгалиева Дина Муратовна	Педагог дополнительно го образования	высшее профессиональн ое	Бакалавр	Телевидение	без степени	Не имеет ученого звания		Технология генерирования творческих идей	3 г.7 м.27 д.	3 г.7 м.27 д.	
2	Ананичева Марина Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональн ое	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах (Учитель)	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация ФГОС НОО обучающихся с органиченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): теория и практика	46 л.9 м.5 д.	41 л.6 м.5 д.	
3	Андреева Анастасия Андреевна	Учитель	высшее профессиональн ое	учитель немецкого и английского языков	Иностранный язык (Учитель иностранного языка)	без степени	Не имеет ученого звания		Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	10 л.1 м.22 д.	6 л.1 м.4 д.	английский язык
4	Андреева Наталья Павловна	Педагогорганизатор	высшее профессиональн ое	Педагог-организатор культурнопросветительской	Культурнопросветительская работа и	кандидат наук	Не имеет ученого звания		Профессиональная компетентность педагогов-психологов в сфере информационно-психологической безопасности обучающихся, СПб АППО, 2022 108 ч.	35 л. 9 м.	17л 3 м.	
5	Артемихина Светлана Михайловна	Учитель	высшее профессиональн ое	Учитель русского языка и литературы	Филология	без степени	Не имеет ученого звания	Педагог дополнительного образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство	22 г.4 м.23 д.	4 г.19 д.	русский язык
6	Афанаскина Наталья Михайловна	Учитель	высшее профессиональн ое	учитель химии и биологии	Химия	без степени	Не имеет ученого звания		Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	14 л.11 м.8 д.	4 г.11 м.28 д.	химия
7	Баулина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональн ое	учитель биологии и химии средней школы	учитель биологии и химии	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Воспитательный потенциал педагогического сообщества	45 л.15 д.	42 л.11 м.16 д.	
8	Бондарев Сергей Михайлович	Учитель	высшее профессиональн ое	преподаватель истории и обществознания	История (Историк)	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Совершенствование методической работы в школе. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Воспитательный потенциал педагогического	48 л.6 д.	35 л.27 д.	история, обществознание, право, экономика
9	Буряк Кирилл Алексеевич	Учитель	среднее профессиональн ое	Учитель физической культуры	Физическая культура	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Обучение должностных лиц и работников организации мерам пожарной	1 г.2 м.12 д.	1 г. 27 д.	физическая культура
10	Бутенко Наталья Викторовна	Заместитель директора по учебновоспитательной работе, учитель	высшее профессиональн ое	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература (Учитель русского языка и литературы)	без степени	Не имеет ученого звания	Менеджер образования	безопасности; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; Технологии работы с данными в оценочной деятельности; Проектирование современного урока Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО; Технологическое обеспечение реализации программы наставничества в образовательном учреждении; Внутренняя система оценки качества образования; Современные образовательные технологии в теории и практике обучения; Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной организации; Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях; Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов.	27 л.27 д.	27 л.27 д.	русский язык, литература

11	Вальцев Максим Александрович	Учитель	высшее профессиональное	Социальноэкономическое образование	История	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель истории и обществознания		7 л.5 м.15 д.	1г. 11 м.11 д.	история, обществознание, право, экономика
12	Ворошилина Ксения Константиновна	Педагог дополнительно го образования	среднее профессиональное	Руководитель любительского творческого	Народное художественное творчество (по	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1г. 5 м.6 д.	1 г.5 м.6 д.	
13	Жолудев Александр Владимирович	Преподавательорганизатор основ безопасности жизнедеятельности	высшее профессиональное	Учитель географии и биологии	География и биология	без степени	Не имеет ученого звания	Преподавательорганизатор основ безопасности жизнедеятельности	Обучение должностных лиц и работников организации мерам пожарной безопасности (ПТМ) Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Школа современного учителя географии	29 л.1 м.20 д.	29 л.1 м.20 д.	ОБЖ, география
14	Журавлёв Юрий Рудольфович	Педагог дополнительно го образования	высшее профессиональное	Специалист по физической культуре и спорту.	Физическая культура и спорт	без степени	Не имеет ученого звания		Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	35 л.6 м.1 д.	35 л.6 м.1 д.	
15	Зайцева Татьяна Владимировна	Учитель	высшее профессиональное	учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель, преподаватель технологии	учителя. ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома. Организация работы с детьми и подростками во внеурочной деятельности. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	35 л.4 м.26 д.	28 л.28 д.	технология
16	Замышляева Валентина Сергеевна	Учитель	высшее профессиональное	Учитель - логопед	Логопедия (Учитель-логопед)	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Организация образовательного процесса предметной области ОРКСЭ в контексте обновленных ФГОС Коммуникативная компетентность педагогов и обучающихся в свете ФГОС. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Совершенствование методической работы в школе. Развитие "гибких навыков" педагогов и учащихся в контексте ФГОС Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики;	27 л.8 м.2 д.	27 л.8 м.2 д.	начальные классы
17	Иванова Анна Игоревна	Учитель	высшее профессиональное	Учитель математики и информатики	Математика с дополнительной специальностью Информатика	без степени	Не имеет ученого звания		Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС; Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике; Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень; Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС; Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад; Избранные разделы олимпиадной математики; Внутришкольная система оценки качества; Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся. Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС; Создание игр и приложений на Python; Высшая математика в школьном курсе алгебры и	17 л.2 м.15 д.	13 л.10 м.6 д.	математика
18	Кандава Виктория Петровна	Учитель	высшее профессиональное	Бакалвр	Театроведение	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель начальных классов		12 л. 2м. 14 д.	0л. 0м. 01 д	начальные классы
19	Карпова Марина Васильевна	Учитель	высшее профессиональное	учитель биологии	Биология (Биолог)	без степени	Не имеет ученого звания	Менеджер в образовании	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект;	12 л.27 д.	12 л.27 д.	биология
20	Киселева Ольга Николаевна	Учитель	высшее профессиональное	учитель начальных классов	учитель начальных классов	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Медиация в образовательной организации; Цифровые платформы и информационные ресурсы и их возможности для организации учебного процесса; Технологии работы с данными в оценочной деятельности. Внутришкольная система оценки качества образования. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной организации. Организация планирования и проведения эвакуации. Использование языка Python при обучении информатике на уровне	16 л.10 м.10 д.	12 л.27 д.	начальные классы

