



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №388 Кировского
района Санкт-Петербурга

_____И.А. Павлюкова

Приказ № 211 от 01.07.2024 г.

Публичный доклад
ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023/24 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

**Публичный доклад ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
Директор	Павлюкова Ирина Александровна
Юридический адрес Фактический адрес	198097, г. Санкт-Петербург, Огородный переулок дом 9 литер А,
Телефон, факс Адрес электронной почты	8 (812) 573-96-48 sc388.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	• Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга: Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А - Администрация Кировского района Санкт-Петербурга: Местонахождение: 198095, Россия, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.
Лицензия	Серия 78 Л03 № 0002351 , регистрационный номер 3540 , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи 07.08.2018 года, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000662 , регистрационный номер 1225 , наименование органа, выдавшего лицензию Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дата выдачи 30.10.2015 года
Режим (график) работы:	С понедельника по пятницу 08.00 до 20.30, в субботу с 8.00 до 15.30 (в соответствии с нормами трудового законодательства).

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	--------------------------------	---------	--------------------	--------------------

Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФООП, утвержденным приказом Минпросвещения от 30.09.2022 № 874)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 30 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 28 – на бюджетной основе и 2 – на платной.

С 10.01.2022 года на базе школы начал свою работу ШСК «Крейсер». В ОДОД и ШСК реализуется 28 программ дополнительного образования, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ. Создается учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ. Программы дополнительного образования реализуют 14 педагогов, которые обеспечивают высокий уровень результативности и качества обучения.

В 2023 году в ОДОД «Планета любознательных» и ШСК «Крейсер» велась работа детских творческих объединений по 4 направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования ОДОД «Планета любознательных» являются **художественная и физкультурно-спортивная направленности**. Ребята показывают хорошие результаты в выступлениях на различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях среди разных школ района, города.

В этом учебном году в ДО работают новые объединения;

- новое объединение физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для учащихся начальной и средней школы
- новое объединение физкультурно-спортивной направленности «Восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина сётокан)» для учащихся начальной школы
- новое объединение художественной направленности «КВН» для учащихся средней школы.

Результаты образовательного процесса предъявляются учащимся, их родителям, другим педагогам и общественности:

- на сайте школы;
- на отчетных выступлениях творческих объединений ОДОД;
- на тематических выставках;
- в портфолио учеников (дипломы участия или победы, различные виды творческих работ). **Основные достижения этого года:**

На протяжении многих лет продолжается тесное творческое сотрудничество с библиотекой №1 ЦБК, в которой проходят многие школьные мероприятия в сотрудничестве с педагогом- организатором ОДОД.

В 2023 году возобновился районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз!», организатором выступило ОДОД нашей школы.

В фестивале приняли участие 7 школ Кировского района (№ 388, № 282, № 565, № 480, № 539, Гимназия № 397 им. Г. В. Старовойтовой, Гимназия № 284). В выступлениях приняло участие 79 человек (68 учащихся и 11 педагогов).

В каникулярное время, праздничные и выходные дни ОДОД и ШСК работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации;

	• организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся

Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские
----------------------------	---

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://www.kirov.spb.ru/sc/388/index.php?option=com_content&view=article&id=104&Itemid=156

http://www.kirov.spb.ru/sc/388/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=111&Itemid=231

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- нет разработанных и утвержденных АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению новых ФГОС.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов. Проводились индивидуальные и групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы в форме ЕГЭ с использованием сайта «Статград», «Демоверсий», «Решу ЕГЭ».

В 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация ГБОУ СОШ №388 проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ и ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией ГБОУ СОШ №388 по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В 2023 году до экзаменов ЕГЭ были допущены 7 человека. Не допущенных не было. Обязательными экзаменами для получения аттестата были Итоговое сочинение, русский язык.

	РУС	МАТ(Б)	МАТ(П)	ФИЗ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
ОУ №388 2022	67,44	4,42	33,5	46	31	42	40	62,67	49	55,67
ОУ №388 2023	50	3,8	49	-	41,5	-	53,0	-	47,0	-

Кировский район 2023	71,75	4	60,03	54,88	60,65	50,01	58,05	66,85	60,18	67,47
----------------------	-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году экзамены в формате ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам: русский язык (устное собеседование, письменный), математика и двум экзаменам по выбору. До экзаменов был допущен 25 человек. Не допущен до экзаменов 1 человек. 1 ученик сдавал ГВЭ. Не получили аттестата 2 человека.

	Химия	Биология	Физика	Литература	Английский язык	Информатика	Обществознание	Русский	Математика	География
ОУ №388 2022	3,5	3,8	-	-	-	3,3	3,1	3,6	3,5	3,8
ОУ №388 2023	3,0	4,0	3,0	4,5	4,0	3,5	3,5	3,5	3,33	3,65
Кировский район 2023	4,23	3,95	3,67	4,06	4,16	3,56	3,31	4,0	3,75	3,84

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

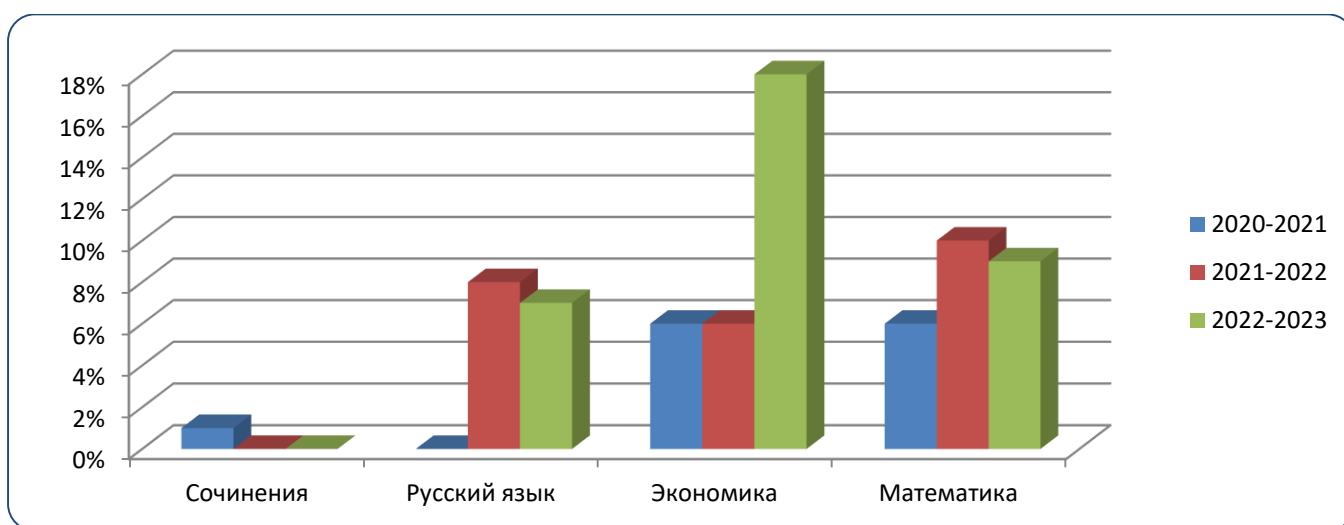
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, региональных и районных конкурсах, смотрах и других видах мероприятий. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения

В октябре состоялись школьные олимпиады по предметам среди учащихся 5-11 классов. Победители приняли участие в декабре в районных олимпиадах:

Предмет	Участники (количество)	Победитель	Призер
Обществознание			
Физкультура			
ОБЖ			
Экология			
Химия			
Биология			
Искусство			
Литература			
Экономика			
География			

Динамика участия обучающихся в школьных этапах Всероссийских олимпиад и конкурсов



8 призеров Муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», 2022-2023 учебный год

призера Общероссийской олимпиады школьников по Основам религиозных культур и светской этики, 2022-2023 учебный год

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	16	2	2	7	3	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 19 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, поступили на бюджетное обучение, и их количество стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания.

«Поддержка семейного воспитания»

Информационно - просветительская работа с родителями проводится в школе через разнообразные формы:

- мониторинговые исследования, опросники, анкетирования;
- проведение родительских собраний;
- организацию совместных выездных мероприятий;
- работу школьного сайта, группы в ВК;
- оформление информационных стендов по вопросам профилактики правонарушений, правового воспитания, профориентации учащихся, здорового образа жизни.

Накануне каждого родительского собрания заместителем директора по ВР Кононовой Н.А.

выдавалась классным руководителям Памятка с перечнем и разъяснением тем для обсуждения с родителями.

В течение года состоялись родительские собрания и заседания представителей родительского комитета.

Помимо этого, родители школы приняли участие в:

- районном родительском собрании по профориентации.

Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях:

- выпуске Книги Памяти.

Школьной Службой сопровождения оказывалась большая индивидуальная консультативная помощь родителям по проблемам воспитания и разрешения возникающих конфликтов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.9. Достижения школы в конкурсах

Научно-теоретическое направление ШМО – работа по ФГОС. Учителя изучают передовые педагогические технологии, обсуждают и практически используют материалы посещенных семинаров, опыт школ района. Учителя работают по системе учебников «Школа России» ФГОС.

Учителя начальных классов продолжили работу в рамках школьного проекта «Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов».

Под руководством профессора кафедры языкового и литературного образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук Савельевой Ларисы Владимировны учителя начальных классов Замышляева В.С., Киселева О.Н., Морозова М.Л., Щеголева И.И. в составе рабочей группы приняли участие в реализации проекта региональной экспериментальной площадки «Создание инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений».

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах.

Внеклассная работа была организована в форме игр, конкурсов, декад, олимпиад, акций.

Учителя продолжили организацию работы учащихся с помощью онлайн-ресурсов. На платформах «Яндекс учебник» и «Учи.ру» «Моя школа» дети принимали участие в бесплатных онлайн-олимпиадах по разным предметам, участвовали в итоговых срезах по математике и русскому языку. На платформе «Учи.ру» проходили образовательные марафоны, в которых соревновались классы нашей школы. Там же был сформирован рейтинг учителей школы, работавших на данной платформе.

Была продолжена наставническая работа с молодыми специалистами Мартыненко Е.С., Сычинской Д.А. Педагогами-наставниками Замышляевой В.С. Киселевой О.Н. были разработаны планы работы с молодыми специалистами. Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 97,8 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 92,7 процента родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации;
- 94,5 удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг;
- 96,4 процента родителей удовлетворены качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

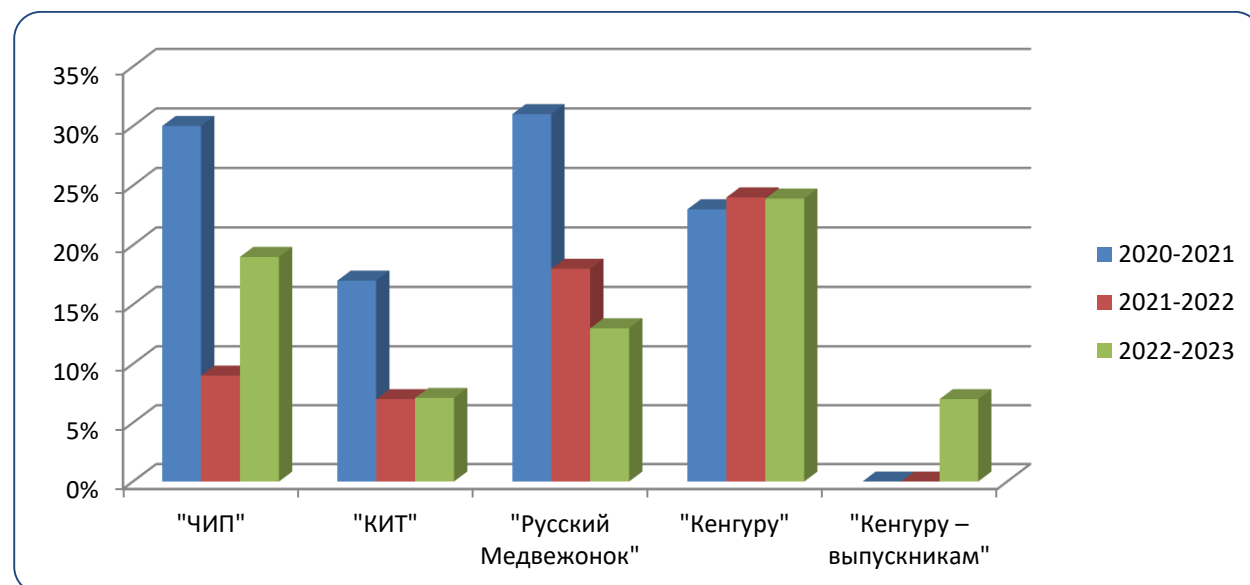
5. Социальная активность и внешние связи школы

С 1 января 2023 года на базе школы начала работать региональная экспериментальная площадка по теме «Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений».

В ходе семинара коллективом ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга были представлены результаты работы по реализации проекта в рамках грантовой поддержки и первый опыт работы экспериментальной площадки.

Участие в конкурсах

Динамика участия обучающихся во Всероссийских и Международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

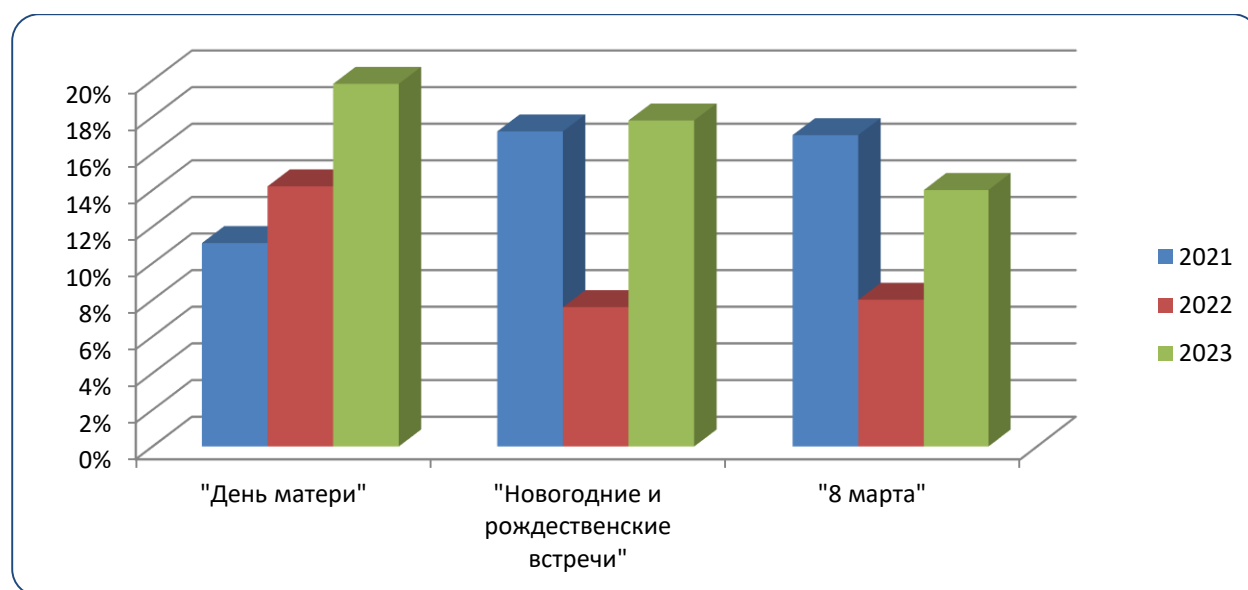


Название конкурса	Участники / занимаемые места
-------------------	------------------------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	54 участников	18 участника	37 участников
Международный конкурс «КИТ»	20 участников	25 участников	34 участника
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	55 участников	35 участников	26 участников
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Смарт Кенгуру» и «Смартик» (для 1 класса)	42 участника	47 участников	73 участника
Тестирование «Кенгуру – выпускникам». 4 класс	-	-	13 участников

Динамика участия обучающихся в муниципальных творческих конкурсах 2021-2023 гг.

Учащиеся начальной школы участвовали в различных творческих районных, городских и муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.



Название конкурса	Занимаемые места (участники)		
	2021	2022	2023
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери	20 участников / 7 победителей	28 участников / 6 победителей	39 участников / 10 победителей
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские встречи»	31 участник / 9 победителей	15 участников / 13 победителей	35 участников / 25 победителей
Муниципальный конкурс детского творчества, «Женский день – 8 Марта!»	32 участника / 9 победителей	15 участников / 13 победителей	27 участников / 8 победителей

Учащиеся участвовали в многочисленных творческих районных, городских и муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях и т.д., а также в международных и всероссийских дистанционных конкурсах.

Название конкурса	Результаты
Конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Логика – 2023	11 участников
Районный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» 2023	3 участников
Районный конкурс «Наш город в формате 3D»	1 победитель
Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда» 2022-2023	2 участников
Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества детей и педагогов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Куклы разные и прекрасные – 2023»:	4 участника / 3 победителя
Районная выставка «Есть память, которой не будет конца», 2023	2 победителя
Районный этап конкурса – «Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности» 2023»	9 участников/3 победителя
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	3 участника/2 победителя
Конкурс рисунков «Гигиена - это важно» (январь)	1 победитель
Конкурс рисунков «Город здоровья» (апрель)	1 победитель
Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» 2023»	4 участника/2 победителя
Районная выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца»	2 победителя
Районный конкурс детского творчества «Семья – любви великой царство»	3 участника
Районный конкурс «Россия в объективе»	1 участник
Районный фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	1 участник
Городской конкурс рисунка «Весеннее настроение»	9 участников
Городской конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	8 участников
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	1 победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»	2 победителя
Федеральный конкурс детских художественных работ «Четвероногие рядовые»	3 участника/ 1 победитель
Международный конкурс «Экология России»	37 участников/4 победителя

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки в ОУ нет

Международных аккредитаций образовательных программ в ОУ нет в наличии

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 г. были выполнены работы по перепланировке и ремонту помещений и системы вентиляции в здании ГБОУ СОШ № 388 Кировского района Санкт-Петербурга (капитальный ремонт),

Осуществлена поставка ноутбуков и интерактивных программно-аппаратных комплексов, ЖК-телевизоров, лазерного multifunctional устройства и видеокамеры для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр: 40-2023-нр5213)

Кол-во персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет 140 шт.

1. Количество персональных компьютеров, в том числе: подключенных к сети интернет компьютерном классе 13 компьютеров и использующихся для дистанционного обучения в составе мобильных классов (ноутбуки) – 105 штуки
2. Количество компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по учебным предметам Федерального компонента учебного плана, используемые в учебно-образовательном процессе - 15
3. Наименование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания бесплатное браузерное расширение lidrekon.ru
4. Кол-во серверов 1
5. Кол-во планшетных компьютеров 1
6. Кол-во мультимедийных проекторов 22
7. Кол-во интерактивных досок 18
8. Кол-во компьютерных классов 1
9. Кол-во учебных кабинетов оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет - 21

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Были проанализированы причины невысоких результатов сдачи ГИА и ВПР. На их основе разработаны рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации.

Продолжить в следующем учебном году проводить плановый ремонт помещений и коммуникаций.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

- продолжить работу по всестороннему развитию учащихся;

- использовать в учебном процессе и во внеклассной работе оборудование, поставленное в рамках школьного проекта «Создание образовательной среды школы в логике персонифицированного обучения как средство достижения новых образовательных результатов»;
- готовить учащихся к районной комплексной олимпиаде, используя предыдущий опыт;
- продолжить изучение передовых педагогических технологий;
- активнее участвовать в педагогических конкурсах;
- продолжить работу над проектом «Твори добро».

8. Заключение

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остаются **задачи, требующие решения:**

1. Пополнение материально-технической базы (спортивный инвентарь, оборудование для проведения кружка «Хозяюшка», ремонт тренажерного зала)
2. Сохранение и увеличение среднего и старшего контингента детей.
3. Продолжение работы по привлечению в ОДОД детей «группы риска».
4. Организация насыщенного и комфортного образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, с особыми потребностями, мигранта, сироты, ребенка из многодетной семьи.
5. Повышение мастерства и квалификации педагогического коллектива.
6. Подготовка документации педагогов к аттестации.
7. Продолжение работы с родителями по привлечению их участия в совместных праздниках, мероприятиях, районных конкурсах
8. Продолжать реализацию проектной деятельности педагогов в следующем учебном году.
9. Активизация участия педагогов в районных и городских педагогических конкурсах.
10. Разработка и реализация новых образовательных программ, направленных на обучение детей младшего, среднего и старшего возраста.
11. Продолжение развития сотрудничества учащихся, педагогов, родителей и учителей в подготовке и проведении совместных мероприятий школьного и районного уровня.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2023 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений	Август	Наличие объективной информации о готовности	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководители ШМО

	педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных рабочих программ		педагогов к переходу на ФОП	
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Август	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ
3	Изучение нормативных документов по обновлению педагогическим коллективом	Август	Информирование педагогов об изменениях в ФОП	Руководители ШМО
4	Разработка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы реализации ООП в соответствии с ФОП	Август	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ
5	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	Руководители ШМО

			учебных предметов	
6	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководители ШМО
7	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
8	Методическое сопровождение педагогов в реализации рабочих программ в соответствии с ФОП	Август	Организация включения педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководитель ШМО
9	Изучение особенностей реализации федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при реализации рабочих программ по учебным предметам	Сентябрь-октябрь	Представление педагогов о требованиях к содержанию планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководитель ШМО
10	Реализация рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и	В течение учебного года	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой

	внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП		ФОП и ФПУ, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	
11	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
12	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Замдиректора по УВР, МЕТОДИСТЫ. Руководители ШМО
13	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО учителей начальных классов
14			Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО

			соответствии с ФОР ООО	
15			Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОР ООО	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО