

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования лица сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план лица обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21).

Учебный план лица фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы.

Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный 2024/2025 учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 24.05.2025 года.

Учебные занятия для учащихся V-VII классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся VIII-IX классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в лицее начинается 02.09.2024 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы – 28.10.2024 - 05.11.2025 (9 дней),

зимние каникулы – 30.12.2024 - 07.01.2025 (9 дней),

весенние каникулы – 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00. Проведение нулевых уроков запрещено. Окончание учебных занятий – 24.05.2025 г.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 академических часов.

Максимальное число часов в неделю:

- для обучающихся VI классов – 29 часов;
- для обучающихся VI классов – 30 часов;
- для обучающихся VII классов – 32 часа;
- для обучающихся VII-IX классов – 36 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов – 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий

необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях учета образовательных потребностей и интересов обучающихся в Лицее могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП ООО в порядке

ООП ООО в лицее реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.1.2. Учебный план основного общего образования

Годовой учебный план основного общего образования. Технологический класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	102	102	272
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	102	102	408
Итого:		918	986	1020	1088	1122	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	34					34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
	Алгебра						
	Геометрия				34	17	51
Естественнонаучные предметы	Физика				34	34	68
Общественно-научные предметы	История					17	17
	История и культура Санкт-Петербурга				34		34
Итого:		68	34	68	136	102	408
Всего:		986	1020	1088	1224	1224	5542

Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1224	1224	5848
Учебные недели:	34	34	34	34	34	170

Годовой учебный план основного общего образования. Естественнонаучный класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	102	102	272
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	102	102	408
Итого:		918	986	1020	1088	1122	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	34					34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История					17	17
	Химия				34	17	51
	Биология				34	34	68
	История и культура Санкт-Петербурга				34		34
Итого:		68	34	68	136	102	408
Всего:		986	1020	1088	1224	1224	5542

Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1224	1224	5848
Учебные недели:	34	34	34	34	34	170

Годовой учебный план основного общего образования. Социально-экономический класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	68	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	272
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	102	102	408
Итого:		918	986	1020	1088	1122	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	34					34
	Информатика	34	34	34	34	34	170
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История					17	17
	Обществознание					17	17
	География				34	34	68
	История и культура Санкт-Петербурга				34		34

Итого:	68	34	68	136	102	408
Всего:	986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1224	1224	5848
Учебные недели:	34	34	34	34	34	170

Недельный учебный план основного общего образования. Технологический класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Итого:	27	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	1					1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Алгебра			1			1
	Геометрия				1	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Итого:		2	1	2	4	3	12
Всего:		29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

Недельный учебный план основного общего образования. Естественнонаучный класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Итого:	27	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	1					1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Алгебра			1			1
Естественнонаучные предметы	Химия				1	0,5	1,5
	Биология				1	1	2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Итого:		2	1	2	4	3	12

Всего:	29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	36	36	163

Недельный учебный план основного общего образования. Социально-экономический класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	2	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Итого:	27	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	1					1
	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Алгебра			1			1
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	География				1	1	2
	История					0,5	0,5
	Обществознание					0,5	0,5
	История и культура				1		1

	Санкт-Петербурга						
Итого:		2	1	2	4	3	12
Всего:		29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в V-VII классах, 3 часа в VIII-IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов, учитывающих специфику лица:

- в 5 классе добавлен 1 час на предмет «Математика» всего 6 часов в неделю);
- в 5 - 9 классе по 1 часу на предмет «Информатика» (всего 1 час в неделю);
- в 8 классах 1 час в неделю отведен на изучение профильных предметов за счет предмета музыка, программа которого осваивается за 5-7 классы (8 технологический и 8 естественно-научный – физика, 8 социально-экономический – обществознание);
- в технологических классах лица с целью поддержки профильных предметов для изучения добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю на изучение физики в 8 и 9 классах и на изучение геометрии – 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе;
- в естественно-научных классах с целью поддержки профильных предметов для изучения добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю на изучение биологии в 8 и 9 классах и на изучение химии – 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе;
- в социально-экономических классах с целью поддержки профильных предметов для изучения добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю на изучение географии в 8 и 9 классах и на изучение обществознания 0,5 часа в 9 классе;
- при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации в 5-9-х классах являются:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования					Сроки проведения ¹
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	

