

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №387 имени Н.В. Белоусова Кировского района  
Санкт-Петербурга

---

**ПРИНЯТ**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ Лицея № 387  
имени Н.В.Белоусова  
от 25.08.2023  
протокол № 9

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ №84 от 25.08.2023  
Директор ГБОУ Лицея  
№ 387 имени Н.В.Белоусова  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
И.Ю.Васькова

---

Учебный план  
Образовательной программы  
основного общего образования

5-9 классы  
на 2023-2024  
учебный год

Санкт-Петербург  
2023

## III. Организационный раздел

### 3.1. Учебный план основного общего образования

#### 3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования лица сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план лица обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21).

Учебный план лица фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы.

Объём обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 30% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный 2023/2024 учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Учебные занятия для учащихся V-VII классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся VIII-IX классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы – 28.10.2023-06.11.2023 (9 дней),

зимние каникулы – 30.12.2023-07.01.2024 (9 дней),

весенние каникулы – 25.03.2024-02.04.2024 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00. Проведение нулевых уроков запрещено. Окончание учебных занятий - 26.05.2024 г.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 академических часов.

Максимальное число часов в неделю:

- для обучающихся VI классов – 29 часов;
- для обучающихся VI классов – 30 часов;
- для обучающихся VII классов – 32 часа;
- для обучающихся VII-IX классов – 36 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов – 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

В данной программе часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «Математика» ( 1 час в неделю в V классе), «Информатика» (по 1 часу в V-VI классах), «Алгебра» ( по 1 часу в VII, VIII, IX классах) , «Геометрия» (1 час в VIII и 0,5 часа в IX классах) , «Биология» (1 час в

VII классе), «Физика» (1 час в VIII классе), «История» (0,5 часа в неделю в IX классе).

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях учета образовательных потребностей и интересов обучающихся в Лицее могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП ООО в порядке

ООП ООО в лицее реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

### 3.1.2. Учебный план основного общего образования

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				<b>68</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				34	34	<b>68</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	102	102	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5134</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика	34					34
	Информатика	34	34		34	34	136
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия				34	17	51
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология			34			34
	Физика				34		34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История					17	17
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>408</b>
<b>Всего:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<b>Учебные недели:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1					1
	Информатика	1	1		1	1	4
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия				1	0,5	1,5
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология			1			1
	Физика				1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История					0,5	0,5
<b>Итого:</b>		2	1	2	4	3	12
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в V-VII классах, 3 часа в VIII-IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов, учитывающих специфику лица:

- в 5 классе добавлен 1 час на предмет «Математика» всего 6 часов в неделю),
- в 5 и 6 классе по 1 часу на предмет «Информатика» (всего 1 час в неделю),
- в 7 классе на предмет «Биология» (всего 2 часа в неделю).

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### **3.1.3. Организация внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

### **3.3. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

#### ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
5	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	4	136
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Экологичный образ жизни	34	2	68
		Функциональная грамотность	34	2	68
		Проектная мастерская	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	2	68
		Развиваем дар слова	34	1	34
	Профориентационная работа	Профессиональное самоопределение школьника	34	4	136
	Деятельность ученических сообществ	Пешком по Санкт-Петербургу	34	4	136
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>680</b>
6	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
		Физика: мы познаём мир	34	1	34

	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	1	34	
		Проектная мастерская	34	1	34	
		Финансовая грамотность	34	2	68	
		Экологичный образ жизни	34	1	34	
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102		
Деятельность ученических сообществ	Пешком по Санкт-Петербургу	34	3	102		
<b>Итого</b>				<b>15</b>	<b>510</b>	
7	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	103	
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Юный химик	34	1	34	
		Проектная мастерская	34	1	34	
		Финансовая грамотность	34	2	68	
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102	
	Деятельность ученических сообществ	Основы издательской деятельности	34	1	34	
		Книжный клуб	34	1	34	
		Пешком по Санкт-Петербургу	34	3	102	
	<b>Итого</b>				<b>15</b>	<b>510</b>
	8	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности		Проектная мастерская	34	1	34	
		Черчение и графика	34	1	34	
		Юный химик	34	1	34	
Профориентационная работа		Журналистика для начинающих	34	1	34	
		Россия – мои горизонты	34	3	102	
		Финансовая грамотность	34	3	102	
Деятельность ученических сообществ		Дебаты	34	1	34	
		Книжный клуб	34	1	34	
<b>Итого</b>				<b>15</b>	<b>510</b>	
9	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	4	136	

Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Физика: мы познаём мир	34	1	34
	Информационная безопасность	34	1	34
	Проектная мастерская	34	4	136
	Черчение и графика	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	34	1	34
	Юный химик	34	1	34
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	4	136
Деятельность ученических сообществ	Как сохранить нашу планету	34	2	68
	Книжный клуб	34	1	34
			<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Итого</b>			<b>85</b>	<b>2890</b>

### Примерный недельный план внеурочной деятельности

Вид направления		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8ест	8соц	8тех	9л1	9л2	9л3	9л4	Общее количество часов	
Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Экологичный образ жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33												3
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33												3
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66	1	1	1						9
	Проектная мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	1	1	1	1		8
	Физика: мы познаем мир					0,33	0,33	0,33								0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Юный химик								0,33	0,33	0,33	1			0,25	0,25	0,25	0,25		3
	Черчение и графика														1	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Актуальные вопросы обществознания															0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Информационная безопасность															0,25	0,25	0,25	0,25	1
		Развиваем дар слова	0,25	0,25	0,25	0,25														
Профориентационная работа	Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Профессиональное самоопределение школьника	1	1	1	1															4
	Журналистика для начинающих											0,33	0,33	0,33						1



