

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицей № 387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
№ 11 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 95 от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ Лицей
№ 387 имени Н.В.Белоусова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол
№ 5 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план среднего общего образования ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга сформирован на основании Федерального учебного плана, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 г. № 79172);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом образовательного учреждения, утверждённого Комитетом по образованию Кировского района Санкт-Петербурга от 21.06.2022 г. № 1264-р;
- Годовым календарным графиком ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

1.4. Режим работы ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга утвержден календарным учебным графиком на 202-2025 учебный год.

Учебный план ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год предусматривает следующий режим работы.

ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова функционирует понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, субботу с 8.00 до 17.00.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебного года: 02.09.2024

Окончание учебных занятий в 10 классах 26.05.2025. Окончание учебного года в 11 классах определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов: учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия: I полугодие 02.09.2024 - 28.12.2024;

II полугодие 09.01.2025 - 26.05.2025. Окончание 2 полугодия в 11 классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – шестидневная.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю, которые равномерно распределяются в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (9 дней);

весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», курсов по выбору, а также допускается деление на группы при изучении предметов на углубленном уровне: математика, физика, обществознание, география, химия, биология.

В ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В учебном плане лицея индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусматриваются часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники и электронные ресурсы из числа входящих в федеральный перечень учебников и перечень электронных образовательных ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. ООП СОО в лицее реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Структура учебного плана.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренное на изучение профильных предметов на углубленном уровне и курсов по выбору обучающихся, соответствующих специфике и возможностям лицея.

Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова является реализация учебных планов трех профилей в 11 классе: технологического, социально-экономического и естественно-научного. Учебные планы каждого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). В учебных планах профилей обучения предусмотрено изучение 3 предметов на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - 8 часов в неделю (реализуется курсами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Информатика» - 4 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю.

Социально-экономический профиль позволяет построить индивидуальный маршрут для обучающихся, планирующих в дальнейшем получать профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Математика» - 8 часов в неделю (реализуется курсами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Обществознание» - 4 часа в неделю, «География» - 3 часа в неделю.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как биоинженерия, фармацевтика и другие. В учебном плане естественно-научного профиля предусмотрено изучение на углубленном уровне предметов «Математика» - 8 часов в неделю (реализуется курсами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю), «Химия» - 3 часа в неделю, «Биология» - 3 часа в неделю.

При реализации профильных учебных планов в 10-11 классах, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет

посещения обучающимися спортивных секций и занятий в отделении дополнительного образования детей в лицее.

Во всех профилях в 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Для учащихся профильного класса предпочтительны выбор тем проектов по профильным предметам.

В 10 классе проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план и реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в социально-экономическом и естественно-научном профилях выделен 1 дополнительный час в неделю для изучения предмета «Информатика».

С целью обеспечения индивидуализации образовательного маршрута и поддержки профильных предметов, с учетом запроса обучающихся и родителей, в каждом профиле предусмотрены курсы по выбору. Количество курсов, которые выбирают обучающиеся зависит от профиля обучения.

Перечень курсов по выбору:

1. Математика. Избранные вопросы (рекомендован для изучения в любом профиле).
2. Методы решения физических задач (рекомендован для технологического профиля).
3. Актуальные вопросы изучения обществознания (рекомендован для изучения в любом профиле).
4. Деловой английский (рекомендован для изучения в любом профиле).
5. Черчение с элементами компьютерной графики (рекомендован для изучения в любом профиле).
6. Исключительный русский (рекомендован для изучения в любом профиле).
7. Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности (рекомендован для изучения в любом профиле).

Нагрузка учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	10 параллель			11 параллель			Итого:
			з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	У	136	34	4	136	34	4	272
	География	У	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	34	4	272	34	4	
	Геометрия	У	102	34	3	102	34	3	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	1	34	4	1	68
	Информатика	Б	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Химия	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	Б	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	34	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту			1156		34	1122		33	2278
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	1	34	34	1	68
Предметы по выбору	Предметы по выбору		68	34	2	102	34	3	170
Всего по компоненту			68			102			170
-	Итого по плану								
Итого:									
Предельная нагрузка:			1258		37	1258		37	2516
Всего по УП			1258			1258			2516

Нагрузка учебного плана технологического профиля

				10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	Уровень изучения	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	2	68	34	2	136	
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204	
Общественные науки	История	Б	68	34	2	68	34	2	136	
	Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136	
	География	Б	34	34	1	34	34	1	68	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	34	4	136	34	4	272	
	Геометрия	У	102	34	3	102	34	3	204	
	Вероятность и статистика	У	34	34	1	34	4	1	68	
	Информатика	Б	136	34	4	136	34	4	272	
Естественные науки	Физика	У	170	34	5	170	34	5	340	
	Химия	Б	34	34	1	34	34	1	68	
	Биология	Б	34	34	1	34	34	1	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	34	2	68	34	2	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	1	34	34	1	68	
	Индивидуальный проект	Б	34	34	1				34	
Всего по компоненту			1224		36	1190		35	2414	
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Предметы по выбору	Предметы по выбору		34	34	1	68	34	2	102
Всего по компоненту										
-	Итого по плану									
	Итого:		34		1	68		2	102	
	Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516	
Всего по УП			1258			1258			2516	

Нагрузка учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	10 параллель			11 параллель			Итого:
			з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136
	География	Б	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	34	4	136	34	4	272
	Геометрия	У	102	34	3	102	34	3	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	1	34	4	1	68
	Информатика	Б	34	34	1	34	34	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Химия	У	102	34	3	102	34	3	204
	Биология	У	102	34	3	102	34	3	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Индивидуальный проект	Б	34	34	1				34
Всего по компоненту			1156		34	1122		33	2278
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Информатика	Информатика	Б	34	34	1	34	34	1	68
Предметы по выбору	Предметы по выбору		68	34	2	102	34	3	170
Всего по компоненту			102		3	136		4	238
- Итого по плану									
Итого:									
Предельная нагрузка:			1258		37	1258		37	2516
Всего по УП			1258			1258			2516

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования	
	10 класс	11 класс
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа/сочинение	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа/защита презентаций/практическая работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	

Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются планом ВСОКО. Согласно периоду, определенному годовым календарным графиком.

контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
контрольная работа	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	
учет текущих достижений	✓	✓
участие в соревнованиях	✓	✓
сдача нормативов	✓	✓
защита проекта	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
защита проекта	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓
Зачет	✓	✓

Сроки регламентируются планом ВСОКО на текущий учебный год. переносятся из календарного графика.

Результаты всероссийских проверочных работ используются напрямую.

- 3.2 Промежуточная аттестация по итогам года проводится в переводных 10 классах на предпоследней неделе без сокращения учебного процесса. Порядок, количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года, классы, в которых будет проводиться промежуточная аттестация, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора лицея.
- 3.3 Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором лицея и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестации.
- 3.4 От промежуточной аттестации по итогам года на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:
- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
 - б) победители и призеры муниципального, регионального, и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
 - в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- 3.5 Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации по итогам года, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.
- 3.6 Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора школы.
- 3.7 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам года разрабатываются квалифицированными учителями-предметниками и утверждаются протоколом заседания методической кафедры. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе не менее чем за 1 неделю до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.
- 3.8 Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.

- 3.9 Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
- 3.10 Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации по итогам года, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной полугодовой и годовой оценки.
- 3.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации по итогам года при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.12 Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).