Русский язык					
контрольная работа	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Литература					
контрольная работа/сочинение	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Математика					
контрольная работа	✓	✓		✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)			✓	✓	✓
Иностранный язык (английский)					
контрольная работа	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Алгебра					
контрольная работа			✓	✓	✓
учет текущих достижений			✓	✓	✓
учет (ВПР ²)			✓	✓	✓
Геометрия					
контрольная работа			✓	✓	✓
учет текущих достижений			✓	✓	✓
учет (ВПР ²)			✓	✓	✓
Вероятность и статистика					
контрольная работа			✓	✓	✓
учет текущих достижений			✓	✓	✓
учет (ВПР ²)			✓	✓	✓
Информатика					
контрольная работа/защита презентаций/практическая работа			✓	✓	✓
учет текущих достижений			✓	✓	✓
История					
контрольная работа	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Обществознание					
контрольная работа		✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений		✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)		✓	✓	✓	✓
География					
контрольная работа	✓	✓	✓	✓	✓

Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются планом ВСОКО, согласно периода, определенного календарным учебным графиком.

учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Физика					
контрольная работа			✓	✓	✓
учет текущих достижений			✓	✓	✓
учет (ВПР ²)			✓	✓	✓
Химия					
контрольная работа				✓	✓
учет текущих достижений				✓	✓
учет (ВПР ²)				✓	✓
Биология					
контрольная работа	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
учет (ВПР ²)	✓	✓	✓	✓	✓
Музыка					
контрольная работа	✓	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
защита проекта	✓	✓			
учет текущих достижений	✓	✓			
Труд (технология)					
защита проекта	✓	✓	✓	✓	✓
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
Основы безопасности и защиты Родины					
учет текущих достижений				✓	✓
Изобразительное искусство					
творческая работа (создание выставки)	✓	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Физическая культура					
учет текущих достижений	✓	✓	✓	✓	✓
участие в соревнованиях		✓	✓	✓	✓
сдача нормативов	✓	✓	✓	✓	✓

¹ Сроки регламентируются планом ВСОКО на текущий учебный год. переносятся из календарного графика.

² Результаты всероссийских проверочных работ используются напрямую.

3.1.3. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все

многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность

содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

ГODOVОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
5	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
	Развитие личности	Развиваем эмоциональный интеллект	34	1	34
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Экологичный образ жизни	34	1	34
		Функциональная грамотность	34	1	34
		Проектная мастерская	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	1	34
		Развиваем дар слова	34	1	34
	Профориентационная работа	Профессиональное самоопределение школьника	34	3	102
	Деятельность ученических сообществ	Пешком по Санкт-Петербургу	34	3	102
Итого				15	510
6	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	4	136
	Развитие личности	Развиваем эмоциональный интеллект	34	1	34
	Учебно-познавательное, формирование	Развиваем дар слова	34	1	34
		Физика: мы познаём мир	34	1	34

	функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	1	34
		Проектная мастерская	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	1	34
		Экологичный образ жизни	34	1	34
		Мир искусства	34	1	34
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	4	136
	Деятельность ученических сообществ	Пешком по Санкт-Петербургу	34	4	136
	Итого			20	680
7	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Юный химик	34	1	34
		Проектная мастерская	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	1	34
		Мир искусства	34	1	34
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102
	Деятельность ученических сообществ	Основы издательской деятельности	34	1	34
		Книжный клуб	34	1	34
		Пешком по Санкт-Петербургу	34	3	102
	Итого			15	510
8	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Юный химик	34	1	34
		Физика: мы познаем мир	34	1	34
		Проектная мастерская	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	1	34
		Экологическая культура и здоровье	34	1	34
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	1	34
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102
		Основы издательской деятельности	34	1	34

	Деятельность ученических сообществ	Книжный клуб	34	1	34
		Дебаты	34	1	34
	Итого			15	510
9	Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	34	3	102
	Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Юный химик	34	1	34
		Как сохранить планету	34	2	68
		Проектная мастерская	34	1	34
		Живое право	34	1	34
		Информационная безопасность	34	1	34
		Физика: мы познаем мир	34	1	34
		Финансовая грамотность	34	1	34
	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	3	102
	Деятельность ученических сообществ	Дебаты	34	1	34
				15	510
	Итого			80	2720

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности (далее - ВД) - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части курса внеурочной деятельности (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность промежуточной аттестации - один раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности (в соответствии с п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ) могут быть письменными и устными. Форму промежуточной аттестации выбирает преподаватель в соответствии с особенностями курса внеурочной деятельности, его задачами и планируемыми результатами.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безотметочным способом