

**Мониторинг «на выходе» май 2022 г.
ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга,
Бутенко Н.В. , куратор проекта**

1. Проведена ревизия наставнических пар. Установлено, что начали работу 5 пар, успешно завершили работу 5 пар.

Форма наставничества	Количество пар/групп на входе	Количество пар/групп на выходе	Причины досрочного прекращения наставничества
1. Учитель-учитель	10	10	нет

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничества у 20 участников

Общее количество пар, участвующих в программе наставничества ГОУ : 10

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 10 наставляемых.

4. Выказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых.

5. Удовлетворенность работой в паре высказало 9 наставников.

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения:

- продолжить работу по реализации проекта в связи с хорошими результатами и планами на дальнейшее сотрудничество,

- образовать группу, в которой могли бы обсуждаться идеи и направления работы,

- увеличить количество часов индивидуальных консультаций куратора и наставнических пар,

- ознакомить с эффективными отечественными практиками по реализации модели наставничества в школах,

- реализовать программу наставничества в форме ученик-ученик.

7. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:

- групповая работа по основным затруднениям, возникающим в процессе реализации наставничества,

- работа наставника и наставляемого при подготовке к проведению открытых уроков/мероприятий,

- взаимопосещение уроков/мероприятий.

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год.

19 человек из 20, включенных в проект, выразили удовлетворенность сотрудничеством. 1 человек (наставник) отметил, что результат оказался не столь успешным, как он планировал, предложил продолжить работу в этом направлении.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Помощь в работе, реализации собственных возможностей	Затратность по времени, сложность в заполнении отчетности
Внешние	Расширение педагогических компетенций	Малое количество эффективных методик, доступных для ознакомления и использования в работе

Личностная оценка наставляемых

Всего участников: 10 человек

Из них: 9 довольны совместной работой, 9 довольны результатом

Характеристика	
Понравилось участвовать в программе	9
Хотели продолжить работу в программе наставничества	9
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	8
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	8
После общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах	8
Заметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	8
Заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществом благодаря программе	9
Появилось желание /силы реализовывать собственные профессиональные работы	9

Личностная оценка наставников

Всего участников: 10 человек

Из них: 10 довольны совместной работой, 9 довольны результатом

Характеристика	
Достаточность и понятность обучения наставников	10
Понравилось участвовать в программе	9
Хотели продолжить работу в программе наставничества	9
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	10
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	10
Заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществом благодаря программе	8
Появилось желание /силы реализовывать собственные профессиональные работы	10