21	Колупаева Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель	высшее профессиональн ое	Инженерсистемотехник	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (Инженер)	без степени	Не имеет ученого звания	учитель (преподаватель) информатики	основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС; Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников; Обучение должностных лиц и работников организации мерам пожарной безопасности (ПТМ); Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА; Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; Введение в цифровую трансформацию образовательной организации; Проектирование цифровой трансформации школы; Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации; Цифровые технологии для трансформации школы; Создание образовательной среды школы в логике персонализированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов; Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного	28 л.5 м.4 д.	20 л.4 м.29 д.	информатика, математика
22	Кононова Наталья Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	высшее профессиональн ое	Магистр	Социальная психология	без степени	Не имеет ученого звания	Менеджер образования	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11; Траектория развития управленческих команд; Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации. Создание образовательной среды школы в логике персонализированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной	15 л.9 м.9 д.	12 л.2 м.22 д.	

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

23	Кочетков Евгений Евгеньевич	Учитель	высшее профессиональное	Магистр	Педагогическое образование	без степени	Не имеет ученого звания		учителя. Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях ФГОС. Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Совершенствование методической работы в школе. Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	8 л.1 м.6 д.	3 г.7 м.17 д.	физическая культура
24	Лопатина Юлия Олеговна	Учитель	среднее профессиональное	Артист, преподаватель	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) оркестровые струнные	без степени	Не имеет ученого звания	Педагогика и методика преподавания музыки в начальной и основной школе, ООО "Центр		1 м	1 м	музыка
25	Любовицкая Анна Юрьевна	Учитель	высшее профессиональное	учитель-логопед	логопедия	без степени	Не имеет ученого звания		Контрольно-оценочные средства учителя-логопеда в школе. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	25 л.10 м.17 д.	18 л.27 д.	логопед
26	Макарова Светлана Вячеславовна	Учитель	высшее профессиональное	учитель географии	География (Географ)	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель, инструктор по физической культуре	Воспитательный потенциал педагогического сообщества	17 л.5 м.11 д.	11 л.1 м.15 д.	география
27	Миргородская Людмила Юрьевна	Учитель	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	без степени	Не имеет ученого звания		Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	42 л.9 м.29 д.	42 л.9 м.29 д.	русский язык, литература
28	Морозова Марина Леонидовна	Учитель	высшее профессиональное	учитель начальных классов	учитель начальных классов	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Воспитательный потенциал педагогического сообщества. ФГОС НОО: содержание и технологии. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	41 г.27 д.	40 л.10 м.6 д.	начальные классы
29	Никитина Елена Евгеньевна	учитель	высшее профессиональное	химик. Преподаватель	химия	без степени	Не имеет ученого звания	Педагогика и методика начального образования	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", 120 ч, 2023	33 г 4 м	28 л.8 м.	учитель начальных классов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
30	Окорочков Александр Игоревич	Учитель	высшее профессиональное	нет	Физическая культура (Педагог по физической культуре и спорту)	без степени	Не имеет ученого звания		Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Воспитательный потенциал педагогического сообщества. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях ФГОС	9 л.2 м.2 д.	8 л.6 м.2 д.	физическая культура
31	Орлова Ольга Павловна	Учитель	высшее профессиональное	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Педагогическое образование (с двумя профилями)	без степени	Не имеет ученого звания		Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	2 г.9 м.10 д.	2 г.27 д.	русский язык, литература
32	Павлюкова Ирина Александровна	Директор, учитель	высшее профессиональное	Технолог социальнокультурной деятельности. Преподаватель по специальности "Социальнокультурной деятельности"	Социальнокультурная деятельность (Технолог социальнокультурной деятельности, преподаватель)	без степени	Не имеет ученого звания	Экономика образования	учителя. Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации. Проектирование цифровой трансформации школы. Цифровые технологии для трансформации школы. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации. Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС. Внутренняя система оценки качества образования. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного	30 л.27 д.	30 л.27 д.	ОДКНР, ОРКСЭ
33	Пантелеев Леонид Владимирович	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	учитель физической культуры	физическая культура	без степени	Не имеет ученого звания	педагог дополнительного образования детей и взрослых, 2019	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	4 г. 5 м	3 г. 11 м	

