



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ № 388
Кировского района Санкт-Петербурга
от 30.12.2022 года № 405
Директор



И.А. Павлюкова

**Годовой план опытно-экспериментальной работы по теме:
«Создание инструментария персонификации образовательного процесса
при освоении обучающимися информационных умений»
на 2023 год**

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
1	2	3	4	5	6
Организационно-аналитическая деятельность					
Январь 2023	1. Утверждение состава рабочей группы. Определение состава подгрупп учителей-экспериментаторов. 2. Определение экспериментальных и контрольных классов	Проведение обучающего семинара № 1 «Организация диагностических процедур: подбор методик, особенности проведения,	1. Проведение 1 этапа стартовой диагностики природных предпосылок освоения учащимися информационных умений	1. Разработка концепции оформления продукта № 1 «Комплексе диагностических процедур»; определение структурных элементов 2. Формирование перечня информационных умений обучающихся.	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
	<p>3. Проведение организационного совещания рабочей группы</p> <p>4. Сбор согласий родителей (законных представителей) обучающихся экспериментальных и контрольных классов</p> <p>5. Разработка плана обучающих семинаров для участников рабочей группы</p>	<p>обработка результатов»</p>			
Февраль 2023	<p>1. Подготовка семинара «Мозаика электронных образовательных ресурсов в контексте персонализированной модели обучения» в рамках XIV Конференции «Информационные технологии для новой школы» (далее ИТНШ)</p>	<p>1. Проведение обучающего семинара № 2 по теме «Разработка диагностических материалов по предметам для выявления уровня сформированности информационных умений»</p> <p>2. Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки диагностических заданий предметного</p>	<p>1. Завершение диагностических процедур 1 этапа стартовой диагностики.</p> <p>2. Обработка результатов 1 этапа стартовой диагностики</p> <p>3. Разработка диагностических материалов по предметным дисциплинам для выявления уровня сформированности информационных умений</p>	<p>Теоретическое обоснование комплекса диагностических процедур</p>	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
		содержания для 2 этапа стартовой диагностики			
Март 2023	Организация работы семинара «Мозаика электронных образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения» в рамках ИТНШ (29.03.2023)	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки диагностических заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики	3. Разработка диагностических заданий по предметным дисциплинам для выявления уровня сформированности информационных умений	Разработка концепции комплекса диагностических процедур в контексте тематики ОЭР	Организация работы семинара «Мозаика электронных образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения» в рамках ИТНШ (29.03.2023)
Апрель 2023	Сбор информации по отобранным информационным умениям для формирования заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки диагностических заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики.	1.Проведение 2 этапа стартовой диагностики с применением диагностических заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики 2.Обработка результатов 2 этапа стартовой диагностики.	Разработка концепции комплекса диагностических процедур в контексте тематики ОЭР	
Май 2023		Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки диагностических материалов	Проведение 2 этапа стартовой диагностики с применением диагностических заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики (выявление уровня	1.Разработка концепции комплекса диагностических процедур в контексте тематики ОЭР 2.Формирование первичного перечня педагогического инструментария	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
		предметного содержания.	сформированности информационных умений). 1.Обработка результатов 2 этапа стартовой диагностики.	персонификации процесса для формирования информационных умений	
Июнь 2023		Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по вопросам разработки диагностических заданий предметного содержания для 2 этапа стартовой диагностики	Сводный анализ результатов стартовой диагностики	1.Разработка концепции комплекса диагностических процедур в контексте тематики ОЭР. Внесение корректировок с учетом сводного анализа результатов стартовой диагностики 2.Формирование первичного перечня педагогического инструментария персонификации процесса для формирования информационных умений	
Август 2023	1.Разработка примерного перечня педагогического инструментария персонификации процесса для формирования информационных умений			1. Разработка структуры описания Продукта № 1 «Комплекс диагностических процедур».	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
	2.Внесение уточнений и корректировок в годовой план (при необходимости)				
Сентябрь 2023		1.Проведение обучающего семинара № 3 по теме «Применение педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений» 2.Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по проблеме применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений		1.Разработка методики применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	
Октябрь 2023	1.Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий	Индивидуальное консультирование участников рабочей		Разработка методики применения педагогического	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
	участников рабочей группы РИП.	группы по проблеме применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений		инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	
Ноябрь 2023	1.Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий участников рабочей группы РИП. 2.Организация работы по оформлению Продукта № 1 «Комплексе диагностических процедур»	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по проблеме применения педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений	1.Проведение промежуточной диагностики	Апробация педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	
Декабрь 2023	1.Организация работы по оформлению Продукта № 1 «Комплексе диагностических процедур»	Индивидуальное консультирование участников рабочей группы по проблеме применения педагогического инструментария	1.Обработка и анализ данных промежуточной диагностики	2.Апробация педагогического инструментария персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений.	

Месяц, год	Организационно-управленческое сопровождение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка и апробация методических материалов	Информационно-презентативное сопровождение
	2.Разработка проекта годового плана РИП на 2024 год.	персонификации образовательного процесса при формировании информационных умений		3.Промежуточный анализ эффективности применения педагогического инструментария 4.Подготовка к промежуточной экспертизе Продукта № 1 «Комплекс диагностических процедур» 5.Подготовка статей к городским Педагогическим чтениям	
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	1. Анализ результатов анкетирования участников рабочей группы 2. Протокол совещания, лист регистрации 3. Пакеты письменных согласий от родителей 4. План проведения обучающих семинаров для участников рабочей группы в рамках реализации ОЭР	1. Планы-конспекты обучающих семинаров №№ 1, 2, 3 2. Листы регистрации посещения обучающих семинаров №№ 1,2,3	1. Аналитические справки о результатах диагностических процедур	1.Продукт № 1 «Комплекс диагностических процедур» 2. Публикация статей участников эксперимента	1. Программа и листы регистрации семинара «Мозаика электронных образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения» в рамках ИТНШ