

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицей № 387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
№ 11 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 95 от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ Лицей
№ 387 имени Н.В.Белоусова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол
№ 5 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга сформирован на основании Федерального учебного плана, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован

22.03.2024 № 77603);

- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 г. № 79172);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом образовательного учреждения, утверждённого Комитетом по образованию Кировского района Санкт-Петербурга от 21.06.2022 г. № 1264-р;
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.
- Годовым календарным графиком ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность лицеем реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Система внеурочной деятельности среднего общего образования в лицее включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (групп старшеклассников, объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, в том числе разновозрастных);
- предметные курсы по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности носит как линейный, так и не линейный характер.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать профильное образование, а также реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в современных условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся, в том числе в сетевом формате;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, младшими детьми в решении общих проблем
- организовать информационную поддержку обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Допускается проведение занятий в

смешанных группах с применением дистанционных технологий и электронного образования с целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований.

2. Содержание плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом психолого-педагогических особенностей развития, обучающихся 16-18 лет, их потребностей и запросов по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в лицее в отделении дополнительного образования детей.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены три блока.

Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направленные на обеспечение профильного образования и дифференцированного подхода в образовании, формирование функциональной грамотности:

- Нестандартные задачи программирования;
- Основы физического эксперимента;
- Эти многоликие параметры;
- Теория и практика анализа художественного текста;
- Финансовая грамотность.

Программы организации жизни ученических сообществ, и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и ключевых компетенций, необходимых современному человеку, профориентацию:

- Разговоры важным;
- Россия – мои горизонты;
- Клуб профессиональных коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры;
- Театральный клуб;
- Дебаты.

План внеурочной деятельности предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки при реализации программ внеурочной деятельности жизни ученических сообществ и подготовке коллективных дел воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы предусматривает равномерное распределение нагрузки в течение учебного года. Таким образом, реализуются линейные и нелинейные курсы внеурочной деятельности.

Занятия в рамках линейных курсов проводятся с фиксируемой периодичностью в установленное время в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Возможно проведение сдвоенных занятий.

Нелинейные программы внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением классных и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы лицея и проводятся в форме экскурсий, праздников, соревнований, коллективно-творческих дел, посещений театров, социальных проектов.

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАСС)**

Клас сы	Направление	Название курса	Количество часов в год по курсу	Количес тво групп	Общее количеств о часов в год
10	Учебно- познавательное, формирование функциональной грамотности	Теория и практика анализа художественного текста	34	1	34
		Эти многоликие параметры	34	1	34
		Основы физического эксперимента	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	3	102
	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
		Дебаты	34	1	34
	Профориентацион ная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102
	Деятельность ученических сообществ	Клуб профессиональным коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры.	34	1	34
		Театральный клуб	34	1	34
	Итого			15	510
11	Учебно- познавательное, формирование функциональной грамотности	Теория и практика анализа художественного текста	34	1	34
		Эти многоликие параметры	34	1	34
		Нестандартные задачи программирования	34	1	34
		Основы физического эксперимента	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	2	68
	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	2	68
	Профориентацион ная работа	Россия – мои горизонты	34	2	68
				10	340

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся

Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности (в соответствии с п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ) могут быть письменными и устными. Форму промежуточной аттестации выбирает

преподаватель в соответствии с особенностями курса внеурочной деятельности, его задачами и планируемыми результатами.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безотметочным способом.

Неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности обучающихся следует рассматривать самооценку.

Методики для оценки результатов внеурочной деятельности являются частью рабочей программы внеурочной деятельности. Педагог или иное лицо, обеспечивающее реализацию образовательной программы внеурочной деятельности, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей программ