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе



34	Пчелкин Константин Сергеевич	Педагог дополнительного образования	высшее профессиональное	Менеджер	Менеджмент организации	без степени	Не имеет ученого звания	дополнительного образования детей и взрослых Учитель технологии Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК. II цикл; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования "IT-куб"; Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности; Теория и методика обучения черчению в условиях реализации требований ФГОС	18 л. 6 м. 2д.	7 л. 11 м. 14д.	
35	Савельева Лариса Владимировна	Заведующий экспериментальной площадкой	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	доктор наук	Не имеет ученого звания			46 л.8 м. 17д.		
36	Сенькина Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	высшее профессиональное	Художник-проектировщик	искусство интерьера	без степени	Не имеет ученого звания	педагог дополнительного образования детей и взрослых		14 л. 0 м. 3 д.	4 г. 4 д.	
37	Смирнова Елена Владимировна	Учитель	высшее профессиональное	педагог-психолог	психология	без степени	Не имеет ученого звания	АНО ВО "Московский институт современного академического образования" учитель начальных классов	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и	24 г. 2 м	10 л 4м	учитель начальных классов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
38	Соловьева Любовь Анатольевна	Заведующий отделением дополнительного образования детей	высшее профессиональное	учитель начальной классов	преподавание в начальных классах общеобразовательных	без степени	Не имеет ученого звания	Менеджер образовательной организации	предприятиях; Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности (ПТМ); Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; Воспитательный потенциал педагогического сообщества. Создание образовательной среды школы в логике персонализированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов. Современные образовательные	30 л.1 м.13 д.	30 л.1 м.13 д.	учитель начальных классов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология
39	Сулина Екатерина Сергеевна	Учитель	высшее профессиональное	бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями)	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	0 л. 10 м. 1д.	0 л. 10 м. 1 д	английский язык
40	Ткачук Светлана Васильевна	Учитель	высшее профессиональное	Менеджер	Менеджмент организации	без степени	Не имеет ученого звания	Преподавание английского языка в образовательных учреждениях	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	20 л.6 м.10 д.	20 л.6 м.10 д.	английский язык
41	Тушнова Ольга Михайловна	Методист, учитель	высшее профессиональное	Преподаватель педагогики и психологии	Методист по дошкольному воспитанию	без степени	Не имеет ученого звания	Образование и педагогика (учитель истории и обществознания)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по обществознанию)	25 л.29 д.	25 л.29 д.	обществознание
42	Хоменко Вероника Романовна	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными	среднее профессиональное	учитель в начальных классах	Преподавание в начальных классах	без степени	Не имеет ученого звания		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1 г. 1 м.2 д.	1 г. 1 м.2 д.	
43	Хромова Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное	Психолог. Преподаватель	Психология	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель математики и информатики	Коммуникативная компетентность педагога; Психологические принципы построения доверительных отношений с подростком в системе образования; ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога; Мониторинг содержания и качества обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС	23 г.9 м.19 д.	7 л.23 д.	
44	Цемдянкина Елизавета Сергеевна	Учитель	высшее профессиональное	Бакалавр	Педагогическое образование	без степени	Не имеет ученого звания	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе; Создание образовательной среды школы в логике персонализированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	4 г.5 д.	3 г.3 м.13 д.	начальные классы
45	Чемерис Анна Элликовна	Воспитатель, учитель	высшее профессиональное	Инженер	Технология изделий из кожи	без степени	Не имеет ученого звания	Учитель изобразительного искусства	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23 г.3 м.2 д.	3 г.5 м.29 д.	изобразительное искусство

46	Чесноков Евгений Александрович	Учитель	высшее профессиональное	физика	физика	кандидат наук	Доцент	Педагогическая деятельность в общем образовании (физика)	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (физика) Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	33 г.	2 г. 1 м. 2д.	физика
----	--------------------------------	---------	-------------------------	--------	--------	---------------	--------	--	--	-------	---------------	--------

Педагог

47	Шишнёва Анна Павловна	Педагог-организатор	высшее профессиональное	педагог-организатор	культурнопросветительская работа	без степени	Не имеет ученого звания	Педагог дополнительного образования	учителя; Воспитательный потенциал педагогического сообщества; Педагогика дополнительного образования; Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов; Педагог дополнительного образования	26 л.6 м.6 д.	26 л.2 м.18 д.	
48	Щеголева Ирина Ивановна	Учитель	среднее профессиональное	учитель начальных классов	учитель начальных классов	без степени	Не имеет ученого звания		Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС; Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ. Воспитательный потенциал педагогического сообщества. Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов	37 л.1 м.13 д.	37 л.1 м.13 д.	начальные классы

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе