



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

На заседании Общего
собрания работников
ГБОУ СОШ № 388
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 31.08.2021 г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ №388
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 388
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 г. № 146
Директор
И.А. Павлюкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №388
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТРЕБУРГА**

Санкт-Петербург

2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающихся 10-11 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №388 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №388) определяет регламент работы над выполнением индивидуального проекта.

1.2. Выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта регламентируется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №388.

1.3. Защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающимися на уровне среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта или учебного исследования на уровне среднего общего образования представляет собой завершающий этап школьной проектной деятельности, в процессе выполнения которой обучающийся опирается на предметные знания и метапредметные умения, полученные за весь период обучения.

1.4. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект (далее – индивидуальный проект), выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7. Итоговый проект может быть индивидуальным или групповым (не более 2-х человек).

1.8. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

1.9. Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему(ы) индивидуального(-ых) проекта(-ов), приняв решение о количестве выполняемых проектов и сроке их (его) выполнения. Возможны следующие варианты:

- в течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10-го класса и завершено учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе;
- в течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.

1.10. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.11. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-

психолог, социальный педагог.

1.12. Индивидуальный проект имеет следующие особенности:

- приводится описание и структура аппарата проекта/исследования (противоречия, проблема, тема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, актуальность, практическая значимость);
- ориентирован на формирование исследовательских компетенций;
- приводится описание информационных ресурсов;
- при работе с источниками необходимо соблюдение авторских прав.

1.13. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта выражаются в виде итоговой отметки по предмету «Индивидуальный проект». Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету. Отметка за выполнение выставляется как в 10 классе, так и в 11 классе в электронный журнал по предмету «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Цель индивидуального итогового проекта – демонстрация сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, то есть способности и готовности к практическому применению сформированных в процессе обучения познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий: освоению, самостоятельному пополнению и интеграции знаний, развитию и использованию коммуникативных компетенций, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, а также способности к решению и воплощению в практику лично и социально значимых проблем.

2.2. Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- расширять границы практического использования проектных работ учащихся;
- привлекать социальных партнёров по проектной деятельности и укреплять разнообразные взаимопользные контакты.

2.3. Учебные задачи:

- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

2.4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- мотивировать учащихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

3. Типы проектов

3.1. Тип учебного проекта определяется по следующим критериям:

3.1.1. В зависимости от области знаний проекты подразделяются на *монопредметные, межпредметные и надпредметные*.

- *Монопредметный проект* осуществляется в рамках одного учебного предмета.

- *Межпредметный проект* предполагает использование знаний по двум и более предметам.

- *Надпредметный проект* - это проект, который выполняется на стыках областей знаний, выходя за рамки школьных предметов.

3.1.2. В зависимости от приоритетного вида деятельности проекты подразделяются на информационные, исследовательские, прикладные, конструкторские, творческие, социальные и др.

- При выполнении *информационных проектов* предполагается ознакомление участников проекта с конкретной информацией, ее анализ и обобщение.

- При выполнении *исследовательского проекта* используются научные методы с целью создания интеллектуального продукта.

- *Прикладные проекты* характеризуются ярко выраженной практической направленностью.

- *Творческий проект* подразумевает создание литературного произведения, или произведения декоративно-прикладного искусства, видеофильма, сценария и т.п.

- *Конструкторский проект* направлен на создание изделия, плана, чертежа, макета на основе инженерных расчетов.

- *Социальный проект* - это социально-ориентированный проект, направленный на повышение гражданской активности как обучающихся, так и населения, сбор, анализ и представление информации по социально-значимой тематике.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

4.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений учителей ГБОУ СОШ №388.

4.2. Руководителями, консультантами индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнеры).

4.3. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

4.4. Руководитель проекта назначается приказом директора.

4.5. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом;

- представляют заявку на руководство проектной деятельностью обучающегося, план работы для рассмотрения на Методическом совете школы;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы;

- заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.

4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и ее жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. Промежуточная экспертиза проекта осуществляется комиссией методического совета посредством анализа продукта проектной деятельности.

