

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания
работников ГБОУ Лицей № 387 имени
Н.В.Белоусова Кировского района

Директор ГБОУ Лицей № 387 имени
Н.В.Белоусова Кировского района
И.Ю.Васькова

Протокол № 2 от 16.04.2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 387 ИМЕНИ Н.В.БЕЛОУСОВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2024

Оглавление

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	4
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	4
2.2. Воспитательная работа.....	6
3. Система управления.....	12
4. Организация учебного процесса.....	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
5.1 Состав обучающихся лица.....	16
5.2 Действующие образовательные программы.....	16
5.3 Качество подготовки обучающихся.....	18
5.3.1 Выполнение учебных программ в 2022-2023 учебном году.....	18
5.3.2 Итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.....	18
5.3.3 Всероссийские проверочные работы.....	21
5.3.4 Региональные диагностические работы.....	34
5.3.5 Результаты ГИА.....	36
5.3.6 Мониторинг функциональной грамотности.....	39
5.3.7 Аккредитационный мониторинг.....	40
6. Востребованность выпускников.....	40
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	41
7.1 Материально-техническая база.....	41
7.2. Кадровое обеспечение.....	42
7.3 Учебно-методическое обеспечение.....	43
7.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
9. Общие выводы.....	45
10. Показатели деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 учебном году.....	47

Введение.

В соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом директора ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга от 13.04.2022 № 49 в 2022-2023 учебном году было проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

В данном документе представлен **отчет о результатах самообследования по состоянию на декабрь 2023 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Васькова Инна Юрьевна
Адрес организации	198207, г. Санкт-Петербург улица Зины Портновой, дом 25, корпус 2, литер А
Телефон, факс	753-56-77, 758-70-52
Адрес электронной почты	sc387@kirov.spb
Учредитель	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18; телефоны: 252-16-06, 252-00-61
Дата создания	1976 г
Лицензия	№ 0382 от 18.03.2013, серия 78ЛЮ1 № 0000390, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 855 от 13.04.2015, серия 78А01 № 0000213, срок действия: бессрочно.
Устав	Новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1264-р
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей «Формула успеха»

2. Образовательная деятельность.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (нормативный срок обучения 2 года).

С 1 сентября 2023 года лицей реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В лицее используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения РФ.

В 2023 обучающийся 6 класса по запросу родителей и в соответствии с рекомендациями ТПМПК обучается по программе ФАОП 7.1 Для него были разработаны индивидуальные критерии оценивания.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс «Вероятность и статистика»: в 7-х и 10-х классах – как отдельный учебный предмет, в 8-х, 9-х, классах - в рамках учебного предмета «Алгебра», в 11-х классах - в рамках учебного предмета «Математика».

Также лицей реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Дополнительные образовательные программы:

В 2023 учебном году в лицее реализовались следующие программы дополнительного образования:

Направленность	Коллектив, объединение
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис
	Баскетбол
	Волейбол
	Мини-футбол
	Дружина юных пожарных Зарница
Художественно-эстетическая	Обучение игре на аккордеоне
	Студия эстрадного вокала «Jam»
	Студия изобразительного искусства «Акварель»
	Рукоделие «Шитница»
	Обучение игре на домре
	Музыкальный театр «Театр Карабаса»
	Вокально-хоровая студия «Созвучие»
	Театральная студия «Поиск»
	Танцевальный коллектив «Березка»
	Музыкально-игровая импровизация
	Студия изобразительного искусства «Палитра»
	Детская служба новостей ПРОфото "SMM-менеджер"
Социально-педагогическая	Юные инспектора дорожного движения
	Профилактика нарушений письменной речи у первоклассников
	Музыкальная гостиная
Туристско-краеведческая	Школа путешественников

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 82 процента обучающихся лицея.

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября ведется набор на сертифицированные краткосрочные программы дополнительного образования «Подготовка к ГТО» и «Березка плюс». Охват обучающихся составляет 25% от общего количества лицеистов. Введена система наставничества. Для организации наставничества среди обучающихся разработаны программа Орлята России. С 2023-2024 в ОДОД впервые вводится проект наставничества. Пары учащихся наставник-наставляемый сформированы как и внутри одного объединения (более опытный учащийся-новичок), так и среди ребят из разных секций и кружков.

В системе дополнительного образования зафиксирована оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов: развитие социального творчества учащихся и создание организационно педагогических условий для реализации детских социальных инициатив.

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению лицей создал следующие условия:

- разместил в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместил контрастную маркировку прозрачных полотен дверей;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

2.2 Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

- Научное направление-3, 89
- Гражданско-патриотическое-4, 24
- Физкультура и спорт-3, 67
- Духовно-нравственное-3, 95
- Проориентационное самоопределение-3, 78
- Экологическое направление-3, 46
- Семейные ценности-4, 21

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, Центр помощи семье Кировского района, ОГИБДД Кировского района)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за пропаганду экстремизма и терроризма, участие в несанкционированных митингах и других мероприятиях противоправного действия

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (далее – СППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами СППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.09.2023 г.
ОДН	3	3	2
СОП	2	3	2
Внутришкольный учет	3	3	1

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», «родитель-родитель», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано случаев ДТП с участием обучающихся лицея.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в лицее продолжена работа Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников- организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе лицея в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные Советом старшеклассников в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «День вторичной переработки», «Новогодний калейдоскоп», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!» и другие.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. лицей включился в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 11 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбасса» и другие.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, в соответствии с которым, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

С 01.09.2023 г. в лицее функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Реализация профминимума

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 9 экскурсий на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 8 мастер-классов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в колледже Водных ресурсов, Петровском колледже.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов центра занятости и педагогами-психологами.

Реализация профориентационного минимума в 2023-2024 уч. году

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)	
	Классы				Классы				
	6-7	8-9	10-11		6	9	10-11		
Урочная деятельность	7А, 7Б, 7В	8ест 8соц 8тех, 9л1, 9л2,	10 тех, 10 соц, 11 тех, 11у	4	6а, 6б, 6в	9л3. 9л4		9	
Внеурочная деятельность				34				34	
Взаимодействие с родителями				2				2	
Практико-ориентированный модуль				-				-	12
Дополнительное образование				-				-	3
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	-		
Итого				40				60	

1. Урочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология», физика: «Роль предмета в профессиональном самоопределении. Биология:» Роль биологии в профессиональном самоопределении» Профориентационные элементы уроков. Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность Предметная неделя по предметам.	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» 8 кл., Весь спектр уч. предметов (физика, математика, черчение, информатика, химия, ин. яз. «Значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер». Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность Предметная неделя по учебным предметам	Разделы/темы в рамках учебного предмета технологический профиль, «Технология». Физика, информатика, черчение, математика, Универсальный и социальный профиль-химия, биология, география, история, обществознание. «значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер». Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Индивидуальный проект Предметные недели по учебным предметам.	4
Основной уровень				9

2. Внеурочная деятельность

Классы	

6-7	8-9	10-11	Кол-во часов (не менее)
Россия – мои горизонты (34 академических часа) профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, проектная деятельность , беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»		Россия – мои горизонты (34 академических часа) профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, индивидуальный проект , беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	34
Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, проектная деятельность , беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»		Россия – мои горизонты (34 академических часа) КТП: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, индивидуальный проект , беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	34
			34

3. Взаимодействие с родителями

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн)			2
Основной уровень	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий. Всероссийское родительское собрание 14.09.2023 – 2 часа. (Открытый диалог о профориентации 10.00-11.00. Марафон профессий. Разговор о рынке труда 12.00-15.00). Родительское собрание для родителей Северо-западного федерального округа 11.10.2023. 14.09.2023, 05.12.2023- школьное родительское собрание профориентационной направленности.			2

	Методические рекомендации для пед. работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.	
--	---	--

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Основной уровень	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ, ДО и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами), профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы. Прочие профориентационные мероприятия: конкурсы, фестивали и т.д. 12-14.03.2024 – Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов (по заявкам от ОУ города)</p>	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ и ОУ ВО</p>		12
	<p>Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» среди обучающихся 1-11 классов. Подача работ до 01.12.2023 09-10.04.2024 – Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов.</p>			

5. Дополнительное образование

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Основной уровень	<p>Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования). Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования». Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования (ОДОТ) с разбивкой по адресатам (классам) Иные мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования (ОДОД), с разбивкой по адресатам (классам) для информирования школьников о направлениях обучения</p>			3

Выводы:

1. В 2023 году, в соответствии с ФОП и ФГОС обновлено содержание учебных программ.
2. В организацию воспитательной работы внесены все изменения в соответствие с федеральными нормативными актами.
3. В 2023 учебном году на 7 % по сравнению с 2022 годом повысился охват обучающихся дополнительным образованием.

Перспективы:

1. Продолжить работу по массовому вовлечению обучающихся в дела, события, конкурсы всех уровней, в события патриотической направленности.
2. Расширить спектр событий с участием родителей обучающихся.
3. Исходя из наименьших показателей по сформированности личностных результатов по экологическому направлению-усилить работу с обучающимися в этом направлении.
4. Повысить процент участия классных коллективов по направлению профессиональной ориентации, а именно: участие в мастер-классах, профпробах, районных и региональных профориентационных олимпиадах и конкурсах.

3. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Наименование органа	Компетенции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в том числе, рассматривает вопросы: –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Структура и уровни управления в лицее:

- уровень **стратегического** управления – директор лицея;
- уровень **тактического** управления – заместители директора, заведующий ОДОД, заведующий библиотекой, методический совет лицея (коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят председатели предметных методических объединений);
- уровень **оперативного** управления - педагогические работники, психолого-педагогическая служба, служба медиации, методические объединения, творческие объединения.
- Еще один уровень (по содержанию, также уровень **оперативного** управления) - уровень обучающихся и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) как участники образовательных отношений включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания, Совет родителей (законных представителей).

Выстроенные вертикальные связи (взаимодействие между разными уровнями управления) в данной структуре обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя.

