

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ Лицея № 387  
им. Н.В.Белоусова  
от 25.08.2023г.  
протокол № 9

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ №84 от 25.08.2023г.  
Директор ГБОУ Лицея  
№ 387 им. Н.В.Белоусова

И.Ю.Васькова

**Учебный план**  
образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с ФГОС 1-4 классы  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга (далее-лицей) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования лицея. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО от 21.06.2022 г. № 1264-р;

– Основной образовательной программой НОО ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований, обновленных ФГОС НОО.

Учебный план НОО на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года

## 2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова на 2023/2024 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I классе.

2.3. Учебный год и образовательный процесс в лицее начинается 01.09.2023. Образовательный процесс заканчивается 20.05.2024. Учебный год заканчивается 31.08.2024.

В соответствии с учебным планом лицея в 1-4 классах устанавливается следующая продолжительность образовательного процесса: — 33 учебные недели – 1 классы;  
— 34 учебные недели – 2 - 4 классы.

2.4. В соответствии с СП 2.4.3648-20 в лицее определена продолжительность учебной недели — на первом уровне: пятидневная (для 1-4 классов).

2.5. Общий объем часов за 4 года: не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов

2.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Установлены следующие сроки школьных каникул:  
осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023 (9 дней);  
зимние каникулы - 30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней);  
весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2024 (9 дней);  
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 12.02.2024 по 18.02.2024

2.7. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего образования по четвертям. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации учащихся».

В соответствии с локальным актом порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя). Формами промежуточной аттестации являются диктант с грамматическим заданием по русскому языку со 2 по 3 класс, контрольная работа по математике со 2 по 3 класс, по иностранному языку (англ.) в 3-4 классах. В 4 классах результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру. По окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке промежуточная аттестация проводится в форме учета четвертных отметок и сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на Педагогическом совете.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4
	При 5-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

2.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. (СанПиН 1.2.3685-21) Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

2.10. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

2.11. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.16):

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (физической культуры) организуется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных занятий направлено на развитие обучающихся. Занятия в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей и проводятся по учебным предметам: физическая культура, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, математика (кроме уроков русского языка и литературного чтения) и записываются в электронный журнал в соответствии с рабочей программой учителя и указанием формы проведения.

— для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии);

— расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

— обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 22.03.2021 № 115, п.24).

— дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (12.02.2024 -18.02.2024.);

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21).

2.3. Расписание звонков:

**для 1-х классов** в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

I четверть (продолжительность урока **35** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	
1 урок	09.00 - 09.35	09.35 – 09.55	20 мин – завтрак
2 урок	9.55 – 10.30	10.30 – 10.40	10 мин
3 урок	10.40 – 11.15	11.15 – 12.00	45 мин – динам. пауза

II четверть (продолжительность урока **35** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	
1	09.00 - 09.35	09.35 – 09.55	20 мин – завтрак
2	9.55 – 10.30	10.30 – 10.40	10 мин
3	10.40 – 11.15	11.15 – 12.00	45 мин – динам. пауза
4	12.00 – 12.35	12.35 – 12.55	20 мин

II полугодие (продолжительность урока **40** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	
1	09.00 - 09.40	09.40 – 10.00	20 мин – завтрак
2	10.00 – 10.40	10.40 – 11.00	20 мин
3	11.00 – 11.40	11.40 – 12.00	20 мин
4	12.00 – 12.40	12.40 – 12.55	15 мин
5	12.55 – 13.35		

для **2-4 классов** (продолжительность урока **45** минут):

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	
перемена		15 минут
2	10.00 – 10.45	
перемена		20 минут
3	11.05 – 11.50	
перемена		25 минут
4	12.15 – 13.00	
перемена		15 минут
5	13.15 – 14.00	

2.14. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) во 2-4 классах при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от наполняемости групп.

К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, учителя лица, прошедших курсовую подготовку.

При составлении учебного плана индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно (СанПиН 1.2.3685-21).