4.9. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

5. Планирование этапов реализации индивидуального проекта

№	Этап	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (сентябрь-октябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта.	Приказ о назначении руководителей проектов. Список тем проектов и исполнителей.
2.	Планирование (ноябрь)	Формулировка проблемы. Определение планируемых предметных и метапредметных результатов. Определение источников информации, способов сбора и анализа данных. Определение способа представления результата. Установление процедур и критериев оценки результатов.	План работы над проектом, составленный обучающимся и утвержденный руководителем.
3.	Работа над проектом (ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач. Подбор инструментария и его применение. Консультирование. Подготовка промежуточного продукта.	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете.
4.	Промежуточная защита (апрель)	Формулировка выводов. Промежуточная защита.	Выступление обучающихся (исполнителей проектов) на научно-практических конференциях различного уровня.
5.	Оценка результата. Коррекция (май)	Внесение исправлений и дополнений в промежуточный проектный продукт по результатам промежуточной аттестации.	Сформированный промежуточный проектный продукт с учетом необходимых изменений и дополнений
6.	Рефлексия и подготовка индивидуального итогового проекта к защите (сентябрь-октябрь)	Создание итогового проектного продукта и подготовка презентационных материалов к защите.	Проектный продукт и презентационные материалы, подготовленные к защите.
7.	Защита индивидуально го итогового проект(ноябрь).	Экспертиза проекта. Выводы и предложения по итогам экспертизы.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Продуктами проектной деятельности могут быть (в зависимости от типа проекта):

- автореферат;
- сайт;
- инфографика;
- видео;
- модель;
- макет;
- изделие.

6.2. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

а) паспорт проекта (Приложение 1);

б) титульный лист (Приложение 2), где указаны:

- полное наименование образовательной организации;
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант (при наличии);
- год его выполнения.

в) введение, в котором описаны проблема, тема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, актуальность, практическая значимость проектной работы);

г) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

д) заключение, содержащее выводы с общей оценкой результатов достижения цели и выполнения задач проектной работы;

е) список информационных и материально-технических ресурсов.

6.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются. Общий объем текстовой части проекта не должен превышать 10 страниц (формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14).

6.5. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

7.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 10-11 классов в ГБОУ СОШ №388 создается экспертная комиссия в составе руководителя / руководителей методического объединения / методических объединений учителей-предметников (в зависимости от предметной области / предметных областей) проектной работы, представителя администрации школы.

7.2. Защита проекта проходит в два этапа: во 2-м полугодии 10 класса (апрель) – предзащита, оценка за которую выставляется по дисциплине / дисциплинам, по которой / которым выполняется проект; итоговая защита - в апреле завершающего учебного года (11 класс).

7.3. Состав комиссии утверждается приказом директора.

7.4. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

7.5. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником.

8. Требования к защите индивидуального итогового проекта

8.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

8.2. Учащиеся 10-11 классов представляют свой проект за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

8.3. Защита проекта проводится в установленные сроки.

8.4. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 15.

8.5. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.6. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства ее актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.

8.7. При оценке результатов представления проекта учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, артистичность;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- дизайн проекта.

8.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на электронные носители, которые используются во время защиты.

9. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

9.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 10-11 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

9.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем проявляется в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы ее решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий проявляется в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий проявляется в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий проявляется в умении ясно изложить

и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

9.3. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

9.4. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

9.5. Итоговая оценка в баллах конвертируется в отметку по пятибалльной системе в зависимости от полученных баллов на защите проекта.

9.6. Учащихся нужно ознакомить с критериями оценки с самого начала работы над проектом.

9.7. Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в классном журнале и личном деле обучающегося.

9.8. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником.

10. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

10.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта;
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

10.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть с согласия обучающегося и его родителей (законных представителей) заменен другим руководителем.

10.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО.

Паспорт проекта

Название проекта _____

Руководитель проекта _____

Автор проекта _____

Учебная дисциплина _____

Тип проекта _____

Цель работы _____

Задачи работы _____

Вопрос проекта _____

Краткое содержание проекта _____

Результат проекта (продукт)

Образец титульного листа проекта

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга**

Тема проекта

Работа ученика _____ класса
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель проекта
Ф.И.О. _____

Работа допущена к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя проекта _____ / _____ /

Санкт-Петербург
20 ____

Рекомендации по оформлению компьютерной презентации проекта

- 1) Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
- 2) Титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проекта.
- 3) Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 4) Слайды должны быть озаглавлены.
- 5) Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- 6) Компьютерные презентации могут быть представлены в виде слайд-шоу Microsoft Power Point или в формате pdf.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути изложения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

от «___» _____ 202_ г.

№

**«О защите итоговых индивидуальных проектов
обучающихся __ класса в 202_-202_ учебном году»**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга, Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету «Индивидуальный проект» «___» _____ 202__ г. защиту итоговых индивидуальных проектов обучающихся __ класса.
2. Утвердить график защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся __ класса (Приложение № 1).
3. Утвердить комиссию по защите итоговых индивидуальных проектов в следующем составе:
 - Председатель комиссии:
 - Члены комиссии:
 - Секретарь:
4. Утвердить протокол заседания комиссии по защите итоговых индивидуальных проектов (Приложение № 2).
5. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов оформляются протоколом заседания комиссии по защите итоговых индивидуальных проектов.
6. Утвердить критерии оценивания индивидуальных проектов (Приложение № 3).
7. Учителю-предметнику _____ по учебному предмету «Индивидуальный проект» выставить результат защиты итоговых индивидуальных проектов в электронный журнал в срок до «___» _____ 202__ г.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ №388

И.А. Павлюкова

С приказом ознакомлены:

График
защиты итоговых индивидуальных проектов
обучающихся 10 класса

№	Фамилия, имя ученика	Дата защиты
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Протокол

заседания комиссии по защите итоговых индивидуальных проектов

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Секретарь:

1. Рассмотрели Итоговые индивидуальные проекты обучающихся __ класса:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Ф.И.О. куратора	Тема итогового индивидуального проекта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

2. Постановили: Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 10 класса заслуживают:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Ф.И.О. куратора	Тема итогового индивидуального проекта	Результат защиты
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Председатель: _____ /

Секретарь: _____ /

Лист оценивания

Член комиссии _____

ФИ учащегося _____

Название проекта: _____

Критерии	Баллы	Баллы за защиту:
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	0 – отсутствует 1 – представлен частично 2 – имеется	
Актуальность и значимость темы проекта	1 – представлен частично 2 – имеется	
Глубина раскрытия темы проекта	0 – отсутствует 1 – представлен частично 2 – имеется	
Качество проектного продукта	1 – представлен частично 2 – имеется	
Четкость и точность, убедительность и лаконичность изложения темы	0 – отсутствует 1 – представлен частично 2 – имеется	
Умение заинтересовать аудиторию и отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения	0 – отсутствует 1 – представлен частично 2 – имеется	
Дополнительные баллы (на усмотрение экспертной комиссии)	максимум 3 балла	
ИТОГО:	Макс 15 баллов	
Решение:		

Перевод баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
0-5 баллов	«неудовлетворительно» / «2»
6-8 баллов	«удовлетворительно» / «3»
9-11 баллов	«хорошо» / «4»
12-15 баллов	«отлично» / «5»

**Протокол
заседания комиссии ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга
по предзащите итоговых индивидуальных проектов**

Дата проведения предварительной защиты: ___ « _____ » 202_ г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Секретарь:

1. Рассмотрели: Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 10 класса:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Ф.И.О. куратора	Тема итогового индивидуального проекта
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

2. Постановили: Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 10 класса заслуживают: допущен к защите, допущен к защите с замечаниями, не допущен к защите.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Ф.И.О. куратора	Тема итогового индивидуального проекта	Решение по результатам предзащиты
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Председатель _____ / _____ /

Секретарь _____ / _____ /