Сформированные горизонтальные связи (взаимодействие между одним уровнем управления) позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

В 2023 году были перераспределены функциональные обязанности между заместителями директора. Это позволило оперативнее решать управленческие задачи.

В 2023 году было обновлено большое количество локальных актов лица. Так, в 2023 году был полностью обновлен Коллективный договор.

Также, в 2023 году на педагогических советах лица обсуждались современные тенденции образования и воспитания, в том числе,

- реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- современный подход к профориентации в школе;
- Результаты государственной итоговой аттестации лица в кластере района;
- Итоги ГИА-2023 в лицее, проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год.

По итогам заседаний педагогического совета были определены следующие задачи и перспективы на 2023-2024 учебный год:

- Утвердить методическую тему лица на 2023-2024 учебный год «Образовательная среда лица как условие и ресурс развития потенциала педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- Совершенствовать подготовку учащихся к ГИА;

- Совершенствовать формы проведения занятий курса «Разговоры о важном» в соответствии с новыми требованиями;

- Продолжить работу по обновлению информационной среды лица по направлению профориентация.

В 2023 году в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика по ключевым направлениям работы лица. Высокий уровень определен по направлению «Здоровье» «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самодиагностики
Знание	15–28	29–39	40–53	33
Здоровье	7–12	13–19	20–22	20
Творчество	9–16	17–24	25–29	27
Воспитание	10–15	16–19	20–22	20
Профориентация	5–7	8–11	12–14	12
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	16
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	15
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	174

По результатам самодиагностики была сформирована Дорожная карта мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году планируется подведение итогов реализации дорожной карты на 2023 год, а также повторная самодиагностика.

Вывод: Сформированная в ГБОУ Лицее № 387 система управления соответствует задачам и Уставу лица.

4. Организация учебного процесса

4.1 Режим работы лица

- понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;
- суббота: с 08.00 часов до 17.00 часов

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея
Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

4.2 Продолжительность учебного года

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательный процесс в лицее проводится во время учебного года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели, во 2х -11х классах 34 недели.

- Учебный год в 1-9 классах делится на 4 учебные четверти.
- Учебный год в 10-11 классах делится на 2 учебных полугодия.

Промежуточная аттестация:

- с 1 - х по 9 - е классы — по четвертям;
- с 10 - х по 11 - е классы — по полугодиям;
- 1 классы – безотметочная система обучения

4.3 Учебная нагрузка

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные планы лицея на 2022-2023 и 2023-2024 год опубликованы на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.4 Продолжительность уроков

1 классы

В 1-х классах продолжительность уроков 35 минут, учебная неделя 5 дней.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.16):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии);
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 22.03.2021 № 115, п.24).
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

2-4 классы

В 2 - 4-х классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 5 дней.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

5-9 классы

В 5 - 7-х классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 5 дней.

В 8 – 9 -х классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 6 дней.

Максимальное число часов в неделю:

- для обучающихся VI классов – 29 часов;
- для обучающихся VI классов – 30 часов;

- для обучающихся VII классов – 32 часа;
- для обучающихся VII-IX классов – 36 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов – 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

10-11е классы

В 10 – 11 -х классах продолжительность уроков 45 минут, учебная неделя 6 дней.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю, которые равномерно распределяются в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

Прием и перевод в 2023 году

В 2023 году в лицей был принят 121 первоклассник.

Из них в первоочередном порядке - 4.

Преимущественный прием – 44, обучающихся. 73 обучающихся - по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Домашние задания

В 2023/2024 учебном году в лицее усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня Методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц,

освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Вывод: учебный процесс в лицее организован в полном соответствии со всеми федеральными и региональными нормативными документами и распоряжениями.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1 Состав обучающихся лицея

Общее количество обучающихся на 31.12.2023	961
Из них девочек	459
мальчиков	502
-Количество обучающихся в начальной школе	420
-Количество обучающихся в основной школе	444
-Количество обучающихся в старшей школе	97
Учащиеся, требующие особого педагогического подхода (дети-инвалиды)	16
Обучающихся с ОВЗ	1
Обучающихся на дому (по мед.показаниям)	3
Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам 2022-23 учебного года	0
Дети на семейном обучении	1
Обучающиеся из многодетных семей	88
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	2
Опекаемые	4
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	5
Дети из неблагополучных семей (официальный статус)	0
Дети мигрантов	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУМ и ПДН УМВД России по Кировскому району	1

Большинство школьников, обучающиеся в лицее, проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга. Большинство обучающихся начальной школы живут в шаговой доступности от лицея.

5.2 Действующие образовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет), обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (нормативный срок обучения 2 года). Особенностью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белюсова является реализация учебных планов двух профилей: технологического и универсального.

В соответствии с образовательной программой в лицее в сентябре 2023 года было сформировано 34 класса.

Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественная:

- физкультурно-спортивная:
- социально-педагогическая:
- туристско-краеведческая:

Программы внеурочной деятельности начального общего образования

Направление:	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	«Смысловое чтение»
Занятия, направленные на профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«От школьного проекта к будущей профессии»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учение увлечением»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Данное направление в лицее реализуется через отделение дополнительного образования "Формула успеха".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных 12 объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	

Программы внеурочной деятельности основного общего образования

Направление:	Программа
Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном
Учебно-познавательное, формирование функциональной грамотности	Экологичный образ жизни Функциональная грамотность Проектная мастерская Финансовая грамотность Развиваем дар слова Физика: мы познаем мир Юный химик Проектная мастерская Черчение и графика Физика: мы познаем мир Информационная безопасность Актуальные вопросы обществознания
Профориентационная работа	Профессиональное самоопределение школьника Россия-мои горизонты Журналистика для начинающих Финансовая грамотность
Деятельность ученических сообществ	Пешком по Санкт-Петербургу Дебаты Книжный клуб Как сохранить нашу планету

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования разрабатываются и реализуются по следующим направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в лицее в отделении дополнительного образования детей. В плане внеурочной деятельности среднего общего образования предусмотрены три блока:

Блок	Программа
Программы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направленные на обеспечение профильного образования и дифференцированного подхода в образовании:	<ul style="list-style-type: none"> • Нестандартные задачи программирования; • Прикладная механика; • Эти многоликие параметры; <ul style="list-style-type: none"> • Теория и практика анализа художественного текста; • Мир органической химии.
Программы организации жизни ученических сообществ, направленные на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и ключевых компетенций 21 века – креативности, коммуникации, коллаборации, критического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • Школа волонтера; • Клуб профессиональных коммуникаций. Блоггеры и клипмейкеры.
Программы воспитательных мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Россия – мои горизонты; • Годовой круг традиций.

5.3 Качество подготовки обучающихся

5.3.1 Выполнение учебных программ в 2022-2023 учебном году

По окончании 2022- 2023 учебного года был выполнен анализ выполнения учебных программ. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом по 1-11 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме 98% Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году соответствует рабочим программам учителя.

5.3.2 Итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

2 классы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	96	97	4,47	81,39	9	9,28	74	76,29	97	100
2 а	33	33	4,53	83,15	4	12,12	27	81,82	33	100
2 б	35	35	4,4	79,03	3	8,57	25	71,43	35	100
2 в	28	28	4,49	81,99	2	7,14	21	75	28	100

Закончили год на «отлично» 9 обучающихся во 2 -х классах.

6 обучающихся имеют «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличниками. Закончили год на «4» и «5» 74 обучающийся (76,29%). Закончили год с одной тройкой – 10 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. Неудача в параллели 2х классов нет.

3 классы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
3 параллель	99	99	4,39	78,67	6	6,06	64	64,65	99	100
3 а	34	34	4,56	84,4	3	8,82	26	76,47	34	100
3 б	33	33	4,29	75,18			19	57,58	33	100

3 в	32	32	4,31	76,18	3	9,38	19	59,38	32	100
-----	----	----	------	-------	---	------	----	-------	----	-----

Закончили год на «отлично» 6 обучающихся во 3 -х классах

1 обучающийся имеет «4» по одному предмету и в перспективе может стать отличницей. Закончили год на «4» и «5» 64 обучающихся (64,65%). Закончили год с одной тройкой –14 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. В параллели 3х классов неуспевающий нет.

4 классы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
4 параллель	119	119	4,42	79,69	14	11,76	84	70,59	118	100
4 а	31	31	4,44	80,35	5	16,13	20	64,52	31	100
4 б	30	30	4,44	80,48	4	13,33	23	76,67	30	100
4 в	31	31	4,38	78,22	1	3,23	20	64,52	31	100
4 г	27	27	4,42	79,76	4	14,81	21	77,78	26	100

Закончили год на «отлично» 14 обучающихся 4 -х классах.

5 обучающихся имеют «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличниками. Закончили год с одной тройкой – 12 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Уровень успеваемости обучающихся 4-х классов 2021 года и 5-х классов 2022 года (по программе 4 класса), 4-х классов 2023 года:

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	русский язык % успеваемости			математика % успеваемости		
лицей	100,0	97,33	99,11	100,0	99,99	100,0
район	96,35	90,83	96,1	98,65	96,61	98,39

Почти 100% успеваемость по обоим предметам три года подряд. Процент успеваемости выше районных значений три года подряд по обоим предметам.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

2021		2022		2023	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
%	%	%	%	%	%
99,83	70,47	99,67	70,67	99,68	70,48

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

Результаты освоения обучающимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года и в сравнении с 2022 годом).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают (успеваемость)		Окончили год				Переводены условно чел.
		Кол-во	%	на 5 (отл.)	%	на 4-5 (качество)	%	

	2023год / 2022 год							
НОО	421/400	421/400	100/99,67	29/29	9.21/9,67	222/212	70.48/70,67	0/0
2	96/101	96/101	100/100	9/7	9.28/6,93	74/73	76.29/72,28	0/0
3	99/116	99/115	100/99,13	6/14	6.06/12,17	64/80	64.65/69,57	0/1
4	119/86	119/86	100/100	14/8	11.76/9,52	84/59	70.59/70,24	0/0

В 2023 году нет обучающихся, переведенных условно и оставленных на повторный год обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4 и 5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен. Неудача обучающихся - 1 чел. Он ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс.