2.15. При реализации образовательной программы НОО лицей выбирает:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

— не менее одного учебника в печатной и -электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

#### Структура НОО

<i>13 общеобразовательных класса</i>	<i>Количество классов</i>
1-а, 1-б, 1-в, 1-г	4
2-а, 2-б, 2-в	3
3-а, 3-б, 3-в	3
4-а, 4-б, 4-в	3

#### 2.17. Организация работы групп продленного дня

В начальной школе для 1-4 классов будут работать 9 групп продленного дня численностью не менее 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

2.18. Особенности обучения при организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий прописано в локальном акте «Положении об использовании дистанционных образовательных технологий» (приказ № 37 от 25.03.2020)

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <i>учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Наименование учебного курса</b>														
Физическая культура		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика. Формула успеха		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>								
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования на Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

№	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется 1 ч в неделю для изучения предметной области «Физическая культура» (предмет «Физическая культура») в 1 классе. Во 2-3 классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика. Формула успеха.» из предметной области «Математика и информатика». Решение обусловлено профилизацией лица, социальным запросом родителей и обучающихся, и решения Педагогического совета лица. Предмет «Математика. Формула успеха.» из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение

на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область *Математика и информатика* представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область *Физическая культура* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Согласно нормам, СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное и общеразвивающее направление (плавание в 1-3 классах). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия в бассейне).

В начальных классах проходят занятия физической культурой в бассейне детской спортивной школы ГБУ СШОР Кировского района Санкт-Петербурга, по согласованию с учредителем.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников.

В I-IV классах только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной

грамотности (работать с информацией - безопасного использования электронных ресурсов лица и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде, умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, учителя лицея, прошедших курсовую подготовку.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

### **2.3. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2023/2024 учебном году**

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Учебно-методические комплекты, по которым работают начальные классы ГБОУ Лицея №387, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

Используемый УМК: «Школы России» (комплект учебников, входящий в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

УМК, по которому работает начальная школа лицея, соответствует идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

### 3. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего образования во 2-4 классах в конце учебного года с учетом текущих достижений и/или оценочных процедур без сокращения учебного процесса.

**Формами промежуточной аттестации в начальных классах являются:**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения <sup>1</sup>
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Русский язык</b>				
контрольный диктант	✓	✓		
контрольная работа	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР <sup>2</sup> )				✓
<b>Литературное чтение</b>				
контрольная работа				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
диагностическая работа (комплексная на основе текста без оценивания)			✓	
<b>Математика</b>				
контрольная работа	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР <sup>2</sup> )				✓
<b>Окружающий мир</b>				
контрольная работа	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР <sup>2</sup> )				✓
<b>Технология</b>				
проверочная работа				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
<b>Изобразительное искусство</b>				
проверочная работа				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				

творческая работа (без оценивания)			✓
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
контрольная работа		✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓
<b>Музыка</b>			
учет текущих достижений	✓	✓	✓
<b>Физическая культура</b>			
учет текущих достижений	✓	✓	✓
сдача нормативов	✓	✓	✓

Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются планом ВСОКО, согласно периоду, определенному календарным учебным графиком.

<sup>1</sup> Сроки регламентируются планом ВСОКО на текущий учебный год. переносятся из календарного графика.

<sup>2</sup> Результаты всероссийских проверочных работ используются через опосредованную форму учета, а не напрямую.

3.2. Порядок, количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года, классы, в которых будет проводиться промежуточная аттестация, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора лица.

3.3. Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором лица и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3.4. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета лица могут быть освобождены обучающиеся:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

б) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

3.6. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора лицея.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются протоколом заседания методической кафедры. Весь материал сдается заместителю директора лицея по учебно-воспитательной работе не менее чем за 1 неделю до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.

3.9. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей)

Нагрузка учебного плана				1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	не де л ь	з/не д	з/эт	не де л ь	з/не д	з/эт	не де л ь	з/не д	з/э т	не де л ь	з/не д
Обязательная часть															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	33	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	204		33		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
4	Математика и информатика	Математика	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34		33			34			34		34	34	1.00
7	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Искусство	Музыка	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Технология	Технология	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			2938	660		20.00	748		22.00	748		22.00	782		23.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1	Физическая культура	Физическая культура	33	33	33	1.00		34			34			34	
2		Математика. Формула успеха	68		33		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			101	33		1.00	34		1.00	34		1.00			
Предельная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23
Итого			3039	693		21.00	782		23.00	782		23.00	782		23.00

