



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №388 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 13.05.2025



**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 388
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании: **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" □ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); □ Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03- 202057/15-0-0

1. Общие положения.

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).
4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.
5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.
6. Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.
7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность занятия – 35 минут в 1 классах (I полугодие), 40 минут в I классах (II полугодие) и 45 минут во 2-4 классах;

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий:

- в понедельник и пятницу в 14ч 15мин

- во вторник, среду, четверг в 15ч 15 мин.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты

- 1) Реализация основной образовательной программы начального общего образования в части внеурочной деятельности.
- 2) Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
- 3) Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в старшей и основной школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект- это последствие результата).

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. обще-интеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими

моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Обще-интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитательные результаты будут определяться по следующим уровням

Воспитательные результаты	I уровень	II уровень	III уровень
Формы внеурочной деятельности	Занятия в спортивных секциях, кружках. Участие в театрализованных постановках.		
		Школьные спортивные турниры, выступления театральной студии на школьных праздниках, выставки поделок и рисунков.	
			Участие в спортивных и оздоровительных проектах школьников в окружающем школу социуме, театральных марафонах, районных выставках рисунков.

для 1-4-х классов

Направлени я внеурочной деятельност и	Форма внеурочной деятельност и	Программа курса внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровитель ное	Игра	«Поиграй-ка»		1	1					
	Клуб	«Зарничка»							1	1
Духовно - нравственное	Кружок	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще- интеллектуал ьное	Клуб	«В мире животных»	1		1	1				
	Клуб	«Умники и умницы»					1	1		1
Общекультур ное	Кружок	«Мастерим-рисуем»	1	1		1				
	Научное общество	«Робототехника и легоконструирование»					1	1	1	
Итого			5	5	5	5	5	5	5	5

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4-х классов

Направлени я внеурочной деятельност и	Форма внеурочной деятельност и	Программа курса внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровитель ное	Игра	«Поиграй-ка»		34	34					
	Клуб	«Зарничка»							34	34
Духовно - нравственное	Кружок	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34
	Кружок	«Орлята России»	34	34	34	34	34	34	34	34
Обще- интеллектуал ьное	Клуб	«В мире животных»	134		34	34				
	Клуб	«Умники и умницы»					34	34		34
Общекультур ное	Кружок	«Мастерим-рисуем»	34	34		34				
	Научное общество	«Робототехника и легоконструирование»					34	34	34	
Итого			165	165	170	170	170	170	170	170

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре учебных года)

Получено
№ 88

Лист № 08

Районный ЦОУ СОШ
88 Кировского района
г. Петроград

Павлюкова

ST DE

8 Кировского района

Р.П.Григорьян

ЛАВЛЮКОВА