Выводы:

На основании анализа можно сделать следующие **выводы:**

- По начальному общему образованию в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первом, так и во втором полугодии.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования 5 классы

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемост ь	Качеств о знаний
5а	28	4	1	18	1	0	0	0	100,0%	82,1%
5б	32	1	2	21	1	1	0	0	96,9%	75,0%
5в	24	1	1	18	1	0	0	0	100,0%	83,3%
5-е	84	6	4	57	3	1	0	0	98,8%	79,8%

Закончили год на «отлично» 6 обучающихся. Закончили год на «4» и «5» 67 обучающихся (79,8%). Закончили год с одной тройкой – 3 учеников. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. Один учащийся не успевает и имеет академическую задолженность по итогам обучения в 5 классе.

6 классы

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемост ь	Качеств о знаний
6а	30	1	1	11	7	0	0	0	100,0%	43,3%
6б	28	2	1	7	4	1	0	0	96,4%	35,7%
6в	25	2	0	7	3	1	0	0	96,0%	36,0%
6-е	83	5	2	25	14	2	0	0	97,6%	38,6%

Закончили год на «отлично» 5 человек. С одной четверкой закончили учебный год двое обучающихся, и в перспективе могут стать отличниками. На «4» и «5» закончили учебный год 32 шестиклассника, с одной тройкой 14 человек, что дает надежду на повышения качества знаний во всей параллели. По итогам учебного года двое учащихся имеют академическую задолженность и переведены в 7 класс условно.

7 классы

Клас с	Всего учащихс я	На 5	с одной 4	на 4 и 5	с одной 3	имеет 2	НА Н	НА У	Успеваемост ь	Качеств о знаний
7а	27	3	1	9	1	0	0	0	100,0%	48,1%
7б	31	2	1	12	1	1	0	0	96,8%	48,4%
7в	27	2	1	7	3	1	0	0	96,3%	37,0%
7-е	85	7	3	28	5	2	0	0	97,6%	44,7%

Закончили год на «отлично» 7 учащихся. С одной четверкой закончили учебный год трое. Закончили год на «4» и «5»: 31 человек, с одной тройкой – 5 человек, что оставляет надежды на улучшения качества знаний в параллели в следующем учебном году. Неуспевающих по итогам года в параллели 7-х классов нет.

Выводы:

На сновании анализа можно сделать следующий **вывод**:

- По основному общему образованию в целом наблюдается достаточно стабильный уровень обучения

5.3.3 Всероссийские проверочные работы

Начальное общее образование

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийский проверочных работ в 2023 году».

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт – Петербурга (далее-лицей) был проведен мониторинг по русскому языку, математике, окружающему миру с 15.03 по 20.05 2023г.

Результаты проведения ВПР по русскому языку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Кировский	45	2871	3,9	22,12	51,97	22,01
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга		113	0,88	7,08	48,67	43,36

КЛА СС	ПРЕДМЕТ	ИТОГ О ЧЕЛ.	ОТЛ ИЧН ИКИ	УСПЕВА ЕМОСТЬ	КАЧ ЕСТ ВО	ОЦЕНКИ			
						5	4	3	2
4а	Русский язык	31	35%	100%	87%	11	16	4	0
4б	Русский язык	28	57%	96%	96%	16	11	0	1
4в	Русский язык	31	39%	100%	94%	12	17	2	0
4г	Русский язык	26	38%	100%	88%	10	13	3	0
ИТО ГО:				99%	91%	49	57	9	1

Результат выполнения заданий, русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Максимальный балл																			
			К1	К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Вся выборка	35274	1574320	50,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	50,46	57,77	72,13	70,79	64,98	59,24	58,5	58,1	50,23	79,63	43,26	39,61
г. Санкт-Петербург	655	52379	53,92	89,31	70,94	87,66	81,94	80,33	81,82	59,33	57,2	72,51	73,91	73,72	67,92	73,37	74,58	72,81	58,16	83,28	52,13	45,71
Кировский	45	2871	52,3	89,82	69,43	89,13	81,38	79,82	80,88	55,85	57,19	71,63	75,97	72,2	56,6	73,88	76,33	71,79	57,92	82,58	49,93	44,48
Лицей		113	57,48	93,51	86,73	93,81	89,09	89,38	90,27	52,39	87,91	84,96	87,61	83,19	72,57	92,92	93,81	90,27	82,74	89,38	50,88	52,21

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по русскому языку в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по лицей в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по лицей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Математика.

Дата проведения: 20 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

Результаты проведения ВПР по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Кировский	45	2860	1,61	13,29	43,04	42,06
Лицей		115	0	2,61	28,7	68,7

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕШАЕМ ОСТЬ	КАЧЕСТВО	5	4	3	2
4а	Математика	31	61%	100%	94%	61,29%	32,26%	6,45%	0,00%
4б	Математика	30	70%	100%	97%	70,00%	26,67%	3,33%	0,00%
4в	Математика	31	55%	100%	94%	54,84%	38,71%	6,45%	0,00%
4г	Математика	26	85%	100%	100%	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%
ИТОГО:				100%	96%	66,95%	28,81%	4,24%	0,00%

Результат выполнения заданий, математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	35291	1593498		92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74	93,15	83,96	63,33	46,57	54,37	44,23	57,99	66,93	16
г. Санкт-Петербург	655	52972		93,83	86,34	88,83	67,22	71,39	60,18	95,41	89,09	68,19	56,98	61,02	50,6	69,23	73,91	21,52
Кировский	45	2860		93,18	85,91	88,64	67,17	70,28	59,09	95,56	88,92	65,94	56,26	59,58	48,81	68,53	73,09	23,41

Лицей		115		94,78	98,26	94,35	80,87	63,48	78,26	97,39	94,78	75,65	80	75,65	67,83	95,22	68,7	40
-------	--	-----	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	------	----

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по математике в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по математике в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по лицу в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по лицу, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Окружающий мир.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Кировский	44	2814	0,11	12,79	56,5	30,6
Лицей		116	0	3,45	41,38	55,17

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ИТОГ О ЧЕЛ.	ОТЛ ИЧН ИКИ	УСПЕ ВАЕМ ОСТЬ	КАЧ ЕСТ ВО	5	4	3	2
4а	Окружающий мир	30	53%	100%	97%	53,33%	43,33%	3,33 %	0,00%
4б	Окружающий мир	27	70%	100%	96%	70,37%	25,93%	3,70 %	0,00%
4в	Окружающий мир	30	37%	100%	97%	36,67%	60,00%	3,33 %	0,00%
4г	Окружающий мир	26	73%	100%	100%	73,08%	26,92%	0,00 %	0,00%
ИТОГО:					97%	57,52%	39,82%	2,65 %	0,00 %

Без двоек выполнили задания ВПР по окружающему миру обучающиеся лица. Из таблиц видно, что показатели Лицея укладываются в общую тенденцию распределения результатов города и района.

При сравнении отметок за ВПР и отметок по журналу по всем предметам показатели Лицея также укладываются в общую тенденцию распределения результатов города и района.

Результат выполнения заданий, окружающий мир, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2К1	10,2К2	10,2К3
Вся выборка	35268	1581147		90,89	77,31	60,92	85,19	60,05	75,07	85,83	77,95	45,05	33,64	73,98	69,26	86,5	72,74	51,95	92,36	86,87	60,06	81,88	57,07	64,49	38,05
г. Санкт-Петербург	654	52300		93,06	81,6	63,58	89,82	66,12	75,96	87,15	82,24	49,9	42,85	76,38	73,95	90,09	79,34	62,4	94,04	89,72	67,83	68,24	58,02	71,45	50,37
Кировский	44	2814		92,75	82,57	63,29	91,26	70,37	76,39	87,56	83,97	48,97	43,32	73,53	76,17	90,05	80,14	64,32	94,1	90,58	70,54	66,47	57,39	69,51	50,04

Лицей	116	94,8	88,7	53,4	93,5	70,1	82,7	94,8	84,4	83,6	57,7	91,3	90,9	93,1	89,6	81,0	96,5	94,8	77,5	85,3	73,28	89,66	69,83
-------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по окружающему миру в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по лицей в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по лицей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Сравнительный анализ ВПР в 1-4 классах

Средние баллы учащихся 4-х классов 2021 года и 5-х классов 2022 года (по программе 4 класса), 4-х классов 2023 года, средние баллы на уровне районного значения в течение трех лет

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	русский язык			математика			окружающий мир		
лицей	3,89	3,76	4,34	4,39	4,26	4,66	4,08	4,0	4,53
район	3,91	3,67	3,92	4,29	4,03	4,25			

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что четвероклассники лицей в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

За три года положительная динамика по русскому языку, незначительная положительная динамика по математике и окружающему миру. Средний балл по русскому языку ниже балла района в 2021 г., в другие годы выше. Средний балл по математике выше районного значения три года подряд.

Перспективы:

1. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей в аудиториях проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. В качестве общественных наблюдателей привлекать лиц, не работающих в данной образовательной организации и не являющихся родителями (лицами их замещающих) обучающихся класса, в котором проводится ВПР.
2. Провести инструктаж с педагогами по соблюдению требований процедуры при написании, проверке работ обучающихся.
3. Рекомендовать учителям при подготовке к ВПР 2024 года учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок сделать упор на развитие наиболее западающих предметных компетенций обучающихся.
4. Внести изменение в план ВШК, запланировав посещение уроков учителей с целью анализа объективности оценивания знаний учащихся, для недопустимости необъективных результатов при оценивании ВПР
5. Запланировать внутрикорпоративное обучение - семинар по критериальному оцениванию.

Основное общее образование

5 классы

В рамках внешнего мониторинга в апреле – мае 2023 года проводились **всероссийские проверочные работы (ВПР)** по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	4	9	10	1	50,0	4	9	10	4	48,1
5 б	3	17	8	1	69,0	3	17	10	2	62,5
5 в	1	17	4	0	81,0	3	10	9	1	56,5
5-е	8	43	22	2	68,0	10	36	29	7	56,1

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 29 (35,4%) обучающихся; подтвердили – 48 (58,5%) обучающихся, повысили результат – 5 (6,1%) пятиклассников.

Вместе с тем, лицеисты справились с работой лучше, чем в целом пятиклассники по России и региону: успеваемость и качество знаний значительно выше, что говорит о качественном подходе к результатам обучения.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	49,3	88,6
Санкт-Петербург	54,4	89,9
Кировский район	53,3	86,9
Лицей 387	56,1	91,5

Математика

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	8	12	7	0	74,1	7	7	8	1	60,9
5 б	18	13	1	0	96,9	5	14	9	1	65,5
5 в	7	11	4	0	81,8	4	9	7	4	54,2
5-е	33	36	12	0	85,2	16	20	24	6	60,5

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили – 23 (30,3%) обучающихся; подтвердили – 44 (57,9%) обучающихся, повысили результат – 9 (11,8%) пятиклассников.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость примерно на том же уровне, однако качество знаний незначительно ниже.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,7	91,5
Санкт-Петербург	62,7	93,5
Кировский район	60,2	95,2
Лицей 387	47,3	92,1

Биология

Класс	Итоги ВПР 2022 Окружающий мир				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	7	13	4	1	80,0	6	9	5	4	62,5
5 б	6	18	3	0	88,9	6	17	6	0	79,3
5 в	3	13	7	0	69,6	2	14	6	0	72,7
5-у	16	44	14	1	80,0	14	40	17	4	72,0

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 31 (41,3%) обучающихся; подтвердили – 39 (52 %) обучающихся, повысили результат – 5 (6,7%) пятиклассников, что говорит о завышении отметок учителем и не вполне объективной карте успеваемости.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,4	92,5

Санкт-Петербург	60,1	94,0
Кировский район	56,5	90,8
Лицей 387	72,0	94,7

История

Класс	Итоги ВПР 2022 Окружающий мир				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	7	13	4	1	80,0	5	15	6	1	74,1
5 б	6	18	3	0	88,9	12	14	2	1	89,7
5 в	3	13	7	0	69,6	6	12	6	0	75,0
5-е	16	44	14	1	80,0	23	41	14	2	72,0

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 26 (32,5%) обучающихся; подтвердили – 36 (45 %) обучающихся, повысили результат – 18 (22,5%) пятиклассников, что говорит о достаточно объективной картине выставления отметок учителями.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами пятиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	62,1	97,0
Санкт-Петербург	62,7	94,8
Кировский район	55,6	91,5
Лицей 387	80,1	97,6

Итоги внешнего мониторинга показали, что лицеисты показали результаты выше, чем по региону и стране по трем из четырех предметов: по русскому языку, биологии и истории.

6-е классы

Весной 2023 года обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам по итогам обучения в 6-м классе: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание» - форма проведения традиционная. ВПР по предмету «Биология» - выполнялся в компьютерной форме. Каждый класс обязательно выполнял ВПР по русскому языку и математике и два предмета «случайного выбора», который определял Рособрнадзор.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	3	8	10	4	44,0	0	10	14	4	35,7
6 б	4	5	6	9	36,0	4	6	8	7	40,0
6 в	1	7	9	4	61,5	3	7	8	5	43,5
6-е	8	20	25	17	40,0	7	23	30	16	39,5

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 30 (39,5%) обучающихся; подтвердили – 40 (52,6 %) обучающихся, повысили результат – 6 (7,9%) шестиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку заметно увеличился, наибольшее количество подтвердивших объективность выставления отметки за четверть в 6 в классе – 15 (65,2%)

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся ниже.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	42,0	82,5
Санкт-Петербург	52,7	88,0
Кировский район	46,7	83,6

Лицей 387	39,5	78,9
-----------	------	------

Математика

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	4	4	11	8	29,6	2	5	15	6	25,0
6 б	1	6	9	5	33,3	1	7	11	7	30,8
6 в	2	8	8	5	43,5	0	0	11	12	0,0
6-е	7	18	28	18	35,2	3	12	37	25	19,4

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 39 (50,6%) обучающихся, в том числе на 2 и более балла, подтвердили – 35 (45,5 %) обучающихся, повысили результат – 3 (3,9%) шестиклассников.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно ниже.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41,3	95,3
Санкт-Петербург	44,2	88,2
Кировский район	44,4	87,3
Лицей 387	19,4	67,5

История

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	9	14	4	0	85,2	10	9	4	1	79,2
6 б	8	10	4	0	81,8	-	-	-	-	-
6 в	3	12	5	1	71,4	9	7	4	0	80,0
6-е	20	36	13	1	80,0	19	16	8	1	79,5

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 3 (6,8%) обучающихся; подтвердили – 31 (70,5 %) обучающихся, повысили результат – 10 (22,7%) шестиклассников. Это говорит не только о высоких результатах обученности, но и объективности выставления отметок учителем.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	51,2	95,0
Санкт-Петербург	57,5	94,1
Кировский район	53,4	93,4
Лицей 387	79,4	97,8

Биология

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	0	8	11	6	32,0	-	3	6	19	10,7
6 б	1	9	9	5	41,7	-	-	-	-	-
6 в	0	7	11	6	29,2	-	-	-	-	-

ВПР по биологии выполнялась в компьютерной форме только одним классом – 6а. 8 из предложенных ребятам заданий относились к темам, изучаемым в 7 классе. Ответы учащихся в заданиях, проверяемых экспертом, требовали формулировок, не соответствующих возрасту и уровню обучения. Задания, проверяемые автоматически, невозможно проанализировать, так как текст работы и ответы детей не были предоставлены лицу.

Поэтому результаты нельзя назвать объективными, они не отражают реальных знаний и сформированных навыков у обучающихся по данному предмету.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	1	15	8	0	66,7
6 б	-	-	-	-	-
6 в	-	-	-	-	-

ВПР по обществознанию шестиклассники писали впервые. Важно отметить высокое качество знаний и отсутствие неуспевающих по предмету ребят, однако, необходимо обратить внимание на то, что всего 1 ученик получил отметку «5» (4,2%). Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 16 (66,7%) обучающихся; подтвердили – 5 (20,8 %) обучающихся, повысили результат – 3 (12,5%) шестиклассников. Можно сделать вывод о том, что учитель не всегда объективна и завышает отметки обучающимся по предмету.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	54,1	93,5
Санкт-Петербург	57,8	93,9
Кировский район	48,3	88,2
Лицей 387	66,7	100

География

Класс	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	-	-	-	-	-
6 б	9	11	5	0	80,0
6 в	3	13	5	1	72,7
6-е	12	24	10	1	76,6

ВПР по географии шестиклассники писали впервые. Важно отметить высокое качество знаний и успеваемость по предмету. Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 4 (8,5%) обучающихся; подтвердили – 30 (63,8 %) обучающихся, повысили результат – 13 (27,7%) шестиклассников. Можно сделать вывод о том, что учитель добивается от обучающихся не только высоких результатов, но также объективна в выставлении отметок. Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами шестиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся по предмету значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	57,8	96,4
Санкт-Петербург	66,1	97,6
Кировский район	63,6	96,1
Лицей 387	76,6	97,9

Таким образом, по результатам ВПР в 2023 году обучающиеся 5 и 6 параллели показали результаты выше, чем по региону и стране по трем предметам: по географии, истории и обществознанию.

Вместе с тем, по результатам ВПР в 2023 году обучающиеся показали низкие образовательные результаты (математика 6 класс). По результатам сравнения итогов ВПР и промежуточной аттестации, было выявлено три маркера необъективности (М6 - 6 класс математика, 6 класс русский язык: М8 – математика 5 класс).

Выводы:

1. Низкие образовательные результаты 6 класс математика. Маркеры необъективности М6.

Возможные причины низких результатов обучения и необъективности

1) Работа проводилась 5 апреля, сразу после весенних каникул, учащиеся после десятидневного отдыха многое забыли, не смогли собраться и показать хороший результат. Кроме этого, 5 апреля – начало четвертой

четверти, поэтому не весь материал был изучен и закреплен в достаточной степени. Оценивание работ происходило с учетом непройденных тем в соответствии с рекомендациями, размещенными на сайте ФИСОКО, итоговая таблица заполнялась также с отметкой «тема не пройдена».

2) Кадровая проблема:

Продолжительный (4,5 месяца) больничный одного из учителей математики. Обучение учащихся 6 а и 6 б классов предмету с января по май 2023 года (4,5 месяца) из-за продолжительного больничного учителя осуществлялось через замещения, в том числе молодым специалистом, не имеющим опыта работы;

В 6 в классе, который показал самый низкий результат, обучение осуществлялось педагогом, не имеющим опыта работы. (Педагог на момент написания работы – 7 месяцев). В соответствии с приказом по лицее учителю был назначен наставник, составлена программа наставничества. Однако в работе с учителем основной акцент делался на достижение высоких результатов в выпускных (9-х) классах. Учитель по характеру достаточно мягкий, но требовательный, в образовательном процессе много времени отводит закреплению материала, к достоинствам педагога можно отнести умение хорошо, точно и понятно объяснить новый материал, терпение, уважительное отношение к детям, высокую способность к самоанализу.

3) Необходимо добавить, что в этой параллели есть большая доля учащихся с низкой мотивацией и с проблемами в обучении:

От 13 до 15% обучающихся имели академическую задолженность по окончании 5 и 6 классов. В 6в классе на выходе из начальной школы было 2 отличника, 10 хорошистов (48% учащихся). Двое учащихся не успевали по базовым предметам еще в начальной школе (имели двойки в четверти). Уже входной контроль в 5 классе по математике выявил серьезные дефициты и проблемы в этом классе (13 двоек – 54,2%). В других классах картина значительно лучше, но и там такие дети есть. Контингент достаточно сложный. Работа с родителями ведется постоянно. В августе 2023 года один из учащихся 6 класса был переведен в коррекционную школу.

Результаты входного контроля

Математика 5 классы

Клас с	кол-во по списку	кол-во писало работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Успева емость	Средн ий балл
5а	30	27	2	6	11	8	30	70,4	3,1
5б	28	25	1	7	10	7	32	72	3,1
5в	26	24	0	2	9	13	8,3	45,8	2,5
5-е	84	76	3	15	30	28	23,7	69,7	2,9

Очевидно, что проблемы низких результатов идут из начальной школы (в 6в классе это особенно видно).

4) Существует также проблема эмоционального настроения детей: очевидно, что есть учащиеся в 6 в классе, которые имеют хорошие и отличные текущие результаты, но им трудно справиться с тревожностью и ответственностью перед ВПР. Возможно, они также испытывают дополнительное давление со стороны родителей. Так, отличницы показали результат и написали работу значительно хуже, понизив свой результат сразу на 2 балла.

Проведенная работа:

1) В ноябре 2023 года проведен педагогический совет с подробным разбором результатов весны ВПР 2023 года, с последующей работы методических объединений учителей. Учителям было рекомендовано в своей работе учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок, скорректировать рабочие программы.

2) Расписание ВПР составлено с учетом ошибок прошлого года: первая работа назначена на 10 апреля.

3) Проведен инструктаж с педагогами по соблюдению требований процедуры при написании и проверке работ учащихся.

4) Организована система взаимопроверки работ учащихся.

5) Продолжена работа в рамках системы наставничества над педагогом, ведущим математику в 5 классах. В течение 2023 года учитель прошел обучение на курсах повышения квалификации по программам:

- «Школа современного учителя математики» на базе "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" в объеме 60 часов;

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе СПб АППО, в объеме 36 часов.

Перспективы:

1) Запланировано внутрикорпоративное обучение: семинар по критериальному оцениванию (июнь 2024 г.).

- 2) Организовать работу методических объединений по созданию и внедрению в учебный процесс банка заданий ВПР (май, июнь, 2024 г.)
- 3) На родительских собраниях провести беседу с родителями о том, как поддержать ребенка перед ВПР и помочь избежать стресса. Разместить информацию на сайте лица (апрель, 2024 г.).
- 4) Обеспечить взаимодействие с ЦПМСС Кировского района по проблеме психологической тревожности и мотивации.

2. Маркеры необъективности М6 – русский язык 6 класс

По результатам проверки был выявлен маркер необъективности: пересечение доверительного интервала. Всего писало работу 76 человек. Организаторами на ВПР работали учитель физической культуры, географии, учителя технологии. Проверка осуществлялась учителями, работающими в своих классах. Большой разброс результатов, большое количество неудовлетворительных отметок (21%). В 6 а классе – большое количество учащихся, понизивших свою отметку (16 учащихся – 57%). Возможно, имеет место завышение текущих отметок и низкий уровень самоанализа. Все это в совокупности показало необъективность.

Проведенная работа.

- 1) В ноябре 2023 года проведен Педагогический совет с подробным разбором результатов весны ВПР 2023 года, с последующей работы Методических объединений учителей. Учителям было рекомендовано в своей работе учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок, скорректировать рабочие программы.
- 2) Проведен инструктаж для педагогов-экспертов по критериальному оцениванию.
- 3) Поставлена на персональный контроль работа учителя русского языка.
- 4) Организована взаимопроверка работ ВПР 2024 г. по русскому языку в 5-8 классах.

Перспективы:

- 1) Запланировано внутрикорпоративное обучение: семинар по критериальному оцениванию (июнь 2024 г.).
- 2) Организовать работу методических объединений по созданию и внедрению в учебный процесс банка заданий ВПР (май, июнь, 2024 г.)
- 3) Организовать взаимопосещение уроков учителями русского языка и математики.
- 4) Усилить взаимодействие учителей-предметников и учителей начальных классов, провести рабочее совещание по итогам входного контроля в 5 классах (октябрь 2024).

3. Маркеры необъективности М8 – математика 5 класс

По результатам проверки был выявлен скачок в распределении первичных баллов участников по ВПР (7 баллов, 10 и 11 баллов). Максимальный первичный балл – 15. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале предлагают выставлять отметку «3» от 5 до 8 баллов, отметку «4» от 9 до 12 баллов, отметку «5» - от 13 до 15 баллов.

Результаты распределение первичных баллов.

	Отметка 2				Отметка 3				Отметка 4				Отметка 5			всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
5а	0	0	0	1	2	0	3	3	1	3	2	1	3	2	2	23
5б	1	0	0	0	2	1	3	2	3	5	3	3	3	1	2	29
5в	1	0	2	1	0	0	4	1	2	1	5	3	2	1	1	24
	2	0	2	2	4	1	10	6	6	9	10	7	8	4	5	76

Организаторами на ВПР по математике в 5 классах не были учителя, преподающие этот предмет: учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

Проверка осуществлялась учителями, работающими в своих классах.

Проведенная работа.

- 1) Была проведена перепроверка работ учащихся. Перепроверка подтвердила правильность выставленных баллов в 5а и 5б классах. В 5 в классе у троих учащихся отметка была занижена: согласно критериям (9 баллов) должна быть выставлена отметка «4», вместо нее выставлена отметка «3» (двое учащихся), у одного – выставлена отметка «4» вместо «5» (13 баллов).
- 2) Проведен сравнительный анализ результатов детей, имеющих пограничные значения первичных баллов, с их отметкой за 3 четверть.
В 5 а классе 6 учащихся показали пограничные баллы: 2 – 5 баллов, 1 – 9 баллов, 2 – 13 баллов. Из них двое повысили свою отметку, четверо – подтвердили.
В 5 б классе 8 человек показали пограничные баллы: 2 – 5 баллов, 3 – 9 баллов, 3 – 13 баллов. Из них двое повысили отметку, один понизил, пятеро подтвердили.
В 5 в классе – 3 учащихся имели пограничные баллы: двое – 9 баллов, один – 13 баллов. Учитель всем выставил отметку ниже рекомендуемой. При этом, если рассматривать результаты детей в соответствии с рекомендациями, один подтвердил свою отметку, двое повысили.

- 3) Проведен инструктаж для педагогов-экспертов по критериальному оцениванию.
- 4) Поставлена на персональный контроль работа учителя математики 6го класса.
- 5) Организована взаимопроверка работ ВПР 2024 г. по математике в 5-8 классах.

Перспективы:

- 1) Запланировать внутрикорпоративное обучение: семинар по критериальному оцениванию (июнь 2024 г.).
- 2) Организовать работу методических объединений по созданию и внедрению в учебный процесс банка заданий ВПР (май, июнь, 2024 г.)

7-е классы

Весной 2023 года учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам по итогам обучения в 7-м классе: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - все семиклассники, предметы «История», «География», «Обществознание», «Физика» - на основе «случайного выбора», который определял Рособрандзор.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	3	5	11	5	33,3	2	11	7	3	56,5
7 б	0	10	11	9	33,3	2	14	12	1	55,2
7 в	1	11	9	5	44,4	2	14	4	6	61,5
7-е	4	26	31	19	37,5	6	39	23	10	57,7

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 22 (28,1%) обучающихся; подтвердили – 47 (60,3 %) обучающихся, повысили результат – 9 (11,5%) шестиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку заметно увеличился.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41,3	86,2
Санкт-Петербург	46,0	80,4
Кировский район	40,2	81,3
Лицей 387	57,7	87,2

Математика

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	3	9	9	2	52,2	4	8	12	2	46,2
7 б	4	14	7	1	69,2	4	12	11	1	57,1
7 в	2	8	10	4	41,7	4	10	10	3	51,9
7-е	9	31	26	7	54,8	12	30	33	6	51,9

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 11 (13,6%) обучающихся; подтвердили – 58 (71,6 %) обучающихся, повысили результат – 12 (14,8%) семиклассников. По сравнению с результатами осени 2022 года, процент ребят подтвердивший свою отметку значительно увеличился.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	39,7	90,3
Санкт-Петербург	46,7	90,6
Кировский район	47,1	89,6
Лицей 387	51,8	92,5

Биология

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	1	2	9	16	9,7					

7в						6	12	7	0	72,0
----	--	--	--	--	--	---	----	---	---	------

Предмет биология – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 в класса в традиционной форме

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 3 (12 %) обучающихся; подтвердили – 16 (64 %) обучающихся, повысили результат – 6 (24%) семиклассников. Количество учащихся, подтвердивших свою отметку, значительно вырос.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	49,4	91,7
Санкт-Петербург	48,1	91,1
Кировский район	43,7	87,6
Лицей 387	72	100

История

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	7	9	9	0	64					
7 а						2	2	15	5	16,6

Предмет история – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 а класса в традиционной форме.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 14 (58,3 %) обучающихся; подтвердили – 8 (33,3 %) обучающихся, повысили результат – 2 (8,33%) семиклассников. Количество учащихся, понизивших свою отметку, значительно выросло.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицеистов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся значительно ниже по этому предмету.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	52,4	93,9
Санкт-Петербург	58,6	94,7
Кировский район	58,6	90,9
Лицей 387	16,16	79,2

Обществознание

Класс	Итоги ВПР 2022				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	6	11	12	0	58,6	0	3	8	15	11,5

Предмет обществознание – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 б класса в компьютерной форме.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 25 (96,2 %) обучающихся; подтвердили – 0 (0 %) обучающихся, повысили результат – 1 (3,9%) семиклассников, что говорит о необъективности в выставлении текущих и четвертных отметок учителем.

Важно отметить, что работа проходила в компьютерной форме, весь текст работы, все ответы детей эксперту не были представлены, поэтому нет ясного понимания насколько объективна была данная диагностическая работа, все ли ответы были выгружены на платформу и не присутствовал ли технический сбой при автоматической обработке материалов.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	48,3	89,9
Санкт-Петербург	53,9	90,4
Кировский район	43,7	82,4
Лицей 387	15,4	42,3

География

Класс	Итоги 2021/2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	3	11	9	2	56,0	2	9	11	1	47,8

Предмет география – предмет случайного выбора – выполняли учащиеся 7 в класса в традиционной форме.

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 9 (39,1 %) обучающихся; подтвердили – 14 (60,9 %) обучающихся, повысили результат – 0 (0%) семиклассников. По сравнению с результатами ВПР осени 2022, количество учащихся, подтвердивших свою отметку, значительно выросло, что говорит о том, что учитель работает в направлении повышения объективности оценивания учебной деятельности.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	37,9	89,1
Санкт-Петербург	38,2	90,5
Кировский район	31,1	87,1
Лицей 387	47,8	95,7

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся существенно выше.

Английский язык

Семиклассники принимали участи в ВПР по английскому языку, которая проходила в компьютерной форме. Учащиеся индивидуально выполняли работу, которая включала в себя аудирование, говорение и тестовые задания.

Класс	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	4	6	9	5	41,7
7 б	6	12	5	4	85,2
7 в	9	8	6	4	85,2
7-е	19	26	20	13	83,3

Сравнительный анализ результатов обученности по итогам 3 четверти и результатов ВПР показали, что понизили свою отметку – 33 (42,3%) обучающихся; подтвердили – 40 (51,3 %) обучающихся, повысили результат – 5 (6,41%) семиклассников. Большое количество учеников, понизивших свой результат можно объяснить, с одной стороны, волнением при выполнении работы, с другой, завышением текущих отметок учителями.

Важно заметить, что, сравнивая результаты лицейстов с результатами семиклассников, в целом, по России и региону, можно заметить, что качество знаний обучающихся существенно выше.

	Качество знаний	Успеваемость
РФ	41	84,9
Санкт-Петербург	49,2	87,1
Кировский район	46,2	84,7
Лицей 387	57,7	83,3

Итоги внешнего мониторинга показали, что лицейсты показали результаты выше, чем по региону и стране по пяти предметам: по русскому языку, математике, биологии, географии и английскому языку.

Все результаты ВПР были проанализированы на заседаниях предметных кафедр и Педагогическом совете. Был проведен подробный анализ ошибок учащихся, выявлены причины затруднений и намечен план достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Среднее общее образование

Анализ результатов ВПР в 11 классах.

В 2023 году всероссийские проверочные работы в 11 классах проходили в режиме апробации. Основание: Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"; Распоряжение Комитета по образованию от 28.02.2023 №164-р "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году".

Обучающиеся 11-х классов завершили выполнение проверочных работ в марте 2023 года. Согласно порядку проведения ВПР, в написании работ приняли участие обучающиеся, которые изучали данный предмет в 10-11 классах, но не планировали сдавать его в качестве предмета по выбору в рамках ГИА (ЕГЭ). Для написания ВПР в 11 классе были выбраны 2 предмета – биология и история. Работы проводились в традиционной форме.

Предмет	Коли-во участников	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
Биология	12	0	50	50	33,33	38,89	27,78	0
История	15	6,67	46,67	46,67	40	33,33	26,67	0

В 2023 выпускники 11 классов достигли хороших результатов на ВПР, показав высокое качество знаний. Также необходимо заметить, что количество отличных результатов по истории выше, чем в России, Санкт-Петербурге и районе, по биологии – на общем уровне. Неудовлетворительные результаты по истории и биологии отсутствуют, однако количество отметок «3» выше, чем в районе и городе. Следует отметить, что около половины выпускников понизили свои отметки по сравнению с отметками за год.

Методическим кафедрам необходимо обсудить, скорректировать и согласовать критерии выставления текущих отметок по биологии и истории и более объективно оценивать работу обучающихся.

Сравнение результатов ВПР-11 за три года

Год	2021		2022		2023	
	Биология (15)	География (16)	Химия (13)	Английский язык (14)	Биология (12)	История (15)
Повысили отметку	0	18,75	7,69	21,43	0	6,67
Подтвердили отметку	40	62,5	46,15	57,14	50	46,64
Понизили отметку	60	18,75	46,15	21,43	50	46,67
% «5»	20	31,25	21,43	57,14	33,33	40
% «4»	46,67	62,5	35,71	21,43	38,89	33,33
% «3»	33,33	6,25	42,86	21,43	27,78	26,67
% «2»	0	0	0	0	0	0

Выводы: В городском аналитическом отчете по результатам ВПР-11 у лицея отсутствуют маркеры по необъективности и результатам работ за три года, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников лицея и соблюдении объективности при проведении и оценивании ВПР-11. Наблюдается незначительная положительная динамика по биологии. С целью дальнейшего мониторинга и в связи с поставленной задачей развития естественно-научного направления в лицее, на 2024 год запланировано участие 11 классов в ВПР по физике, биологии, химии.

5.3.4 Региональные диагностические работы

В 2023 учебном году региональные диагностические работы проводились в 4-х, 10-х и 11-х классах.

4 классы

Региональный мониторинг (далее – РМ) в 2022-2023 учебном году проводились в соответствии с письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов» и на основании приказа по Лицею №103 от 05.09.2022 «О формировании графика проведения оценочных процедур», в работе участвовали учащиеся 4 классов.

РМ проводился 17.11.2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»). Работа проводилась по окружающему миру. Была организована перекрестная проверка заданий с развернутым ответом с СОШ Кировского района.

Сведения об участниках РМ (Окружающий мир, 4-е классы)

Всего в проведении работы приняли участие учащиеся 4 классов в количестве 113 человека, что составляет примерно 94.96% обучающихся.

Результаты РМ (Окружающий мир, 4-е классы)

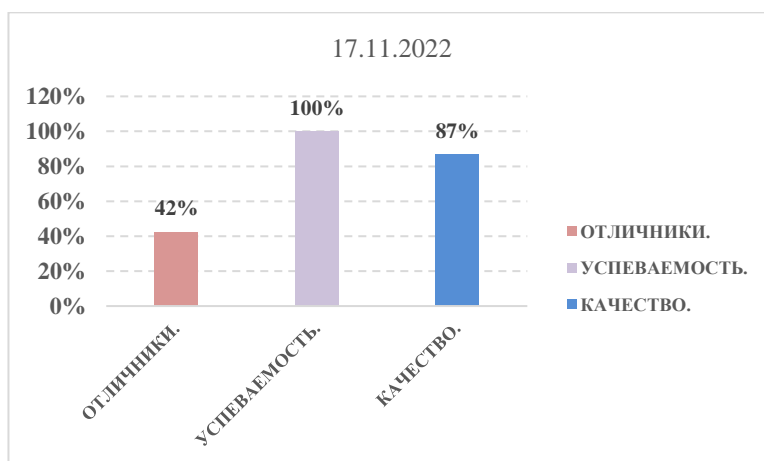
Процент успевающих учащихся по лицу: 100%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 87%

Средний балл (СБ): 4.29

Степень обученности учащихся (СОУ): 75.58%

КЛАС С	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	"5 "	УСПЕ В.	КАЧЕСТ ВО	ОЦЕНКИ							
						Значения							
						5	5	4	4	3	3	2	2
						Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%
4а	Окружающий мир	29	48 %	100%	83%	14	48 %	10	34 %	5	17 %	0	0 %
4б	Окружающий мир	28	43 %	100%	86%	12	43 %	12	43 %	4	14 %	0	0 %
4в	Окружающий мир	28	43 %	100%	93%	12	43 %	14	50 %	2	7 %	0	0 %
4г	Окружающий мир	28	36 %	100%	86%	10	36 %	14	50 %	4	14 %	0	0 %
ИТОГО:						48	42 %	50	44 %	15	13 %	0	0 %



В целом, можно констатировать достаточно ровные результаты в 4 б, 4в классах.

Сравнение результатов регионального мониторинга в 4 классах за 3 последних года:

	2021		2022		2023
	математика		окружающий мир		не проводился
	ср. балл	успеваемость	ср. балл	успеваемость	
лицей	3.9	94.4%	4.29	100%	

10-11-е классы

Ежегодно в лицее проводится сочинение по литературе для 10 классов в рамках регионального мониторинга. Так, в 2023 году сочинение проводилось на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2023 № 467-р «О проведении в 2023 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования».

Сравнение результатов регионального мониторинга по литературе

	2022 г	2023 г
Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	60	46
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:		
«5» (отлично)	5	7

«4» (хорошо)	28	16
«3» (удовлетворительно)	25	16
«2» (неудовлетворительно)	2	7

Выявлена положительная динамика по количеству отличных отметок и отрицательная по неудовлетворительным. Также наблюдается незначительная отрицательная динамика по качеству знаний: в 2022 году качество знаний 55%, в 2023 – 50%.

Статистический анализ творческих работ по литературе в 2023 году.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	46
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки	
«5» (отлично)	7
«4» (хорошо)	16
«3» (удовлетворительно)	16
«2» (неудовлетворительно)	7
Аналитическая справка	
Наиболее сильные стороны обучающихся по литературе, выявленные в ходе проверки сочинений	Хорошее знание содержания художественных произведений, обоснованное привлечение литературного материала, уместное цитирование
Наиболее слабые стороны обучающихся по литературе, выявленные в ходе проверки сочинений	Тезис сформулирован нечетко, тезис противоречит аргументации, аргумент не является опорой для рассуждения, логические нарушения, нарушение соотношения частей, однообразие лексики, однотипные синтаксические конструкции

В 10-х -11х классах по итогам сочинения проведено заседание методической кафедры учителей русского языка и литературы, на котором были проанализированы выявленные дефициты.

Выводы:

- В 1-4х классах выявлена положительная динамика успешного освоения участниками регионального мониторинга основных образовательных программ за 3 учебных года.
- В результате мониторинга по литературе в 10-11 классах выявлена группа риска среди выпускников 2024 года. Выпускающим учителем составлена программа коррекции, проведены индивидуальные занятия в рамках летней школы. По итогам цикла занятий обучающимся предоставлена возможность ещё раз написать сочинение. Все участники написали сочинение на «зачет». Итоговое сочинение по литературе все выпускники 2024 года написали успешно, с первого раза, что свидетельствует о верно принятых и реализованных управленческих решениях.

Перспективы:

В 10 классах: в целях повышения качества обучения следует начинать серьёзную подготовку к данному виду работы (сочинению) уже в основной школе. Необходимо добиваться того, чтобы учащиеся хорошо знали тексты художественных произведений для использования их при аргументации своей позиции. Важно обратить внимание на способы формулировки тем сочинений, которые во многом определяют подходы к формулировке тезисов. Надо практиковать такие сочинения, которые позволили бы учащимся использовать не одно только что изученное произведение, а целый ряд ранее прочитанных.

5.3.5 Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы).

В 2022-2023 учебном году образовательную программу основного общего образования осваивали 80 обучающихся.

Распределение выбора экзаменом учащимися 9 классов.

Предмет	Выбрали предмет всего по лицее		Выбрали в профильных классах			
			Технический		Естественнонаучный	
Физика	9	11,25%	8	16,33%	1	3,23%
Информатика и ИКТ	39	48,75%	32	65,31%	7	22,58%
Химия	4	5%	0	0%	4	12,9%
Биология	7	8,75%	2	4,1%	5	16,13%
История	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	31	38,75%	12	24,49%	19	61,29%
География	62	77,5 %	40	81,63%	22	70,97%
Литература	0	0%	0	0%	0	0%
Английский язык	8	10%	4	5%	4	12,9%

Выбор предметов для сдачи на ГИА подтверждает эффективность работы технического профиля, а также обоснованность открытия в 2023-2024 учебном году двух профильных классов – технологического и социально-экономического.

Сравнительные итоги основного государственного экзамена.

Предмет	Средний балл в лицее 2020-2021	Средний балл в лицее 2021-2022	Средний балл в лицее 2022-2023
Математика	3,6	3,93	3,98
Русский язык	4,15	4,1	3,96
Химия	3	4,8	4,25
Информатика	4	3,92	3,56
Биология	3,5	3,77	4,43
География	4,42	4,33	4,26
Английский язык	4	4,38	4,25
Физика	3,94	3,74	4,1
Обществознание	3,77	3,58	3,45

Наблюдается положительная динамика по математике, химии, биологии, английскому языку, физике. Незначительная отрицательная динамика по русскому языку, информатике, географии, обществознанию. Ухудшение результатов по информатике, географии, обществознанию можно связать с резким увеличением количества выбирающих данные предметы для сдачи на ГИА в 9 классах.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике со средними по району.

	2021	2022	2023
Русский язык			
Средний балл в лицее	4,15	4,10	3,96
Средний балл в районе	4,05	3,96	4,10
Математика			
Средний балл в лицее	3,6	3,93	3,98
Средний балл в районе	3,55	3,67	3,84

Выводы:

Выпускники основной школы в 2023 году показали результаты выше, или на уровне средних по району по всем предметам, кроме русского языка. Ученики показали высокое качество знаний. При условии резкого увеличения количества 9-классников, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, результаты учеников ведущего учителя информатики выше, чем средние по району. Так же, при большом количестве обучающихся, сдававших обществознание, ученики одного из учителей обществознания показали результаты выше районных. При этом большое количество учеников того же самого учителя по обществознанию понизили свою годовую отметку, что говорит о недостаточной объективности оценивания.

В 2023 году окончили основное общее образование на отлично и получили аттестат особого образца три девятиклассника.

49 выпускников 9 классов выбрали для дальнейшего обучения профильные 10 классы лицея, 29 человек колледжи и 2 человека 10 классы других образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Итоги государственной итоговой аттестации (11 классы).

В 2022-2023 учебном году образовательную программу среднего общего образования осваивали 51 выпускник. Из них 1 человек - выпускник 2022 года, прикрепленный к лицее для сдачи ЕГЭ.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).

Предмет	Средний балл в лицее			Средний балл в районе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (база)	-	4,00	3,99	-	4,05	3,90
Математика (профиль)	60,15	59,33	62,17	56,75	63,50	60,03
Русский язык	76,41	71,43	69,1	74,92	72,13	71,71
Химия	54,63	55,14	63,55	55,38	36	27
Информатика	61,67	64,91	60,65	61,57	71,4	61,15
Биология	49,49	50,22	50,01	46,07	48,6	42,14
География	59,84	54,67	56,32	60,67	88	68,33
Английский язык	72,03	72,68	66,85	72,33	70	69,8
Физика	57,01	58,39	54,88	65,44	63,08	54,87
История	57,63	61,00	58,05	63,75	47,45	62
Обществознание	59,74	62,64	60,18	62,14	59	57,63
Литература	67,34	61,52	67,47	58,5	61,29	65,5

Результаты единого государственного экзамена 2022-2023 по предметам

Предмет	Кол-во участников экзамена	Средний балл	Количество высокобалльников	Кол-во участников, не прошедших минимальный порог
Русский язык	25	69,48	9	0
Русский язык	25	58,27	2	0
Литература	2	65,5	1	0
Математика (базовый уровень)	9	4	2	0
Математика (профильный уровень)	44	59,2	3	0
География	3	68,33	1	0
Химия	1	27	0	1
История	1	62	0	0
Физика	15	56,71	1	1
Обществознание	19	57,63	1	3
Биология	7	42,14	0	3
Английский язык	2	64	1	0

	3	73,67	1	0
Информатика	17	63,12	2	0
Информатика	3	50	0	0

Выводы:

По результатам единых государственных экзаменов можно отметить следующее.

- Высший балл (100 баллов) получил на ЕГЭ по русскому языку один ученик.
- На уровне районных оказались результаты по базовой математике и физике.
- Уменьшилось количество высокобалльников среди выпускников. По предметам, которые выбрали большое количество выпускников (русский язык, профильная математика, информатика, обществознание) количество высокобалльников в лицее ниже, чем в среднем в районе.
- К сожалению, не перешли минимальный порог по профильной математике 2 человека. При этом количество выпускников, преодолевших минимальный порог по большинству предметов больше, чем в районе.
- Необходимо отметить неоднородность результатов по многим предметам.

Перспективы:

- Необходима более тщательная диагностика и мониторинг динамики результатов каждого выпускника, выстраивание на основании полученных данных индивидуальной работы с выпускниками. Усилении работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися и родителями над осознанным выбором предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации. А также усиления контроля со стороны администрации.

5.3.6 Мониторинг функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8 и 9 классов лицея приняли участие в мониторинге Минпросвещения РФ по математической, читательской и естественно-научной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) с 23 октября по 26 декабря 2023 года.

Результаты:

9-я параллель - 90 человек, 8-я параллель – 79 человек

Параллель	Математическая	Читательская	Естественно-научная
8	65,3 %	50,1 %	69,2 %
9	61,9 %	55,6 %	49,2 %

Сравнение с 2022-2023 учебным годом представлены в таблице:

Параллель	Количество работ	Математическая	Читательская	Естественно-научная
8 (2022-2023 уч год)	96	44,3 %	47,9 %	41,5 %
8 (2023-2024 уч год)	79	65,3 %	50,1 %	69,2 %
9 (2022-2023 уч год)	80	30,2 %	39,18 %	30,3 %
9 (2023-2024 уч год)	90	61,9 %	55,6 %	49,2 %

Выводы:

Прослеживается положительная динамика результатов в 8х и 9х классах. Проводимые мероприятия после мониторинга функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году способствовали улучшению результатов мониторинга математической, читательской и естественнонаучной грамотности в 2023-2024 учебном году.

Перспективы:

1. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности на методических объединениях лицея
2. Разработка методических рекомендаций для улучшения математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

5.3.7 Аккредитационный мониторинг

В 2023 году Образовательное учреждение также участвовало в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 года. В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результат прохождения аккредитационного мониторинга Образовательным учреждением:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижения порогового балла
Начальное общее образование	35	Достигнут
Основное общее образование	55	Достигнут
Среднее общее образование	55	Достигнут

Выводы:

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений Образовательного учреждения и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- 1) поддержание на текущем уровне динамику прохождения повышения квалификации педагогическим коллективом образовательного учреждения;
- 2) продолжить программу «Наставничество» с молодыми специалистами и сотрудниками, устраивающимися на работу.

6. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2022-2023 уч. года ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга

Выпускники 9-х классов	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	80	100
Из них:		
- получили аттестат основного общего образования	80	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	54	67,5%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	26	32,5%

Выпускники 11-х классов	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023 (не учитывая 1 учащегося-экстерна)	50	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	46	92%
1.1.1. на бюджетной основе	45	90%
1.1.2. на коммерческой основе	1(США)	
1.2.1. в Санкт-Петербурге	44	88%
1.2.2. в других городах РФ	1(Москва)	2%
1.2.3. за границей	1(США)	2%
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	3	6%
2.1.1. на бюджетной основе	3	6%
2.1.2. на коммерческой основе	0	
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3	6%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	2%

Вывод:

Востребованность выпускников лицея остается на высоком уровне. 92% выпускников 1-х классов лицея продолжают обучение в ВУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года (89 человек).

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

7.1 Материально-техническая база

Весь образовательный процесс осуществляется в здании лицея по адресу:

Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, дом 25, корпус 2, литер А. Филиалов и представительств у лицея нет.

Год ввода в эксплуатацию	1976 г.
Нормативная наполняемость	850 человек
Наполняемость на 31.12.2024	961 человек
Общая площадь здания	6014 кв. м
Общая площадь учебных помещений	5771 кв.м.
Наличие в лицее	
Библиотека	Да
Медиатека	Да
Отдельный актовый зал	Да
Отдельный спортивный зал	Да
Стадион с искусственным покрытием	Да
Волейбольная площадка	Да
Баскетбольная площадка	Да
Детская площадка	Да
Отдельная столовая	Да
Буфет	Да
Медицинский кабинет	Да
Процедурный кабинет	Да
Наличие бассейна или договора с бассейном	Да. В рамках предмета «физическая культура» по договору учащиеся лицея посещают бассейн СДЮСШОР Кировского района.

Образовательный процесс осуществляется в лицее в 43 учебных кабинетах:

- 13 кабинетов для обучающихся начальных классов;
- 30 кабинетов для обучающихся основной и средней школы, в том числе:

4 специализированных оборудованных кабинета: физики, химии, биологии, ОБЖ, 3 лаборантских - физики, химии, биологии. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием. В 2023 году на бюджетные средства было закуплено лабораторное оборудование для кабинета физики (в том числе, демонстрационное оборудование и цифровые лаборатории). В 2024 учебном году планируется поставка лабораторного оборудования для кабинета химии, в том числе, цифровые лаборатории.

43 кабинета (100 %) учебных кабинетов лицея оборудовано мультимедийными презентационными комплексами (проектор, компьютер, экран или интерактивная приставка). Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть (выделенный сервер) с разграничением доступа (с ранжированным доступом к ресурсам в зависимости от уровня пользователя).

В лицее имеются:

1. Два стационарных учебных компьютерных кабинета (год приобретения 2016 и 2019). В двух компьютерных классах оборудовано 24 посадочных места для учащихся, по 12 в каждом классе.

2. Два мобильных компьютерных класса, приобретенных в 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда». Каждый мобильный класс включает 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для учителя, 3 административных ноутбука, 1 интерактивную панель.

3. Smart-класс. Это учебный кабинет, оснащенный мобильной мебелью (столы, стулья) для учащихся, а также медиаоборудованием: 24 ноутбуками учащихся с wi-fi соединением, 1 ноутбуком для учителя, 1 стационарным административным компьютером, интерактивной доской, а также МФУ для печати и копирования документов.

В 2022-2023 учебном году в лицее была осуществлена закупка следующего компьютерного и медиа-оборудования:

№	Наименование, марка	Количество	Кабинеты
1	Компьютер административный	6	220, 218, бухгалтерия, кабинет директора, серверная
2	Компьютер учителя	3	225, 303, 305
3	Проектор мультимедийный	4	107, 111, 201, а/зал (резерв)

Для оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Лицее работает служба социально-психологического сопровождения (социальный педагог, психолог, логопед).

Психолого-педагогическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников ведет педагог-психолог лицея. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедические занятия в лицее ведет учитель – логопед. Поддержку семей и помощь обучающимся в социальной адаптации осуществляет социальный педагог лицея.

7.2. Кадровое обеспечение

На декабрь 2023 года количество педагогических работников в лицее - 67 человек.

Из них учителей – 51 человек.

Аттестация

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Высшая категория (чел)	Первая категория (чел)	Всего аттестовано (чел)
2021	36	39	75
2022	40	35	75
2023	41	20	61

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них:

- 3 человека подтвердили 1 квалификационную категорию;
- 4 человека - высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Повышение квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации учителей Лицея с 01 сентября 2022 года 54 педагогических работника лицея, в том числе все заместители директора, а также 49 педагогов прошли курсовую подготовку, что составляет 66,7% от общего числа педагогического коллектива. Для сравнения, в

2021/2022 учебном году обучились на курсах 66 педагогических работников, 2020/2021 учебном году – 44 педагогических работника (54,3%), 2019/2020 учебном году - 37 педагогических работников (45,6%). Таким образом, на сегодняшний день 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников лицея, в целом, проходит в соответствии с планом. Запланированный план-график повышения квалификации и переподготовки в 2022/2023 учебном году реализован на 100 %. 20 педагогических работников прошли обучение более чем по 1 программе повышения квалификации. Более половины педагогических работников к 2023 году прошли обучение с помощью ЦНПП АППО на базе ресурса ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Была составлена заявка в СПб АППО на обучение по программе повышения квалификации на следующий учебный год.

Выводы:

1. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории остается на высоком уровне.
2. В лицее созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все необходимые возможности для повышения квалификации и личностного роста, педагоги получают необходимую помощь в информировании, подборе оптимальной формы обучения, подачи заявки, контроле за применением на практике педагогических работников полученных компетенций.
3. Педагогические сотрудники лицея могут полностью реализовать возможности непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения своей квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями лицея, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

Перспективы

1. В 2023/2024 учебном году составить график повышения квалификации с учетом профессиональных запросов педагогических работников и Программой развития и потребностей лицея.
2. Необходимо внимательно отслеживать срок прохождения курсов у педагогических работников, совмещающих несколько должностей.
3. Педагогическим работникам ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В лицее созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Работает методический совет, методические объединения педагогов: учителей начальных классов, учителей естественных наук, английского языка, технических наук, русского языка и литературы, общественных наук, физкультуры и искусств и дополнительного образования детей.

Заседания методического совета проходят в соответствии с планом работы на учебный год.

ФГИС «Моя школа»

С 01.09.2023 образовательная организация зарегистрирована на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс. Учебные чаты переведены на платформу «Сферум».

7.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд лицея насчитывает 50746 наименования учебной литературы. Из них учебников – 31747, учебных пособий 1605 шт., художественной литературы 17346 шт, справочных материалов – 48 шт.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В данном учебном году фонд библиотеки пополнился на 1756 единиц учебников.

В библиотеке лицея для работы зав. библиотекой установлен персональный компьютер. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Среди электронных изданий, содержащихся в медиатеке, находятся: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Оборудование библиотеки и медиатеки: компьютер, мультимедийное оборудование (DVD-проигрыватель, LCD-панель), множительная техника.

Информационное обеспечение участников образовательного процесса происходит, в основном, с помощью официального сайта лицея.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В 2023 году госпаблику лицея был присвоен статус фламанского.

Меню официальной страницы госпаблика содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик публикует информационные посты не реже, чем 3 раза в неделю. Также с помощью госпаблика осуществляется быстрая связь с родителями обучающихся.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования, который отражает оценку деятельности лицея по следующим направлениям: качество результатов образовательной деятельности (предметные и метапредметные, личностные результаты, здоровье учащихся), качество образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа), качество условий образовательной деятельности (кадровые условия, материально-технические, информационно-методические условия, организацию питания и медобслуживания, психолого-педагогические и финансово-экономические условия), эффективность системы управления.

В 2023 году, по итогам всероссийских проверочных работ, которые состоялись весной, лицей попал в число образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся. Для выхода из зоны риска были разработаны следующие программы антирисковых мер:

1. Программа антирисковых мер по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Сформировать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения.

Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов
- Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации на базе ИМЦ Кировского района, Академии талантов, АППО, РЦОКОИиТ, «Школа современного учителя», «Конструктор».
- Индивидуальная методическая помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе
- Проведение внутрикорпоративного обучения педагогов лицея
- Проведение открытых уроков педагогами школы - Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков.
- Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического кабинета
- Участие в методических семинарах, вебинарах.

2. Программа антирисковых мер по риску «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы

- Диагностика уровня адаптивных показателей учебного процесса;
- Проведение педагогического совета по использованию формирующего обучения;
- Мониторинг профессиональной компетенции педагогов в аспекте формирующего оценивания;
- Семинар-практикум по обмену опытом «Формирующее оценивание и его использование на уроках»;
- Создание «банка» методических и дидактических материалов с целью дальнейшего использования и распространения инновационного опыта.

Сроки реализации программ - 1 год – 01.04.2024 - 31.03.2025 гг.

Выводы:

1. В 2023 году в лицее в систему внутренней оценки качества образования внесены изменения, в соответствии с изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

2. Созданы антирисковые программы лицея, ожидаемые результаты реализации которых:

- Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, способствующая повышению предметной и методической компетентности.
- Рост предметных и методических компетенций педагогов, получение новых знаний и опыта.
- Рост результатов обучающихся, качества обученности по предметам.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего обучения;
- Повышение качества знаний, учебной мотивации учащихся;
- Увеличение количества учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

Данные ожидаемые результаты помогут лицее выйти из числа образовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

9. Общие выводы

В целом, можно признать деятельность лицея в 2023 году удовлетворительной по всем основным направлениям.

В 2023 учебном году, в соответствии с ФОП и ФГОС обновлено содержание основных образовательных программ. Учебный процесс в лицее организован в полном соответствии со всеми федеральными и региональными нормативными документами и распоряжениями. Учебный план в 2023 году реализован полностью. В соответствии с изменением федерального законодательства, внесены изменения в организацию воспитательной работы, дополнительное образование детей, в систему внутренней оценки качества образования.

Сформированная в ГБОУ Лицее № 387 система управления соответствует задачам и Уставу лицея.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФОП и ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

- По начальному общему образованию, в целом, наблюдается достаточно стабильный уровень обучения.
- Выпускники основной школы в 2023 году показали результаты выше, или на уровне средних по району по всем предметам, кроме русского языка. Ученики показали высокое качество знаний.
- Выпускники средней школы успешно прошли ГИА, однако, необходимо отметить неоднородность результатов по многим предметам.
- Востребованность выпускников лицея остается на высоком уровне.

В 2023 году внешний мониторинг выявил проблему низких образовательных результатов и необъективности оценивания в параллели 5-6 классов. В связи с этим, разработаны программы преодоления рисков, которые включают управленческие решения, касающиеся кадрового обеспечения образовательного процесса (кадровые перестановки, повышения квалификации педагогов, внутрикорпоративное обучение и т.д.), а также меры, направленные на повышения качества знаний и учебной мотивации учащихся.

10. Показатели деятельности ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек/45,1 % ¹
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,17 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %

¹ Без учета учащихся 1-х классов. В 1-х классах лицея ведется безотметочное обучение. Численность учащихся 2-11 классов 840 человек.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773 человек/ 80,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	538 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	106 человек/ 11,03%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек /2,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	264 человек/ 27,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/10,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек / 91%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 61,2%
1.29.2	Первая	20 человек /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/34 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	961 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,26 кв.м